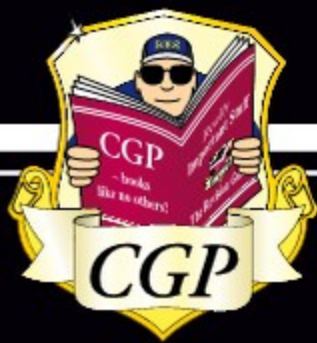


CGP



GCSE AQA

German

For the Grade 9-1 Exams

Complete

Revision & Practice

Everything you need to pass the exams!

Includes Online Audio

Instructions and Questions

Questions 1 and 2 of your writing exam, and Section B of your listening and reading exams, will be in German. So here are some of the instructions you can expect — plus some translations to help you out.

Lies, hör, gib, beantworte... — Read, listen, give, answer...

Hör das folgende Gespräch / Interview / die folgende Diskussion / den folgenden Bericht.	<i>Listen to the following conversation / interview / the following discussion / the following report.</i>
Beantworte die beiden / alle Teile der Frage.	<i>Answer both / all parts of the question.</i>
Beantworte die Fragen auf Deutsch .	<i>Answer the questions in German.</i>
Gib (zwei) Details.	<i>Give (two) details.</i>

Wähle... — Choose...

Wähle die richtige Aktivität und schreib den Buchstaben ins Kästchen.	<i>Choose the correct activity and write the letter in the box.</i>
Welche (sechs) Aussagen sind richtig?	<i>Which (six) statements are correct?</i>
Es ist welche Person? Schreib den Namen ins Kästchen.	<i>Which person is it? Write the name in the box.</i>
Achtung! Du kannst die Buchstaben mehr als einmal benutzen.	<i>N.B. You can use the same letter more than once.</i>

Ergänze... — Complete...

See pages 4-5 for some useful question words that might crop up.

Füll die Tabelle auf Deutsch aus.	<i>Complete the table in German.</i>
Ergänze die Lücken.	<i>Fill in the gaps / blanks.</i>
Ergänze den folgenden Text mit jeweils einem Wort von der Liste unten.	<i>Complete the following text with one word for each gap from the list below.</i>

Schreib, beschreib, vergleich... — Write, describe, compare...

Schreib R , wenn die Aussage richtig ist. Schreib F , wenn die Aussage falsch ist. Schreib NT , wenn die Aussage nicht im Text ist.	<i>Write R if the statement is correct. Write F if the statement is false. Write NT if the statement is not in the text.</i>
Du musst ungefähr (90) Wörter auf Deutsch schreiben.	<i>You must write about (90) words in German.</i>
Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.	<i>Write something about each bullet point.</i>
Vollständige Sätze sind nicht nötig.	<i>It is not necessary to write in full sentences.</i>
Erwähne einen positiven Aspekt / einen Vorteil / einen negativen Aspekt / einen Nachteil.	<i>Mention one positive aspect / one advantage / one negative aspect / one disadvantage.</i>





GCSE AQA German

German revision can feel like a Black Forest, but with this brilliant CGP book you'll be out of the woods in no time! It's packed with all the study notes and practice questions you'll need for the Grade 9-1 exams in 2018 and beyond!

We've also included **free audio files** to go with the listening questions. You'll find them on the CD-ROM — or you can download them from this page:

www.cgpbooks.co.uk/GCSEGermanAudio

Complete Revision & Practice

Everything you need to pass the exams!

Instructions and Questions

Questions 1 and 2 of your writing exam, and Section B of your listening and reading exams, will be in German. So here are some of the instructions you can expect — plus some translations to help you out.

Lies, hör, gib, beantworte... — Read, listen, give, answer...

Hör das folgende Gespräch / Interview / die folgende Diskussion / den folgenden Bericht.	<i>Listen to the following conversation / interview / the following discussion / the following report.</i>
Beantworte die beiden / alle Teile der Frage.	<i>Answer both / all parts of the question.</i>
Beantworte die Fragen auf Deutsch .	<i>Answer the questions in German.</i>
Gib (zwei) Details.	<i>Give (two) details.</i>

Wähle... — Choose...

Wähle die richtige Aktivität und schreib den Buchstaben ins Kästchen.	<i>Choose the correct activity and write the letter in the box.</i>
Welche (sechs) Aussagen sind richtig?	<i>Which (six) statements are correct?</i>
Es ist welche Person? Schreib den Namen ins Kästchen.	<i>Which person is it? Write the name in the box.</i>
Achtung! Du kannst die Buchstaben mehr als einmal benutzen.	<i>N.B. You can use the same letter more than once.</i>

Ergänze... — Complete...

See pages 4-5 for some useful question words that might crop up.

Füll die Tabelle auf Deutsch aus.	<i>Complete the table in German.</i>
Ergänze die Lücken.	<i>Fill in the gaps / blanks.</i>
Ergänze den folgenden Text mit jeweils einem Wort von der Liste unten.	<i>Complete the following text with one word for each gap from the list below.</i>

Schreib, beschreib, vergleich... — Write, describe, compare...

Schreib R , wenn die Aussage richtig ist. Schreib F , wenn die Aussage falsch ist. Schreib NT , wenn die Aussage nicht im Text ist.	<i>Write R if the statement is correct. Write F if the statement is false. Write NT if the statement is not in the text.</i>
Du musst ungefähr (90) Wörter auf Deutsch schreiben.	<i>You must write about (90) words in German.</i>
Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.	<i>Write something about each bullet point.</i>
Vollständige Sätze sind nicht nötig.	<i>It is not necessary to write in full sentences.</i>
Erwähne einen positiven Aspekt / einen Vorteil / einen negativen Aspekt / einen Nachteil.	<i>Mention one positive aspect / one advantage / one negative aspect / one disadvantage.</i>



Contents

Section Eight — Social and Global Issues

Environmental Problems.....	77
Problems in Society.....	79
Contributing to Society.....	81
Listening Questions.....	82
Speaking Question.....	83
Reading Questions.....	84
Writing Questions.....	85
Revision Summary for Section Eight.....	86

Section Nine — Travel and Tourism

Where to Go.....	87
Accommodation.....	88
Booking.....	89
How to Get There.....	90
What to Do.....	91
Listening Questions.....	92
Speaking Question.....	93
Reading Questions.....	94
Writing Questions.....	95
Revision Summary for Section Nine.....	96

Section Ten — Study and Employment

School Subjects.....	97
School Routine.....	98
School Life.....	99
School Pressures.....	100
Education Post-16.....	101
Career Choices and Ambitions.....	102
Listening Questions.....	103
Speaking Question.....	104
Reading Questions.....	105
Writing Questions.....	106
Revision Summary for Section Ten.....	107

Section Eleven — Grammar

Cases — Nominative and Accusative.....	108
Cases — Genitive and Dative.....	109
Words for People, Places and Objects.....	110
Quick Questions.....	112
Word Order.....	114
Coordinating Conjunctions.....	115
Subordinating Conjunctions.....	116
Quick Questions.....	117
'The', 'A' and 'No'.....	118
Words to Describe Things.....	119
Words to Compare Things.....	121
Quick Questions.....	122
Words to Describe Actions.....	123
Words to Compare Actions.....	125
Quick Questions.....	126
I, You, He, She, We, They.....	127
Reflexive Pronouns.....	128
Relative and Interrogative Pronouns.....	129
Prepositions.....	130
Quick Questions.....	132
Verbs in the Present Tense.....	134
More About the Present Tense.....	135
Quick Questions.....	137
Talking About the Past.....	138
Talking About the Future.....	142
Quick Questions.....	143
Giving Orders.....	144
Separable Verbs.....	145
Modal Verbs.....	146
Would, Could and Should.....	147
I would be / I would have.....	148
Quick Questions.....	149
Revision Summary for Section Eleven.....	150

Section Twelve — Exam Advice

The Listening Exam.....	151
The Speaking Exam.....	152
The Reading Exam.....	153
The Writing Exam.....	154
The Translation Tasks.....	155

Practice Exam

Listening Paper.....	156
Speaking Paper.....	166
Reading Paper.....	171
Writing Paper.....	184

Vocabulary.....	188
Answers.....	202
Transcripts.....	214
Index.....	219

Contents

Section One — General Stuff

Numbers and Quantities.....	1
Times and Dates.....	2
Questions.....	4
Being Polite.....	6
Opinions.....	8
Listening Questions.....	11
Speaking Question.....	12
Reading Questions.....	13
Writing Questions.....	14
Revision Summary for Section One.....	15

Section Two — Me, My Family and Friends

About Yourself.....	16
My Family.....	17
Describing People.....	18
Personalities.....	19
Relationships.....	20
Partnership.....	21
Listening Questions.....	22
Speaking Question.....	23
Reading Questions.....	24
Writing Questions.....	25
Revision Summary for Section Two.....	26

Section Three — Free-Time Activities

Music.....	27
Cinema.....	28
TV.....	29
Food.....	30
Eating Out.....	31
Sport.....	32
Listening Questions.....	34
Speaking Question.....	35
Reading Questions.....	36
Writing Questions.....	37
Revision Summary for Section Three.....	38

Section Four — Technology in Everyday Life

Technology.....	39
Social Media.....	41
The Problems with Social Media.....	42
Listening Questions.....	43
Speaking Question.....	44
Reading Questions.....	45
Writing Questions.....	46
Revision Summary for Section Four.....	47

Section Five — Customs and Festivals

Festivals in German-Speaking Countries.....	48
Listening Questions.....	51
Speaking Question.....	52
Reading Questions.....	53
Writing Questions.....	54
Revision Summary for Section Five.....	55

Section Six — Where You Live

The Home.....	56
What You Do at Home.....	57
Talking About Where You Live.....	58
Clothes Shopping.....	59
Shopping.....	60
In the Shop.....	61
Giving and Asking for Directions.....	62
Weather.....	63
Listening Questions.....	64
Speaking Question.....	65
Reading Questions.....	66
Writing Questions.....	67
Revision Summary for Section Six.....	68

Section Seven — Lifestyle

Healthy Living.....	69
Unhealthy Living.....	70
Illnesses.....	71
Listening Questions.....	72
Speaking Question.....	73
Reading Questions.....	74
Writing Questions.....	75
Revision Summary for Section Seven.....	76

Numbers and Quantities

There are no two ways about it, you've got to know the numbers — so get cracking.

Eins, zwei, drei — One, two, three

0 null
1 eins
2 zwei
3 drei
4 vier
5 fünf
6 sechs
7 sieben
8 acht
9 neun
10 zehn
11 elf
12 zwölf

13 dreizehn
14 vierzehn
15 fünfzehn
16 sechzehn
17 siebzehn
18 achtzehn
19 neunzehn

The teens use numbers **three to nine** with 'ten' on the end — so thirteen is 'three' and 'ten' stuck together ('drei' + 'zehn'). But watch out — 16 and 17 are a bit different.

21 einundzwanzig
22 zweiundzwanzig
23 dreiundzwanzig

You say the **in-between** numbers **backwards** — 'one and twenty' for 'twenty-one'.

20 zwanzig
30 dreißig
40 vierzig
50 fünfzig

60 sechzig
70 siebzig
80 achtzig
90 neunzig

100 hundert
1000 tausend
2000 zweitausend
1 000 000 eine Million

For **years** before 2000, you say, e.g. 'neunzehnhundert...' (nineteen hundred...). For a 'normal' number, not a year, you say 'tausendneunhundert...' (one thousand, nine hundred...).

1967 neunzehnhundertsiebenundsechzig
2005 zweitausendfünf

Erste, zweite, dritte — First, second, third

- For most numbers between **1 and 19**, add '-te'. The exceptions are in blue.
- From **20 onwards**, just add '-ste'.

1st das erste 8th das achte
2nd das zweite 9th das neunte
3rd das dritte 10th das zehnte
4th das vierte 20th das zwanzigste
5th das fünfte 21st das einundzwanzigste
6th das sechste 70th das siebzigste
7th das siebte 100th das hundertste

The article won't always be 'das'.

In German, 'ist' is written 'i'.

Grammar — number endings

The **endings** of number words **change** depending on the **case** of the **noun**. See p.108-109 for more on cases.

Ich möchte den **ersten** Hund.
I would like the **first** dog.

Wie viele? — How many?

einige some / a few eine Menge a lot of / lots of
mehrere several ein Dutzend a dozen
viele many ein paar a few

Ich habe **genug** Äpfel.
I have **enough** apples.

Der Bäcker hat **anderthalb** Brötchen.
The baker has **one-and-a-half** rolls.

READING

In German, you say the small number first, e.g. 'one and forty'...

Read this text and then answer the questions in German — write the numbers out in full.

Heinrich ist neunzehn Jahre alt. Er hat zwei Schwestern, die siebzehn und fünfundzwanzig Jahre alt sind. Ihre Großmutter ist achtundneunzig Jahre alt — fast ein Jahrhundert!

e.g. Wie alt ist Heinrich? Er ist **neunzehn** Jahre alt.

- Wie alt sind Heinrichs Schwestern? [1]
- Wie alt ist ihre Großmutter? [1]
- Wie viel älter ist ihre Großmutter als Heinrich? [1]

Published by CGP

Editors:

Izzy Bowen
Lucy Forsyth
Rose Jones
Cathy Lear
Heather McClelland
Ali Palin

Contributors:

Angela Blacklock-Brown
Miriam Mentel
Ben Merritt
Gaynor Tilley

With thanks to Glenn Rogers, Rachael Rogers, Pat Dunn, Margit Grassick and Peter Tyson for the proofreading.
With thanks to Ana Pungartnik for the copyright research.

Acknowledgements:

Audio produced by Naomi Laredo of *Small Print*.

Recorded, edited and mastered by Graham Williams of *The Speech Recording Studio*,
with the assistance of Andy Le Vien at *RMS Studios*.

Voice Artists:

Bernad Bauermeister
Oliver Janesh Christiansen
Lena Lohmann
Indira Varma

CD-ROM edited and mastered by Neil Hastings.

AQA material is reproduced by permission of AQA.

With thanks to iStock.com for permission to use the images on pages 35, 52, 73, 93, 100, 168 & 177.

Abridged and adapted extract from 'Effi Briest', on page 21, by Theodor Fontane.

Abridged and adapted extract from 'Der Wolf und die sieben jungen Geißlein', on page 56, by the Brothers Grimm.

Abridged and adapted extract from 'Der geduldige Mann', on page 180, by Johann Peter Hebel.

Abridged and adapted extract from 'Weihnachtszauber', on page 181, by Adolf Schwayer.

Abridged and adapted extract from 'Kasperle auf Reisen', on page 218 and in audio tracks, by Josephine Siebe.

DAS41DF

ISBN: 978 1 78294 554 3

Clipart from Corel®

Based on the classic CGP style created by Richard Parsons.

Text, design, layout and original illustrations © Coordination Group Publications Ltd. (CGP) 2016
All rights reserved.

Times and Dates

You can put it all together to say the date. You can also say how often you do things.

Der Wievielte ist heute? — What's the date today?

Watch out for dates in German — make sure you use the **correct case**. See p.108-109 for more on cases.

In German, a date is written as a number with a dot after it. Der 4. April is said 'der vierte April'.

Es ist **der 4. April**. It's **the 4th April**.
Ich komme **am 20. Oktober**. I'm coming **on the 20th October**.

the 8th June — der 8. Juni

on the 14th August — am 14. August

You say this as 'am vierzehnten August'. This ending is used because it's in the dative case.

Morgen — Tomorrow... Gestern — Yesterday...

heute Morgen	<i>this morning</i>
heute Abend	<i>this evening</i>
morgen früh	<i>tomorrow morning</i>
diese Woche	<i>this week</i>
letzte Woche	<i>last week</i>
alle zwei Wochen	<i>every two weeks</i>
jeden Tag	<i>every day</i>
am Wochenende	<i>at the weekend</i>
neulich	<i>recently</i>
selten	<i>rarely, seldom</i>

Carolina ging **letzte Woche** in die Bibliothek.
Carolina went to the library last week.

Question

Wie oft fährst du mit dem Bus?
How often do you travel by bus?

Simple Answer

Ich fahre jeden Tag mit dem Bus.
I travel by bus every day.

Extended Answer

Ich fahre jeden Tag mit dem Bus zur Schule.
Wenn das Wetter aber schön ist, fahre ich lieber mit dem Fahrrad.
I travel by bus every day to get to school. But when the weather's nice, I prefer to cycle.

Sentences can start with a time phrase...

...but if they do, remember to **switch the word order**.

Um Viertel nach zwei habe ich eine Prüfung.

At quarter past two, I have an exam.

At half past ten — Um halb elf

Montags besuchen wir unsere Großmutter.

On Mondays, we visit our grandmother.

Every two weeks — Alle zwei Wochen

Am 12. Juni zweitausendsiebzehn werde ich nach Irland fahren.

On the 12th of June 2017, I will go to Ireland.

At the weekend — Am Wochenende



See p.1 for help with writing numbers.



If you start a sentence with a time phrase, put the verb second...

Helena, Jan and Lisa are catching up on what they've been doing.
Listen to what they have to say and answer the questions in **English**.

- e.g. When did Helena go to the museum? *on Saturday*
- | | |
|---|--|
| 1. Who did she go to the museum with? [1] | 4. What did Jan do at the weekend? [1] |
| 2. What did she think of the exhibits? [1] | 5. How often does he play with his team? [1] |
| 3. What did Helena do the day before yesterday? [1] | 6. When is Jan's birthday? [1] |
| | 7. Where will they go for the party? [1] |

Times and Dates

You have to know how to say the time, as well as the days and months — examiners just love this stuff.

Wie viel Uhr ist es? — What time is it?

- 1) There are lots of ways to **ask the time** and **say the time** in German. You'll need to get the hang of them.

Wie viel Uhr ist es? *What time is it?*

Wie spät ist es? *What time is it?*

- 2) Here are some **responses** to questions about the time. Learn to understand and use them yourself.

Something **o'clock**

Es ist ein Uhr.	<i>It's 1 o'clock.</i>
Es ist zwei Uhr.	<i>It's 2 o'clock.</i>
Es ist zwanzig Uhr.	<i>It's 8pm.</i>

'Quarter to' and 'past', 'half past'

Viertel nach zwei	<i>quarter past two</i>
halb drei	<i>half past two</i>
Viertel vor drei	<i>quarter to three</i>

Be careful —
'halb drei' means
'half to three' (i.e.
half past two), not
'half past three'.

'... past' and '... to'

zwanzig nach sieben	<i>twenty past seven</i>
fünf nach acht	<i>five past eight</i>
zehn vor zwei	<i>ten to two</i>

The **24-hour** clock

drei Uhr vierzehn	<i>03:14</i>
zwanzig Uhr zweiunddreißig	<i>20:32</i>
neunzehn Uhr fünfundfünfzig	<i>19:55</i>

Die Woche — The week

Montag	<i>Monday</i>
Dienstag	<i>Tuesday</i>
Mittwoch	<i>Wednesday</i>
Donnerstag	<i>Thursday</i>
Freitag	<i>Friday</i>
Samstag	<i>Saturday</i>
Sonntag	<i>Sunday</i>

Grammar — on Mondays

To say 'on Monday', use
'Montag' or 'am Montag'.
To talk about something
that happens regularly 'on
Mondays', use 'montags'. Use
the other days in the same way.

heute	<i>today</i>
morgen	<i>tomorrow</i>
gestern	<i>yesterday</i>
übermorgen	<i>the day after tomorrow</i>
vorgestern	<i>the day before yesterday</i>
die Woche	<i>week</i>
das Wochenende	<i>weekend</i>

Januar, Februar, März, April...

Januar	<i>January</i>	Juli	<i>July</i>
Februar	<i>February</i>	August	<i>August</i>
März	<i>March</i>	September	<i>September</i>
April	<i>April</i>	Oktober	<i>October</i>
Mai	<i>May</i>	November	<i>November</i>
Juni	<i>June</i>	Dezember	<i>December</i>

die Jahreszeit	<i>season</i>
der Frühling	<i>spring</i>
der Sommer	<i>summer</i>
der Herbst	<i>autumn</i>
der Winter	<i>winter</i>

Ich fahre **im August** mit
meiner Familie nach Köln.

*I'm going to Cologne
in August with my family.*

Es gab **letzten Winter**
viel Eis und Schnee.

*There was lots of ice and
snow last winter.*

in March — im März
this summer — diesen Sommer

on Wednesday — am Mittwoch
the day before yesterday — vorgestern

Questions

In the speaking exam, you'll have to ask a question — a chance to quiz your teacher, finally.

Darf ich eine Frage stellen? — May I ask a question?

It's time to put the question words from page 4 into practice.

Wann kommt Emilie?
When is Emilie coming?

Warum bist du müde?
Why are you tired?

Wo ist unser Lehrer?
Where is our teacher?

Wie sagt man das auf Deutsch?
How do you say that in German?

Wie viel kostet es?
How much does it cost?

Verkaufen Sie Briefmarken?
Do you sell postage stamps?

Weißt du die Antwort?
Do you know the answer?

Hast du ein Fahrrad?
Do you have a bicycle?

Spielt ihr Tennis?
Are you playing tennis?

Woher kommen sie?
Where do they come from?

Möchten Sie eine Tüte?
Would you like a bag?

Müssen wir tanzen?
Do we have to dance?

Darf ich mehr Milch haben?
May I have more milk?

Soll sie das machen?
Should she do that?

Willst du Spanisch lernen?
Do you want to learn Spanish?

Question

Wie viele Schüler gibt es in deiner Klasse?
How many pupils are there in your class?

Extended Answer

Es gibt fünfundzwanzig Schüler in meiner Klasse.
Es gibt zehn Mädchen und fünfzehn Jungen.
*There are twenty-five pupils in my class.
There are ten girls and fifteen boys.*

Simple Answer

Es gibt fünfundzwanzig Schüler.
There are twenty-five pupils.

In meiner Klasse gibt es nur vierzehn Schüler.
Meine Klasse ist ziemlich klein, nicht wahr?
*In my class there are only fourteen pupils.
My class is quite small, isn't it?*



You need to be able to understand and ask questions...

Here's a role-play that Finn did with his teacher.

Teacher: Was ist dein Lieblingssport, Finn?

Finn: Ich mag Eishockey.

Teacher: Das ist ungewöhnlich¹.
Spielst du das oft?

Finn: Ich spiele Eishockey jeden Samstag.

Teacher: Du mußt sehr gut sein.
Was denkst du über Sport?

Finn: Meiner Meinung nach ist Sport sehr gut für die Gesundheit². Es macht auch viel Spaß. Und Sie, mögen Sie Sport?

Teacher: Nicht so sehr — ich bin nicht sportlich.

Finn: Was machen Sie in Ihrer Freizeit³?

Teacher: Ich koche sehr gern für meine Freunde.



Tick list:

- ✓ tenses: present
- ✓ opinion phrase
- ✓ correct time phrase
- ✓ correctly formed question

See p.152 for more tips on the role-play.

To improve:

+ add a few more complex structures, e.g. weil, dass

Use the instructions below to prepare your own role-play. Address your teacher as 'Sie' and speak for about two minutes. [15 marks]

Du sprichst mit deinem Lehrer über Sport.

- Lieblingssport — was
- wie oft
- !
- ? Meinung über Sport
- Freizeit verbringen — wie

¹ means you'll need to answer a question you haven't prepared.
When you see '?', you need to ask a question.

Questions

You've got to be able to understand questions. You'll have to ask them too.

Wann? Wo? Warum — When? Where? Why?

wann? <i>when?</i>	wohin? <i>where (to)?</i>	wie viele? <i>how many?</i>
warum? <i>why?</i>	woher? <i>where (from)?</i>	was? <i>what?</i>
wieso? <i>why?</i>	wie? <i>how?</i>	wer / wen / wem? <i>who / whom?</i>
wo? <i>where?</i>	wie viel? <i>how much?</i>	welche/r/s? <i>which (one)?</i>

Wohin fährst du in Urlaub?
Where are you going on holiday?

Wie viel Geld hast du?
How much money do you have?

Warum kommt Hannelore nicht?
Why isn't Hannelore coming?

Mit wem sprichst du?
With whom are you talking?

See p.129 for when to use 'wer / wen / wem' and p.120 for more about 'welche'.



Reverse word order to ask a question

To ask a question, just change the word order.

Ich kann mitkommen. <i>I can come along.</i>	→	Kann ich mitkommen? <i>Can I come along?</i>
Dein Bruder kommt auch. <i>Your brother is coming too.</i>	→	Kommt dein Bruder auch? <i>Is your brother coming too?</i>

Grammar — questions

In English, you change 'I can go' to 'Can I go?' to make it into a question — you can in German too. Put the verb first and then the verb's subject to show it's a question.

'Wo' can mean 'where', but it sometimes means 'what'

You can write 'wo' in front of some prepositions to make lots of handy question words.

Womit schreibst du?	<i>What are you writing with?</i>
Worauf läuft er?	<i>What is he walking on?</i>
Worüber sprechen Sie?	<i>What are you talking about?</i>
Wozu brauche ich es?	<i>What do I need it for?</i>

Grammar — prepositions

If the preposition starts with a vowel — like 'über' or 'auf' — you need to add an 'i' between it and the 'wo'.

P.130-131 has more on prepositions

Learn how to say 'isn't it?'

The most common words used for this are 'nicht (wahr)?', 'ja?' and 'oder?'. Just stick them on the end of a statement with a comma first and put a question mark on the end.

Gut, *nicht?*
Good, isn't it?

Es ging gut, *ja?*
It went well, didn't it?

Du schlugst die Fliege, *oder?*
You hit the fly, didn't you?

Being Polite

Introducing yourself properly is really important. Apologising is too, so learn these polite phrases.

Darf ich Petra vorstellen? — May I introduce Petra?

Dies ist Petra.	<i>This is Petra.</i>
Herzlich willkommen!	<i>Welcome!</i>
Schön, es freut mich, Sie kennen zu lernen.	<i>Pleased to meet you. (frml.)</i>
Kommen Sie herein. Setzen Sie sich.	<i>Come in. Sit down. (frml.)</i>



Bitte und danke — Please and thank you

- 1) When someone says 'danke', it's polite to say 'bitte' or 'bitte schön'.

bitte	<i>please</i>
danke / danke schön	<i>thank you</i>
bitte schön / bitte sehr	<i>you're welcome</i>
nichts zu danken	<i>it was nothing</i>

- 2) Learn these **phrases** too:

Alles Gute!	<i>All the best!</i>
Prost!	<i>Cheers!</i>
Viel Glück!	<i>Good luck!</i>

Es tut mir leid — I'm sorry

If you find yourself lost or you make a disastrous gaffe, don't worry — we've got some phrases for you.

Es tut mir leid.	<i>I'm sorry. (when you've done something wrong)</i>
Entschuldigung / Entschuldigen Sie!	<i>Excuse me. (when you want to ask someone something)</i>

Herzlich willkommen, Jens.
Kommen Sie herein. Es tut mir
leid, dass ich nicht da war.

*Welcome, Jens. Come in.
I'm sorry that I wasn't there.*

If you're using the informal 'you',
say 'Komm herein' instead.

Kein Problem. Es freut mich,
Sie kennen zu lernen. Danke für die
Einladung. Das war nett von Ihnen.

*No problem. Pleased to meet
you. And thank you for the
invitation. That was nice of you.*

To say 'that was nice
of you' to a friend,
use 'dir' instead of 'Ihnen'.



Use 'du' for people your own age, your friends and your family...

Lisa has asked Josef to play in a football match on Sunday. Josef sends this email reply.

Liebe Lisa,
wie geht's? Danke, dass du mich gefragt hast,
am Sonntag in der Fußballmannschaft zu spielen.
Ich würde sehr gern Fußball spielen, aber ich habe
meinen Fuß **verletzt**¹. Er ist nicht **schwer**² verletzt,
aber ich darf keinen Sport machen.
Ich möchte aber die Mannschaft **unterstützen**³.
Wie viel kosten die Tickets? Darf ich am Sonntag mit
dir zum Fußballplatz fahren?
Es tut mir leid, dass ich nicht mitspielen kann.
Bis bald,
Josef



¹injured
²badly
³support

Tick list:

- ✓ variety of polite phrases
- ✓ correct forms of address
- ✓ correctly formed questions
- ✓ correct word order

To improve:

- + develop each idea a bit further
- + vary sentence structure more

Josef feiert seinen Geburtstag. Du schreibst ihm eine E-Mail. Schreib, dass du zu seiner Geburtstagsfeier nicht kommen kannst. Du musst ungefähr **40** Wörter auf **Deutsch** schreiben. [8 marks]

Being Polite

Being polite helps you make friends and get marks. It's a win-win situation, so it's time to turn on the charm.

Learn how to start and end a conversation

To reply to a greeting, just say it back. If someone says 'Guten Tag' to you, say 'Guten Tag' to them.

Guten Morgen	<i>Good morning</i>	Auf Wiedersehen	<i>Goodbye</i>
Guten Tag	<i>Good day</i>	Bis bald	<i>See you later</i>
Guten Abend	<i>Good evening</i>	Tschüss	<i>Bye (informal)</i>
Grüß dich	<i>Hello (informal)</i>	Auf Wiederhören	<i>Goodbye</i>

'Auf Wiederhören' is used for ending telephone conversations.



Wie geht's? — How are you?

Grammar — formal and informal 'you'

There are four different ways to say 'you' in German:

Informal 'you'

- Use 'du' for a person who's a member of your family, a friend, or someone your own age.
- Use 'ihr' for two or more people that you know well.

Formal 'you'

- Use 'Sie' for someone you don't know, or someone important, or someone older than you.
- 'Sie' is also used for a group of two or more people you don't know.

'Wie geht es (dir)?' is often shortened to 'Wie geht's?'.

Wie geht es dir?	<i>How are you? (inf.)</i>
Wie geht es Ihnen?	<i>How are you? (formal)</i>
Wie geht es euch?	<i>How are you? (inf. plu.)</i>

Mir geht's...	<i>I'm...</i>
...(sehr) gut.	<i>...(very) well.</i>
...klasse / super.	<i>...great.</i>
...nicht so gut.	<i>...not so well.</i>
...(sehr) schlecht.	<i>...(very) ill.</i>

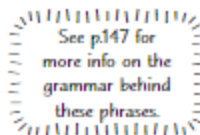
Here's what these short forms mean:
inf. — informal
form. — formal
plu. — plural
If you see 'sing.', it means 'singular'.

Ich hätte gern — I would like

- It's more polite to say 'ich hätte gern' (*I would like*) than 'ich will' (*I want*).
- Here's how to say you would like a thing:

Ich hätte gern das Salz.
I would like the salt.

a coffee — einen Kaffee
a book — ein Buch



- Here's how to say you would like to do something:

Sie würden gern lesen.
They would like to read.

to chat — plaudern
to travel — reisen

Ich würde gern singen.
I would like to sing.

to fly — fliegen
to paint — malen

Darf ich — May I

Use 'darf ich' rather than 'kann ich' to ask for something. It's a bit more polite.

Darf ich die Milch haben? *May I have the milk?*
Darf ich mich hinsetzen? *May I sit down?*

the newspaper — die Zeitung
the scissors — die Schere
play with you — mitspielen
have something to drink — etwas zu trinken haben

Opinions

This is your chance to rant about that band you hate or that film you really can't stand.

Common opinion topics

dieses Buch
diese Zeitschrift
diese Zeitung
diese Fernsehsendung
dieser Film
dieser Schauspieler / diese Schauspielerin
diese Musik
diese Band
dieser Sänger / diese Sängerin
diese Mannschaft
dieses Café
dieses Restaurant



this book
this magazine
this newspaper
this TV programme
this film
this actor / this actress
this music
this band
this male / female singer
this team
this café
this restaurant

Question

Was hältst du von diesem Film?
What do you think of this film?

Simple Answer

Dieser Film ist prima.
This film is great.

Extended Answer

Dieser Film ist prima, weil die Schauspieler gut sind.
This film is great because the actors are good.

Toll — Great... Furchtbar — Terrible...

Use lots of different, interesting adjectives to say what you think about things and pick up plenty of marks.

toll / prima	great	amüsant / lustig	amusing / funny	anstrengend	strenuous
gut	good	wunderbar	wonderful	kompliziert	complicated
schön	lovely	spannend	exciting	furchtbar / schlimm	terrible
wunderschön	beautiful	interessant	interesting	schlecht / schlimm	bad
freundlich	friendly	nett	nice (person)	entsetzlich	terrible
ausgezeichnet	excellent	(un)sympathisch	(not) likeable (person)	langweilig	boring
fantastisch	fantastic	billig	cheap	schwierig	difficult
fabelhaft	fabulous	entspannend	relaxing	teuer	expensive

Ich mag diese Band. Ich finde sie toll.
I like this band. I find it great.

Der Rock gefällt mir. Er ist sehr schick.
I like the skirt. It's very smart.



Learn positive and negative adjectives to give your opinions...

Katrin and Julia are talking about the theatre. Read the text and answer the questions in English.

Katrin: Am Samstag gehe ich ins Theater, um ein Theaterstück anzusehen¹. Gehst du gern ins Theater?

Julia: Nein, ich finde es sehr langweilig. Ich bekomme nie einen guten Sitzplatz und sehe also nicht, was die Schauspieler machen. ^{1to watch} ^{2stage}

Katrin: Ja, wenn man aber die Bühne² gut sehen kann, ist das Theater interessant. Man lernt viel über das Leben.

Julia: Das ist wahr, aber ich gehe lieber ins Kino. Ich liebe Liebesfilme. Du auch?

Katrin: Liebesfilme interessieren mich nicht. Ich halte sie für unrealistisch.

e.g. When is Katrin going to the theatre?
on Saturday

1. Why does Julia dislike the theatre? [1]
2. What problem does Julia often have at the theatre? [1]
3. Why does Katrin like to watch plays? [1]
4. What would Julia prefer to see? [1]
5. What does Katrin think of romantic films? [1]

Opinions

To get a decent mark, you've got to say what you think about things — anything from football to food.

Magst du...? — Do you like...?

Was hältst du von...?	<i>What do you think of...?</i>
Wie findest du...?	<i>How do you find...?</i>
Was denkst du über...?	<i>What do you think about...?</i>
Denkst du das auch?	<i>Do you agree?</i>
Was meinst du?	<i>What do you think?</i>

The verb comes straight after 'Meiner Meinung nach' (see p.114), and it goes to the end after 'dass' (see p.116).

Meiner Meinung nach...	<i>In my opinion...</i>
Ich denke, dass...	<i>I think that...</i>
Ich halte ... für...	<i>I think... is...</i>
Ich bin für...	<i>I am in favour of...</i>

Wie findest du Fußball?	<i>How do you find football?</i>
Ich meine, dass Fußball spannend ist.	<i>I think that football's exciting.</i>

What do you think of —
Was hältst du von
I believe that —
Ich glaube, dass

Deine Meinung — Your opinion

Ich mag... (nicht)	<i>I (don't) like...</i>
Ich liebe...	<i>I love...</i>
Ich interessiere mich für...	<i>I'm interested in...</i>
Ich finde... toll.	<i>I find... great.</i>
Ich stimme zu.	<i>I agree.</i>

...interessiert mich nicht.	<i>...doesn't interest me.</i>
Ich hasse...	<i>I hate...</i>
Ich bin gegen...	<i>I am against...</i>
Ich bin (nicht) für...	<i>I am (not) in favour of...</i>
Das stimmt (nicht).	<i>That's (not) right.</i>

Grammar — ...gefällt mir (nicht)

'Das gefällt mir' means 'I like that'.
'Gefallen' is a dative verb, so you need to use the **dative case** for **articles** and **pronouns**.

Fußball gefällt mir .	<i>I like football.</i>
Putzen gefällt mir nicht.	<i>I don't like cleaning.</i>

Diese Zeitschrift **interessiert mich nicht**.
This magazine doesn't interest me.

Ich halte **sie** für langweilig.
I think it is boring.

If you've got a masculine or a neuter noun, you need 'ihn' or 'es' instead.

You might **not** have an opinion on something, so use one of these phrases to **sit on the fence**:

Ich bin mir nicht sicher.	<i>I'm not sure.</i>	Es geht.	<i>It's all right.</i>
Ich bin dafür und dagegen.	<i>I'm for and against it.</i>	Es ist mir egal.	<i>I don't mind / care.</i>

Ich spiele lieber Tennis — I prefer to play tennis

You can add more detail by saying what you **prefer**. Just put in 'lieber'.

Fisch schmeckt mir nicht.	<i>I don't like fish.</i>	
Ich esse lieber Fleisch.	<i>I'd rather eat meat.</i>	← cheese — Käse
Ulrich spielt gern Schach.	<i>Ulrich likes playing chess.</i>	
Aber er treibt lieber Sport.	<i>But he prefers to do sport.</i>	← he prefers to listen to music — er hört lieber Musik
Wir hassen Hausaufgaben.	<i>We hate homework.</i>	
Wir sehen lieber fern.	<i>We prefer to watch TV.</i>	← We prefer to go to the cinema — Wir gehen lieber ins Kino

Listening Questions

Coming up are four pages of exam-style practice questions on the topics you've just revised. They're a great way to get ready for the real thing, so spend plenty of time working through them carefully.

- 1 Max spricht über seine Pläne für das kommende Jahr.
Ergänze die Tabelle auf **Deutsch** mit den richtigen Daten.



Example:

Aktivität	Datum
Ausflug nach Berlin	3. Januar

1 a

Aktivität	Datum
Geburtstagsfeier	
Besuch von seinem Bruder	
Urlaub in der Schweiz	
Konzert in Leipzig	

1 b

1 c

1 d

[4 marks]

- 2 Rory and Priya are making plans for the weekend. Listen to their phone conversation and answer the questions in **English**.



- 2 a Why doesn't Rory want to play badminton?

.....

[1 mark]

- 2 b What does Priya think of swimming?

.....

[1 mark]

- 2 c What did Priya's sister think of the new film?

.....

[1 mark]

- 2 d What does Rory say about the previous film?

.....

[1 mark]

Opinions

You've got to explain your views for the best marks. Add one of these nifty words to extend your sentences.

'Weil' — Because

'Weil' means 'because'. When you use 'weil', the **verb** in that part of the sentence gets shoved to the **end**.

Der Film gefällt mir. Er **ist** interessant.

*I like the film. It **is** interesting.*



Der Film gefällt mir, **weil** er interessant **ist**.

*I like the film **because** it **is** interesting.*

Ich finde sie sehr nett. Sie **ist** freundlich.

*I find her very nice. She **is** friendly.*



Ich finde sie sehr nett, **weil** sie freundlich **ist**.

*I find her very nice **because** she **is** friendly.*

'Denn' — Because

'Denn' means 'because' too, but it **doesn't** change the word order.

You've always got to put a comma before 'weil' and 'denn'.

Ich mag ihn, denn er ist **wirklich nett**.

Ich liebe dieses Buch, denn es ist **sehr spannend**.

*I like him **because** he is **really nice**.*

*I love this book **because** it is **very exciting**.*

lively — lebhaft

generous — großzügig

funny — lustig

entertaining — unterhaltsam

Don't confuse 'denn' with 'dann', which means 'then'.

Putting it all together

Include an **opinion phrase** and a super **adjective** or two — then **justify your view**.

Meiner Meinung nach ist er der beste Schauspieler, **weil** er talentiert **ist**.

*In my opinion, he's the best actor **because** he **is** talented.*

Ich mag Kohl nicht, **weil** er geschmacklos **ist**.
Ich esse lieber Tomaten.

*I don't like cabbage **because** it **is** tasteless.
I prefer eating tomatoes.*



Question

Was ist deine Meinung zu dieser Zeitung?

What's your opinion of this newspaper?

Simple Answer

Ich mag diese Zeitung.

I like this newspaper.

Extended Answer

Ich mag diese Zeitung, weil sie sehr interessant ist.

*I like this newspaper **because** it's very interesting.*



Use a 'weil' or 'denn' phrase to justify your opinions...

Anja and Christian are discussing the things they like to do.

Listen to their conversation and decide whether the statements are true or false.

e.g. Christian likes swimming. **true**

- Anja hates shopping because it takes too much time. [1]
- Christian likes going to shopping centres. [1]
- Anja hates pop concerts, even when her favourite band is playing. [1]
- Christian would rather do exercise than watch TV. [1]
- Anja buys newspapers every day. [1]

Reading Questions

- 1 Read what these two people wrote in a forum about holidays. Identify the people. Write **A (Anka)**, **B (Ben)** or **A + B (Anka and Ben)**.

Wann fährst du in Urlaub?			
Anka	Jeden März gehe ich in den Alpen mit meiner Familie wandern. Ich finde es schön, im Frühling im Urlaub zu sein, weil es nicht so viele Touristen gibt. Im Sommer würde ich nie Ferien machen. Ein Freund von mir macht jeden Winter Urlaub, das finde ich auch schrecklich!	Ben	Es kommt darauf an. Letztes Jahr bin ich im August nach Spanien geflogen. Das war super, weil ich das Sommerwetter liebe. Dieses Jahr werde ich vielleicht im April nach Frankreich fahren. Ein Frühlingsurlaub macht immer Spaß. Ich würde gern im Dezember Ski fahren — das wäre wirklich toll!

- | | | |
|--|--------------------------|----------|
| 1 a Who likes going on holiday in summer? | ☐ | [1 mark] |
| 1 b Who goes on holiday at the same time of year every year? | ☐ | [1 mark] |
| 1 c Who enjoys spring holidays? | ☐ | [1 mark] |
| 1 d Who would like to go on holiday in winter? | ☐ | [1 mark] |

- 2 Read the directions provided on a theatre's website. Answer the questions in **English**.

Von der Stadtmitte aus kann man das Theater in fünfzehn Minuten zu Fuß erreichen. Man nimmt die zweite Straße links nach dem Rathaus. Dann geht man ungefähr dreißig Meter die Straße entlang, bis man zum Kino kommt. Man muss danach die dritte Straße rechts nehmen. Das Theater befindet sich auf der linken Seite.

Man kann auch mit dem Auto dahin fahren. Es gibt einen großen Parkplatz, der nur fünfundfünfzig Meter vom Theater entfernt ist. Das ist sehr praktisch. Man muss aber über zehn Euro pro Stunde für das Parken zahlen.

- | | |
|--|----------|
| 2 a How long does it take to walk from the town centre to the theatre? | [1 mark] |
| 2 b Which street do you take after the cinema? | [1 mark] |
| 2 c How far is the car park from the theatre? | [1 mark] |
| 2 d How much does parking cost per hour? | [1 mark] |

Speaking Question

Get a friend or family member to read the teacher's role so you can pretend it's a real exam. Read through the candidate's role before you start, and have a think about what you're going to say.

Candidate's Role

- Your teacher will play the role of your German friend. They will speak first.
- You should use *du* to address your friend.
- – ! – means you will have to respond to something you have not prepared.
- – ? – means you will have to ask your friend a question.

Du willst mit einem deutschen Freund / einer deutschen Freundin in die Stadt gehen.

- In die Stadt gehen — wann.
- Sich treffen — um wie viel Uhr.
- ? Einkaufen — Meinung.
- Eine andere Aktivität in der Stadt (**ein** Detail).
- !

Teacher's Role

- You begin the role-play using the introductory text below.
- You should address the candidate as *du*.
- You may alter the wording of the questions in response to the candidate's previous answers.
- Do not supply the candidate with key vocabulary.

Introductory text: *Du willst mit einem deutschen Freund / einer deutschen Freundin in die Stadt gehen. Ich bin dein Freund / deine Freundin.*

- Wann möchtest du in die Stadt gehen?
- Um wie viel Uhr treffen wir uns?
- ? Allow the candidate to ask you a question about shopping.
- Was willst du sonst in der Stadt tun?
- ! Wann warst du zum letzten Mal in der Stadt?

Revision Summary for Section One

Congratulations, you've made it to the end of the first section. Here are some questions to check you know it all. Give them a go, then look back at any topics you found tricky. When you're sure you can answer a question, tick it off, and tick off the page title when you've done all the questions for it.

Numbers and Quantities (p.1) ☐

- 1) Count out loud from 1 to 20 in German. ☐
- 2) Write out the following numbers in words, in German:
a) 7 b) 17 c) 23 d) 34 e) 396 f) 1472 ☐
- 3) How would you say the following in German?
a) the first b) the third c) the eighth d) the twenty-ninth ☐

Times and Dates (p.2-3) ☐

- 4) Write out the following times in full, in German:
a) 3 o'clock b) half past nine c) quarter to seven d) twenty-two minutes past six ☐
- 5) Say all of the days of the week in German, from Monday to Sunday. ☐
- 6) How do you say these in German?
a) today b) yesterday c) the day after tomorrow d) the day before yesterday ☐
- 7) Write down the months of the year in German, from January to December. ☐
- 8) Your German friend Lars tells you: „Mittwochs spiele ich Fußball und am Wochenende gehe ich in die Stadt. Ich lese jeden Tag und alle drei Wochen gehe ich schwimmen.“ When does he...?
a) read b) play football c) go swimming d) go into town ☐

Questions (p.4-5) ☐

- 9) Translate the following questions into English:
a) Wann spielst du Tennis? b) Wie viele Äpfel möchten Sie? c) Was machst du? ☐
- 10) Change the word order in these German sentences to form a question:
a) Steve kann mitkommen. b) Sie können kochen. c) Hannah spielt Klavier.
d) Du möchtest eine Tasse Tee. e) Du gehst aus. ☐
- 11) Jens asks you: „Woher kommst du?“ What does he want to know? ☐

Being Polite (p.6-7) ☐

- 12) You're at a party in Germany. How would you say the following?
a) Good evening b) Thank you c) How are you? (formal) d) How are you? (informal) ☐
- 13) In German, ask politely for a cup of tea. ☐
- 14) You are meeting your German exchange partner's brother. He says „Es freut mich, dich kennen zu lernen. Es tut mir leid, dass ich gestern Abend nicht da war.“ What has he said? ☐

Opinions (p.8-10) ☐

- 15) Translate these phrases into English:
a) Was hältst du von...? b) Meiner Meinung nach c) Denkst du das auch? ☐
- 16) Say in German that you like cheese but you prefer to eat chocolate. ☐
- 17) Think of a film you like. Write down four German adjectives to describe it. ☐
- 18) Your German friend Julia has lent you a book. In German, tell her that you like the book because it is very entertaining, but in your opinion it is quite complicated. ☐

Writing Questions

- 1** Translate the following passage into **German**.

I go to the cinema on Saturdays. Last week I watched a comedy. At the weekend I go swimming. The day after tomorrow I will go shopping.

.....

.....

.....

.....

[6 marks]

- 2** Translate the following passage into **German**.

When I was younger I liked rock music, but now I like pop music. My favourite singer is called Anja Lan. I think that she is great because her music is fantastic. I believe that she is a nice person and in my opinion she is beautiful. I would like to go to her concert next year.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[12 marks]

My Family

It's a wonder examiners don't get bored hearing about people's siblings — family's a common exam topic...

Meine Familie — My Family

die Eltern	<i>parents</i>	der Bruder	<i>brother</i>	der Enkel	<i>grandson</i>
der / die Verwandte	<i>relative</i>	die Schwester	<i>sister</i>	die Enkelin	<i>granddaughter</i>
der Vater	<i>father</i>	Stief...	<i>step...</i>	der Onkel	<i>uncle</i>
die Mutter	<i>mother</i>	Halb...	<i>half...</i>	die Tante	<i>aunt</i>
der Sohn	<i>son</i>	der Großvater	<i>grandfather</i>	der Cousin	<i>male cousin</i>
die Tochter	<i>daughter</i>	die Großmutter	<i>grandmother</i>	die Cousine	<i>female cousin</i>

Grammar — compound words

In German, you can put words together to make new ones — these are called compound words. The gender of the new word is determined by the gender of the last noun.

'Stief' + 'Vater' = 'Stiefvater' *stepfather*
'Vater' is masculine, so it's 'der Stiefvater'.

Sie hat zwei Brüder und eine Schwester.

She has two brothers and a sister.

Meine Familie ist groß.
Ich habe fünfzehn Cousins!

*My family is big.
I have fifteen cousins!*

Ich mag meinen Stiefvater.
Er ist sehr nett.

*I like my stepfather.
He's very nice.*

Wie ist deine Familie? — What's your family like?

You don't need to list every family member — just say something interesting about a few of them.

Question

Beschreib deine Familie.

Describe your family.

Simple Answer

Ich wohne bei meinen Eltern. Ich bin ein Einzelkind.

*I live with my parents.
I'm an only child.*

Extended Answer

Ich habe einen Bruder. Er und seine Freundin haben eine Tochter, also bin ich Tante. Ich besuche oft meine Nichte.

I have one brother. He and his girlfriend have a daughter, so I am an auntie. I often visit my niece.

The German words for 'boyfriend' and 'girlfriend' are the same as for 'friend': 'Freund' and 'Freundin'. See p.20 for how to differentiate them.

Ich wohne bei meinem Vater und meiner Stiefmutter. Jedes zweite Wochenende besuche ich meine Mutter.

Meine Großeltern wohnen im Ausland, deswegen kann ich sie nur selten besuchen.

Ich habe zwei Nichten. Die sind die Kinder meiner Schwester.

*I live with my dad and my stepmum.
Every other weekend, I visit my mum.*

*My grandparents live abroad,
so I can't visit them very often.*

I have two nieces. They are my sister's children.

*my stepdad —
meinen Stiefvater
my half-sister —
meine Halbschwester*

*siblings —
Geschwister*

*nephews —
Neffen*

READING

Think of interesting ways to describe your family...

Joachim has written about himself and his family. Translate the passage into **English**. [9 marks]

Hallo, ich bin Joachim und ich bin in Leipzig geboren. Ich wohne mit meiner Frau, ihren zwei Töchtern und meinem Sohn. Er studiert Medizin und er will in der Zukunft Arzt werden. Eine meiner Stieftöchter hat ein Kind, das Georg heißt. Wir werden bald seinen zweiten Geburtstag feiern.

You don't need to change the names — Georg stays as Georg, not George. Look out for false friends too, e.g. 'will'.

About Yourself

You never get a second chance at a first impression. So when introducing yourself in German, make sure you do it correctly. And also that the other person understands German...

Über Dich — About Yourself

sich vorstellen	<i>to introduce oneself</i>	buchstabieren	<i>to spell</i>
der Vorname	<i>first name</i>	geboren (am)	<i>born (on)</i>
der Familienname	<i>last name</i>	der Geburtstag	<i>birthday</i>
der Spitzname	<i>nickname</i>	das Geburtsdatum	<i>date of birth</i>
der Buchstabe	<i>letter (of the alphabet)</i>	der Geburtsort	<i>birthplace</i>

Wie heißt du?

Ich heiße Abi.

What are you called?

I am called Abi.

My first name is... —

Mein Vorname ist...

My nickname is... —

Mein Spitzname ist...

Wie alt bist du?

Ich bin fünfzehn Jahre alt.

How old are you?

I am fifteen years old.

Wann hast du Geburtstag?

Ich habe am 1. Mai Geburtstag.

When is your birthday?

My birthday is on 1st May.

in a town —

in einer Stadt

in the countryside

— auf dem Land

Wo wohnst du?

Ich wohne in Leicester.

Where do you live?

I live in Leicester.

near to... —

in der Nähe von...

You might be asked to spell your name or another word. So here's how to pronounce the alphabet.

A — aah	H — haah	O — ohh	T — tey
B — bay	I — ee	P — pay	U — ooh
C — tsay	J — yot	Q — kooh	V — fow
D — day	K — kaah	R — air	W — vey
E — ay	L — ell	S — ess	X — iks
F — eff	M — em	B — ess tsett	Y — oohpsilon
G — gay	N — en	/ scharfes ess	Z — tsett

Grammar — umlauts

An umlaut is two dots above a vowel — it's a type of accent. It's only used above three of the vowels ('a', 'o' and 'u'). It changes their sound:

a — aah → ä — ay

o — ohh → ö — urr

u — ooh → ü — ew

Words can change their meaning if they have an umlaut, for example:

schon already **schön** beautiful



Umlauts change the way you pronounce letters...

Read the question and Frank's response.

Kannst du dich der Klasse vorstellen?

¹on the coast

²the beach



Guten Tag, die Klasse! Ich möchte mich vorstellen. Ich heiße Frank. Das buchstabiert man eff - air - aah - en - kaah. Ich bin jetzt sechzehn Jahre alt und ich habe am ersten Februar Geburtstag. Ich bin in Cardiff geboren. Früher habe ich in Bangor in Wales gewohnt, was schön war, weil es an der Küste¹ liegt und ich den Strand² liebe! Es freut mich aber sehr jetzt in Österreich zu wohnen.



Tick list:

- ✓ tenses: present, simple past, perfect, conditional
- ✓ good, clear answer

To improve:

- + use more tenses, e.g. the future
- + give reasons for all opinions

Now answer the question yourself.

You should try to talk for about two minutes. [10 marks]

Personalities

Read on for how to tell your examiner you're a hard-working, confident, helpful and generous person...

Die Persönlichkeit — Personality

frech	<i>cheeky</i>	schüchtern	<i>shy</i>	selbstbewusst	<i>self-confident</i>
höflich	<i>polite</i>	streng	<i>strict</i>	selbstständig	<i>independent</i>
witzig	<i>funny</i>	zuverlässig	<i>reliable</i>	unternehmungslustig	<i>adventurous</i>
lebhaft	<i>lively</i>	egoistisch	<i>selfish</i>	großzügig	<i>generous</i>
lästig	<i>annoying</i>	hilfsbereit	<i>helpful</i>	gut gelaunt	<i>good-tempered</i>

Question

Wie würdest du dich selbst beschreiben?

How would you describe yourself?

Simple Answer

Ich bin nett und großzügig, aber manchmal egoistisch.

I'm nice and generous but sometimes selfish.

Extended Answer

Ich weiß, dass ich manchmal gemein sein kann. Ich versuche aber, höflich und gut gelaunt zu sein.

I know that I can sometimes be mean. But I try to be polite and good-tempered.

Grammar — adverbs

Using adverbs is a good way to make your sentences more interesting. They're words like 'sehr' (very) and 'ziemlich' (quite). See p.123 for how to use them.

Der Mensch — Person

Meine Halbschwester ist **absolut zuverlässig**.

*My half-sister is **completely reliable**.*

hard-working
— fleißig

Obwohl meine Großmutter manchmal ziemlich **schüchtern** ist, ist sie auch lebhaft.

*Although my grandmother is sometimes quite **shy**, she is also lively.*

serious — ernst
quiet — ruhig

Mein Vater ist oft **streng**, also versuche ich immer höflich und hilfsbereit zu sein.

*My dad is often **strict**, so I try to always be polite and helpful.*

impatient — ungeduldig

Meiner Meinung nach bin ich **selbstbewusst** und **großzügig**. Mein Bruder meint aber, dass ich **egoistisch** bin.

*In my opinion, I'm **self-confident** and **generous**. But my brother thinks that I'm **selfish**.*

honest — ehrlich
conceited — eingebildet



Give more detail by adding adverbs like 'oft' and 'manchmal'...

Dagmar has written an email to her British exchange partner describing her family.

Hallo,

ich dachte, dass ich dir eine kurze E-Mail schreiben würde, um dir Informationen über meine wirklich liebe Familie zu geben! Meine Mutter ist immer **äußerst**¹ gut gelaunt und geduldig, was wichtig ist, weil mein Vater echt faul ist. Ich war früher oft frech. Ich bin aber höflicher geworden. Zwei Geschwister habe ich auch — einen älteren Halbbruder, der Max heißt, und eine kleinere Schwester namens Julia. Beide sind ziemlich hilfsbereit und nett. Und bei dir? Wie ist deine Familie?

Liebe Grüße,

Dagmar



¹extremely

Tick list:

- ✓ tenses: present, perfect, simple past, conditional
- ✓ good use of intensifiers
- ✓ complex sentences

To improve:

- + use the future tense

Du schreibst eine E-Mail über deine Familie an deine Freundin aus Deutschland. Schreib:

- wie viele Familienmitglieder du hast
- etwas über ihre Persönlichkeiten
- was deine Meinungen über ihre Persönlichkeiten sind
- wie deine Persönlichkeit war, als du jünger warst

Du musst ungefähr **90 Wörter auf Deutsch** schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe. [16 marks]

Describing People

People come in all shapes and sizes. So here's how to describe what they look like...

Beschreiben — To describe

klein	<i>small / short</i>	blau	<i>blue</i>	rot	<i>red / ginger</i>
groß	<i>big / tall</i>	grau	<i>grey</i>	die Augen	<i>eyes</i>
dünn	<i>thin</i>	grün	<i>green</i>	die Haare	<i>hair</i>
dick	<i>fat</i>	braun	<i>brown</i>	aussehen	<i>to look like</i>
lang	<i>long</i>	hell	<i>light</i>	der Bart	<i>beard</i>
kurz	<i>short</i>	dunkel	<i>dark</i>	der Schnurrbart	<i>moustache</i>
glatt	<i>straight (hair)</i>	blond	<i>blonde</i>	die Brille	<i>glasses</i>



Question

Wie sehen deine Familienmitglieder aus?
What do your family members look like?

Simple Answer

Meine Eltern sind groß, aber mein Bruder ist klein.
 Wir alle haben rote Haare und braune Augen.
My parents are tall, but my brother is short.
We all have red hair and brown eyes.

Extended Answer

Meine Mutter hat lange glatte Haare und ihre Augen sind hellblau.
 Mein Vater ist dünn und er hat einen Schnurrbart. Er trägt eine Brille.
My mum has long straight hair and her eyes are light blue.
My dad is thin and he has a moustache. He wears glasses.

Grammar — plurals

Some words that are plural in English are singular in German...

Sie trägt eine Brille. *She wears glasses.*

Meine Hose ist rot. *My trousers are red.*

...and some are singular in English but plural in German.

Seine Haare sind braun. *His hair is brown.*

Adjectives have to agree if they come before a noun, but they don't have to if they're after one — look at the first sentence in the extended answer. See p.119 for more.

Das Aussehen — Appearance

See p.121 for how to compare things.

You can extend your descriptions by comparing two people or saying what someone doesn't have.

Deine Schwester ist **größer** als mein Bruder.

*Your sister is **taller** than my brother.*

shorter — kleiner

Meine beste Freundin Sina hat kurze blonde Haare. Sie hat auch **eine Tätowierung**.

*My best friend Sina has short blond hair. She also has **a tattoo**.*

freckles — Sommersprossen

Unser Großvater hat keinen Bart, aber er hat einen **grauen** Schnurrbart.

*Our grandad doesn't have a beard, but he has **a grey** moustache.*

thick — dicken
black — schwarzen



Adjectives in front of a noun have to agree...

Your exchange partner Jamal is talking about his siblings. Answer the questions in **English**.

- How many brothers does Jamal have? [1]
- What is his sister's hair like? [1]
- What does Jamal's half-sister look like? Give **two** details. [2]
- What does he think of his brother's moustache and why? [2]

Partnership

Marriage might seem a long way off, but it's not long till you might have to talk about it in the exam...

Die Partnerschaft — Partnership

in einem Verhältnis sein	<i>to be in a relationship</i>	heiraten	<i>to marry</i>
ledig	<i>single</i>	verheiratet	<i>married</i>
sich verloben	<i>to get engaged</i>	die Hochzeit	<i>wedding</i>
der / die Verlobte	<i>fiancé(e)</i>	sich trennen	<i>to separate</i>
die Ehe	<i>marriage</i>	getrennt	<i>separated</i>
die gleichgeschlechtliche Ehe	<i>same-sex marriage</i>	sich scheiden lassen	<i>to get divorced</i>
die zivile Partnerschaft	<i>civil partnership</i>	geschieden	<i>divorced</i>



Das Eheleben — Married life

Question

Möchtest du heiraten?
Do you want to get married?

Simple Answer

Ich glaube, dass ich heiraten will. Ich bin aber noch jung.
I think that I want to get married. But I'm still young.

Extended Answer

Ich bin noch nicht sicher, ob ich heiraten will. Meiner Meinung nach kann man jemandem treu bleiben, ohne verheiratet zu sein.
I'm still not sure if I want to get married. In my opinion, you can stay faithful to someone without being married.

Grammar — future

The **future** tense can be made with a form of '**werden**' and an **infinitive** verb.

Ich werde ihn heiraten.
I will marry him.

Wir werden ledig bleiben.
We will stay single.

See p.142 for more.

Ich denke, dass ich wahrscheinlich in der Zukunft **ledig** bleiben werde.

*I think that I will probably remain **single** in the future.*

unmarried — unverheiratet

Ich bin geteilter Meinung über die **Ehescheidung**.

*I have mixed opinions about **divorce**.*

same-sex partnership — die gleichgeschlechtliche Partnerschaft

Es ist mir wichtig, dass homosexuelle Leute auch heiraten dürfen.

*It's important to me that **homosexual** people are also allowed to marry.*

single parenthood — alleinstehende Elternschaft



Use the future tense with 'werden' to say what you will do...

Lies diesen Ausschnitt aus dem Buch 'Effi Briest', geschrieben von Theodor Fontane. Sag, ob die Aussagen **richtig (R)**, **falsch (F)** oder **nicht im Text (NT)** sind.

Danach ging Effi zu ihren Freundinnen; die Zwillinge warteten schon auf sie im Garten.

„Nun, Effi“, sagte Hertha, während alle drei zwischen den blühenden Blumen spazierten, „nun, Effi, wie geht es dir eigentlich?“

„Oh, ganz gut. Wir nennen uns schon du und beim Vornamen. Er heißt Geert.“

„Ich mache mir aber Sorgen um dich. Ist er denn der Richtige¹?“

„Natürlich ist er der Richtige. Das verstehst du nicht, Hertha. Jeder ist der Richtige. Natürlich muss er von Adel² sein und gut aussehen.“

„Bist du wirklich ganz glücklich?“

„Wenn man zwei Stunden verlobt ist, ist man immer ganz glücklich. Wenigstens denk ich es mir so.“

¹the one'

²noble

e.g. Die Zwillinge sitzen im Wohnzimmer. **F**

1. Effi kennt Geert seit einem Jahr. [1]
2. Effis Freundin Hertha ist ängstlich um sie. [1]
3. Die Liebe ist das Wichtigste für Effi. [1]
4. Effi freut sich auf die Hochzeit. [1]

Relationships

You need reflexive verbs like 'sich verstehen' (to get on with) and 'sich streiten' (to argue) for this topic.

Die Beziehung — Relationship

das Verhältnis	<i>relationship</i>
die Freundschaft	<i>friendship</i>
kennen lernen	<i>to get to know</i>
sich verstehen (mit)	<i>to get on (with)</i>
auskommen (mit)	<i>to get on (with)</i>
unterstützen	<i>to support</i>
sich kümmern (um)	<i>to look after</i>
sorgen (für)	<i>to care (for)</i>
sich fühlen	<i>to feel</i>
das Gefühl	<i>feeling</i>
sich streiten (mit)	<i>to argue (with)</i>
der Streit	<i>argument</i>
sich ärgern (über)	<i>to be annoyed (about)</i>
auf die Nerven gehen	<i>to get on one's nerves</i>

Grammar — reflexives (sich + verb)

Reflexives use 'sich'. 'Sich' changes for different people.

ich — <u>mich</u>	wir — <u>uns</u>
du — <u>dich</u>	ihr — <u>euch</u>
er / sie / es — <u>sich</u>	Sie — <u>sich</u>

Ich verstehe mich gut mit Finn. I get on well with Finn.

See p.128 and 136 for more on reflexive verbs.

Grammar — Freund / Freundin

'Freund/in' can mean 'friend' or 'boyfriend / girlfriend'. It's usually obvious which, but if you want to make it clear:

- say 'mein Freund / meine Freundin' for boyfriend / girlfriend
- use 'ein Freund / eine Freundin von mir' for a friend

Eng befreundet sein — To be close friends

Sie verstehen sich ganz gut mit ihren Stiefgeschwistern.

They get on very well with their step-siblings.

argue — streiten sich

Obwohl ich normalerweise gut mit meinen Eltern auskomme, ärgere ich mich manchmal über ihre strengen Regeln.

Although I usually get on well with my parents, I sometimes get annoyed about their strict rules.

I sometimes just want to be alone — möchte ich manchmal einfach allein sein

Ich bin der Meinung, dass Freundschaften sehr wichtig sind. Ich fühle mich glücklich, wenn ich mit Freunden zusammen bin.

In my opinion, friendships are very important. I feel happy when I'm with friends.

*good / comfortable — wohl
relaxed — entspannt*



The reflexive pronoun follows the verb...

Read the questions and the sample answers.

1. Was kannst du auf dem Foto sehen?

Ich sehe zwei Mädchen auf dem Foto. Sie sehen sehr glücklich aus, da sie viel lachen. Vielleicht hat eins einen Witz erzählt.

2. Verstehst du dich gut mit deinen Freunden? Warum (nicht)?

Ab und zu geht meine beste Freundin mir auf die Nerven, weil sie oft ärgerlich ist. Letzte Woche haben wir uns gestritten. Normalerweise verstehen wir uns aber sehr gut.

3. Ist es wichtig, gute Freundschaften zu haben? Warum (nicht)?

Ja, es ist wichtig, weil meine Freunde mich unterstützen. Aber es ist mir noch wichtiger, ein gutes Verhältnis mit meiner Familie zu haben. Sie werden immer für mich sorgen.

Grade 5-9



Tick list:

- ✓ tenses: present, perfect, future
- ✓ opinions justified

To improve:

- + use the subjunctive
- + use more connectives, e.g. 'obwohl'

Now try responding to questions 2 and 3 yourself. Speak for about 2 minutes. [10 marks]

Speaking Question

Candidate's Role

- Your teacher will play the role of your German friend. They will speak first.
- You should use *du* to address your friend.
- – ! – means you will have to respond to something you have not prepared.
- – ? – means you will have to ask your friend a question.

Du sprichst mit einem deutschen Freund / einer deutschen Freundin über deine Familie.

- Dein Verhältnis mit deiner Familie.
- Familie wichtig für dich — warum.
- !
- Familienaktivität diese Woche.
- ? Großeltern sehen — wie oft.

Teacher's Role

- You begin the role-play using the introductory text below.
- You should address the candidate as *du*.
- You may alter the wording of the questions in response to the candidate's previous answers.
- Do not supply the candidate with key vocabulary.

Introductory text: *Du sprichst mit einem deutschen Freund / einer deutschen Freundin über deine Familie. Ich bin dein Freund / deine Freundin.*

- Verstehst du dich gut mit deiner Familie?
- Ist Familie wichtig für dich? ... Warum?
- ! Hast du dich mit deiner Familie gut verstanden, als du jünger warst?
- Was wirst du diese Woche mit deiner Familie machen?
- ? Allow the candidate to ask you how often you see your grandparents.

Listening Questions

You've made it through another section but don't give up yet — here are some more practice questions to test what you've learnt. Working through these will highlight things you still need to work on.

1 Bruno is introducing himself. Answer the questions in **English**.



1 a What is Bruno's last name?

..... [1 mark]

1 b Where does Bruno's mother come from?

..... [1 mark]

1 c When is Bruno's birthday?

..... [1 mark]

1 d What does Bruno like about where he lives? Give **one** detail.

..... [1 mark]

2 Listen to the following podcast about what people look for in a friend. Answer the questions in **English**.



2 a According to the report, what is the most important characteristic that people seek?

..... [1 mark]

2 b What percentage of those surveyed find humour important?

..... [1 mark]

2 c Which quality is said to be more important than being hard-working?

..... [1 mark]

Writing Questions

- 1 Deine Austauschpartnerin, Franziska, hat dich über deine Freunde gefragt. Du schreibst Franziska eine E-Mail, in der du ihr von deinen Freundschaften erzählst.

Schreib:

- etwas über deine Freunde
- ob du ein guter Freund / eine gute Freundin bist und warum
- was du in letzter Zeit mit deinen Freunden gemacht hast
- ob du lieber Zeit mit Familie oder mit Freunden verbringst und warum

Du musst ungefähr **90** Wörter auf **Deutsch** schreiben.
Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

[16 marks]

- 2 Translate the following passage into **German**.

Unfortunately, my parents separated two years ago. At the moment, I am single. In the future, I would like to be in a relationship and not alone. However, I am not sure whether I will marry because you can have a family without being married. Also, lots of couples get divorced.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[12 marks]

Reading Questions

- 1 Read the conversation in a chatroom between three young people about their relationships with different family members.

Elyas: Als ich jünger war, habe ich mit meinen Eltern fast jeden Tag gestritten. Jetzt ist alles nicht immer besser, aber ich verstehe mich sehr gut mit meinem Cousin.

Birgit: Im Moment habe ich ein schlechtes Verhältnis mit meiner Großmutter, weil sie oft gemein ist. Glücklicherweise ist meine Stiefschwester immer für mich da.

Noah: Ich habe einen Sohn und wir streiten uns nie, weil er immer noch sehr jung und süß ist. Ich finde meinen Halbbruder ziemlich ärgerlich und ich hoffe, dass wir in Zukunft miteinander besser auskommen werden.

Fill in the **four** gaps in the grid in **English** to show which relationships are **positive** and which are **negative**.

Example:

	Positive	Negative
Elyas	cousin	parents
Birgit		
Noah		

[4 marks]

- 2 Translate the following passage into **English**.

Wir wohnen in einem Dorf in der Nähe von Swansea. Meine Frau, die Saskia heißt, ist sechsunddreißig Jahre alt und hat kurze, lockige, schwarze Haare. Sie hat auch große, braune Augen und ich glaube, dass sie sehr hübsch ist. Wir streiten uns nie und sie wird immer für mich sorgen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[9 marks]

Music

Music's a great topic to talk about, so make sure you get this page stuck in your head like a catchy tune — known as 'ein Ohrwurm' (an earworm) in German.

Die Musik — Music

spielen	to play
singen	to sing
hören	to listen to
das Instrument	instrument
der Musiker / die Musikerin	musician
der Sänger / die Sängerin	singer
bevorzugen	to prefer
teilnehmen an	to take part in
die Band	band
der Chor	choir
das Orchester	orchestra
das Konzert	concert
abonnieren	to subscribe to

In German, you don't need a definite article (the) when talking about playing an instrument.

Grammar — 'used to...'

You can use the **simple past** and 'früher' (before, earlier) to say what you **used to do**.

**Früher spielte ich Klavier.
I used to play the piano.**

See p.139 for more on the simple past.

Ich spiele Geige in einem Orchester.	I play the violin in an orchestra.
Ich singe oft in einem Chor .	I often sing in a choir .
Wir nehmen an einem Konzert teil .	We're taking part in a concert.

Question

Spielst du ein Instrument?

Do you play a musical instrument?

Simple Answer

Ja, ich spiele Gitarre und Trompete.

Yes, I play the guitar and the trumpet.

Extended Answer

Ja, ich spiele Querflöte seit vier Jahren. Als ich jünger war, spielte ich Klarinette und ich sang in einer Band.

Yes, I've been playing the flute for four years. When I was younger, I played the clarinet and I sang in a band.

Der Musikgeschmack — Taste in music

Here are a few sentences for talking about your taste in music:

Ich höre am liebsten Rockmusik .	I like listening to rock music the most.	pop music — Popmusik
Er hörte früher Popmusik, aber jetzt mag er Volksmusik.	He used to listen to pop music, but now he likes folk music.	rap — Rapmusik
Am allerliebsten höre ich Musik auf meinem Handy .	More than anything else, I like listening to music on my mobile .	classical music — klassische Musik
Je öfter ich in einem Orchester spiele, desto mehr mag ich klassische Musik.	The more often I play in an orchestra , the more I like classical music.	streams — überträgt / streamt
		CD player — CD-Spieler
		in a brass band — in einer Blaskapelle



You can talk about instruments you'd like to learn too...

A group of music pupils are introducing themselves and talking about their tastes in music. Match each of them with one of the statements below.

e.g. Johanna... **G**

- Johanna... [1]
- Preethi... [1]
- Jürgen... [1]

A. ...has a sister who likes pop music.

B. ...hates listening to rock music.

C. ...thinks classical music is relaxing.

D. ...finds rock concerts too loud.

E. ...likes classical music for ballet.

F. ...found a rap song terrible.

~~G. ...went to a rock concert.~~

H. ...enjoys playing the same songs.

Revision Summary for Section Two

You should now be clued up on talking about yourself, your friends and your family. Have a go at these questions and if you get stuck on something, just go back through the section and check it. Don't forget to use the tick boxes to keep track of your progress.

About Yourself (p.16) ☒

- 1) Introduce yourself to someone in German. Tell them your name, age and when your birthday is. ☐
- 2) Spell out your surname in German. ☐
- 3) Tabea tells you: „Mein Familienname ist Brandt. Ich bin achtzehn Jahre alt und habe am neunten Juni Geburtstag. Ich wohne in Rinteln in der Nähe von Hannover.“ What do you know about her? ☐

My Family (p.17) ☒

- 4) How do you say the following in German?
a) relative b) daughter c) stepbrother d) half-sister e) grandson ☐
- 5) In German, say who you live with. ☐
- 6) Timo is talking about his family: „Leider bin ich ein Einzelkind, aber ich habe viele Cousins und Cousinen. Ich wohne bei meiner Mutter und meinem Stiefvater“. What has he said? ☐

Describing People (p.18) ☒

- 7) Malaika's friend is describing her: „Malaika ist groß und hat lange, dunkelbraune Haare. Sie ist ziemlich dünn und trägt eine Brille. Sie hat auch eine Tätowierung.“ What does she look like? ☐
- 8) Choose a member of your family and describe what they look like in German. ☐
- 9) In German, say that your friend has red hair and green eyes, and that he / she is taller than you. ☐

Personalities (p.19) ☒

- 10) What's the German for...?
a) generous b) selfish c) strict d) lively e) cheeky f) adventurous ☐
- 11) In German, describe the personality of your best friend. ☐
- 12) Lena tells you about her boyfriend: „Normalerweise ist er gut gelaunt, aber manchmal ist er sehr lästig. Obwohl er nicht besonders zuverlässig ist, ist er oft hilfsbereit.“ What is he like? ☐

Relationships (p.20) ☒

- 13) What do the following words and phrases mean?
a) die Beziehung b) sich streiten c) sich ärgern d) kennen lernen e) sorgen für ☐
- 14) Serge asks you: „Kommst du mit deinen Geschwistern gut aus oder streitet ihr euch die ganze Zeit?“ What does he want to know? ☐
- 15) Saskia tells you: „Ich muss mich um meinen jüngeren Bruder kümmern, aber er geht mir immer auf die Nerven. Wir verstehen uns nicht gut.“ What do you know about her brother? ☐

Partnership (p.21) ☒

- 16) How would you say the following in German?
a) civil partnership b) marriage c) same-sex marriage d) single e) to separate ☐
- 17) In the future, you would like to get married, but you think that weddings are too expensive. Say this in German. ☐

TV

From the big screen to the small... TV is another good topic for giving opinions so have some adjectives ready.

Das Fernsehen — Television

fernsehen	to watch television	die Nachrichten	news
der Sender	TV channel	der Dokumentarfilm	documentary
die Sendung	TV programme	der / die Promi	celebrity
die Serie	series	umschalten	to switch channels
die Seifenoper	soap opera	senden	to broadcast

Mein Bruder sieht gern die Nachrichten, aber ich würde lieber einen Krimi sehen.

My brother likes watching the news, but I would rather watch a crime show.

a quiz show — eine Quizsendung
a reality show — eine Reality-Show

Man kann viel von Dokumentarfilmen lernen.

You can learn a lot from documentaries.

Ich sehe lieber Serien ohne Werbung, deswegen bevorzuge ich die Sender, die keine Werbung zeigen.

I prefer watching series without adverts, so I prefer the TV channels that don't show adverts.

You can also use 'anschauen' for 'to watch'. It's a separable verb — see below.

Was kommt im Fernsehen? — What's on TV?

Question

Was hast du neulich im Fernsehen angeschaut?
What have you watched recently on TV?

Simple Answer

Ich schaue gestern einen interessanten Dokumentarfilm an.
I watched an interesting documentary yesterday.

Extended Answer

Die Nachrichten schaue ich jeden Tag an, da es wichtig ist zu wissen, was in der Welt passiert.
I watch the news every day because it's important to know what's happening in the world.



Grammar — fernsehen

'Fernsehen' (to watch TV) is a separable verb. It splits into two parts — 'fern' and 'sehen'.

Ich sehe fern. I watch TV.

In the perfect tense, the 'ge-' prefix is added to the start of the second part to make the past participle. The verb is written as one word.

Ich habe ferngesehen. I have watched TV.

If it's used in the infinitive form, it's not separated.

Ich will fernsehen. I want to watch TV.

See p.145 for more on separable verbs.

READING

You'll have 'Quadrataugen'* after all that...

Read Marlene's opinions about TV, then decide if each statement is true, false or not in the text.

Ich sehe regelmäßig fern, meistens abends oder am Wochenende. Am liebsten sehe ich Musiksendungen oder Quizsendungen, weil ich sie unterhaltsam finde. Leider gibt es auch viele langweilige Sendungen im Fernsehen, wie zum Beispiel die Nachrichten oder Sportsendungen. Die interessieren mich überhaupt nicht. Auch finde ich die Werbung im Fernsehen furchtbar. Ich schalte dann schnell auf eine andere Sendung um. Meine Schwester sitzt stundenlang vor dem Fernseher, obwohl meine Mutter dann schimpft¹, weil es nicht gut für die Augen ist. Aber das ist ihr egal. Ich glaube, dass sie fernsehsüchtig² ist.

¹complains ²addicted to television

e.g. Marlene rarely watches TV. false

1. She doesn't like news or sports programmes. [1]
2. Marlene finds adverts on TV very interesting. [1]
3. Her sister doesn't spend much time watching TV. [1]
4. Marlene never watches TV with her sister. [1]

*'Quadrataugen' means 'square eyes'.

Cinema

Give your German some Hollywood glamour by learning this page so you can talk about your favourite films.

Das Kino — Cinema

die Eintrittskarte

die Leinwand

der Schauspieler / die Schauspielerin

der Trailer

die Handlung

ticket

screen

actor / actress

trailer

plot



die Werbung

der Actionfilm

der Horrorfilm

der Liebesfilm

der Krimi

advert(s)

action film

horror film

romantic film

crime film

Question

Was für Filme siehst du gern?

What kind of films do you like watching?

Simple Answer

Liebesfilme gefallen mir am besten, weil sie immer ein Happy End haben.

I like romantic films best because they always have a happy ending.

Extended Answer

Ich sehe gern Krimis, weil die Handlungen immer spannend sind. Actionfilme mag ich auch. Ich würde aber keinen Horrorfilm sehen, da ich zu viel Angst davor habe.

I like watching crime films because the plots are always exciting. I also like action films. But I wouldn't watch a horror film because I'm too scared of them.

Obwohl die Werbung mich ärgert, gehe ich gern ins Kino.

Die Trickeffekte sind immer beeindruckend.

Although the adverts annoy me, I like going to the cinema.

The special effects are always impressive.

Grammar — ins / im Kino

'In' is a preposition. It can take the accusative or the dative case. If there's movement, use the accusative. 'Ins' is short for 'in das'.

Wir gehen ins Kino. We're going to the cinema.

If there's no movement, use the dative. 'Im' is short for 'in dem'.

Wir sind im Kino. We're in the cinema.

See p.131 for more on cases and prepositions.

Gehst du gern ins Kino? — Do you like going to the cinema?

Adjectives are useful when you're giving your opinion of a film. Luckily, we've written a few below...

Ich habe **einen Horrorfilm** gesehen.

Den Film fand ich sehr **bewegend**.

Ich gehe gern ins Kino, da ich es besser finde, Filme auf der **Kinoleinwand** zu sehen. Die Eintrittskarten sind aber teuer.

*I have watched **a horror film**.*

*I found the film very **moving**.*

*I like going to the cinema because I find it better to watch films on the **big screen**. But the tickets are expensive.*

a sci-fi film — einen Science-Fiction-Film

a comedy — eine Komödie

a romcom — eine romantische Komödie

boring — langweilig

fascinating — faszinierend

scary — gruselig

entertaining — unterhaltsam



Use 'gern' to say what you like watching...

Translate the following passage into **German**. [12 marks]

I like going to the cinema. Last weekend, I went to the cinema with my friend and we watched an action film. I found the film really exciting although it was a little bit scary. Next week, I will watch a comedy with my sister because she prefers funny films. In the future, I would like to be an actor.

Eating Out

And for dessert, a page on eating out. Restaurants are a popular topic for the role-play, so get learning...

Das Restaurant — Restaurant

reservieren	to book
die Kneipe / das Gasthaus	pub
das Café	café
die Karte	menu
die Vorspeise	starter
das Hauptgericht	main course
die Nachspeise	dessert
bestellen	to order
der Kellner / die Kellnerin	waiter / waitress
die Selbstbedienung	self-service
bezahlen	to pay
die Rechnung	bill
Bedienung inbegriffen	service included
das Trinkgeld	tip

Grammar — asking questions

To ask questions, reverse the order of the verb and the subject.

Du hast den Lachs bestellt. **You** ordered the salmon.

Hast du den Lachs bestellt? **Did you** order the salmon?

Question words like 'wie viel' (how much) are also handy:

Wie viel kostet das Bier? **How much** does the beer cost?

See p.4-5 for more on asking questions.

Ich **hätte gern** die Suppe. **I would like** the soup.

Könnte ich bitte die Rechnung haben? **Could I** please have the bill?

Ich **würde gern** bezahlen. **I would like** to pay.

Was möchten Sie essen? — What would you like to eat?

Zum Hauptgericht hätte ich gern **das Tagesgericht**.

For the main course, I would like **the dish of the day**.

the steak — das Steak

Ich esse gern im Restaurant, weil man Speisen probieren kann, die man zu Hause nie kochen würde. Letzte Woche habe ich **chinesisches** Essen probiert.

I like eating in restaurants because you can try dishes that you would never cook at home. Last week, I tried **Chinese** food.

Indian — indisches
Thai — thailändisches

Ich will mich beschweren. Die Suppe ist **kalt**.

I want to complain. The soup is **cold**.

burnt — angebrannt



'Ich hätte gern' is more polite than 'Ich will'...

Here's an example role-play. Ciara is ordering food in a restaurant.

Kellner: Guten Abend. Haben Sie eine Reservierung?

Ciara: Leider habe ich keine Reservierung. Haben Sie einen Tisch frei? Ich würde gern am Fenster sitzen.

Kellner: Natürlich. Was nehmen Sie?

Ciara: Ich hätte gern ein großes Glas stilles Mineralwasser und eine Bratwurst mit Pommes frites. Das finde ich immer sehr lecker.

Kellner: Sonst noch etwas?

Ciara: Ja, ich nehme auch dazu eine Portion Erbsen.

Kellner: Möchten Sie auch gleich die Nachspeise bestellen?

Ciara: Nein. Das werde ich später machen. Vielen Dank.



Tick list:

- ✓ variety of tenses
- ✓ correct question

To improve:

- + use the past tense
- + use a subordinate clause

Prepare the role-play card below. Use 'Sie' and speak for about two minutes. [15 marks]

Sie sind in einem Restaurant.

- Tisch reserviert — für wie viele Personen
- Schon hier gegessen — wann
- Etwas zu trinken (ein Detail)
- ? Tagesgericht
- !

Food

This page is pretty heavy on vocab. But it's all about food, so that makes it more palatable...

Das Essen — Food

das Gemüse	<i>vegetables</i>
die Tomate	<i>tomato</i>
die Karotte	<i>carrot</i>
der Pilz	<i>mushroom</i>
die Zwiebel	<i>onion</i>
die Kartoffel	<i>potato</i>
die Erbsen	<i>peas</i>
das Obst	<i>fruit</i>
der Apfel	<i>apple</i>
die Birne	<i>pear</i>
die Banane	<i>banana</i>
die Apfelsine	<i>orange</i>
die Ananas	<i>pineapple</i>
die Nuss	<i>nut</i>

das Fleisch	<i>meat</i>
das Rindfleisch	<i>beef</i>
das Schweinefleisch	<i>pork</i>
der Schinken	<i>ham</i>

die Wurst	<i>sausage</i>
die Bratwurst	<i>fried sausage</i>
das Hähnchen	<i>chicken</i>
das (Wiener) Schnitzel	<i>veal / pork cutlet</i>

der Fisch	<i>fish</i>
der Lachs	<i>salmon</i>
der Thunfisch	<i>tuna</i>
die Meeresfrüchte	<i>seafood</i>



das Brot	<i>bread</i>
das Brötchen	<i>bread roll</i>
der Reis	<i>rice</i>
die Nudeln	<i>pasta</i>
die Pommes frites	<i>chips</i>
die Suppe	<i>soup</i>

lecker	<i>tasty</i>
ekelhaft	<i>disgusting</i>
scharf	<i>hot / spicy</i>
süß	<i>sweet</i>

die Milch	<i>milk</i>	die Butter	<i>butter</i>
der Käse	<i>cheese</i>	das Ei	<i>egg</i>

Was isst du gern? — What do you like eating?

Question

Was isst du am liebsten?
What do you like eating the most?



Simple Answer

Ich esse sehr gern Fisch, allerdings mag ich keinen Lachs.
I really like eating fish. However, I don't like salmon.



Extended Answer

Mein Lieblingsgericht ist Reis mit Tomatensoße und Erbsen. Ich finde es lecker. Da ich Vegetarier bin, esse ich kein Fleisch.
My favourite meal is rice with tomato sauce and peas. I find it tasty. Because I'm a vegetarian, I don't eat meat.

Grammar — essen (to eat)

'Essen' is irregular. Here are its forms in the present tense:

ich esse	wir essen
du isst	ihr esst
er / sie / es isst	Sie / sie essen

In the simple past, the stem is 'aß'. The past participle in the perfect tense is 'gegessen'.

Ich finde, dass Rindfleisch **ekelhaft** schmeckt.

*I find that beef tastes **disgusting**.*

delicious — köstlich

Ich mag kein **scharfes** Essen.

*I don't like **hot / spicy** food.*

salty — salziges

sweet — süßes

fatty — fettiges

Ich esse gern Bananen, aber Ananas sind zu süß **für meinen Geschmack**.

*I like eating bananas, but pineapples are too sweet **for my taste**.*

Ich habe Hunger und ich habe Durst.

I'm hungry and I'm thirsty.

You can also say 'ich bin hungrig / durstig'.



'Essen' is an irregular verb, so learn the different forms...

Elsa, Sonja and Moritz are discussing their food preferences. Complete the sentences.

- e.g. Elsa has decided not to eat... A. fatty food. B. vegetables. C. meat and fish. **C**
- Elsa particularly likes... A. apples. B. pineapples. C. bananas. **[1]**
 - Sonja's favourite food is... A. sausages. B. pork. C. roast potatoes. **[1]**
 - Sonja doesn't usually like... A. red meat. B. fried food. C. pork. **[1]**
 - Moritz enjoys... A. cooking. B. eating out. C. eating healthily. **[1]**

Sport

Here's another page on sport — get stuck in so you can win a gold medal in your exam...

Was hältst du von Sport? — What do you think about sport?

Meiner Meinung nach ist Sport super, weil er mich nach dem Schulstress entspannt.

Ich halte Sport für fantastisch, da ich ihn mit meinen Freunden treiben kann.

Sport treiben interessiert mich überhaupt nicht, obwohl ich gern Fußball im Fernsehen sehe.

In my opinion, sport is great because it relaxes me after the stress of school.

I think sport is fantastic because I can do it with my friends.

Doing sport doesn't interest me at all although I like watching football on TV.

it helps me to stay healthy — er mir hilft, gesund zu bleiben

the Olympics — die Olympischen Spiele

Grammar — word order

Think about word order when you use conjunctions. The order stays the same with coordinating conjunctions, e.g. 'aber' (but).

Ich mag Hockey, aber ich finde Rugby langweilig.
I like hockey, but I find rugby boring.

The order changes with subordinating conjunctions, e.g. 'weil' (because). The verb moves to the end.

Ich mag Hockey, weil es spannend ist.
I like hockey because it is exciting.

For more on word order, see p.114.

Question

Schaust du Sport im Fernsehen an?
Do you watch sport on TV?

Simple Answer

Ja, ich finde ihn total spannend!
Yes, I find it really exciting!

Extended Answer

Ich schaue Sport fast nie im Fernsehen an, da ich es ein bisschen langweilig finde. Ich denke aber, dass es nützlich ist, weil man viel von den Profis lernen kann.
I hardly ever watch sport on TV because I find it a bit boring. But I think it's useful because you can learn a lot from the pros.



WRITING

Using conjunctions makes your sentences more interesting...

Your exchange partner Martin has sent an email discussing which sports he does and why.

Hallo,

wie geht's? Ich treibe im Moment ziemlich viel Sport, weil er mich entspannt und mir total Spaß macht. Ich spiele jeden Mittwoch mit meinen Freunden Fußball auf dem Sportplatz und **außerdem**¹ gehe ich regelmäßig Rad fahren und schwimmen. Früher war ich Mitglied in einem Tennisverein, aber jetzt interessiere ich mich mehr für Mannschaftssport, da ich sehr **kontaktfreudig**² bin. In der Zukunft möchte ich öfter Ski fahren gehen, weil ich nur zweimal in meinem Leben Ski gefahren bin. Und du? Treibst du oft Sport?

Liebe Grüße,

Martin



Du schreibst eine E-Mail über Sport. Schreib:

- welche Sportarten du machst
- wie oft du Sport treibst
- was deine Meinungen über diese Sportarten sind
- ob es einen Sport gibt, den du in der Zukunft ausprobieren möchtest

Du musst ungefähr **90** Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe. [16 marks]

¹in addition

²sociable

Tick list

- ✓ tenses: present, perfect, simple past, conditional
- ✓ adverbs
- ✓ opinions justified

To improve:

+ use more adjectives

Sport

Whether you're sporty or not, you need to know some sporty vocab. Ready? On your marks, get set, GO!

Der Sport — Sport

spielen	<i>to play</i>	der Fußball	<i>football</i>		der Basketball	<i>basketball</i>
gewinnen	<i>to win</i>	das Rugby	<i>rugby</i>		Fahrrad fahren	<i>to cycle</i>
verlieren	<i>to lose</i>	das Tennis	<i>tennis</i>		segeln	<i>to sail</i>
trainieren	<i>to train</i>	der Federball	<i>badminton</i>		Ski fahren	<i>to ski</i>
joggen / laufen	<i>to run</i>	das Hockey	<i>hockey</i>		spazieren gehen	<i>to go for a walk</i>
schwimmen	<i>to swim</i>	der Korbball	<i>netball</i>		wandern	<i>to hike</i>

Question

Wie oft treibst du Sport?

How often do you do sport?

Simple Answer

Ich treibe ziemlich selten Sport.
Ich wandere aber gern — ich wandere jedes Wochenende.

*I don't do sport very often.
I like hiking though — I go hiking every weekend.*

Extended Answer

Ich bin Mitglied einer Fußballmannschaft. Wir trainieren dreimal pro Woche und jeden zweiten Samstag spielen wir ein Match. Letztes Mal haben wir gewonnen und ich habe ein Tor geschossen.

I'm a member of a football team. We train three times a week, and every other Saturday, we play a match. Last time, we won and I scored a goal.

Welche Sportarten treibst du? — What sports do you do?

It's useful to talk about where and how often you do sport, as well as what you think of different sports.

das Schwimmbad	<i>swimming pool</i>
das Stadion	<i>stadium</i>
der Sportplatz	<i>sports field</i>
das Sportzentrum	<i>sports centre</i>
das Fitnessstudio	<i>gym</i>
der Verein	<i>club</i>
die Mannschaft	<i>team</i>
das Training	<i>training</i>
das Rennen	<i>race</i>
der Wettbewerb	<i>competition</i>

Grammar — adverbs of time

Adverbs of time are words like 'now' and 'rarely'. You use them to say when and how often you do something. They usually go after the first verb in a German sentence.

Ich spiele regelmäßig Hockey. *I play hockey regularly.*

Wir haben immer verloren. *We always lost.*

You can also put them at the beginning of a sentence to emphasise when something happens.

Gestern bin ich geschwommen. *Yesterday, I swam.*

For more about adverbs of time, see p.124.

Ich bin Mitglied eines Fahrradvereins.

I'm a member of a cycling club. ← *of a gymnastics club — eines Turnvereins*

Auf dem Sportplatz treibe ich Leichtathletik. Wir trainieren zweimal pro Woche.

On the sports field, I do athletics. We train twice a week. ← *I play cricket — spiele ich Cricket*

Ich spiele Hockey, weil ich es mag, Mitglied einer Mannschaft zu sein.

I play hockey because I like being a member of a team. ← *I prefer training with other people — ich lieber mit anderen Leuten trainiere*

Wenn wir ein Match im Stadion spielen, bin ich immer nervös.

When we play a match in the stadium, I'm always nervous. ← *I'm usually excited — bin ich normalerweise begeistert*

Ich bevorzuge es, Sport draußen zu treiben. Deswegen gehe ich nie ins Fitnessstudio.

I prefer to do sport outside. Therefore, I never go to the gym. ← *in the fresh air — an der frischen Luft*

Speaking Question

Candidate's Material

- Spend a couple of minutes looking at the photo and the questions below it.
- You can make notes on a separate piece of paper.



© iStock.com/fairimages

You will be asked the following **three** questions, and **two** questions you haven't prepared:

- Was gibt es auf dem Foto?
- Siehst du gern fern? Warum?
- Was hast du diese Woche im Fernsehen gesehen?

Teacher's Material

- Allow the student to develop his / her answers as much as possible.
- You need to ask the student the following questions **in order**:

- Was gibt es auf dem Foto?
- Siehst du gern fern? Warum?
- Was hast du diese Woche im Fernsehen gesehen?
- Wirst du in Zukunft mehr oder weniger fernsehen? Warum?
- Würdest du lieber fernsehen oder Sport treiben?

Listening Questions

That's right — you've finished the section so it's time for some more exam-style questions. Doing these is really great practice for the real thing, so give it your best shot.

- 1** Listen to the following conversation between three people at a restaurant. Answer the questions in **English**.



- 1 a** Why has Herr Hoffmann come back to the restaurant?

..... [1 mark]

- 1 b** Give **two** details about the table Herr Hoffmann asks for.

..... [2 marks]

- 1 c** Which dish does the waitress recommend?

..... [1 mark]

- 1 d** What is Herr Hoffmann's colleague allergic to?

..... [1 mark]

- 2** Listen to this news report about the actor Franz von Oberfranz. Which **three** statements are true? Write the correct letters in the boxes.



A	Franz has given up acting.
B	He only acts in action films.
C	He was born in a city in Austria.
D	He went to America before the age of ten.
E	His first major success was an action film.
F	He has won a lot of prizes.

[3 marks]

Writing Questions

1 Du schreibst einen Artikel über das Kino für eine Zeitschrift für Jugendliche.

- Schreib etwas über das letzte Mal, als du im Kino warst.
- Vergleich einen Film im Kino mit einem Film zu Hause.

Du musst ungefähr **150 Wörter auf Deutsch** schreiben.
Schreib etwas über beide Punkte der Aufgabe.

[32 marks]

2 Translate the following passage into **German**.

I don't enjoy doing sport, but my brother is sporty. The leisure centre is near our house, and he goes there almost every day. Yesterday he went swimming there with his friends. Tomorrow he will go there to play badminton. I prefer to watch television.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[12 marks]

Reading Questions

- 1 Translate the following passage into **English**.

Letzte Woche gab es ein großes Konzert in Berlin und ich bin mit meinen Freunden dorthin gefahren. Unsere Lieblingsband hat gespielt — das war sehr spannend. Ich finde Livemusik ganz toll, deswegen besuche ich oft Konzerte. Am besten gefällt mir Rockmusik und in der Zukunft möchte ich Elektrogitarre spielen lernen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[9 marks]

- 2 Du liest diese Beiträge in einem Forum zum Thema „Essen“. Wähle die richtige Person. Schreib **A (Alina)**, **B (Berndt)** oder **A + B (Alina und Berndt)**.

Ist gesundes Essen wichtig für Sie?			
Alina 	Ich versuche immer, gesund zu essen. Mein ganzes Leben lang bin ich Vegetarierin gewesen. Ich finde das gesünder, als viel Fleisch zu essen.	Berndt 	Theoretisch würde ich gern gesund essen, aber leider habe ich oft nicht genug Zeit. Ich arbeite lange Schichten und nachher habe ich keine Lust mehr, etwas zu kochen.

- 2 a Wer ist zu beschäftigt, um gesund zu essen?

- 2 b Wer isst kein Fleisch?

Essen Sie gern mit anderen Leuten?			
Alina 	Für mich können Mahlzeiten eine wichtige soziale Aktivität sein. Ich esse oft mit meinen Freundinnen in der Stadt, was immer schön ist.	Berndt 	Meiner Meinung nach macht es mehr Spaß, wenn man mit anderen isst. Dann kann man plaudern und etwas zusammen genießen. Ich esse gern in Restaurants.

- 2 c Wem gefällt es, mit anderen zu essen?

[3 marks]

Technology

Technology is a hot topic — it's always changing. Examiners love talking about it, so revise this section carefully. There's a lot of specific vocab, and you need to be able to talk about the pros and cons.

Die Technologie — Technology

der Computer	<i>computer</i>	die Kamera	<i>camera</i>	hochladen (sep.)	<i>to upload</i>
der Laptop	<i>laptop</i>	schicken	<i>to send</i>	herunterladen (sep.)	<i>to download</i>
der Tablet-PC	<i>tablet</i>	simsen	<i>to text</i>	löschen	<i>to delete</i>
das Handy	<i>mobile phone</i>	empfangen	<i>to receive</i>	(aus)drucken	<i>to print (out)</i>
das Smartphone	<i>smartphone</i>	anrufen	<i>to call</i>	der Drucker	<i>printer</i>

Mir ist es wichtig,
mein Handy immer
dabei zu haben.

*It's important to me to
always have my phone
with me.*

Ich *simse*, um mit
meinen Freunden in
Kontakt zu bleiben.

*I text in order to stay in
contact with my friends.*

Grammar — um... zu...

You can use the 'um...zu...' construction to say 'in order to...' or 'to...' something. 'Zu' goes near the end of the sentence, just before the infinitive.

Ich benutze mein Handy, um mit meinen Freunden zu chatten.

I use my mobile phone to chat with my friends.

Question

Ist es dir wichtig, das
neueste Smartphone
zu haben?

*Is it important to
you to have the
latest smartphone?*

Simple Answer

Ja. Heutzutage entwickelt sich
die Technologie so schnell.
Man braucht das Neueste, um
aktuell zu bleiben.

*Yes. These days technology
develops so fast. You need the
latest one to stay up to date.*

Extended Answer

Nein. Ich habe schon ein Smartphone. Es hat keinen
Sinn, ein neues mit einer Kamera zu kaufen, die nur ein
kleines bisschen besser ist oder womit man schneller
das Internet surfen kann.

*No. I already have a smartphone. It doesn't make sense
to buy a new one with a camera that's only slightly
better or one that you can surf the Internet faster with.*

Auf meinem Laptop — On my laptop

Ich mache meine Hausaufgaben auf
meinem Laptop.

I do my homework on my laptop.

*I play video games —
Ich spiele Videospiele*

Meiner Meinung nach sind Tablet-PCs
viel praktischer als Laptops, denn sie sind
so viel kleiner.

*In my opinion, tablets are much
more practical than laptops
because they're so much smaller.*

*they have touchscreens —
sie haben Touchscreens
they're not as heavy —
sie sind nicht so schwer*

Ich lade Fotos auf meinen Laptop hoch,
die ich mit meiner Kamera gemacht habe.

*I upload photos onto my laptop
that I've taken with my camera*

*my tablet —
meinem Tablet-PC
my smartphone —
meinem Smartphone*

Ich lösche die Fotos, die ich nicht mag,
und ich drucke den Rest aus.

*I delete the photos that I don't
like and I print out the rest.*

save — speichere

Question

Verbringst du zu viel
Zeit auf deinem Laptop?
*Do you spend too much
time on your laptop?*

Simple Answer

Ja vielleicht, aber ich brauche
ihn für meine Hausaufgaben.
*Yes, perhaps, but I need it for
my homework.*

Extended Answer

Ja, ich verbringe ungefähr drei Stunden pro Tag auf
meinem Laptop. Ich sollte mich mehr bewegen.
*Yes, I spend around three hours a day on my
laptop. I should get more exercise.*

Revision Summary for Section Three

Now you've done lots of work on hobbies, here's another fun activity for you: some more revision questions. Don't worry if you can't answer something — just go back over the section and try again.

Music (p.27) ☐

- 1) What's the German for the following?
a) choir b) concert c) (female) musician d) (male) singer e) to play ☐
- 2) Kira says: „Ich spiele Querflöte in einem Orchester.“ What does she play? ☐
- 3) You have been learning the guitar for five years and you would like to learn the trumpet. Say this in German. ☐
- 4) In German, say what kind of music you like and how you listen to it. ☐

Cinema (p.28) ☐

- 5) Your friend says „Ich kann nicht oft ins Kino gehen, weil die Eintrittskarten so teuer sind.“ Explain what the problem is in English. ☐
- 6) You read an online film review: „Die Trickeffekte waren sehr beeindruckend, aber leider war die Handlung langweilig.“ What did the reviewer find positive and negative about the film? Answer in English. ☐
- 7) In German, describe a film you watched recently. Say whether or not you liked it, and why. ☐

TV (p.29) ☐

- 8) Raphael wants to watch a drama. Which of the following would NOT be suitable for him?
a) die Nachrichten b) ein Krimi c) eine Seifenoper ☐
- 9) Was für Sendungen siehst du gern? Beantworte die Frage auf Deutsch. ☐
- 10) You like watching TV but the adverts annoy you. How would you say this in German? ☐

Food and Eating Out (p.30-31) ☐

- 11) In German, list three types of... a) vegetable b) fruit c) meat ☐
- 12) Gunther says: „Ich mag scharfes Essen, aber ich finde Meeresfrüchte ekelhaft.“ What does he like / dislike? Answer in English. ☐
- 13) You're planning your birthday meal. In German, say what you'll eat for each course. ☐
- 14) You're at a restaurant in Germany. Say that you would like to pay and ask if service is included. ☐
- 15) Dein Freund isst weder Fleisch noch Fisch. Was kann er im Restaurant bestellen?
a) Bratwurst mit Pommes b) Lachs mit Kartoffeln c) Nudeln mit Pilzen und Käse ☐

Sport (p.32-33) ☐

- 16) Translate these phrases into English:
a) spazieren gehen b) Fahrrad fahren c) Federball spielen ☐
- 17) Welche Sportarten treibst du gern? Beantworte die Frage auf Deutsch. ☐
- 18) Your friend Maike sends you a message: „Hast du Lust, heute Abend mit mir ins Fitnessstudio oder zum Schwimmbad zu gehen?“ What does she ask you if you'd like to do? ☐
- 19) Martin tells you: „Letzte Woche habe ich an einem Wettbewerb teilgenommen.“ What did he do? ☐
- 20) In German, say that you are a member of a hockey team, and it helps you to relax after school. ☐

Social Media

Social media might be wonderful for procrastination, but unfortunately, you do have to revise it as well...

Das soziale Netzwerk — Social network

das Konto	<i>account</i>
chatten	<i>to chat online</i>
die Nachricht	<i>message</i>
das Postfach	<i>mailbox</i>
teilen	<i>to share</i>
das Video	<i>video</i>
das Foto	<i>photo</i>
gehören zu	<i>to belong to</i>
die Gruppe	<i>group</i>
bloggen	<i>to blog</i>

Grammar — hochladen, herunterladen

'Laden' (to load) is an **irregular** verb, so 'hochladen' (to upload) and 'herunterladen' (to download) are irregular **too**. You can put 'hoch' or 'herunter' **in front of** 'laden'. Learn the forms of 'laden'.

ich lade	<i>I load</i>	wir laden	<i>we load</i>
du lädst	<i>you load</i>	ihr ladet	<i>you load</i>
er / sie / es lädt	<i>he / she / it loads</i>	Sie / sie laden	<i>you / they load</i>

Make sure you can use it in the past tense too:

Ich **lud** die Fotos **hoch**. *I uploaded the photos.*

Wir **haben** es **heruntergeladen**. *We have downloaded it.*

So oft wie möglich **chatte ich** mit meinen Freunden. *As often as possible, I chat online with my friends.*

Ich bin **Blogger(in)** und gehöre zu mehreren sozialen Netzwerken. Ich **teile** Fotos von meinen Ferienreisen. *I am a blogger and I belong to several social networks. I share photos of my travels.*

Die Vorteile sind... — The advantages are...

You need to be able to discuss the **pros** of social networks. Think about your own opinion.

Ich bin der Meinung, dass soziale Netzwerke nützlich sind, weil man ganz einfach mit Freunden und Familie in Kontakt bleiben kann.

In my opinion, social networks are useful because you can really easily stay in contact with friends and family.

Es gefällt mir, dass man zu verschiedenen Gruppen gehören kann.

I like that you can belong to different groups.

Ich schicke **fast keine** E-Mails mehr, weil ich mit meinen Freunden chatte.

I hardly send emails any more because I chat online with my friends.

organise an event — eine Veranstaltung organisieren
meet people who share the same interests — Leute, die die gleichen Interessen teilen, kennen lernen
keep up to date with important news — auf dem Laufenden über wichtige Neuigkeiten bleiben



Watch out for separable verbs like 'hochladen'...

Read Brigitte's email about her use of social media and then answer the questions below.

Hallo,
 ich wollte dir meine Meinungen über soziale Netzwerke geben. Meiner Meinung nach sind soziale Netzwerke sehr nützlich, um in Kontakt mit Familie und Freunden zu bleiben. Obwohl ich nur mit fünfzig Leuten auf einem sozialen Netzwerk befreundet bin, ist das genug. Ich chatte nur mit Leuten, die ich persönlich kenne. Ich genieße es sehr und bin abends immer online. Meine Eltern denken aber, dass ich zu viel Zeit auf dem Computer verbringe. Und wie ist es bei dir? Bist du oft online?
 Brigitte

e.g. Why does Brigitte think social networks are useful?
Because they help her to stay in contact with family and friends.

- How many friends does she have on a social network? [1]
- Whom does she chat to? [1]
- When is she online? [1]
- What do her parents think? [1]

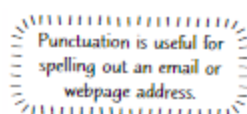
Technology

As for the Internet... who can imagine life without it now? Make sure you learn the technical vocab below so you can give accurate opinions. You're just one click away from mastering this page...

Das Internet — Internet

die Website	<i>website</i>
die Startseite	<i>homepage</i>
online	<i>online</i>
die (E-)Mail	<i>email</i>
die E-Mail-Adresse	<i>email address</i>
das Konto	<i>account</i>
erforschen	<i>to research</i>
streamen	<i>to stream</i>
das Netzwerk	<i>network</i>
das WLAN	<i>Wi-Fi</i>
das Passwort	<i>password</i>
schützen	<i>to protect</i>
die Sicherheit	<i>security</i>

der Punkt	<i>full stop</i>
der Bindestrich	<i>hyphen</i>
der Schrägstrich	<i>forward slash</i>
der Unterstrich	<i>underscore</i>



Es geht mir auf die Nerven, wenn das Netzwerk nicht **funktioniert**. *It gets on my nerves when the network doesn't work.*

Die Sicherheit **online** ist sehr wichtig. Man braucht ein Passwort, um sein Postfach zu **schützen**. *Security online is very important. You need a password to protect your mailbox.*

Wofür benutzt du das Internet? — What do you use the Internet for?

Question

Könntest du ohne das Internet leben?
Could you live without the Internet?

Simple Answer

Nein, ich benutze das Internet für alles, zum Beispiel Einkaufen.
No, I use the Internet for everything, for example shopping.

Extended Answer

Schon als Kind habe ich das Internet benutzt, also finde ich es schwer, mir das Leben ohne Internet vorzustellen. Aber ich könnte es schaffen.
Even as a child, I used the Internet, so I find it hard to imagine life without it. But I could do it.

Ich **benutze** Suchmaschinen, um Informationen zu finden.

I use search engines in order to find information.

visit lots of web pages — besuche viele Webseiten

Ich **verbringe** viel Zeit beim Internetsurfen.

I spend a lot of time on the Internet.

waste — verschwende

Ich **spiele** Videospiele online. Das kann ich mit Leuten auf der ganzen Welt tun.

I play video games online. I can do this with people all over the world.

chat in forums — chatte in Foren

Man kann im Internet viel **erforschen**. Das finde ich nützlich, wenn ich meine Hausaufgaben mache.

You can research a lot on the Internet. I find that useful when I do my homework.

find out — herausfinden

Ich **strea**me Musik.

I stream music.

read the news online — lese die Nachrichten online



Use the present tense to talk about what you usually do...

Translate the text into **German**. [12 marks]

Have a look at the grammar box on p.41 for help.

I have a mobile and a tablet. I use the Internet every day. I use it to do my homework. I recently downloaded lots of films. I text twenty or thirty times per day. In future, I will try to use my phone less often and to do more sport.

Listening Questions

There's a lot of tricky vocab in this section so you need to check it's all gone in. Here's your chance — we've got another four pages of exam-style questions for you.

- 1** Young people were interviewed about their use of mobile technology as part of a government research programme. Complete the sentences in **English**.



Example: Benedikt uses his laptop to...

play video games every night

[1 mark]

- 1 a** Sümeyye uses her phone to...

[1 mark]

- 1 b** Asli enjoys...

[1 mark]

- 1 c** Dimitri thinks the Internet is great because...

[1 mark]

- 2** Hör diesen Podcast, in dem Lina über ihre Familie spricht. Wähle die richtige Antwort.



- 2 a** Welchen Kurs hat ihre Mutter neulich gemacht?

A	einen Kamerakurs
B	einen Computerkurs
C	einen Handykurs

☐

[1 mark]

- 2 b** Was möchte ihre Mutter gern als Nächstes lernen?

A	wie man Fotos herunterlädt
B	wie man Nachrichten verschickt und bekommt
C	wie man soziale Medien benutzt

☐

[1 mark]

- 2 c** Was hält ihr Bruder vom Kurs ihrer Mutter?

A	Er denkt, dass es unnötig und teuer ist.
B	Er findet es klasse und ist stolz auf seine Mutter.
C	Er glaubt, dass der Kurs im Beruf weiterhelfen wird.

☐

[1 mark]

The Problems with Social Media

This page is going to sound a bit like your parents going on about how dangerous social media is — sorry!

Soziale Medien — Social media

der Vorteil	<i>advantage</i>	die Einstellung	<i>setting</i>	gefährlich	<i>dangerous</i>
der Nachteil	<i>disadvantage</i>	das Privatleben	<i>private life</i>	missbrauchen	<i>to abuse / misuse</i>
die App	<i>app</i>	das Risiko	<i>risk</i>	das Cyber-Mobbing	<i>cyber-bullying</i>

Question

Denkst du, dass soziale Netzwerke gefährlich sein können?

Do you think that social networks can be dangerous?

Simple Answer

Ich glaube, dass man vorsichtig sein muss. Im Allgemeinen sind sie allerdings nicht gefährlich.

I think that you have to be careful. In general, however, they're not dangerous.

Extended Answer

Solange man die Einstellungen vorsichtig verändert, muss man nicht alles teilen. Daher kann man sicher sein. Aber es ist nicht möglich, das Cyber-Mobbing zu kontrollieren.

As long as you carefully change the settings, you don't have to share everything. Therefore, you can be safe. But it's not possible to control cyber-bullying.

Die Nachteile sind... — The disadvantages are...



Ein Nachteil von sozialen Netzwerken ist, dass es schwierig ist, **das Privatleben zu schützen**.

A disadvantage of social networks is that it's difficult to protect your private life.

Allerdings ist es möglich, **die Einstellungen zu verändern**, sodass niemand auf persönliche Informationen zugreifen kann.

However, it's possible to change the settings so no one can access personal information.

Es gibt immer ein Risiko, dass jemand ein soziales Netzwerk **missbrauchen könnte**. Manche Leute benutzen sie für Cyber-Mobbing.

There's always a risk that someone could misuse a social network. Some people use them for cyber-bullying.



Try to give a balanced answer by discussing the pros and cons...

Read Rohan's answer to this question.

Was sind für dich die Vor- und Nachteile sozialer Medien?

Wie viele Leute meiner Generation bin ich **abhängig**¹ vom Internet und ich benutze jeden Tag soziale Netzwerke. Für Jugendliche sind soziale Netzwerke wichtiger als E-Mail. Meine Freunde und ich teilen viele Fotos und Neuigkeiten, was ich sehr mag, weil ich immer auf dem Laufenden über ihre Leben bin. Wenn ich von zu Hause wegziehe, wird es noch nützlicher sein.

Allerdings weiß ich, dass ich immer vorsichtig sein muss, da es ein Risiko gibt, dass **Fremde**² meine Fotos sehen könnten. Ich versuche, mein Konto sicher zu halten, indem ich regelmäßig die Einstellungen kontrolliere. Ein Freund von mir war letztes Jahr **Opfer**³ des Cyber-Mobbing. Es war furchtbar.



¹dependent
²strangers
³victim

Tick list

- ✓ varied word order
- ✓ good relevant vocab
- ✓ complex structures, e.g. 'indem...'

To improve:

- + use more adjectives if relevant

Now try answering these questions. Try to talk for about two minutes. [10 marks]

- Wie benutzt du soziale Netzwerke?
- Was sind deiner Meinung nach die Vorteile sozialer Netzwerke?
- Und was sind die Nachteile?

Reading Questions

1 Translate the following passage into **English**.

Soziale Medien können nützlich sein. Jedoch muss man aufpassen, wen man im Internet kennenlernt. Auch schadet man der Gesundheit, wenn man zu viel Zeit vor Bildschirmen verbringt. Früher gab es keine sozialen Medien, deshalb haben Jugendliche mehr Sport getrieben. In der Zukunft werden Jugendliche wahrscheinlich soziale Medien noch häufiger verwenden.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[9 marks]

2 Lies die Kommentare zu mobiler Technologie in einem Forum.

Tanya: Ich weiß nicht, was ich ohne mein Handy machen würde, weil es mich und meine Familie beruhigt, wenn ich alleine unterwegs bin. Allerdings nervt es auch manchmal, weil meine Eltern immer wissen wollen, wo ich bin.

Nina: Ich finde mein Handy äußerst praktisch — man kann schnell etwas im Internet nachschauen und sich informieren. Aber das Herunterladen von Informationen ist leider auch ziemlich teuer.

Paul: Jeder hat heutzutage ein Handy und es ist klasse, dass man überall mit seinen Freunden kommunizieren kann. Doof finde ich es aber, wenn man sich vom Handy abhängig macht, weil man immer erreichbar sein möchte.

Füll die Tabelle auf **Deutsch** aus, um die Vor- und Nachteile mobiler Technologie zu zeigen.

Example:

	Vorteil	Nachteil
Tanya	bietet Sicherheit	Eltern wollen ständig informiert werden.
Nina		
Paul		

[4 marks]

Speaking Question

Candidate's Role

- Your teacher will play the role of the shop assistant. They will speak first.
- You should use *Sie* to address the shop assistant.
- – ! – means you will have to respond to something you have not prepared.
- – ? – means you will have to ask the shop assistant a question.

Sie kaufen einen neuen Laptop in einem Computerladen in Deutschland.
Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

- Suchen — was.
- Den alten Laptop gekauft — wann.
- !
- Tablet-PCs — Ihre Meinung.
- ? Empfehlung — Laptop oder Tablet-PC.

Teacher's Role

- You begin the role-play using the introductory text below.
- You should address the candidate as *Sie*.
- You may alter the wording of the questions in response to the candidate's previous answers.
- Do not supply the candidate with key vocabulary.

Introductory text: *Sie kaufen einen neuen Laptop in einem Computerladen in Deutschland. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin. Ich bin der Verkäufer / die Verkäuferin.*

- Kann ich Ihnen helfen? Was suchen Sie?
- Wann haben Sie den alten Laptop gekauft?
- ! Wofür werden Sie den neuen Laptop benutzen?
- Was halten Sie von Tablet-PCs?
- ? Allow the candidate to ask you if you recommend a laptop or a tablet.

Revision Summary for Section Four

You've nearly got another section under your belt, you just need to have a bash at these revision questions. Don't go skipping them — they're great at highlighting things you're a bit shaky on. Make sure you tick off the questions as you complete them.

Technology (p.39-40) ☒

- 1) What's the German for...?

a) to text b) to call c) to download d) to delete e) to print
☐
- 2) Dieter tells you: „Ich muss mein Handy immer dabei haben, damit ich mit meinen Freunden in Kontakt bleiben kann.“ Translate this into English. ☐
- 3) You got a new smartphone for your birthday. In German, say two things you use it for, using the 'um...zu' construction. ☐
- 4) Your German friend Anna is talking about technology: „Es ist sehr wichtig, einen Laptop zu haben.“ In German, say whether or not you agree with her, and why. ☐
- 5) In German, give one reason why tablets are more practical than laptops. ☐
- 6) Your German exchange partner is trying to use his laptop in a café. He says „Wie ärgerlich — das WLAN funktioniert hier nicht. Ich muss eine wichtige E-Mail schicken.“ Say what the problem is in English. ☐
- 7) Könntest du ohne das Internet leben? Beantworte die Frage auf Deutsch. ☐
- 8) Daniel wrote an article on the Internet as part of a school project. Read this extract: „Meiner Meinung nach ist das Internet sehr wichtig für Schüler. Man kann Suchmaschinen benutzen, um verschiedene Themen zu erforschen, und das geht immer sehr schnell. Man findet immer etwas Neues heraus.“ What is his opinion of the Internet? Answer in English. ☐
- 9) In German, say that you think the Internet is useful, but some young people waste time online. ☐

Social Media (p.41-42) ☒

- 10) What do the following words and phrases mean in English?

a) das Postfach b) teilen c) die Nachricht d) das Konto
☐
- 11) Justin sends you a message: „Ich habe gerade die Fotos von meinem Urlaub hochgeladen. Sie sehen wirklich toll aus.“ What has he just done? Answer in English. ☐
- 12) Gehörst du zu sozialen Netzwerken? Beantworte die Frage auf Deutsch. ☐
- 13) In German, write down three advantages of social networks. ☐
- 14) Niko uses social media to meet people who share the same interests. How would you say this in German? ☐
- 15) How would you say the following in German?

a) disadvantage b) settings c) to abuse / misuse d) risk
☐
- 16) Yasmin is worried about social media. She tells you: „Ich meine, dass soziale Medien sehr gefährlich sein können. Man hat kein Privatleben mehr.“ Do you agree with her? Explain why in German. ☐
- 17) What does 'Cyber-Mobbing' mean in English? ☐
- 18) In German, write down one way that you can stay safer online. ☐

Writing Questions

- 1 Dein österreichischer Freund Tim macht ein Schulprojekt zum Thema Internet. Er möchte wissen, was du vom Internet hältst.

Schreib:

- etwas über deine Meinung zum Internet
- was du gern online machst
- wofür du diese Woche das Internet benutzt hast
- ob du in der Zukunft das Internet oft benutzen wirst

Du musst ungefähr **90** Wörter auf **Deutsch** schreiben.
Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

[16 marks]

- 2 Translate the following passage into **German**.

Social media is very popular with young people. At school we learnt that you should always be careful online. You should not share too much personal information, particularly with strangers. Also, you should never meet up with someone you don't know. I will never do that.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[12 marks]

Festivals in German-Speaking Countries

Now you're getting into the party mood, here are some other festivals to talk about. It's my gift to you...

Ostern — Easter

Karfreitag	<i>Good Friday</i>	die Auferstehung	<i>resurrection</i>	das Osterei	<i>Easter egg</i>
Ostersonntag	<i>Easter Sunday</i>	die Christen	<i>Christians</i>	verstecken	<i>to hide</i>
Jesu Tod	<i>Christ's death</i>	religiös	<i>religious</i>	der Osterhase	<i>Easter bunny</i>

Christen feiern **Jesu Auferstehung**.

*Christians celebrate the **resurrection of Christ**.*

Der Osterhase bringt die Ostereier.

*The **Easter bunny** brings the Easter eggs.*

Die Eltern **verstecken die Schokoladeneier**.

*Parents **hide the chocolate eggs**.*



Andere religiöse Feste — Other religious festivals

islamisch	<i>Muslim</i>	christlich	<i>Christian</i>
jüdisch	<i>Jewish</i>	hinduistisch	<i>Hindu</i>

Ich bin **Jude / Jüdin**. *I am **Jewish**.*

*Sikh — Sikh
Hindu — Hindu*

Ich feiere **Chanukka**. *I celebrate **Hanukkah**.*

*the festival of lights —
das Lichterfest*

Grammar — religions

In German, you need a different word for Christian, Muslim, Jewish etc. depending on whether it describes a person or a thing.

Ich bin **Moslem(in)**. (*I am **Muslim**.*)
ein **islamistisches** Fest
(a **Muslim** festival)

Question

Welche Feste feierst du?

Which festivals do you celebrate?

Simple Answer

Ich feiere das Fest des Fastenbrechens.

I celebrate Eid.

Extended Answer

Zu Hause feiern wir das Fest des Fastenbrechens. Es kommt nach Ramadan, einer Fastenzeit, die einen Monat dauert. Wir laden unsere Verwandten zu einem Festessen ein.

At home we celebrate Eid. It follows Ramadan, a period of fasting, which lasts a month. We invite our relatives to a festive meal.

Karneval / Fasching — Carnival

Karneval (or **Fasching**) is a celebration before Lent. There are carnival parades and parties. Some of the biggest events take place on Rosenmontag (*Rose Monday*), which is the Monday before Ash Wednesday.

Es gibt **einen Umzug**.

*There is a **procession**.*

Die Leute **verkleiden sich**.

*People **put on fancy dress**.*



You can talk about any religious festivals you celebrate...

Listen to this podcast about Karneval and answer the questions in **English**.

e.g. What other German names are there for Karneval? **Fasching / Fastnachtzeit**

- In which countries is Karneval celebrated? [3]
- How is Karneval described? [2]
- Where are the biggest parties? [1]
- What do most people do? [1]

Festivals in German-Speaking Countries

You might not feel too festive with all this revision, but read on and you'll find out how to jazz up your next celebration with some traditions from the German-speaking world.

Frohe Weihnachten! — Merry Christmas!

Heiliger Abend	<i>Christmas Eve</i>	schmücken	<i>to decorate</i>
Weihnachten	<i>Christmas</i>	der Weihnachtsbaum	<i>Christmas tree</i>
Heilige Drei Könige	<i>Epiphany</i>	der Adventskranz	<i>advent wreath</i>
feiern	<i>to celebrate</i>	anzünden	<i>to light</i>
bekommen	<i>to receive</i>	die Kerze	<i>candle</i>
das Geschenk	<i>present</i>	die Weihnachtslieder	<i>Christmas carols</i>
sich freuen auf	<i>to look forward to</i>	die Weihnachtskarte	<i>Christmas card</i>

Viele Familien **gehen** am Heiligen Abend **in die Kirche**.

*Lots of families **go to church** on Christmas Eve.*

have a big festive meal — haben [...] ein großes Festessen

Ich singe gerne **Weihnachtslieder**.

*I like singing **Christmas carols**.*

*decorate the Christmas tree — schmücken den Weihnachtsbaum
invite the whole family — laden die ganze Familie ein*

Meine Eltern **stellen die Geschenke unter den Weihnachtsbaum**.

*My parents **put the presents under the Christmas tree**.*

Weihnachten in Deutschland — Christmas in Germany

Christmas is a bit **different** in Germany. On 6th December, **Sankt Nikolaus Tag** (St Nicholas' Day) is celebrated. Children leave their shoes at the door, and if they've been good, they are filled with **treats**.

Deutsche Kinder stellen ihre Schuhe vor die Tür, damit Sankt Nikolaus ihnen Süßigkeiten und Nüsse **schenken** kann.

*German children put their shoes at the door so that St Nicholas can **give them presents** of sweets and nuts.*

In Deutschland **packt man die Geschenke** am Heiligen Abend **aus**.

*In Germany, people **unwrap the presents** on Christmas Eve.*

Grammar — sich freuen auf

Use '**sich freuen auf**' + **accusative** to say you're **looking forward to** something. Don't forget to choose the right **reflexive pronoun**.

Ich freue mich auf den Lebkuchen.

I am looking forward to the gingerbread.

Er freut sich auf den Weihnachtsmarkt.

He's looking forward to the Christmas market.



6th December is an important day in Germany...

Read the passage about Werner's Christmas and answer the questions in **English**.



Bei uns beginnt die Weihnachtsfeier am Anfang Dezember. Jedes Jahr macht meine Mutter einen Adventskranz mit vier Kerzen. Jede Woche zünde ich eine Kerze an und die Letzte zündet meine Schwester am Heiligen Abend an. Mein Vater kauft uns immer einen großen Weihnachtsbaum und wir alle helfen, den Baum zu schmücken. Meine Oma backt Lebkuchen und Kekse mit Sternen und Herzen aus Schokolade darauf.

e.g. When do Werner's family start celebrating Christmas? **at the beginning of December**

- What does his mother do every year? [1]
- Who lights the last candle and when does this happen? [2]
- What does Werner's father do? [1]
- Who decorates the tree? [1]
- Describe what Werner's grandmother bakes. [2]

Listening Questions

That was a pretty short section so you should have plenty of energy left for some exam-style questions.

- 1** Einige Jugendliche sprechen über Ostern für ein Schulprojekt.
Beantworte die Fragen auf **Deutsch**.



- 1 a** Was macht Tina mit ihrer Schwester zu Ostern? Gib **zwei** Punkte.

..... [2 marks]

- 1 b** Was macht Jakobs Opa jedes Jahr zu Ostern?

..... [1 mark]

- 1 c** Was würde Laura nicht gut finden?

..... [1 mark]

- 1 d** Was gefällt Jan nicht so sehr zu Ostern? Gib **einen** Punkt.

..... [1 mark]

- 2** Listen to Antje talking about how she celebrates Christmas in Germany.
Answer the questions in **English**.



- 2 a** How does Antje celebrate Christmas? Give **two** details.

..... [2 marks]

- 2 b** What is she looking forward to most at Christmas?

..... [1 mark]

- 2 c** What was different last year?

..... [1 mark]

- 2 d** Does Antje prefer the German or the English tradition?

..... [1 mark]

Festivals in German-Speaking Countries

The German Bundesländer (Federal States) have a lot of say in which days are public holidays.

Der Tag der Deutschen Einheit — The Day of German Unity

Am 3. Oktober feiert man
die Wiedervereinigung Deutschlands.

Der Tag der Deutschen
Einheit ist ein Feiertag.

Es gibt ein großes Feuerwerk.

*On the 3rd October, people celebrate
the reunification of Germany.*

*The Day of German Unity
is a public holiday.*

There is a big fireworks display.

Germany was divided into East and West Germany after the Second World War. Official reunification took place in 1990, creating the Bundesrepublik Deutschland (Federal Republic of Germany).

Weitere Feste — More festivals

Silvester	<i>New Year's Eve</i>
der Neujahrstag	<i>New Year's Day</i>
der Valentinstag	<i>Valentine's Day</i>
das Pfingsten	<i>Whitsuntide</i>
der Maifeiertag	<i>May Day</i>



Grammar — use 'zu...' for 'at...' or 'on...'

With single words like 'Pfingsten' (Whitsuntide), German uses 'zu' to say 'at' or 'on':

zu Silvester on New Year's Eve

If the word ends in 'Tag' or a day of the week, use 'am':

am Neujahrstag on New Year's Day

Der erste Januar ist ein Feiertag.
Die meisten Leute arbeiten nicht.

Ich habe eine Einladung zu einer
Party bei einem Freund bekommen.

*The first of January is a public
holiday. Most people don't work.*

*I have received an invitation to a
party at a friend's house.*

Many shops are shut —
Viele Geschäfte haben zu

at my neighbour's house —
bei meinem Nachbarn

Question

Was hältst du
vom Valentinstag?
*What do you think
of Valentine's Day?*

Simple Answer

Ich finde ihn blöd
und sinnlos.
*I think it's stupid
and pointless.*

Extended Answer

Meiner Meinung nach ist Valentinstag zu kommerziell. Die Geschäfte wollen einfach Geld machen. Es ist völlig unnötig.
In my opinion, Valentine's Day is too commercial. The shops just want to make money. It's completely unnecessary.

SPEAKING

Learn how to say 'at' and 'on' with festivals...

Laura is talking to her teacher about festivals.

Teacher: Was ist dein Lieblingsfest?

Laura: Ich mag den Maifeiertag, weil alles schön bunt und laut ist.
In meinem Dorf gab es dieses Jahr viele Feierlichkeiten.

Teacher: Kannst du mir ein deutsches Fest beschreiben?

Laura: Am 6. Dezember feiern die Deutschen den Sankt Nikolaus Tag. Die Kinder stellen ihre Schuhe vor die Tür und bekommen Süßigkeiten.

Teacher: Was hältst du von Karneval?

Laura: Es klingt sehr spannend. Ich würde gern daran teilnehmen. Welche Feste feiern Sie?

Teacher: Ich feiere immer das Lichterfest. Feierst du auch ein religiöses Fest?

Laura: Ich bin zwar nicht religiös, aber ich feiere Ostern mit meiner Familie.



Tick list:

- ✓ range of adjectives
- ✓ tenses: present, simple past, conditional

To improve:

- + use more subject-specific vocab
- + use more complex sentences

Now answer the questions yourself. Address your teacher as 'Sie' and talk for about 2 minutes. [15 marks]

Reading Questions

- 1** Translate the following message into **English**.

Freust du dich schon auf Weihnachten? Ich bin schon total aufgeregt, weil ich Weihnachten so sehr liebe. Am meisten freue ich mich darauf, Geschenke einzupacken. Das hat mir letztes Jahr großen Spaß gemacht. Was wünschst du dir zu Weihnachten? Ich hoffe, dass es an Weihnachten schneien wird. Das wäre toll.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[9 marks]

- 2** Read this email Lukas sent to his friend. Answer the questions in **English**.

Hallo Ali,

Im Moment ist es sehr lustig bei uns hier in Köln, da es Karnevalszeit ist. Jedes Jahr im Februar verwandelt sich Köln für ein paar Tage in ein buntes Meer von Kostümen und die Straßen sind voller Prinzessinnen, Piraten und gruseligen Gespenstern.

Es gibt auch den Rosenmontagsumzug — das ist eine Prozession durch die Straßen, wo verkleidete Leute Süßigkeiten und Blumen von dekorierten Wagen in die Menschenmenge werfen. Das gefällt mir sehr gut. Das Beste ist aber, dass wir an Karneval schulfrei bekommen, damit alle mitfeiern können.

Bis bald,
Lukas

- 2 a** What do people dress up as? Give **two** examples.

..... [2 marks]

- 2 b** What gets thrown into the crowd? Give **two** details.

..... [2 marks]

- 2 c** What does Lukas find particularly great about Karneval?

..... [1 mark]

Speaking Question

Candidate's Material

- Spend a couple of minutes looking at the photo and the questions below it.
- You can make notes on a separate piece of paper.



You will be asked the following **three** questions, and **two** questions you haven't prepared:

- Was gibt es auf dem Foto?
- Feierst du gern Feste mit deiner Familie? Warum (nicht)?
- Welche Feste hast du dieses Jahr schon gefeiert?

Teacher's Material

- Allow the student to develop his / her answers as much as possible.
- You need to ask the student the following questions **in order**:

- Was gibt es auf dem Foto?
- Feierst du gern Feste mit deiner Familie? Warum (nicht)?
- Welche Feste hast du dieses Jahr schon gefeiert?
- Denkst du, dass manche Feste zu kommerziell sind?
- Was wirst du dieses Jahr zu Silvester machen?

Revision Summary for Section Five

And for my next trick... some more revision summary questions. There are lots of festivals and traditions to get your head round, so work your way through these questions carefully. If you can't remember something, just have a gander back through the section. You might learn something else too.

Festivals in German-Speaking Countries (p.48-50) ☐

- 1) What's the German for...? ☐
 - a) Merry Christmas! b) Christmas Eve c) Epiphany
- 2) Jo tells you: „Ich freue mich sehr darauf, den Weihnachtsbaum zu schmücken.“ What is she looking forward to? ☐
- 3) Was machst du am Heiligen Abend? Beantworte die Frage auf Deutsch. ☐
- 4) Your German exchange partner Fabian has written to you about Christmas in Germany: „Sankt Nikolaus Tag ist sehr wichtig für uns hier in Deutschland. Die Kinder stellen ihre Schuhe vor die Tür und bekommen Süßigkeiten, Nüsse und andere kleine Geschenke vom Sankt Nikolaus.“ Translate what he has told you into English, so you can share it with your family. ☐
- 5) How would you say “I’m looking forward to the presents” in German? ☐
- 6) In German, write down three things people might do on Christmas day. ☐
- 7) Laura tells you: „Mein jüngerer Bruder glaubt immer noch an den Osterhasen, also verstecken wir jedes Jahr zu Ostern viele Schokoladeneier.“ What does her family do at Easter, and why? ☐
- 8) How do you say the following in German? a) I am Jewish (give the male and female form) ☐
b) a Christian celebration c) a Hindu festival
- 9) In German, describe a festival you celebrate with your family. Say what you do together, and whether or not you enjoy it. ☐
- 10) Your cousin doesn't speak any German but has heard someone mention Karneval. Give her a brief explanation of what it is. ☐
- 11) One of your Bavarian friends has just been celebrating Fasching. She tells you: „Es war wirklich prima — alles war so laut und bunt. Ich habe mich als Prinzessin verkleidet.“ What does she think about Fasching? Answer in English. ☐
- 12) Was macht man am dritten Oktober in Deutschland? Gib zumindest zwei Details auf Deutsch. ☐
- 13) During your school exchange in Switzerland, your exchange partner tells you: „Pass mal auf — morgen ist ein Feiertag. Das heißt, dass die Geschäfte zuhaben. Wenn du etwas brauchst, solltest du heute einkaufen gehen.“ What has he warned you about? Answer in English. ☐
- 14) What do the following mean in English? ☐
 - a) der Maifeiertag b) der Neujahrstag c) das Pfingsten
- 15) You receive a message from one of your German friends: „Ich habe jedes Jahr zu Silvester eine große Party. Ich möchte dich einladen.“ Translate this into English. ☐
- 16) Verbringst du Silvester lieber mit Freunden oder mit deiner Familie? Beantworte die Frage auf Deutsch. ☐
- 17) Tobias has written to you about Valentine's Day: „Ich finde den Valentinstag schön. Viele sagen, dass er zu kommerziell ist, aber ich stimme diesen Leuten nicht zu. Ich schenke meiner Freundin immer Blumen und wir gehen zusammen essen — das ist prima.“ Do you share Tobias's view? In German, write a response to Tobias, saying whether or not you agree with him. ☐

Writing Questions

- 1 Du warst neulich in Deutschland und hast ein deutsches Fest gefeiert. Du schreibst ein Blog darüber.

- Schreib etwas über das Fest — welches Fest es war und was passiert ist.
- Vergleich deutsche Feste mit den Festen, die du zu Hause feierst.

Du musst ungefähr **150** Wörter auf **Deutsch** schreiben.
Schreib etwas über beide Punkte der Aufgabe.

[32 marks]

- 2 Translate the following passage into **German**.

I am not religious, but I like Easter. It is nice to spend time with the family. My father bakes a cake, and we decorate the house. Last year, I ate too much chocolate, and I was ill. I will not do that this year. I hope it will be sunny so we can be outside.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[12 marks]

What You Do at Home

Whether you spring out of bed as soon as the alarm clock sounds, or huddle under the duvet for as long as possible, you need to be able to talk about your daily routine.

Mein Tagesablauf — My Daily Routine

aufwachen	to wake up	sich waschen	to have a wash	sich anziehen	to get dressed
aufstehen	to get up	sich rasieren	to shave	frühstücken	to have breakfast
sich duschen	to have a shower	sich schminken	to put on make-up	verlassen	to leave (house)

Ich stehe um acht Uhr auf. *I get up at 8 o'clock.*

Oft esse ich mit meiner Familie zu Mittag. *I often have lunch with my family.*

Nach dem Essen mache ich meine Hausaufgaben. *After the meal, I do my homework.*

Grammar — reflexive verbs

Verbs like 'sich anziehen' are **reflexive** — they need a **pronoun** (mich, dich etc.). The pronoun needs to agree with the subject. See p.128 for more.

Ich wasche mich .	<i>I wash myself</i>
du wäschst dich .	<i>you wash yourself</i>
wir waschen uns .	<i>we wash ourselves</i>

Was machst du zu Hause? — What do you do at home?

putzen / sauber machen	to clean	den Tisch decken	to lay the table
vorbereiten	to prepare	kochen	to cook
aufräumen	to tidy up	die Mahlzeit	meal / mealtime
Staub saugen	to vacuum	abwaschen	to wash up
Staub wischen	to dust	(sich) kümmern (um)	to look after

Jeden Tag **decke** ich den Tisch.

Everyday, I set the table.

*I look after my brother —
kümmere ich mich um meinen Bruder*

Am Wochenende **putze** ich das Badezimmer und sauge Staub.

At the weekend, I clean the bathroom and vacuum.

I cook dinner — koche ich das Abendessen

Question

Musst du zu Hause helfen?

Do you have to help at home?

Simple Answer

Ja, ich wische Staub und manchmal räume ich mein Zimmer auf.

Yes, I dust and sometimes, I tidy my room.

Extended Answer

Nachdem ich aufgestanden bin, muss ich an Schultagen das Frühstück für meinen Halbbruder vorbereiten. Ich dusche mich kurz danach, wasche ab und mache die Küche sauber. Abends koche ich für meine Familie. Ich Ärmster!

After I have got up, I have to prepare breakfast for my half-brother on schooldays. I have a shower shortly afterwards, wash up and clean the kitchen. In the evening, I cook for my family. Poor me!



You need lots of reflexive verbs to describe your daily routine...

Translate this blog post into **English**. [9 marks]

Ich wohne bei meinen Eltern in einer Wohnung in Berlin. Ich muss jeden Tag zu Hause helfen. Das nervt mich. Nach der Schule putze ich die Wohnung. Ich muss auch für meine Eltern kochen, weil sie spät nach Hause kommen. Gestern räumte ich mein Zimmer auf. Ich hoffe, dass ich am Wochenende mehr Freizeit haben werde.

The Home

Home sweet home; home is where the heart is; there's no place like home... you might not agree with the clichés, but you do need to be able to talk about your abode (humble or otherwise).

Wie ist dein Haus? — What's your house like?

das Haus	<i>house</i>	der Wohnblock	<i>block of flats</i>
die Wohnung	<i>flat</i>	das Einfamilienhaus	<i>detached house</i>
das Doppelhaus	<i>semi-detached house</i>	am Stadtrand	<i>on the outskirts</i>
das Reihnhaus	<i>terraced house</i>	im Stadtzentrum	<i>in the town centre</i>

Ich wohne in einem **alten** Haus.

*I live in an **old** house.*

modern — modernen *new* — neuen

Wir ziehen in ein **Reihenhaus** um.

*We're moving into a **terraced house**.*

big — großen *small* — kleinen

farm house — Bauernhaus

Meine Wohnung liegt in der Nähe von einem **Park** und den **Geschäften**.

*My flat is near a **park** and the **shops**.*

the motorway — der Autobahn
a train station — einem Bahnhof

Wie sehen die Zimmer aus? — What do the rooms look like?

das Wohnzimmer	<i>living room</i>	die Vorhänge	<i>curtains</i>
das Badezimmer	<i>bathroom</i>	die Möbel	<i>furniture</i>
das Esszimmer	<i>dining room</i>	das Bett	<i>bed</i>
das Schlafzimmer	<i>bedroom</i>	das Etagenbett	<i>bunk bed</i>
die Küche	<i>kitchen</i>	der Schrank	<i>cupboard</i>
die Wände	<i>walls</i>	der Stuhl	<i>chair</i>
der Teppich	<i>carpet</i>	der Garten	<i>garden</i>

Grammar — identifying plurals

You can use grammatical **markers** like **articles** and **verb forms** to tell whether a noun is **plural** or not.

Die Zimmer **sind** schön.

The rooms **are** nice.

Das Zimmer **ist** schön.

The room **is** nice.

Die Küche ist **hell** und **geräumig**.

*The kitchen is **bright** and **spacious**.*

on the ground floor —
im Erdgeschoss

Im Schlafzimmer habe ich einen **riesigen** Kleiderschrank.

*In the bedroom, I have a **huge** wardrobe.*

a double bed —
ein Doppelbett

Mein Haus hat einen **Garten**.

*My house has a **garden**.*

a conservatory —
einen Wintergarten



Don't just list the rooms in your house — use adjectives too...

Read this extract from 'Der Wolf und die sieben jungen Geißlein' by the Brothers Grimm. Answer the questions in **English**.

Wer aber hereinkam, war der Wolf. Die Geißlein¹ hatten Angst und wollten sich verstecken. Das erste sprang unter den Tisch, das zweite ins Bett, das dritte in den Ofen, das vierte in die Küche, das fünfte in den Schrank, das sechste unter die Waschküschel, das siebente in den **Kasten**² der Wanduhr. Aber der Wolf fand sie und **verschluckte**³ eins nach dem andern. Nur das jüngste in dem Uhrkasten fand er nicht.

¹(goat) kids

²case

³swallowed

e.g. What did the goat kids want to do?
They wanted to hide from the wolf.

1. Where did the first kid go? [1]
2. List three other hiding places mentioned. [3]
3. Which kid did the wolf **not** find? [1]

Clothes Shopping

You might not be interested in clothes, but you still need to learn how to talk about them in German.

Ich brauche neue Klamotten — I need new clothes

das Hemd	<i>shirt</i>
das T-Shirt	<i>T-shirt</i>
der Pullover	<i>sweater</i>
das Kleid	<i>dress</i>
der Rock	<i>skirt</i>
die Hose (sing.)	<i>trousers</i>
die Jeans (sing.)	<i>jeans</i>
Schuhe	<i>shoes</i>
die Sportschuhe	<i>trainers</i>
die Klamotten	<i>clothes</i>
anprobieren	<i>to try on</i>
ausgeben	<i>to spend (money)</i>
Schlange stehen	<i>to queue</i>
pleite (sein)	<i>(to be) skint</i>
der Kunde	<i>(male) customer</i>
die Kundin	<i>(female) customer</i>

Im Einkaufszentrum kaufe ich **Röcke** und **T-Shirts**. *At the shopping centre, I buy **skirts** and **T-shirts**.*

Ich gebe mein Geld für Schuhe und Kleider **aus**. *I spend my money on shoes and dresses.*

Ich trage gern bunte Kleidungsstücke. *I like wearing colourful clothes.*

Kleider stehen mir nicht. *Dresses don't suit me.*
Ich trage lieber Hosen. *I prefer to wear trousers.*

Grammar — stehen + dative

To say that something suits someone, use 'stehen' with the dative.

Die Farbe steht dir sehr gut. *The colour really suits you.*

Das rote Hemd steht ihm nicht. *The red shirt doesn't suit him.*

Gehst du gern einkaufen? — Do you like going shopping?

Ja, ich gehe **jedes Wochenende** einkaufen. *Yes, I go shopping **every weekend**.* ← *from time to time — ab und zu*
Einkaufen mit Freunden **macht Spaß**. *Shopping with friends **is fun**.* ← *is boring — ist langweilig*

Question

Gehst du gern einkaufen?
Do you like going shopping?

Simple Answer

Ja, Einkaufen gefällt mir sehr gut. Meistens kaufe ich Sportschuhe und Jeans.
Yes, I really like shopping. I mostly buy trainers and jeans.

Extended Answer

Ja, sehr gern. Ich gebe mein ganzes Geld für Klamotten aus. Gestern war ich in der Stadt unterwegs und habe viele schöne Sachen in den Geschäften gesehen. Schließlich habe ich mich für einen blauen Rock entschieden — ich werde ihn sehr oft tragen. Meine Eltern denken, dass ich Geld verschwende, aber Einkaufen macht mir Spaß!
Yes, absolutely. I spend all my money on clothes. Yesterday, I was out and about in town and saw lots of lovely things in the shops. In the end, I decided on a blue skirt — I'll wear it a lot. My parents think that I waste money, but I find shopping fun!



'Einkaufen', 'anprobieren' and 'ausgeben' are separable verbs...

Jana spricht über Einkaufen. Beantworte die Fragen auf **Deutsch**.

e.g. In welchem Geschäft ist Jana einkaufen gegangen? **Im Kaufhaus**

1. Welche zwei Kleidungsstücke hat Jana gekauft? [2]
2. Was fand sie positiv im Geschäft? [1]
3. Warum kann sie erst am Samstag einen Pullover kaufen? [1]
4. Was würde Jana gern kaufen, wenn sie mehr Geld hätte? [1]

'Erst' can be used to mean 'not until'.

Talking About Where You Live

You need to be able to describe the area you live in, and talk about what you can do there.

Wo wohnst du? — Where do you live?

Don't forget to give an **opinion** about where you live — it'll help you impress the examiner.

auf dem Land	<i>in the countryside</i>	am Meer	<i>by the sea</i>	im Norden	<i>in the north</i>
an der Küste	<i>on the coast</i>	in den Bergen	<i>in the mountains</i>	die Großstadt	<i>city</i>
die Gegend	<i>region</i>	in der Nähe von	<i>near (to...)</i>	die Stadt	<i>town</i>

Ich wohne in einem Dorf im Süden.	<i>I live in a village in the south.</i>	<i>in a town</i> — in einer Stadt
Meine Heimatstadt liegt in Nordwales .	<i>My home town is in north Wales.</i>	<i>in north-east England</i> — in Nordostengland
Die Landschaft um mein Haus ist schön und grün .	<i>The landscape around my home is beautiful and green.</i>	<i>mountainous</i> — bergig <i>flat</i> — flach
Ich finde meine Stadt sehr lebendig und interessant .	<i>I think my town is very lively and interesting.</i>	<i>boring</i> — langweilig <i>peaceful</i> — ruhig

Was gibt es in deiner Stadt? — What is there in your town?

Es gibt viele Geschäfte, darunter eine Bäckerei und eine Metzgerei .	<i>There are lots of shops, including a bakery and a butcher's.</i>	<i>a chemist's</i> — eine Drogerie
Der Hafen ist einen Besuch wert.	<i>The harbour is worth a visit.</i>	<i>The cathedral</i> — Der Dom
Es ist immer was los.	<i>There's always something going on.</i>	<i>never</i> — nie
Ich gehe oft zum Markt .	<i>I often go to the market.</i>	<i>to the library</i> — in die Bibliothek
Es gibt ein paar historische Gebäude .	<i>There are a few historic buildings.</i>	<i>green spaces</i> — Grünanlagen



Don't forget to use the dative case with 'wohnen'...

Ein Freund hat dir eine E-Mail geschickt, in der er seine Stadt beschreibt.

Grüß dich! Ich wohne in Köln, das eine schöne Großstadt in Westdeutschland ist. Es gibt hier so viel für Besucher zu tun, weil es riesig ist — wir haben über 1 000 000 Einwohner! Obwohl Köln in der Vergangenheit eine Industriestadt war, ist es jetzt viel sauberer und moderner, glaube ich. Wir haben viele Sehenswürdigkeiten, wie interessante Museen, einen beeindruckenden Dom und viele geräumige Grünanlagen, wo man spazieren gehen kann. Ich liebe das Leben hier, weil immer viel los ist. Wie ist dein Wohnort? Gibt es dort viel zu tun?

Grade 8-9

Tick list:

- ✓ tenses: present, simple past
- ✓ opinions justified using 'weil'
- ✓ varied adjectives

To improve:

- + say what the town might be like in the future
- + use the conditional to say whether you'd recommend the town to visitors

Du schreibst eine Antwort auf die E-Mail. Schreib etwas über die folgenden Punkte:

- wo du wohnst
- deine Meinung zu der Gegend und zu den Sehenswürdigkeiten.

Schreib ungefähr **90** Wörter auf **Deutsch**. Beantworte die beiden Teile der Frage. [16 marks]

In the Shop

Once you've found that perfect outfit, you need to make sure you can actually pay for it.

Ein gutes Angebot — A good deal

Get your head around euro coins and notes in advance and avoid embarrassment at the till...

das Taschengeld	<i>pocket money</i>	die Kasse	<i>till</i>
anbieten	<i>to offer</i>	die Quittung	<i>receipt</i>
das Angebot	<i>offer</i>	wechseln	<i>to change (money)</i>
der Ausverkauf	<i>sale</i>	das Bargeld	<i>cash</i>
das Sonderangebot	<i>special offer</i>	das Kleingeld	<i>small change</i>
preiswert / günstig	<i>good value</i>	das Geldstück	<i>coin</i>
der Rabatt	<i>discount</i>	der Geldschein	<i>note</i>
kostenlos / gratis	<i>free of charge</i>	das Euro-Stück	<i>euro coin</i>
der Preis	<i>price</i>	der Euro-Schein	<i>euro note</i>

There are 100 cents in a euro.

If something costs 5,50 €, you say the price like this:
fünf Euro fünfzig Cent.

Wie viel kostet das? — How much does it cost?

These phrases could come in handy if you get a shopping role-play in the speaking exam.

Kann ich mit Karte
bezahlen oder akzeptieren
Sie nur Bargeld?

*Can I pay by card,
or do you only
accept cash?*

Die Hose ist zu teuer,
aber der Rock ist günstig.

*The trousers are too expensive,
but the skirt is good value.*

Ich muss mein Geld
in Euro wechseln.

*I need to change my money
into euros.*

Ich will mein Geld zurück.

I want my money back.

Grammar — separable verbs

Separable verbs have two parts, e.g. 'anbieten' (to offer). See p.145 for more. In the present tense, the separable prefix goes to the end of the clause:

**Der Laden bietet einen Rabatt an.
The shop offers a discount.**

In the perfect tense, the 'ge' goes in the middle of the two parts of the verb:

**Er hat es mir kostenlos angeboten.
He offered it to me free of charge.**



This topic could easily come up in the speaking exam...

Read the conversation below. Jonas is on holiday in Austria and wants to buy a few things.

Verkäufer: Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?

Jonas: Ich hätte gern vier Scheiben Käse,
hundert Gramm Kartoffelsalat und zwei
Brötchen, bitte. Ich nehme auch eine
Flasche Wasser. Wie viel kostet das?

Verkäufer: Das macht zehn Euro fünfzig. Sonst
noch etwas?

Jonas: Ja, kann ich bitte ein Stück
Schokoladenkuchen haben? Er sieht
lecker aus. Ich würde ihn gern probieren.

Verkäufer: Ja, natürlich.

Jonas: Darf ich bitte eine Quittung haben?

Verkäufer: Ja, bitte schön. Auf Wiedersehen.



Tick list:

- ✓ tenses: present, conditional
- ✓ opinion phrase
- ✓ correctly formed questions

To improve:

- + use conjunctions to link the sentences

Use the instructions below to prepare your own role-play. Address the assistant as 'Sie' and speak for about two minutes. [15 marks]

Sie sind am Markt in Österreich.

- drei Produkte
- Ihre Meinung (zwei Punkte)
- ? Rabatt
- !
- kein Kleingeld

Shopping

This page is positively awash with practical phrases you can use during your next German shopping spree.

Was möchten Sie? — What would you like?

das Kilo	<i>kilo(gram)</i>	die Schachtel	<i>box</i>
das Gramm	<i>gram</i>	eine Menge	<i>a lot of</i>
das Pfund	<i>pound</i>	ein paar	<i>a few</i>
die Scheibe	<i>slice</i>	ein bisschen	<i>a bit</i>
das Stück	<i>piece</i>	einige	<i>some</i>
die Flasche	<i>bottle</i>	mehrere	<i>several</i>
die Dose	<i>can / tin</i>	ungefähr	<i>about</i>
das Gewicht	<i>weight</i>	viel / viele	<i>a lot / many</i>

Sizes are different in some EU countries. E.g.:
Women's Clothes

Size	8	10	12	14	16	18
Größe	34	36	38	40	42	44

Men's Shoes (Rough equivalents)

Size	6	7	8	9	10	11
Größe	40	41	42	43	44	45

Ich möchte eine Hose. Meine Größe ist 36. *I'd like a pair of trousers. I'm a size 10.*

Ich hätte gern eine Schachtel Pralinen. *I'd like a box of chocolates.*

Another way to say
'I would like...' is
'Ich hätte gern.'
See p.6 for more.

Ich hätte gern drei Kilo Käse — I would like three kilos of cheese

Question

Kann ich Ihnen
helfen?
Can I help you?

Simple Answer

Ich möchte ein Kilo Orangen
und eine Menge Kirschen.
*I'd like a kilo of oranges
and a lot of cherries.*

Extended Answers

Ja, ich hätte gern ein großes Stück Käse, ein paar Eier
und zwei Scheiben Schinken. Ich nehme bitte auch
eine Dose Cola und eine Tüte Chips dazu.
*Yes, I'd like a large piece of cheese, a few eggs and two
slices of ham. I'll have a can of cola and a bag of crisps
with that as well, please.*

Grammar — viel / viele

'Viel' (a lot of) is used with singular or uncountable
nouns. 'Viele' (many) is used with plural nouns.

Ich brauche viel Obst. *I need a lot of fruit.*

Ich möchte vielen Kekse. *I'd like many biscuits.*

Ja, ich möchte hundert Gramm Erbsen, viermal Zwiebeln
und einige Pilze, wenn Sie welche haben. Etwas Süßes
wäre auch schön. Was für Kuchen haben Sie?

*Yes, I'd like a hundred grams of peas, four onions and
some mushrooms if you have any. Something sweet
would be nice too. What sort of cake do you have?*



Always use 'Sie' when you talk to shop assistants in Germany...

Lies diese Kritik eines neuen Geschäfts.

Letzte Woche besuchte ich ein
Geschäft und ich hatte viele
Probleme. Ich hatte schon eine neue
Hose gekauft. Aber ich wollte ein blaues
Hemd anprobieren. Ich trage Größe 38.
Der Verkäufer brachte mir aber ein Hemd,
das viel zu groß war! Zehn Minuten
später gab er mir ein weißes Hemd, das
ich sehr hässlich fand. Ich bin mit diesem
Kleidengeschäft gar nicht zufrieden.



Tick list:

- ✓ tenses: present,
simple past,
pluperfect
- ✓ variety of phrases

To improve:

- + use a 'weil' clause
- + add a future or conditional
- + use more adjectives

Schreib eine eigene Kritik eines Geschäfts.

Schreib etwas über die folgenden Punkte:

- was du gekauft hast
- deine Meinung dazu

Schreib ungefähr 90 Wörter auf Deutsch.

Beantworte die beiden Teile der Frage. [16 marks]

Weather

Weather is an important topic for talking about where you live, and it's helpful for describing holidays too.

Wie ist das Wetter? — What's the weather like?

Es... *It is...*
 schneit *snowing*
 regnet *raining*
 hagelt *hailing*
 donnert *thundering*

Es ist... *It is...*
 heiß *hot*
 warm *warm*
 feucht *damp*
 nass *wet*

windig *windy*
 sonnig *sunny*
 bedeckt *overcast*
 trocken *dry*
 nebelig *foggy*

die Jahreszeit *season*
 der Sommer *summer*
 der Herbst *autumn*
 der Winter *winter*
 der Frühling *spring*

Question

Wie ist das Wetter?

What's the weather like?

Simple Answer

Es regnet, es ist windig und bewölkt.

It's raining, it's windy and cloudy.

Extended Answer

Heute Morgen war es ziemlich wolkig und es hat geschneit, aber jetzt regnet es und es ist windig. Es hat ungefähr sechs Grad.

This morning, it was fairly cloudy and it snowed, but now it's raining and it's windy. It's about six degrees.

Die Wettervorhersage — The weather forecast



Am Wochenende wird es schneien.

At the weekend, it will snow.

it will be stormy — wird es Gewitter geben

Morgen wird es warm sein.

Tomorrow, it will be warm.

windy — windig

Im Süden wird es bedeckt sein.

In the south, it will be overcast.

fine and dry — heiter und trocken

Im Osten wird die Sonne scheinen.

In the East, the sun will shine.

In the West — Im Westen

Grammar — the future tense

Use the future tense to say what the weather will be like. Use the correct form of 'werden' and the infinitive. (See p.142.)

Morgen wird es regnen.

Tomorrow, it will rain.

Es wird heute Abend kalt sein.

It will be cold this evening.



To say 'it's snowing' or 'it's raining' just use the present tense...

Lies die Wettervorhersage. Sind die Aussagen richtig, falsch oder nicht im Text?

Hier ist die Wettervorhersage für dieses Wochenende in Deutschland. Im Norden ist es im Moment sonnig, aber am Wochenende wird es wolkiger werden. Leider wird es auch in Ost- und Westdeutschland das ganze Wochenende bewölkt sein. Obwohl das Wetter im Süden des Landes wärmer sein wird, wird es auch Gewitter dort geben. Es wird regnerisch sein und wir werden einige Hagelschauer sehen.

e.g. Die Wettervorhersage ist für Samstag und Sonntag.

richtig

1. Es wird in Norddeutschland sonnig bleiben. [1]
2. In Ostdeutschland wird es kälter als im Norden sein. [1]
3. Im Süden von Deutschland wird es nicht so kalt sein. [1]
4. Es wird in Süddeutschland nicht donnern und blitzen. [1]
5. Es wird im Süden des Landes trocken sein. [1]



Giving and Asking for Directions

Feeling like you could do with a little direction? Look no further, here are some useful phrases...

Wo ist...? — Where is...?

der Bahnhof	<i>train station</i>	das Kino	<i>cinema</i>	der Park	<i>park</i>
der Busbahnhof	<i>bus station</i>	die Post	<i>post office</i>	die Apotheke	<i>pharmacy</i>
liegen	<i>to be situated</i>	(nach) links	<i>(to the) left</i>	gegenüber	<i>opposite</i>
drüben	<i>over there</i>	(nach) rechts	<i>(to the) right</i>	neben	<i>near</i>
weg	<i>away</i>	geradeaus	<i>straight on</i>	bleiben	<i>to stay</i>
überqueren	<i>to cross (road)</i>	mitten in	<i>in the middle of</i>	nehmen	<i>to take</i>

Entschuldigung. **Wo ist** der Markt, bitte?

Excuse me. **Where is** the market please?

Gehen Sie hier **links**, gehen Sie **geradeaus** und der Markt ist **auf der rechten Seite**.

Go **left** here, go **straight on** and the market is **on the right-hand side**.

Ich bin hier fremd. **Wie komme ich zu** der Post?

I am a stranger here. **How do I get to** the post office?

Geh hier rechts und **nimm die erste Straße links**.

Go right here and **take the first street on the left**.

Don't forget to use the polite form 'Sie' for people who are older than you.

Wie weit ist es? — How far is it?

nah	<i>near</i>	weit	<i>far</i>	die Ecke	<i>corner</i>
in der Nähe	<i>neaby</i>	entfernt	<i>(far) away</i>	die Meile	<i>mile</i>

Die Bank ist **zwei Kilometer** von hier.

The bank is **two kilometres** from here.

Der Supermarkt ist **ganz in der Nähe**.

The supermarket is **really close by**.

Es ist **gar nicht weit** von hier.

It's **not at all far** from here.

Es ist **um die Ecke**.

It's **round the corner**.

Der Bahnhof ist **zehn Minuten** von hier entfernt.

The station is **ten minutes** away from here.

Grammar — prepositions and cases

Some prepositions take either the accusative **or** the dative case.

If **movement** is involved, use the **accusative**:

Gehen Sie in die Stadt. (accusative)
Go into town.

If **no movement** is involved, use the **dative**:

Die Post ist in der Stadt. (dative)
The post office is in town.



Directions are tricky but they could come in handy...

Listen to the dialogue. A tourist is asking for directions. Which sentences are **true**? [3 marks]

- | | |
|---|---|
| A. The tourist is looking for the cinema. | D. The tourist is not far from his destination. |
| B. There are two cinemas nearby. | E. The destination is on the right-hand side. |
| C. The theatre is called 'Agora'. | |

Speaking Question

Candidate's Role

- Your teacher will play the role of your Austrian friend. They will speak first.
- You should use *du* to address your friend.
- – ! – means you will have to respond to something you have not prepared.
- – ? – means you will have to ask your friend a question.

Du sprichst mit einem Freund / einer Freundin aus Österreich über deinen Tagesablauf.

- Vor der Schule — was machen.
- !
- Zu Hause helfen — was gemacht.
- Hausaufgaben machen — wann.
- ? Aktivitäten heute Abend.

Teacher's Role

- You begin the role-play using the introductory text below.
- You should address the candidate as *du*.
- You may alter the wording of the questions in response to the candidate's previous answers.
- Do not supply the candidate with key vocabulary.

Introductory text: *Du sprichst mit einem Freund / einer Freundin aus Österreich über deinen Tagesablauf. Ich bin dein Freund / deine Freundin.*

- Was machst du morgens vor der Schule?
- ! Um wie viel Uhr isst du zu Abend?
- Was hast du diese Woche gemacht, um zu Hause zu helfen?
- Wann machst du deine Hausaufgaben?
- ? Allow the candidate to ask you what you will do this evening.

Listening Questions

There are lots of different topics in this section, and any one of them could come up in your exam. Try these exam-style questions to help you get to grips with it all and go over anything you can't remember.

- 1 Dein Austauschpartner Jonas spricht über seinen Wohnort. Füll die Tabelle auf **Deutsch** aus. Erwähne **zwei** positive und **zwei** negative Aspekte.



	Aspekt 1	Aspekt 2
Positiv		
Negativ		

[4 marks]

- 2 Listen to Kai ordering groceries on the phone.
Fill in the table in **English** with the quantities and products he orders.



Example:

Quantity	Product
three	oranges

2 a

2 b

2 c

2 d

Quantity	Product

[4 marks]

Writing Questions

- 1** Letzten Monat bist du umgezogen und deine deutsche Freundin Dani möchte mehr darüber wissen. Schreib Dani eine E-Mail über die beiden Häuser.

- Schreib etwas über dein altes Haus und deine Meinung dazu.
- Vergleich das neue Haus mit dem alten Haus.

Du musst ungefähr **150 Wörter auf Deutsch** schreiben.
Schreib etwas über beide Punkte der Aufgabe.

[32 marks]

- 2** Translate the following passage into **German**.

Although it was cold in many European countries last autumn, it was hot, dry and sunny in Germany. It was rarely cloudy, but it was fairly windy. However, in winter it was extremely cold, and it snowed in northern Germany in January. We hope that it will be sunny this summer.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[12 marks]

Reading Questions

- 1** Lies diese Broschüre über Linz. Welche **vier** Aussagen sind richtig? Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen.

Hier in Linz ist immer etwas los. Im Stadtzentrum haben wir zwei Kinos und ein Theater. Ganz in der Nähe ist ein großes Einkaufszentrum, wo man alles unter einem Dach finden kann. Es gibt um die Ecke ein altes Rathaus und ein Museum, wo man mehr über Linz herausfinden kann.

Wenn man sportlich ist, gibt es ein Sportzentrum — vom Verkehrsamt gehen Sie geradeaus und nehmen Sie die erste Straße links.

Um die Ecke vom Verkehrsamt ist auch ein Supermarkt — nehmen Sie die dritte Straße rechts und gehen Sie bis zur Ampel. Der Supermarkt ist auf der linken Seite.

A	Es gibt viel zu tun in Linz.
B	Man kann in Linz einen Film sehen.
C	In Linz gibt es nur ein kleines Einkaufszentrum.
D	Das Einkaufszentrum ist sehr weit vom Theater entfernt.
E	Man kann nichts über die Geschichte von Linz lernen.
F	Um das Sportzentrum vom Verkehrsamt zu finden, muss man geradeaus und dann nach links gehen.
G	Wenn man vom Verkehrsamt zum Supermarkt gehen will, sollte man sofort nach links gehen.
H	Der Supermarkt ist in der Nähe von einer Ampel.

[4 marks]

- 2** Translate the following passage into **English**.

Ich bin zum Sportgeschäft gegangen, weil ich für meine Tochter neue Sportschuhe kaufen musste. An der Kasse habe ich dem Assistenten einen Hunderteuroschein gegeben. Ich habe zehn Euro zurückbekommen. Die Sportschuhe sind zu groß und ich will mein Geld zurück. Leider hat der Assistent mir keine Quittung gegeben.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[9 marks]

Healthy Living

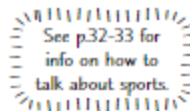
You probably know what makes a healthy lifestyle, you just need to learn how to talk about it in German.

Die Gesundheit — Health



die Bewegung *exercise*
 sich bewegen *to exercise*
 sich fit halten *to keep yourself fit*
 in Form sein *to be in good shape*
 gesund *healthy*

aufgeben *to give up*
 aufhören *to stop*
 die Ernährung *diet / nutrition*
 abnehmen *to lose weight*
 zunehmen *to put on weight*



Ich möchte **in Form** sein.

I would like to be in good shape.

← *a bit healthier* —
 ein bisschen gesünder

Eine ausgewogene Ernährung
 ist wichtig für die Gesundheit.

*A balanced diet is
 important for your health.*

← *Regular exercise* —
 Regelmäßige Bewegung

Question

Ist es dir wichtig,
 dich zu bewegen?

*Is it important to
 you to exercise?*

Simple Answer

Ich finde es wichtig, mich zu
 bewegen, weil es gesund ist.

*I find it important to exercise
 because it's healthy.*

Extended Answer

Es ist mir wichtig, mich fit zu halten, aber man muss
 sich auch entspannen, um völlig gesund zu sein.

*It's important to me to keep myself fit, but you also
 have to relax in order to be completely healthy.*

Um mich fit zu halten... — To keep myself fit...

Um mich fit zu halten, schwimme ich
 dreimal pro Woche.

*To keep myself fit, I swim three
 times a week.*

← *To stay in good shape* —
 Um in Form zu bleiben

Ich stelle sicher, dass ich genug **schlafe**.

I make sure that I sleep enough.

← *drink* — trinke

Ich versuche, mich nach der Schule zu
 entspannen, sodass ich nicht **gestresst** werde.

*I try to relax after school so that
 I don't get stressed.*

← *tired* — müde

Ich esse gesund — ich habe **aufgehört**,
 Süßigkeiten zu essen.

*I eat healthily — I have
 stopped eating sweets.*

← *a balanced diet* — eine
 ausgewogene Ernährung
 given up chocolate —
 Schokolade aufgeben



Extend your answer by saying what you could do differently...

Wadi has written a blog about how he keeps himself healthy.

Um in Form zu sein, esse ich ein gesundes Frühstück. Ich trinke ein
 Glas fettarme Milch und ich esse Joghurt mit Müsli. Es ist wichtig,
 jeden Tag zu frühstücken. Als ich jünger war, habe ich viele Süßigkeiten und
 Schokolade gegessen. Aber ich habe aufgehört, so viel **zuckerhaltiges**¹
 Essen zu essen. Ich spiele auch Basketball und ich fahre jeden Tag mit dem
 Fahrrad zur Schule. Ich hoffe, dass ich immer gesund bleiben werde.



¹sugary

Tick list

- ✓ tenses: present, simple past, perfect, future
- ✓ good use of subordinating conjunctions, e.g. 'als'.

To improve:

- + use subjunctives like 'hätte' or 'wäre' in a 'wenn' clause.

Du schreibst ein Blog über gesundes Leben. Schreib:

- was du machst, um gesund zu essen
- wie sich deine Gewohnheiten geändert haben
- wie du dich fit hältst
- wie du in Zukunft gesund bleiben wirst

Schreib ungefähr **150 Wörter auf Deutsch**. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe. [32 marks]

Revision Summary for Section Six

Phew, that was a long section, but it's not quite over yet. Have a go at these revision summary questions to test all those things you've learnt how to say about where you live. If you get stuck on something, don't panic — just have another look through the revision pages. Don't forget to tick off the questions when you're happy you can answer them.

The Home (p.56-57) ☐

- 1) What do the following mean in English?
a) die Wohnung b) das Einfamilienhaus c) das Doppelhaus ☐
- 2) Melissa says: „Ich wohne in einem Reihnhaus in der Nähe von dem Stadtzentrum.“
Where does she live? ☐
- 3) In German, describe your house. Say what kind of house it is and what rooms it has. ☐
- 4) Lars is describing his daily routine: „Ich stehe jeden Morgen um sieben Uhr auf. Ich dusche und rasiere mich und dann ziehe ich mich an. Danach frühstücke ich.“ Say this in English. ☐
- 5) Your German friend wants to know about your daily life. In German, write down a brief description of your routine. Make sure you say what time you do things. ☐
- 6) Was machst du, um zu Hause zu helfen? Beantworte die Frage auf Deutsch. ☐

Talking About Where You Live (p.58) ☐

- 7) During your German exchange, you are asked to describe your home town. In German, say which part of the country it's in, and what you think of it. ☐
- 8) You are on holiday in a small Austrian town. How would you tell your German-speaking friends that there is a market, a bakery and a few historic buildings, but no cathedral? ☐
- 9) Your brother is really interested in boats. Which of these would appeal to him?
a) die Metzgerei b) der Hafen c) die Grünanlagen ☐

Shopping (p.59-61) ☐

- 10) You want to buy a blue sweater, a grey shirt and some jeans. Say this in German. ☐
- 11) Gehst du gern einkaufen? Warum / warum nicht? ☐
- 12) You see Nele's shopping list: „Drei Flaschen Mineralwasser, eine Schachtel Pralinen, vier Stück Kuchen und eine Menge Weintrauben.“ What is she going to buy? ☐
- 13) What's the German for...? a) small change b) cash c) coin ☐
- 14) You've bought some shoes in Berlin but they don't fit. Ask politely for your money back. ☐

Giving and Asking for Directions (p.62) ☐

- 15) You need to go to the post office in Munich. Ask how to get there. ☐
- 16) Your friend has given you directions to his house: „Vom Busbahnhof musst du nach links gehen. Nimm die zweite Straße rechts und geh geradeaus. Mein Haus liegt am Ende der Straße.“
How do you get there? ☐
- 17) You are told „Die Apotheke ist um die Ecke.“ What does this mean? ☐

Weather (p.63) ☐

- 18) In German, describe today's weather. ☐
- 19) „Morgen wird es im Norden heiter und trocken sein, aber im Süden wird es feucht sein.“
Where's the best place for a picnic? ☐

Illnesses

There's a mix of specific health problems and wider social health issues to think about on this page.

Die Krankheit — Illness

krank	<i>ill</i>	das Krankenhaus	<i>hospital</i>
weh tun	<i>to hurt</i>	die Krankenversicherung	<i>health insurance</i>
verletzt sein	<i>to be injured</i>	der Kopf	<i>head</i>
der Schmerz	<i>pain</i>	der Hals	<i>neck / throat</i>
das Medikament	<i>medicine</i>	der Bauch	<i>stomach</i>
der Arzt / die Ärztin	<i>doctor</i>	der Rücken	<i>back</i>

Ich habe Kopfschmerzen und eine Erkältung.

I have a headache and a cold.

Sie ist allergisch gegen Nüsse.

She's allergic to nuts.

Mein Rücken tut mir weh.

My back hurts.

Ich muss zur Apotheke gehen, weil ich ein Medikament brauche.

I need to go to the pharmacy because I need medicine.

stomach ache — Bauchschmerzen
hay fever — Heuschnupfen
a fever — Fieber
asthmatic — asthmatisch
diabetic — zuckerkrank
tablets — Tabletten
antibiotics — Antibiotika

Grammar — reflexive verbs

Some reflexive verbs use reflexive pronouns in the dative case. 'Sich weh tun' (to hurt oneself) does this.

Ich habe mir weh getan. *I have hurt myself.*

See p.128 for a list of dative reflexive pronouns.

Grammar — gegen

In German, you take medicine 'gegen' (against) an illness. The noun that follows is in the accusative.

Ich nehme Tabletten gegen meine Kopfschmerzen.

I'm taking tablets for my headache.

Das Gesundheitsproblem — Health problem

Psychische Probleme sind immer noch stigmatisiert.

Mental health problems are still stigmatised.

Es gibt viele Krankheiten, die noch nicht heilbar sind, zum Beispiel Asthma.

There are many illnesses that aren't yet curable, for example asthma.

In Deutschland muss man Krankenversicherung haben. Jedoch gibt es in Großbritannien einen nationalen Gesundheitsdienst.

In Germany, you have to have health insurance. However, in the UK, there is a national health service.

Viele Jugendliche leiden an psychischen Problemen, da sie unter viel Druck stehen, 'cool' zu sein.

Many young people suffer from mental health problems, as they are under a lot of pressure to be 'cool'.

cancer — Krebs
dementia — Demenz
AIDS — Aids
to get good marks — gute Noten zu bekommen
to conform to stereotypes — sich an Stereotypen anzupassen



You need a dative reflexive pronoun with 'sich weh tun'...

Translate this passage into **English**. [9 marks]

Letzte Woche war meine Schwester krank. Sie hatte Kopfschmerzen, ihr Hals tat weh und ihre Wangen waren sehr rot. Mein Vater dachte, dass sie Fieber hatte. Jetzt fühle ich mich krank und ich habe seit ungefähr einer Woche Bauchschmerzen. Ich muss zur Apotheke gehen. Ich werde Schmerztabletten kaufen.

Unhealthy Living

This page is all about obesity, drugs, smoking and binge drinking. It's not very cheerful stuff...

Gesundheitsschädlich — Bad for your health

der Alkohol	<i>alcohol</i>
betrunk	<i>drunk</i>
rauchen	<i>to smoke</i>
die Drogen	<i>drugs</i>
süchtig	<i>addicted</i>
die Fettleibigkeit	<i>obesity</i>
übergewichtig	<i>overweight</i>
schädlich	<i>harmful</i>

Grammar — modal verbs

Modal verbs are useful for discussing healthy living. P.146 has more info.

dürfen	<i>to be allowed to</i>	müssen	<i>to have to</i>
können	<i>to be able to</i>	sollen	<i>to be supposed to</i>
mögen	<i>to like to</i>	wollen	<i>to want to</i>

These verbs are usually followed by a second verb in the infinitive.

Man darf nicht rauchen. You are not allowed to smoke.

Question

Ist Fettleibigkeit ein ernstes Problem?

Is obesity a serious problem?

Simple Answer

Ja. Ich vermeide Süßigkeiten, da ich nicht übergewichtig werden will.

Yes. I avoid sweets because I don't want to become overweight.

Extended Answer

Fettleibigkeit ist ein großes Gesundheitsproblem in unserer Gesellschaft. Mehr Leute sind übergewichtig als vorher.

Obesity is a serious health problem in our society. More people are overweight than before.

Die Sucht — Addiction

Ich habe nie **geraucht**. Das Rauchen ist für die Gesundheit sehr schädlich.

Ich werde **Drogen** immer vermeiden.

Es ist schwierig auf Partys, wenn man **keinen Alkohol** trinkt.



*I have never **smoked**. Smoking is very harmful to your health.*

*I will always avoid **drugs**.*

*It's difficult at parties if **you don't drink**.*

taken drugs — Drogen genommen

cigarettes — Zigaretten

you're teetotal — man abstinent ist

SPEAKING

Use modal verbs to say what you should and shouldn't do...

Mia is talking to her teacher about young people and their health problems.

Teacher: Denkst du, dass Jugendliche zu viel Alkohol trinken?

Mia: Ja, ich glaube, dass viele Jugendliche oft zu viel trinken. Ich bin abstinent, aber viele meiner Freunde betrinken sich regelmäßig.

Teacher: Steht man unter Gruppendruck, Alkohol zu trinken?

Mia: Ja, manchmal. Gestern war ich auf einer Party und ich war die einzige, die keinen Alkohol getrunken hat. Leider haben viele das langweilig gefunden.

Teacher: Was ist das größte Gesundheitsproblem für Jugendliche?

Mia: Ich glaube, dass Übergewichtigkeit das größte Problem ist, weil viele übergewichtig sind. Sind Sie auch dieser Meinung?

Teacher: Ja, du hast recht. Was sollte man tun, wenn man übergewichtig ist?

Mia: Wenn ich übergewichtig wäre, würde ich gesünder essen und Sport treiben.

Teacher: Gibt es auch andere Gesundheitsprobleme unter Jugendlichen?

Mia: Jugendliche stehen oft unter Stress, was sehr gesundheitsschädlich ist.



Tick list:

- ✓ tenses: present, perfect, simple past
- ✓ good range of topical vocabulary
- ✓ correct use of the subjunctive

To improve:

- + use the future
- + use different phrases to express opinions

Now answer the questions yourself. You should speak for around two minutes. [15 marks]

Speaking Question

Candidate's Material

- Spend a couple of minutes looking at the photo and the questions below it.
- You can make notes on a separate piece of paper.



© iStock.com/fuchs-photography

You will be asked the following **three** questions, and **two** questions you haven't prepared:

- Was gibt es auf dem Foto?
- Ist es dir wichtig, gesund zu essen? Warum (nicht)?
- Was hast du diese Woche gemacht, um gesund zu leben?

Teacher's Material

- Allow the student to develop his / her answers as much as possible.
- You need to ask the student the following questions **in order**:

- Was gibt es auf dem Foto?
- Ist es dir wichtig, gesund zu essen? Warum (nicht)?
- Was hast du diese Woche gemacht, um gesund zu leben?
- Glaubst du, dass die meisten Jugendlichen gesund leben?
- Was könntest du anders machen, um gesünder zu sein?

Listening Questions

To make sure you're really in shape for your exams, work your way through these practice questions.

- 1** Du hörst eine Radiosendung zum Thema Fitness.
Füll die Tabellen auf **Deutsch** aus.



Example:

	Man sollte...	Man sollte nicht...
Nada	Rad fahren	mit dem Auto fahren

1 a

	Man sollte...	Man sollte nicht...
Horst		

[2 marks]

1 b

	Man sollte...	Man sollte nicht...
Naima		

[2 marks]

- 2** Listen to Mario describing his lifestyle on a German radio programme about health. Complete the sentences in **English**.



Example: Until a year ago, Mario did not feel happy with his fitness.

2 a In the past, Mario ate sweets and too much [1 mark]

2 b He also [1 mark]

2 c He didn't want to become [1 mark]

2 d According to his doctor he was [1 mark]

Writing Questions

- 1 Du glaubst, dass ein Freund / eine Freundin von dir nicht gesund lebt und machst dir Sorgen. Schreib einen Brief an einen Lehrer, in dem du das Problem beschreibst.

Schreib:

- etwas über das Problem deines Freundes / deiner Freundin
- wann das Problem begonnen hat
- warum du dir Sorgen um ihn / sie machst
- was er / sie machen sollte, um gesünder zu leben

Du musst ungefähr **90** Wörter auf **Deutsch** schreiben.
Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

[16 marks]

- 2 Translate the following passage into **German**.

Last week I played rugby with my friends, and I injured my back. I saw the doctor and he thought that the problem was unfortunately quite serious. I need medicine, so I must go to the pharmacy tomorrow. I hope that I won't have to go to hospital.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[12 marks]

Reading Questions

- 1** Translate the following passage into **English**.

Ich bin im Moment traurig, da meine Stiefmutter alkoholsüchtig ist. Meiner Meinung nach trinkt sie zu oft alkoholische Getränke und ich mache mir große Sorgen, weil das sehr ungesund ist. Ich hoffe, dass sie bald aufhören wird. Eine Freundin von mir war Drogensüchtige und eine Sucht kann sehr gefährlich sein.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[9 marks]

- 2** Translate the following article into **English**.

Manche Ärzte glauben, dass Studenten an Universitäten ungesund leben. Manchmal werden Studenten krank, weil sie zu viel trinken und nicht genug schlafen. Stress kann auch ein großes Problem sein, weil er Kopfschmerzen und Bauchschmerzen verursachen kann. Außerdem ist es schwierig, Erkältungen zu vermeiden, wenn man so viel Zeit mit anderen verbringt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[9 marks]

Environmental Problems

Unfortunately, this isn't the most fun section, but you need to learn it if you want to make waves in your exam.

Die Umwelt — The environment



umweltfreundlich	<i>environmentally friendly</i>	der Brennstoff	<i>fuel</i>
umweltfeindlich	<i>bad for the environment</i>	das Kohlendioxid	<i>carbon dioxide</i>
schützen	<i>to protect</i>	die Sonnenenergie	<i>solar energy</i>
die Verschmutzung	<i>pollution</i>	die erneuerbare Energie	<i>renewable energy</i>
der Treibhauseffekt	<i>greenhouse effect</i>	zerstören	<i>to destroy</i>
der Klimawandel	<i>climate change</i>	die Abholzung	<i>deforestation</i>
der Verbrauch	<i>consumption</i>	das Hochwasser	<i>flood / flooding</i>
das Kraftwerk	<i>power station</i>	der Orkan	<i>hurricane</i>

Grammar — compound words

You can put two or more German words together to make new ones.

die Verschmutzung *pollution*

die Luftverschmutzung *air pollution*

die Wasserverschmutzung *water pollution*

The gender of the new word is determined by the last word in the compound. See p.111 for more.

Kraftwerke **verschmutzen** die Umwelt.

Power stations *pollute* the environment.

Fossile Brennstoffe sind umweltfeindlich.

Fossil fuels are bad for the environment.

Wir sollten die Umwelt **schützen**.

We should *protect* the environment.

Verschmutzen — To pollute

Es gibt zu viele Autos, die Kohlendioxid produzieren.



Busse und Züge können umweltfreundlicher sein als Autos.

Viele glauben, dass Abgase **zum** Treibhauseffekt beitragen.

Manche Kraftwerke benutzen **einen Brennstoff**, der zu Luftverschmutzung führen kann.

There are too many cars that produce carbon dioxide.

Buses and trains can be more environmentally friendly than cars.

Many think that exhaust fumes contribute to the greenhouse effect.

Some power stations use fuel which can lead to air pollution.

We use many vehicles — Wir benutzen viele Fahrzeuge
 exhaust fumes — Abgase
 to the destruction of the ozone layer — zur Zerstörung der Ozonschicht
 to climate change — zum Klimawandel
 coal — Kohle
 oil — Öl

Die Erderwärmung — Global warming

Die Erderwärmung ist ein **erhebliches** Problem.

Einige befürchten, dass die Erderwärmung zu extremeren Wetterbedingungen führen könnte.

Bäume können Kohlendioxid in Sauerstoff umwandeln, deswegen wirkt die Abholzung negativ auf den Klimawandel ein.

Alle Länder müssen zusammenarbeiten, um den Klimawandel zu bekämpfen.

Global warming is a *significant* problem.

Some fear that global warming could lead to more extreme weather conditions.

Trees can *convert* carbon dioxide to oxygen, so deforestation has a negative effect on climate change.

All countries need to work together to fight climate change.

Revision Summary for Section Seven

Just in case you're in need of some more mental exercise, here are some revision questions for you to get your teeth into. When you've managed to tick them all off you can go and reward yourself with a nice healthy carrot and a jog.

Healthy Living (p.69) ☒

- 1) Michael tells you: „Ich will in Form sein, also halte ich mich fit.“ What has he said? ☒
- 2) How would you say the following in German? ☒
 - a) healthy b) to exercise c) to put on weight d) to stop e) to give up
- 3) Sabine is talking about her new diet: „Ich esse jeden Tag nur fünf Orangen. Ich habe ganz viel abgenommen.“ Is this a healthy diet? Say why / why not in German. ☒
- 4) Bewegst du dich oft? Beantworte die Frage auf Deutsch. ☒
- 5) At your German partner school, you read a leaflet on healthy living: „Um nicht gestresst zu werden ist es sehr wichtig, dass du genug schläfst. Regelmäßige Bewegung kann dir auch helfen, dich zu entspannen.“ Translate the advice into English. ☒
- 6) Sami tells you proudly: „Früher habe ich sehr ungesund gegessen, aber jetzt habe ich damit aufgehört. Ich habe Süßigkeiten komplett aufgegeben.“ What has he done? ☒

Unhealthy Living (p.70) ☒

- 7) A German teacher warns you: „Alkohol ist sehr gesundheitsschädlich.“ What does this mean in English? ☒
- 8) Give the English translation of the following words. ☒
 - a) übergewichtig b) rauchen c) betrunken
- 9) Your Swiss friend's grandmother says: „Heutzutage essen Leute meistens sehr ungesund. Das ist ein großes Problem.“ Do you agree with her? In German say why / why not. ☒
- 10) In Germany, you overhear someone telling her friend: „Ich bin sehr besorgt, weil mein Freund manchmal auf Partys Drogen nimmt. Ich glaube, dass er süchtig ist.“ What is the problem? ☒
- 11) In German, say that you have never smoked because you think it is very harmful. ☒
- 12) Halimah tells you: „Wegen meiner Religion bin ich abstinent. Meiner Meinung nach trinken die meisten Jugendlichen viel zu viel Alkohol.“ What has she said? ☒

Illnesses (p.71) ☒

- 13) Nadiya says: „Mein Bein tut mir weh. Ich glaube, ich habe mich gestern beim Sport verletzt.“ What is wrong? ☒
- 14) You've arranged to meet your Austrian friend but he sends you this message to cancel: „Leider muss ich zum Arzt, weil ich Halsschmerzen habe. Nachher muss ich wahrscheinlich zur Apotheke.“ Why can't he meet you? ☒
- 15) Rafiq has invited you to play frisbee but you don't want to. In German, tell him you can't go because you have hay fever. ☒
- 16) „Ich glaube, dass wir immer noch zu wenig über psychische Probleme wissen.“ Translate this into English. ☒
- 17) What does 'Krankenversicherung' mean in English? ☒
- 18) Warum leiden Jugendliche an psychischen Problemen? Gib zwei Gründe auf Deutsch. ☒

Problems in Society

From hurricanes to racism... This section isn't exactly a ray of sunshine. These are important topics though.

Soziale Probleme — Social problems

die Gesellschaft	<i>society</i>	die Gleichheit	<i>equality</i>
die Armut	<i>poverty</i>	die Menschenrechte	<i>human rights</i>
arbeitslos	<i>unemployed</i>	die Gleichberechtigung	<i>equal rights</i>
die Sozialhilfe	<i>income support</i>	die Diskriminierung	<i>discrimination</i>
die Verhältnisse	<i>(living) conditions</i>	der Rassismus	<i>racism</i>
die Einwanderung	<i>immigration</i>	das Verbrechen	<i>(a) crime</i>
der Einwanderer / die Einwanderin	<i>immigrant</i>	stehlen	<i>to steal</i>
der Flüchtling	<i>refugee</i>	die Gewalt	<i>violence</i>
die Eingliederung	<i>integration</i>	der Krieg	<i>war</i>

Ich mache mir Sorgen
um den Rassismus.

*I'm worried
about racism.*

Die Gleichheit ist
mir wichtig.

*Equality is
important to me.*

Für mich sind alle
Menschen gleich.

*To me, all people
are equal.*

Grammar — masculine, feminine and neuter

You can sometimes guess the gender of a word using its ending. Here are a few examples — for more see p.110.

Masculine	-mus	e.g. der Sexismus	<i>(sexism)</i>
Feminine	-heit	e.g. die Freiheit	<i>(freedom)</i>
	-ung	e.g. die Eingliederung	<i>(integration)</i>
Neuter	-chen	e.g. das Kaninchen	<i>(rabbit)</i>

In Armut leben — To live in poverty

In unserer Gesellschaft **leben** manche Leute **in Armut**.

*In our society, some people **live in poverty**.*

Es gibt viel **Diskriminierung** gegen Menschen,
die arbeitslos sind.

*There's a lot of **discrimination** against people
who are unemployed.*

Man hört oft in den Medien, dass Leute zu viel
Sozialhilfe bekommen.

*You often hear in the media that people get too
much in **benefits**.*

Die Kluft zwischen Arm und Reich nimmt zu.

The gap between poor and rich is getting bigger.

Die **Arbeitslosigkeit** ist ein großes Problem.

Unemployment is a big problem.

Die Kriminalität — Crime

Ich bin davon überzeugt, dass wir das
Problem der **Gewalt** lösen müssen.

*I am convinced that we must
solve the problem of **violence**.*

*of vandalism —
des Vandalismus*

Die **Kriminalitätsrate** ist höher in Städten.

*The **crime rate** is higher in towns.*

Bestimmte Bedingungen, zum Beispiel die
Ungleichheit, können zu einer höheren
Kriminalitätsrate führen.

*Certain conditions, for example
inequality, can lead to a **higher**
crime rate.*

*to riots —
zu Krawallen
to theft —
zum Diebstahl*

Der **Einbruch** ist illegal.

***Burglary** is illegal.*

Murder — Der Mord

Environmental Problems

And more problems... Luckily, we've got some solutions on this page as well to cheer you up.

Die Naturkatastrophe — Natural disaster

Wegen der Erderwärmung könnte es mehr **Naturkatastrophen** geben.

Erdbeben können **Tsunamis** verursachen.

Wenn die Eisschichten schmelzen, könnte Hochwasser öfter auftreten.

Orkane sind eine mögliche Folge des Klimawandels.



*Because of global warming, there could be more **natural disasters**.*

*Earthquakes can cause **tsunamis**.*

If the ice caps melt, flooding could occur more often.

***Hurricanes** are one possible result of climate change.*

droughts — Dürren

*landslides — Erdrutsche
destruction — Zerstörung*

*Tornados —
Wirbelstürme*

*Extreme temperatures —
Extreme Temperaturen*

Die Lösung — Solution

You can make your answers more sophisticated by talking about a **problem** and then giving a **solution**.

Statt Kohle und Öl zu verbrauchen, sollten wir **erneuerbare** Energiequellen nutzen.

Die **Sonnenenergie** ist eine mögliche Lösung.

In Deutschland stammt ein hoher Anteil des Stroms aus **erneuerbaren** Energiequellen.

Die **Windparks** sind umstritten.

*Instead of consuming coal and oil, we should use **renewable** sources of energy.*

***Solar energy** is a possible solution.*

*In Germany, a large percentage of power comes from **renewable** energy sources.*

***Wind farms** are controversial.*

alternative — alternative

*Hydroelectric power — Die Wasserkraft
Geothermal energy — Die Erdwärme*

*Solar farms — Die Solarparks
Solar panels — Die Solarzellen*

Die Zukunft — The future

Question

Denkst du, dass die Situation sich verbessern wird?

Do you think that the situation will improve?

Simple Answer

Ich glaube, dass wir eine Lösung für das Problem des Klimawandels finden werden. Man kann alles mit Technologie machen.

I believe we will find a solution to the problem of climate change. You can do anything with technology.

Extended Answer

Es gibt ziemlich viele Lösungen, zum Beispiel erneuerbare Energiequellen. Ich bin aber nicht sicher, ob wir den Treibhauseffekt verlangsamen können. Die Regierungen müssen zusammenarbeiten, aber oft streiten sie sich.

There are quite a few solutions, for example renewable energy sources. But I'm not sure if we can slow down the greenhouse effect. Governments need to work together, but they often argue.



You'll need to use the future tense a lot in this topic...

Translate the following passage into **German**. [12 marks]

I think that we have caused many environmental problems. Air pollution is very dangerous for people and animals. It can also lead to global warming. Renewable energy sources are a possible solution because they are more environmentally friendly than coal. If we do nothing, the problems will get worse in the future.

Contributing to Society

After all that doom and gloom, here's a more positive page on how you can make a difference.

Beitragen — To contribute

spenden	<i>to donate</i>	obdachlos	<i>homeless</i>	die Not	<i>need</i>
die Wohltätigkeit	<i>charity</i>	unterstützen	<i>to support</i>	der Müll	<i>rubbish</i>
ehrenamtlich	<i>voluntarily</i>	das Rote Kreuz	<i>the Red Cross</i>	wegwerfen	<i>to throw away</i>
die Suppenküche	<i>soup kitchen</i>	wiederverwerten	<i>to recycle</i>	verschwenden	<i>to waste</i>

Wenn ich älter bin, möchte ich für das Rote Kreuz arbeiten.

When I'm older, I would like to work for the Red Cross.

as a doctor
— als Arzt (Ärztin)
as a police officer
— als Polizist(in)

Ich habe an eine wohltätige Organisation für Obdachlose gespendet.
Die Wohltätigkeit ist mir wichtig.

I donated to a charity for homeless people. Charity is important to me.

disabled people
— Behinderte
cancer sufferers
— Krebskranke

Ich arbeite ehrenamtlich bei einer Suppenküche. I work voluntarily for a soup kitchen.

Anderen helfen — To help others

Question

Was könnte man machen, um anderen zu helfen?

What could you do to help others?

Simple Answer

Man könnte einem Obdachlosen etwas zu essen geben. Man könnte auch Spenden für Behinderte sammeln.

You could give a homeless person something to eat. You could also collect money for disabled people.



Extended Answer

Es gibt viel, was man tun könnte, um anderen zu helfen. Meiner Meinung nach sollte jeder regelmäßig Freiwilligenarbeit machen. Wenn ich älter bin, möchte ich bei einem Sorgentelefon ehrenamtlich arbeiten. Das wäre eine sehr erfüllende Aufgabe.

There is a lot that you could do to help others. In my opinion, everyone should regularly do voluntary work. When I'm older, I would like to volunteer with a helpline. That would be a very rewarding task.



If you don't do voluntary work, say if you'd like to and why...

Chao is talking to his teacher about problems in society and how he tries to help.

Teacher: Welches Gesellschaftsproblem ist dir wichtig?

Chao: Die Obdachlosigkeit, da die Obdachlosen **keinen festen Wohnsitz**¹ haben.



Teacher: Was machst du, um zur Lösung dieses Problems beizutragen?

Chao: Ich gebe ihnen sehr oft etwas zu essen und ich habe ab und zu ehrenamtlich bei einer Suppenküche gearbeitet.

Teacher: Wirst du etwas anderes in der Zukunft machen?

Chao: Ich werde einen Marathon laufen, um Spenden zu sammeln.

Teacher: Ist dir die Umwelt wichtig?

Chao: Ja. Wir müssen alle etwas machen, um die Umwelt zu schützen.

Teacher: Was machst du zum Umweltschutz?

Chao: Früher habe ich alles im gleichen Mülleimer weggeworfen. Jetzt trenne ich den Müll, sodass ich ihn wiederverwerten kann.

¹no fixed abode

Tick list:

- ✓ tenses: present, perfect, future
- ✓ good use of 'um... zu...' construction
- ✓ adverbs of time

To improve:

- + ask a question
- + justify opinions

Now answer the questions yourself.
Aim to talk for around 2 minutes. [15 marks]

Problems in Society

Immigration is a complex topic, so it's important you're able to discuss the pros and cons.

Die Wanderung — Migration

Viele **Ausländer** ziehen nach Deutschland um, um dort zu arbeiten.

A lot of **foreigners** move to Germany in order to work there.

migrants — Migranten

Wir müssen viel tun, um **die Einwanderer** zu integrieren.

We must do a lot to integrate **immigrants**.

refugees — Flüchtlinge

Sie sprechen manchmal nur wenig Deutsch und **haben Schwierigkeiten**, eine Ausbildung zu bekommen.

They sometimes only speak a little German and **have difficulty getting an education**.

must attend a German course — müssen einen Deutschkurs besuchen

Die Einwanderer haben die Kultur in **Deutschland** bereichert.

Immigrants have enriched the culture in **Germany**.

the European Union — der Europäischen Union

Question

Sollte die Europäische Union mehr Flüchtlinge aufnehmen?

Should the European Union take in more refugees?

Simple Answer

Idealerweise würde die EU jeder Person helfen, die Hilfe braucht. Es gibt aber so viele Flüchtlinge, deswegen ist es ganz schwierig.

Ideally, the EU would help every person that needs help. But there are so many refugees, so it's very hard.

Extended Answer

Ja, weil die Flüchtlinge schon furchtbare Sachen erlebt haben. Es wäre menschlich, mehr Flüchtlinge aufzunehmen. Allerdings ist es schwierig, die Flüchtlinge zu integrieren, weil sie eine andere Sprache sprechen.

Yes, because the refugees have already experienced horrible things. It would be humane to take in more refugees. However, it's hard to integrate the refugees because they speak another language.

Der Konflikt — Conflict

Manchmal gibt es Konflikte zwischen verschiedenen **Gemeinschaften**.

Sometimes there are conflicts between different **communities**.

ethnic groups — ethnischen Gruppen

Wenn es Konflikt am Arbeitsplatz gibt, ist es oft wegen **der Diskriminierung**.

When there's conflict in the workplace, it's often because **of discrimination**.

of sexism — des Sexismus

Flüchtlinge fliehen aus Ländern, **die im Krieg sind**.

Refugees flee from countries **that are at war**.

in which human rights aren't protected — in denen Menschenrechte nicht geschützt sind

Wie man den Flüchtlingen helfen sollte, ist **immer noch ein umstrittenes Thema**.

How we should help refugees is **still a controversial topic**.

in which there's a lot of violence — in denen es viel Gewalt gibt



Don't forget to consider other view points and opinions...

Sofia, Peter und Lionel sprechen über soziale Probleme. Wähle das passende Thema für jede Person und schreib den richtigen Buchstaben neben den Namen.

A	der Diebstahl
B	die Einwanderung
C	die Gewalt

D	die Armut
E	die Gleichheit
F	der Vandalismus

- Sofia [1]
- Peter [1]
- Lionel [1]

Speaking Question

Candidate's Role

- Your teacher will play the role of your friend's grandparent. They will speak first.
- You should use *Sie* to address your friend's grandparent.
- – ! – means you will have to respond to something you have not prepared.
- – ? – means you will have to ask your friend's grandparent a question.

Sie sprechen mit dem Opa / der Oma Ihres Freundes über die Umwelt.

- Das größte Umweltproblem — was.
- Ihre Familie — etwas Umweltfeindliches neulich gemacht.
- !
- Erneuerbare Energiequellen — Ihre Meinung.
- ? Umwelt wichtig.

Teacher's Role

- You begin the role-play using the introductory text below.
- You should address the candidate as *Sie*.
- You may alter the wording of the questions in response to the candidate's previous answers.
- Do not supply the candidate with key vocabulary.

Introductory text: *Sie sprechen mit dem Opa / der Oma Ihres Freundes über die Umwelt. Ich bin der Opa / die Oma Ihres Freundes.*

- Was ist Ihrer Meinung nach das größte Umweltproblem?
- Was hat Ihre Familie neulich gemacht, was umweltfeindlich sein könnte?
- ! Interessieren sich Ihre Freunde für die Umwelt?
- Was halten Sie von erneuerbaren Energiequellen?
- ? Allow the candidate to ask you about the importance of the environment.

Listening Questions

As you'll probably be expecting, there are four pages of handy practice questions coming up. The more you go over this stuff, the less likely you are to get caught out in the exam, so give them your full attention.

- 1** Du hörst das Gespräch zwischen Lola und Max, die über Probleme in der Gesellschaft reden. Beantworte die Fragen auf **Deutsch**.



- 1 a** Für wen ist Armut besonders ein Problem?

..... [1 mark]

- 1 b** Was kann man tun, um zu helfen?

..... [1 mark]

- 1 c** Was hat Lola letzte Woche gemacht?

..... [1 mark]

- 1 d** Max zufolge, wie könnte die Regierung helfen?

..... [1 mark]

- 2** While on holiday in Germany, you hear Klara talking about environmental issues on the radio. Which **three** statements are true? Write the correct letters in the boxes.



A	Klara cannot stand people who are environmentally friendly.
B	Klara finds it difficult to be environmentally friendly.
C	Klara thinks that it is important to protect our world.
D	Klara doesn't think that the environment is her problem.
E	Klara is worried about future generations.
F	Klara thinks it is unfair to make the problems worse for future generations.

[3 marks]

Writing Questions

- 1 Du machst oft freiwillige Arbeit. Du schreibst einen Artikel für eine deutsche Website darüber.

- Schreib etwas über die freiwillige Arbeit, die du neulich gemacht hast.
- Vergleich diese Arbeit mit freiwilliger Arbeit, die du früher gemacht hast.

Du musst ungefähr **150 Wörter** auf **Deutsch** schreiben.
Schreib etwas über beide Punkte der Aufgabe.

[32 marks]

- 2 Translate the following passage into **German**.

Lots of people believe that the greenhouse effect is a very big problem. In the past, some people were not so environmentally friendly, and now the world is becoming warmer and warmer. In order to solve this difficult problem, we must find alternative sources of energy.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[12 marks]

Reading Questions

- 1** Lies die Anzeige auf der Website einer deutschen Universität.
Beantworte die Fragen auf **Deutsch**.

Hier an der Universität bieten wir Ihnen ein tolles Erlebnis an. Sie können in einem Altenheim in der Nähe — nur zwei Kilometer — von der Universität wohnen und älteren und / oder behinderten Menschen helfen. Nur ein- oder zweimal in der Woche müssen Sie arbeiten: das heißt, nur zehn Stunden pro Woche sind Pflicht.

Was für Arbeit würden Sie tun? Hier sind einige Beispiele:

- einige Lebensmittel kaufen
- beim Waschen helfen
- beim Kochen helfen
- einfach plaudern.

Als Dank für Ihre Arbeit bekommen Sie für ein ganzes Jahr kostenlose Unterkunft!

- 1 a** Wie oft muss man im Altenheim arbeiten?

..... [1 mark]

- 1 b** Was wird man im Altenheim tun, um zu helfen? Gib zwei Details.

..... [2 marks]

- 1 c** Was bekommt man, wenn man im Altenheim arbeitet?

..... [1 mark]

- 2** Translate the following passage into **English**.

Flüchtlinge fliehen aus gefährlichen Gebieten. Sie müssen andere Länder finden, wo sie sich eingliedern können. Sie wohnen oft in schrecklichen Verhältnissen. Obwohl Flüchtlinge manchmal Sozialhilfe bekommen, ist das meistens nicht viel Geld. Manchmal kann die Gesellschaft auch unfreundlich sein und die Armut ist für viele Flüchtlinge ein großes Problem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[9 marks]

Where to Go

It might seem like an impossible dream right now, but one day you will be free to go on holiday again...

Wohin fahren wir? — Where are we going?

When you're **walking** somewhere, use 'gehen'. When you're travelling in a **vehicle**, use 'fahren'. 'Fliegen' (to fly) and 'reisen' (to travel) are handy words, too.

Deutschland	Germany	Belgien	Belgium
Frankreich	France	Amerika	America
Spanien	Spain	Australien	Australia
Russland	Russia	China	China
Italien	Italy	Polen	Poland
Österreich	Austria	die Schweiz	Switzerland



Grammar — 'in' / 'nach' + country

To say you're **going** somewhere, you use 'in' instead of 'nach' for countries with an **article**.
Ich fahre in die Türkei. I'm going to Turkey.
Ich fahre nach China. I'm going to China.

Question

Wohin fährst du diesen Sommer?

Where are you going this summer?

Simple Answer

Ich reise mit meiner Familie nach Spanien und Portugal.

I'm going to Spain and Portugal with my family.

Extended Answer

Im Juli fliegen meine Eltern und ich nach Frankreich, weil es letzten Sommer jede Menge Spaß gemacht hat.

In July, my parents and I are flying to France because it was so much fun last summer.

Reiseziele — Destinations

der Schwarzwald	the Black Forest	der Rhein	the Rhine	Bayern	Bavaria
das Mittelmeer	the Mediterranean	die Donau	the Danube	Köln	Cologne
der Ärmelkanal	the English Channel	die Ostsee	Baltic Sea	München	Munich
die Alpen	the Alps	der Bodensee	Lake Constance	Wien	Vienna

Ich reise lieber **in Europa**, besonders **in den Alpen**.

*I prefer to travel **in Europe**, especially **in the Alps**.*

in Asia — in Asien

in the U.S. — in den Vereinigten Staaten

Letzten Sommer bin ich **ans Mittelmeer** gefahren.

*Last summer, I went **to the Mediterranean**.*

to the South of France — nach Südfrankreich
to Lake Constance — an den Bodensee



Remember the difference between 'gehen' and 'fahren'...

Lies das Blog, das Ian über eine Reise geschrieben hat. Beantworte die Fragen auf **Deutsch**.

Vor zehn Jahren war ich noch zu jung, um allein ins Ausland zu reisen. Ich musste also jeden Sommer mit meiner Stiefmutter und meinem Vater in Belgien zelten. Wir sind immer mit dem Auto dorthin gefahren — die Reise hat oft zwölf Stunden gedauert! Damals fand ich diese Urlaube todlangweilig und ich wollte einfach selbstständig sein.

Als ich mit den Prüfungen fertig war und nachdem ich achtzehn Jahre alt wurde, konnte ich endlich alleine fahren, deshalb bin ich mit Klamotten und Toilettensachen in einem Rucksack spontan nach Kanada geflogen! Das war zwar ganz stressig, ich fühlte mich aber befreit.

Und nächstes Jahr? Ich bin mit Nordamerika fertig. Ich will Belgien wieder besuchen, weil ich das Land eigentlich vermisse!

e.g. Warum konnte Ian vor zehn Jahren nicht allein in Urlaub fahren?
Er war zu jung.

- Wie ist Ian nach Belgien gefahren? [1]
- Wie beschreibt Ian die Urlaube in Belgien? [1]
- Wie hat Ian seine Sachen nach Kanada transportiert? [1]
- Wohin wird Ian nächstes Jahr fahren? [1]

Revision Summary for Section Eight

Admittedly that wasn't the cheeriest stuff, but that's no reason not to learn it thoroughly. Speaking of which, here are some handy revision questions so you can check your knowledge of all things global. Go back over anything you find tricky and keep track of your progress using the tick boxes.

Environmental Problems (p.77-78) ☐

- 1) How would you say the following in German?
a) the environment b) pollution c) carbon dioxide d) fuel ☐
- 2) Aarav says: „Meiner Meinung nach sind Kraftwerke sehr umweltfeindlich. Wir müssen unseren Planeten schützen.“ What does this mean in English? ☐
- 3) You read an information leaflet written by an environmental group: „Man sollte sein Auto zu Hause lassen und mit dem Bus in die Stadt fahren. Autos produzieren Abgase, die die Luft verschmutzen.“ Translate this into English. ☐
- 4) How would you say „we must fight climate change“ in German? ☐
- 5) In German, write down three possible effects of global warming ('die Erderwärmung'). ☐
- 6) Mahnoor says: „Ich bin für erneuerbare Energiequellen.“ What is she in favour of? ☐
- 7) Denkst du, dass man eine Lösung für die Umweltprobleme finden wird? Beantworte die Frage auf Deutsch. ☐

Problems in Society (p.79-80) ☐

- 8) Translate the following into English:
a) die Gleichheit b) die Flüchtlinge c) die Gesellschaft ☐
- 9) Zahid tells you: „In meiner Gegend gibt es viele Einwanderer.“ What is he saying? ☐
- 10) How would you say „there is a lot of violence in my town“ in German? ☐
- 11) You hear Eloise talking about social inequality: „Es gibt zu viele Menschen, die in Armut leben. Ich glaube, dass die Kluft zwischen Arm und Reich zunimmt.“ Translate this into English. ☐
- 12) Egon lives in a big city. He tells you: „Dieses Jahr sind viele Flüchtlinge angekommen. Wir müssen sie integrieren und den Kindern erlauben, eine Ausbildung zu bekommen.“ What does he think needs to be done? ☐
- 13) How would you say „that's still a controversial topic“ in German? ☐
- 14) What's the German for...?
a) communities b) discrimination c) sexism d) human rights ☐

Contributing to Society (p.81) ☐

- 15) Brenda texts you: „Dieses Wochenende werde ich ehrenamtlich bei einer wohltätigen Organisation für Obdachlose arbeiten. Hast du Lust, mitzuhelfen?“ What has she invited you to do? ☐
- 16) How would you say „charity is very important to me“ in German? ☐
- 17) Marvin tells you: „Mein jüngerer Bruder ist behindert. Wohltätige Organisationen haben uns sehr geholfen, aber meiner Meinung nach müssen wir noch mehr für Behinderte tun.“ What does this mean in English? ☐
- 18) Wie kann man anderen helfen? Beantworte die Frage auf Deutsch. ☐
- 19) You are helping out with an environmental campaign at your German partner school. In German, write down two pieces of advice to help students to be environmentally friendly. ☐

Booking

This is the practical stuff you need for booking rooms... and for the exam role-plays...

Haben Sie Zimmer frei? — Do you have any vacancies?

das Einzelzimmer	<i>single room</i>	die Bestätigung	<i>confirmation</i>
das Zweibettzimmer	<i>twin room</i>	die Aussicht	<i>view</i>
das Doppelzimmer	<i>double room</i>	die Halbpension	<i>half board</i>
der Empfang	<i>reception</i>	die Vollpension	<i>full board</i>
die Reservierung	<i>reservation</i>	der Zuschlag	<i>extra charge</i>



Ich möchte bitte **ein Einzelzimmer** reservieren.

*I'd like to book a **single room**, please.*

a double room — ein Doppelzimmer
a room with a balcony — ein Zimmer mit Balkon

Ich möchte **zwei Nächte** hierbleiben.

*I'd like to stay here **for two nights**.*

for a week — eine Woche
for ten days — zehn Tage

Was kostet es pro Nacht für **eine Person**?

*How much is it per night **for one person**?*

two people — zwei Personen

Bieten Sie Vollpension an? — Do you offer full board?

Gibt es einen Zuschlag fürs Frühstück?

*Is there an extra charge **for breakfast**?*

for half board — für die Halbpension

Wenn möglich hätte ich gern ein Zimmer mit Klimaanlage.

*If possible, I'd like a room **with air-conditioning**.*

with a view — mit Aussicht
with a sea view — mit Meerblick
with a bath — mit Badewanne

Wir sind vom achten bis zum fünfzehnten Mai da.

We'll be there from the 8th to the 15th May.



This is a good opportunity to use polite phrases...

Read this conversation that Sam had with a hotel receptionist (HR).

HR: Hotel Adler, wie kann ich Ihnen helfen?

Sam: Guten Morgen, ich möchte bitte ein Zimmer reservieren.

HR: Ja, sicher! Wann kommen Sie an?

Sam: Am siebzehnten Mai für eine Nacht. Ich besuche die Gegend, um die **Berliner Mauer**¹ zu besichtigen.

HR: Schön. Und was für ein Zimmer wollen Sie?

Sam: Einmal Einzelzimmer. Bieten Sie Halbpension an?

HR: Ja, aber dafür gibt es einen Zuschlag. Auf unserer Website gibt es ein **Formular**². Füllen Sie bitte das Formular aus und schicken Sie es **so bald wie möglich**³ per E-Mail an uns.

Sam: Danke schön. Auf Wiederhören!



¹the Berlin Wall

²form

³as soon as possible

Tick list:

✓ polite 'Sie' form

To improve:

- + use conjunctions, e.g. 'weil'
- + use the future tense with 'werden'
- + give more detail

Du schreibst eine E-Mail, um ein Zimmer in einem Hotel zu reservieren. Schreib ungefähr **90 Wörter auf Deutsch** über die folgenden Punkte:

- was für ein Zimmer du willst
- Ankunftsdatum und Länge des Aufenthalts
- warum du die Gegend besuchst
- frag, ob das Hotel Halbpension anbietet

[16 marks]

Accommodation

Can't decide between a soggy tent and a five-star hotel? Here are some useful phrases to help you choose.

Die Unterkunft — Accommodation

der Aufenthalt	<i>stay</i>	das Hotel	<i>hotel</i>
übernachten	<i>to stay (overnight)</i>	die Pension	<i>small hotel</i>
wohnen	<i>to stay</i>	die Jugendherberge	<i>youth hostel</i>
reservieren	<i>to book</i>	der Campingplatz	<i>campsite</i>
der Wohnwagen	<i>caravan</i>	das Zelt	<i>tent</i>
das Gasthaus	<i>guesthouse</i>	zelten	<i>to camp</i>

Grammar — dative case

You use the dative case when saying where you stayed.

Wir wohnen in einem Hotel.

We are staying in a hotel.

Ich suche eine günstige Unterkunft .	<i>I'm looking for cheap accommodation.</i>	a cheap hotel — ein günstiges Hotel
Gibt es ein Hotel in der Nähe ?	<i>Is there a hotel nearby?</i>	in the town centre — im Stadtzentrum
Kann man hier zelten ?	<i>Can you camp here?</i>	stay overnight — übernachten

Question

Wo haben Sie gewohnt?
Where did you stay?

Simple Answer

Wir haben auf einem Campingplatz übernachtet. Es war unbequem, aber gesellig. Es gab sogar einen Jugendklub.
We stayed on a campsite. It was uncomfortable but sociable. There was even a youth club.

Extended Answer

Wir übernachteten in einem Gasthaus in Wolfsburg. Es war sehr bequem, aber teuer. Nächstes Mal werden wir in einer Jugendherberge wohnen, da es billiger ist. Da kann man selbst kochen und seine Wäsche waschen.
We stayed in a guesthouse in Wolfsburg. It was very comfortable, but expensive. Next time, we will stay in a youth hostel because it's cheaper. There, you can cook for yourself and do your washing.

Wo werden Sie übernachten? — Where will you stay?

Describing your holiday plans is a good opportunity to use the future tense and conditional clauses.

In den Sommerferien wird meine Familie in einem Hotel in Wales wohnen.	<i>In the summer holidays, my family will stay in a hotel in Wales.</i>	in the countryside — auf dem Land
Im August werde ich in einer altmodischen Pension in Devon übernachten.	<i>In August, I will stay in an old-fashioned small hotel in Devon.</i>	in northern Scotland — in Nordschottland
Ich würde lieber in einem Hotel wohnen, da Zelten mir zu unbequem ist.	<i>I would rather stay in a hotel because I find camping too uncomfortable.</i>	inconvenient — umständlich
Ich würde gern mit meinen Freunden in einer Jugendherberge am Meer wohnen.	<i>I would like to stay with my friends in a youth hostel by the sea.</i>	in the mountains — in den Bergen



Think about where you'd like to stay and why...

Drei Freunde reden über Unterkunft. Was meinen sie dazu? Sag welche Meinung **positiv** ist, welche Meinung **negativ** ist und welche Meinung **positiv und negativ** ist. [3 marks]

1. Monika

2. Ben

3. Anton

What to Do

So much to do, so much to learn. It's time to think about activities you enjoy doing on holiday.

Ausflüge — Excursions

Here's some vocab for saying what a town has to offer and what you like to do on holiday.

der Ausflug	<i>trip / excursion</i>
besichtigen	<i>to visit (an attraction)</i>
die Sehenswürdigkeit	<i>tourist attraction</i>
die Öffnungszeiten	<i>opening times</i>
das Museum	<i>museum</i>
das Schloss	<i>castle / palace</i>
die Burg	<i>castle</i>
der Stadtbummel	<i>stroll through town</i>
entdecken	<i>to discover</i>
die Führung	<i>guided tour</i>
der Strand	<i>beach</i>
das Erlebnis	<i>experience</i>
beliebt	<i>popular</i>



Grammar — comparatives

To compare one thing to another in German, you usually just add 'er' to the end of the adjective:

klein ⇒ **kleiner** **small** ⇒ **smaller**

Provence ist schöner als das Ruhrgebiet.

Provence is more beautiful than the Ruhr District.

If the adjective is one syllable and its vowel is 'a', 'o' or 'u', you normally add an umlaut as well:

lang ⇒ **länger** **long** ⇒ **longer**

Der Strand ist näher als das Museum.

The beach is closer than the museum.

A really common exception is 'gut' (good):

gut ⇒ **besser** **good** ⇒ **better**

See p.121 for more info on comparing things.

Ich möchte in ein Museum gehen.

I'd like to go to a museum.

← to visit a gallery — eine Galerie besuchen

Ich würde gern etwas Neues erleben.

I'd like to experience something new.

← to do a sightseeing tour of the town — eine Stadtrundfahrt machen

Das Schloss ist sehenswert.

The castle is worth seeing.

← famous — berühmt

Im Urlaub sonne ich mich gern am Strand.

On holiday, I like to sunbathe on the beach.

← I like to hire a bicycle — miete ich gern ein Fahrrad



Use a comparative to say why you prefer one thing to another...

Here's a photo question. Have a look at the sample answer to get an idea of what to say.

Was machst du gern im Urlaub?

Für mich muss der Urlaub kulturell sein. Hauptsache ist, dass ich mehr über die Stadt oder das Land lerne; ich will mich den ganzen Tag nicht nur sonnen! Ich mache immer sehr gern eine Führung — das ist interessanter als am Strand zu liegen. Letztes Jahr bin ich mit meiner Familie in die Slowakei gefahren. Das war super, weil wir viele historische Orte besichtigt haben. Nächstes Jahr werde ich nach Belgien fahren, um viele Museen dort zu besuchen.



Tick list:

- ✓ tenses: present, perfect, simple past, future
- ✓ correct use of 'um...zu' construction
- ✓ correct use of modals

To improve:

- + give more detailed opinions
- + use the conditional to say what you would like to do in the future

Now try answering these questions out loud. Aim to talk for two minutes.

- Was kannst du auf dem Foto sehen?
- Was ist besser: am Strand liegen oder eine Stadtrundfahrt machen? Warum?
- Wie wäre dein idealer Urlaub?

[10 marks]



How to Get There

Once you've got your accommodation sorted, you need to actually get there. Here's some vocab to help you.

Wie kommst du dahin? — How are you getting there?

mit dem Zug	<i>by train</i>	auf der Autobahn	<i>on the motorway</i>	das Flugzeug	<i>aeroplane</i>
mit dem Bus	<i>by bus</i>	der Bahnhof	<i>train station</i>	fliegen	<i>to fly</i>
mit dem Auto	<i>by car</i>	das Gleis	<i>platform</i>	abfahren	<i>to depart</i>
mit dem Boot	<i>by boat</i>	der Flughafen	<i>airport</i>	ankommen	<i>to arrive</i>

Ich fahre mit dem Reisebus nach Frankreich.

I'm travelling by coach to France.

Man kann mit der Straßenbahn herumfahren.

You can travel around by tram.

Wann kommt der Zug in Köln an?

At what time does the train arrive in Cologne?

Von welchem Gleis fährt der Zug ab?

From which platform does the train depart?

Man kann eine Fahrkarte am Fahrkartenautomaten kaufen.

You can buy a ticket from the ticket machine.

by ferry — mit der Fähre
by steamer — mit dem Dampfer

on the underground — mit der U-Bahn
by bike — mit dem Fahrrad

On which platform — Auf welchem Gleis

When — Wann

at the ticket office — am Fahrkartenschalter
at the bus station — am Busbahnhof

Es gab Verspätungen — There were delays

unterwegs	<i>on the way</i>	die Verbindung	<i>connection</i>	der Platten	<i>flat tyre</i>
die Verspätung	<i>delay</i>	umsteigen	<i>to change (trains)</i>	der Stau	<i>traffic jam</i>
der Wartesaal	<i>waiting room</i>	verpassen	<i>to miss (train / bus)</i>	seekrank	<i>seasick</i>

Question

Wie war die Reise?

How was the journey?

Simple Answer

Die Reise war sehr lang und langweilig. Sie hat vier Stunden gedauert.

The journey was very long and boring. It took four hours.

Extended Answer

Leider hatten wir viele Probleme unterwegs. Wir mussten umsteigen, aber der erste Zug hatte Verspätung, also haben wir die Verbindung verpasst. Wir mussten dann zwei Stunden auf den nächsten Zug warten und es war sehr kalt im Wartesaal. Am Ziel haben wir ein Auto vermietet und hatten bald einen Platten. Was für ein Albtraum!

Unfortunately, we had a lot of problems on the way. We had to change trains, but the first train was delayed, so we missed our connection. Then, we had to wait for two hours for the next train and it was very cold in the waiting room. At our destination, we rented a car and soon got a flat tyre. What a nightmare!

READING

Make sure you can talk about problems you had...

Translate the following passage into English. [9 marks]

Letzte Woche hat mein Vater ein Zelt gekauft. Morgen fliegt die ganze Familie in die Schweiz, wo wir auf einem Campingplatz am Bodensee wohnen werden. Ich finde das sehr spannend, aber meine Stiefschwester mag Flugzeuge nicht. Wir werden hoffentlich einen schönen Blick auf die Berge haben.



Speaking Question

Candidate's Material

- Spend a couple of minutes looking at the photo and the questions below it.
- You can make notes on a separate piece of paper.



You will be asked the following **three** questions, and **two** questions you haven't prepared:

- Was gibt es auf dem Foto?
- Magst du diese Art von Unterkunft? Warum (nicht)?
- Wo hast du während deines letzten Urlaubs übernachtet?

Teacher's Material

- Allow the student to develop his / her answers as much as possible.
- You need to ask the student the following questions **in order**:

- Was gibt es auf dem Foto?
- Magst du diese Art von Unterkunft? Warum (nicht)?
- Wo hast du während deines letzten Urlaubs übernachtet?
- Würdest du lieber in einem Hotel oder in einer Jugendherberge übernachten? Warum?
- Was ist dir lieber: ein Urlaub mit Familie oder mit Freunden? Warum?

Listening Questions

Holidays are a great topic to talk and write about in your exams, but you need to have the right vocab at your disposal. Doing these exam-style questions will help you practise what you've learnt.

- 1** On holiday in Austria, you overhear this conversation at a campsite.
Answer the questions in **English**.



- 1 a** When will the campers leave the campsite?

..... [1 mark]

- 1 b** How much does it cost for two people?

..... [1 mark]

- 1 c** Why do they have to pay an extra €5?

..... [1 mark]

- 1 d** When will they pay?

..... [1 mark]

- 2** Listen to this podcast about a holiday house.
Which **three** statements are true? Write the letters in the boxes.



A	The bathroom wasn't clean.
B	The kitchen was very dirty.
C	They couldn't use the cooker.
D	There was no water.
E	There were no restaurants nearby.
F	There was no shower.

[3 marks]

Writing Questions

- 1 Du schickst eine E-Mail an deine deutsche Freundin Prisha, um ihr von deinem letzten Urlaub zu erzählen.

Schreib:

- etwas über den Urlaub
- was du dort gemacht hast
- was du am liebsten im Urlaub machst und warum
- welche Aktivitäten du nächsten Sommer ausprobieren möchtest

Du musst ungefähr **90** Wörter auf **Deutsch** schreiben.
Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

[16 marks]

- 2 Translate the following passage into **German**.

I want to go to Berlin on Saturday. I don't know whether I will travel by train or by car. It will probably be quicker by car as you have to change trains. Also, there could be delays. However, you can read and eat on the train. The train goes at 11.20 from platform 4.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[12 marks]

Reading Questions

- 1** Read Werner's blog post. Which **four** statements are true?

Write the correct letters in the boxes.

Mein Bruder, der Hannes heißt, wird in den Ferien für eine Woche nach Rom fahren. Er fährt mit der Fähre und mit dem Zug. Die Reise dauert insgesamt sechs Stunden.

Er wird unsere Großeltern besuchen. Opa ist Italiener und kann kein Wort Deutsch sprechen. Mein Bruder lernt seit zwei Jahren Italienisch und er wird den ganzen Tag Italienisch sprechen. Das wird ganz schön anstrengend sein, glaube ich!

Es gibt in Rom viele Sehenswürdigkeiten, die er besichtigen will, zum Beispiel das Kolosseum. Was er aber am liebsten sehen will, ist das Fußballstadion. Er ist verrückt nach Fußball!

Es wird wahrscheinlich sonnig sein, aber wenn es regnet, wird es trotzdem viel zu tun geben. Leider kann ich nicht mitreisen, da ich mir vor kurzem das Bein gebrochen habe.

A	Hannes is travelling to Spain.
B	The ferry will take six hours.
C	Their grandfather cannot speak German.
D	Hannes has been learning Italian for ten years.
E	Hannes will speak Italian all day long.
F	Hannes isn't interested in sightseeing.
G	Hannes is mad about football.
H	Werner would like to travel with Hannes.

--	--	--	--

[4 marks]

- 2** Read these extracts from holiday brochures. Match the most suitable holiday to each person by writing the letter in the box.

A	Das Hotel liegt am Strand und hat drei Pools. Entdecken Sie die schöne Gartenanlage mit kleinen malerischen Brücken. Entspannen Sie sich auf der Terrasse mit fantastischem Blick über die traumhaften Landschaften.
B	Möchten Sie einen Winterurlaub in einem der schönsten Skigebiete auf der Welt? Sie können Ski oder Snowboard während des Tages fahren und bei Nacht gibt es eine Menge Restaurants in der Nähe.
C	Eine Schiffsreise durch das Mittelmeer ist eine Traumreise. Besichtigen Sie die wunderschönsten Städte Europas. Fotografieren Sie die Sehenswürdigkeiten und besuchen Sie die faszinierenden Museen.

- 2 a** Nina wants a cultural holiday visiting landmarks in different cities.

--

[1 mark]

- 2 b** Alina wants a relaxing beach holiday.

--

[1 mark]

- 2 c** Marlene wants an active holiday doing sports.

--

[1 mark]

School Subjects

School subjects are a familiar topic, so you should have plenty to say about them.

Schulfächer — School subjects

das Schulfach	<i>school subject</i>	Fremdsprachen	<i>foreign languages</i>
das Wahlfach	<i>optional subject</i>	Deutsch	<i>German</i>
das Pflichtfach	<i>compulsory subject</i>	Spanisch	<i>Spanish</i>
die Stunde	<i>lesson</i>	Französisch	<i>French</i>
die Klasse	<i>class</i>	Geschichte	<i>history</i>
die Prüfung	<i>exam</i>	Geografie / Erdkunde	<i>geography</i>
Mathe	<i>maths</i>	Religion	<i>RE</i>
Englisch	<i>English</i>	Sport	<i>PE</i>
Naturwissenschaften	<i>science</i>	Werken	<i>design technology</i>
Biologie	<i>biology</i>	Theater	<i>drama</i>
Chemie	<i>chemistry</i>	Kunst	<i>art</i>
Physik	<i>physics</i>	Musik	<i>music</i>

Deutsch ist mein Lieblingsfach — German is my favourite subject

You might be asked about subjects you like and dislike, so make sure you can justify your opinions.

Sport gefällt mir immer, obwohl er sehr anstrengend ist.

I always enjoy PE, although it is very strenuous.

because I prefer being outdoors — weil ich lieber an der freien Luft bin

Werken mag ich nicht, weil ich nicht sehr praktisch bin.

I don't like design technology because I'm not very practical.

I find it boring — ich es langweilig finde

Ich lerne gern Fremdsprachen, weil sie nützlich sind.

I like learning foreign languages because they are useful.

I would like to work abroad — ich im Ausland arbeiten möchte

Ich mag Naturwissenschaften, weil ich verstehen will, wie alles funktioniert.

I like science because I want to understand how everything works.

the experiments are fun — die Experimente Spaß machen



'Weil' sends the verb to the end...

Have a look at the text written by a student about the subjects offered at her school.

Hier müssen alle Schüler dreißig Stunden in der Woche lernen. Man muss einmal am Tag Spanisch oder Französisch lernen, weil eine Fremdsprache heutzutage sehr wichtig ist. Andere Pflichtfächer bei uns sind Deutsch, Mathe, Naturwissenschaften, entweder Geschichte oder Erdkunde, und Sport, weil unsere Schule eine Eliteschule des Sports ist. Wenn man kreativ ist, darf man Kunst, Musik oder Theater wählen. Die Schule bietet auch Religion und Werken an.



Tick list:

- ✓ relevant vocab
- ✓ 'weil' clauses
- ✓ time phrases

To improve:

- + use more adjectives
- + use more complex constructions, e.g. 'um...zu...'

Dein Lehrer hat dich über deine Schulfächer gefragt. Schreib ungefähr **90** Wörter auf **Deutsch** über die folgenden Punkte:

- was dein Lieblingsfach ist, und warum
- welche Fächer du letzte Woche hattest
- welche Fächer du nächstes Jahr lernen wirst [16 marks]

Revision Summary for Section Nine

You're probably feeling ready for a holiday after all that, but before you have a well-earned break, give these revision questions a whirl. There's a lot to remember, so don't worry if you forget something — just find the right page in the section and have another look.

Where to Go (p.87) ☐

- 1) If you wanted to say 'I'm going to Germany', would you use 'gehen' or 'fahren'? ☐
- 2) In German, give the names of five countries you'd like to visit on holiday. ☐
- 3) Wohin bist du letztes Jahr gefahren? Beantworte die Frage auf Deutsch. ☐
- 4) What's the English for...? ☐
- a) das Mittelmeer b) Bayern c) die Ostsee d) der Schwarzwald e) Wien

Accommodation (p.88) ☐

- 5) Róisín is complaining: „Wie immer will mein Papa diesen Sommer in dem alten Wohnwagen wohnen. Das machen wir jedes Jahr, ich finde es so unbequem.“ What is she upset about? ☐
- 6) Latifa says: „Ich suche eine günstige Pension im Stadtzentrum.“ Where does she want to stay? ☐
- 7) You read a review of a hotel: „Das Hotel war schön, aber zu teuer.“ What was the problem? ☐
- 8) Wo wirst du diesen Sommer übernachten? Beantworte die Frage auf Deutsch. ☐

Booking (p.89) ☐

- 9) You are booking a hotel room in Austria. In German, say what kind of room you want and how long you'll be staying. ☐
- 10) Daphne tells you: „Wenn ich in Urlaub fahre, muss ich immer ein Zimmer mit Klimaanlage und Badewanne haben.“ What are her requirements? ☐
- 11) What does 'Vollpension' mean in English? ☐
- 12) How would you say "I'll be there from the fifth to the tenth of August" in German? ☐

How to Get There (p.90) ☐

- 13) In German, list four ways you can travel to your destination. ☐
- 14) On holiday in Bern, a man asks you: „Kann man hier mit der Straßenbahn herumfahren?“ What does he want to know? ☐
- 15) You're at a train station in Bavaria. Ask which platform your train departs from and if you have to change. ☐
- 16) Sven tells you: „Wir sind mit dem Auto nach Frankreich gefahren. Auf der Autobahn haben wir einen Platten bekommen“. What went wrong? ☐

What to Do (p.91) ☐

- 17) Welche Sehenswürdigkeiten hast du im Urlaub besucht? Beantworte die Frage auf Deutsch. ☐
- 18) Mona is talking about holidays: „Ich finde Museen wirklich langweilig. Ich liege viel lieber am Strand.“ What does she like / dislike doing on holiday? ☐
- 19) On holiday in Heidelberg, you pick up a leaflet at the tourist information centre: „Besuchen Sie unser berühmtes Schloss!“ What is it advertising? ☐
- 20) In German, write down three things you would do on your dream holiday. ☐

School Life

The German school system might seem baffling at first, so go through this page carefully.

Die Schulart — Type of school

besuchen	<i>to go to (a school)</i>
die Grundschule	<i>primary school</i>
die Gesamtschule	<i>comprehensive school</i>
die Realschule	<i>secondary school</i>
die Hauptschule	<i>(vocational) secondary school</i>
das Gymnasium	<i>grammar school</i>
das Internat	<i>boarding school</i>
die Ganztagschule	<i>school that lasts all day</i>
akademisch	<i>academic</i>
praktisch	<i>vocational / practical</i>
gemischt	<i>mixed (sex)</i>

Question

Welche Schulart besuchst du?
What kind of school do you go to?

Simple Answer

Ich besuche eine gemischte Realschule.
I go to a mixed secondary school.

Extended Answer

Seit vier Jahren besuche ich eine Gesamtschule in meiner Heimatstadt. Sie ist ziemlich praktisch.
For four years, I've been going to a comprehensive school in my home town. It's quite vocational.



Das Schulleben — School Life

Ich besuche eine Ganztagschule.
Die Schule ist um 17 Uhr aus.

I go to a school that lasts all day. School finishes at 5 pm.

Ich finde Gesamtschulen besser, weil sie vielfältiger sind.

I think comprehensives are better because they are more diverse.

Ich würde gern eine Hauptschule besuchen, weil ich sehr praktisch bin.

I'd like to go to a vocational secondary school because I'm very practical.

Ein Gymnasium wäre zu stressig.

A grammar school would be too stressful.

a mixed private school
— eine gemischte Privatschule

they don't exclude anybody
— sie niemanden ausschließen

I'm not so academic
— ich nicht so akademisch bin

very demanding
— sehr anspruchsvoll



You need to know the different types of German school...

Read this email Anna wrote to her friend Nadine about German schools.

In deiner letzten E-Mail hast du über die Schularten hier gefragt. Wir haben in Deutschland mindestens drei Möglichkeiten nach der Grundschule!

Wenn man praktisch ist, ist eine Hauptschule vielleicht die beste Wahl. Schüler müssen fünf Jahre in dieser Schule bleiben. Eine Realschule ist auch eine gute Möglichkeit für praktische Jungen und Mädchen, aber sie dauert sechs Jahre. Wenn man akademischer ist und das Abitur machen will, muss man acht oder neun Jahre in einem Gymnasium lernen. Gesamtschulen, die eine Mischung von den drei Schularten sind, existieren in manchen Bundesländern auch.

According to the text, which **four** statements are true?

- A There are two different types of secondary school in Germany.
- B The Hauptschule is more vocational.
- C Pupils attend the Hauptschule for five years.
- D The Realschule is only suitable for academic students.
- E The Realschule is just for boys.
- F You can do your Abitur in the Gymnasium.
- G Gesamtschulen combine all the school types mentioned.
- H All German states offer Gesamtschulen.

[4 marks]

School Routine

You must know your school routine pretty well by now — here's how to talk about it in German.

Der Schulalltag — School routine

der Unterricht	<i>lessons / teaching</i>
unterrichten	<i>to teach</i>
der Stundenplan	<i>timetable</i>
die (Mittags)pause	<i>(lunch) break</i>
anfangen	<i>to start</i>
aus sein	<i>to be over / finished</i>
plaudern	<i>to chat / to talk</i>
nachsitzen	<i>to have a detention</i>
die Versammlung	<i>assembly</i>
der Schultag	<i>school day</i>

dauern	<i>to last</i>	in die Schule gehen	<i>to go to school</i>
pro Tag	<i>per day</i>	mit dem Auto	<i>by car</i>

Grammar — verb the second idea

In German statements, the verb is always the second idea. It isn't necessarily the second word though. See p.114 for more.

Jede Woche habe ich Sport. *Every week, I have PE.*
 1st idea 2nd idea

Um 11 Uhr gibt es eine Pause. *At 11 o'clock there is a break.*
 1st idea 2nd idea

Montags **in der ersten Stunde** habe ich Deutsch.

On Mondays, I have German **in the first period.**

in the second period — in der zweiten Stunde

Am Ende des Tages habe ich Geschichte.

At the end of the day, I have history.

Before the lunch break — Vor der Mittagspause

Zweimal pro Woche habe ich Chemie.

Twice a week, I have chemistry.

*Every day — Jeden Tag
Once a week — Einmal pro Woche*

Question

Kannst du mir deinen Schulalltag beschreiben?
Can you describe your school routine to me?

Simple Answer

Wir haben sechs Stunden pro Tag. Die Schule ist um 16 Uhr aus.
We have six lessons a day. School finishes at 4 o'clock.

Extended Answer

Die Schule fängt um Viertel vor neun an. Wir haben jeden Tag Mathe, aber es gibt nur eine Kunststunde pro Woche. Mittwochs nehme ich in der Mittagspause an der Chorprobe teil. Das gefällt mir sehr gut.
School starts at quarter to nine. We have maths every day, but there's only one art lesson a week. On Wednesdays, I take part in choir practice during the lunch break. I really enjoy that.

Am Ende des Schultages — At the end of the school day

Oft schwatze ich **im Schulhof**.

Often, I chat **in the schoolyard.**

with my friends — mit meinen Freunden

Jeden Donnerstag habe ich **Fußballtraining**.

Every Thursday, I have **football training.**

a play rehearsal — eine Theaterprobe

Manchmal **muss ich nachsitzen**.

Sometimes, I have **detention.**

there's a class trip — gibt es eine Klassenfahrt



You can use lots of time phrases in this topic...

Tilly spricht über ihren Stundenplan.

- Schreib auf **Deutsch** einen **positiven** Aspekt ihres Stundenplans. Ein positiver Aspekt ist schon für dich als Beispiel gegeben. [1]
 e.g. *viermal in der Woche Geschichte*
- Schreib auf **Deutsch** zwei **negative** Aspekte ihres Stundenplans. [2]



Education Post-16

It's time to start thinking about what you're going to do once all those GCSEs are in the bag.

Die Weiterbildung — Further education

das Abitur	<i>A-Level equivalent</i>	der Kurs	<i>course</i>
die Oberstufe	<i>sixth-form equivalent</i>	die Erfahrung	<i>experience</i>
die Universität	<i>university</i>	der Berufsberater	<i>careers adviser</i>
der Studienplatz	<i>university place</i>	die Bewerbung	<i>application</i>
die Lehre	<i>apprenticeship</i>	(sich) entscheiden	<i>to decide</i>
einstellen	<i>to employ</i>	die Gelegenheit	<i>opportunity</i>

Nach dem Abitur werde ich auf die Uni gehen, um Biologie zu studieren.

After my A-levels, I will go to uni to study biology.

study abroad — im Ausland studieren

Vor der Uni werde ich ein Jahr freinehmen, um Geld zu verdienen.

Before uni, I will take a year out in order to earn money.

to travel the world — um durch die Welt zu reisen

Der Berufsberater in der Schule denkt, dass ich etwas Praktisches machen sollte.

The school careers adviser thinks that I should do something vocational.

attend a course — einen Kurs besuchen

Die Berufserfahrung — Work experience

Ich möchte an einer Fachschule lernen, um praktische Erfahrung zu sammeln.

I'd like to study at a technical college to gain practical experience.

do voluntary work — ehrenamtlich arbeiten

Ich möchte eine Lehre machen, weil sie zu einer festen Anstellung führen kann.

I'd like to do an apprenticeship because it can lead to a permanent job.

a work placement — ein Praktikum

Berufserfahrung ist oft sehr wichtig, wenn man sich um einen Job bewirbt.

Work experience is often very important when you're applying for a job.

useful — nützlich

Question

Was wirst du nach den Prüfungen machen?
What will you do after your exams?

Simple Answer

Ich möchte ein Praktikum bei einer Bank machen.
I would like to do a work placement at a bank.

Extended Answer

Zuerst habe ich vor, ein Jahr freizunehmen, weil ich unbedingt auf Reisen gehen will. Danach werde ich wahrscheinlich auf die Uni gehen, aber ich habe mich noch nicht entschieden, was ich studieren möchte.
Firstly, I'm planning to take a year out because I really want to go travelling. After that, I will probably go to university, but I haven't yet decided what I would like to study.



'Um...zu' means 'to' or 'in order to'...

Translate the following passage into **German**. [12 marks]

Last year, I learned English, maths and geography. I enjoyed geography, but my maths teacher was very strict. After the exams, I will take a year out. I will find a job because I want to earn money. After that, I want to go to university to study English. I think it will be an interesting experience.

School Pressures

All this revision might be making you stressed, but it'll be worth it in the end.

Die Schulbelastungen — School pressures

fleißig *hard-working*
 der Druck *pressure*
 die Note *grade*
 der Stress *stress*
 die Leistung *achievement*
 sitzen bleiben *to repeat a year*



bestehen *to pass*
 durchfallen *to fail*
 erfolgreich *successful*
 das Ergebnis *result*
 versuchen *to try*
 aufpassen *to pay attention*

Grades in German are:

- 1 (sehr gut — *very good*)
- 2 (gut — *good*)
- 3 (befriedigend — *satisfactory*)
- 4 (ausreichend — *sufficient*)
- 5 (mangelhaft — *unsatisfactory*)
- 6 (ungenügend — *inadequate*)

Ich stehe unter Druck, weil ich gute Noten haben will.

I'm under pressure because I want to get good grades.

I am very stressed — Ich bin sehr gestresst
I always work hard — Ich arbeite immer fleißig

Man sollte versuchen, alle Prüfungen zu bestehen.

You should try to pass all your exams.

be successful — erfolgreich zu sein
keep calm — ruhig zu bleiben

Es gibt strenge Regeln — There are strict rules

Man muss jeden Tag anwesend sein.

You must be present every day.

Man soll andere Schüler und die Lehrer respektieren.

You should respect other pupils and the teachers.

Man darf nicht schwänzen.

You are not allowed to play truant.

Man muss pünktlich sein.

You must be on time.

Grammar — modal verbs

Using 'man' with a **modal verb** is a handy way to describe **rules**. You'll also need a **second verb** that's in the **infinitive** — this goes at the **end** of the clause. See p.146 for more info.

Man darf nicht rauchen.
You're not allowed to smoke.



Use 'man' and a modal verb to talk about rules...

Here's a photo question. Read the example to get an idea of what to say.

Stehst du unter Druck im Schulleben?

Ja, ich stehe unter Druck und fühle mich die ganze Zeit äußerst gestresst. Ich will unbedingt erfolgreich sein, deswegen muss ich immer fleißig arbeiten. Letzte Woche hatten wir viele schwierige Prüfungen und ich weiß nicht, ob ich gute Noten haben werde.

Wieder 8-9

In unserer Schule gibt es auch viele Regeln. Man muss eine Uniform tragen. Man darf nicht schwänzen und man muss andere respektieren. Ich finde die Schulregeln ziemlich wichtig — ohne Regeln würde das Schulleben ganz chaotisch werden. Jedoch hätte ich gern weniger Stress im Schulleben. Mehr Freizeit wäre auch schön.

Tick list:

- ✓ tenses: present, simple past, future, conditional, subjunctive
- ✓ correct use of modal verbs with 'man'

To improve:

- + use 'weil' clauses to justify statements

Now try answering these questions. Aim to talk for about 2 minutes.

- Was kannst du auf dem Foto sehen?
- Wie findest du die Regeln in deiner Schule? Warum?
- Fühlst du dich gestresst in der Schule? Warum?
- Wie kann man Schuldruck vermeiden?

[10 marks]



© iStock.com/shironosov

Listening Questions

Congratulations, you've reached the last set of exam-style questions. As ever, have another look at the revision pages if there's anything that trips you up — you can always learn from your mistakes.

- 1 Listen to this report about stress at school.
Which **three** statements are true? Write the letters in the boxes.



A	The pupils in the study were older than 16.
B	Homework is the main reason why pupils feel stressed.
C	Pupils also mentioned pressures put on them by teachers.
D	Many pupils find walking to and from school very tiring.
E	Pupils think that they don't have enough time for sport.
F	Pupils complained about doing too much independent study at school.

[3 marks]

- 2 Einige Schüler diskutieren über Berufe. Beantworte die Fragen auf **Deutsch**.



- 2 a Wer muss kreativ und freundlich sein?

..... [1 mark]

- 2 b Wie sollte ein Lehrer sein? Gib **zwei** Details.

..... [2 marks]

- 2 c Welche **zwei** Eigenschaften braucht eine Bauarbeiterin?

..... [2 marks]

- 2 d Welchen Beruf soll man vermeiden, wenn man unhöflich ist?

..... [1 mark]

Career Choices and Ambitions

If you've got detailed future plans, great — if you haven't, make something up.

Bei der Arbeit — At work

arbeiten	<i>to work</i>
das Gehalt	<i>salary</i>
der Lohn	<i>wage</i>
der Lebenslauf	<i>CV</i>
der / die Angestellte	<i>employee</i>
berufstätig (sein)	<i>(to be) in work</i>
das Büro	<i>office</i>
die Karriere	<i>career</i>
der / die Beamte	<i>civil servant</i>
der Arzt / die Ärztin	<i>doctor</i>
der Tischler	<i>carpenter</i>

Grammar — jobs and genders

With German job titles, you have to show whether the person is a man or a woman.

For 'Friseur' (hairdresser), 'Polizist' (police officer) and roles ending in 'er', you add '-in' for females.

<u>der Verkäufer</u>	<u>die Verkäuferin</u>
<i>sales assistant (m)</i>	<i>sales assistant (f)</i>

For roles ending in 'mann', you change the word to 'frau' if you're talking about a woman.

<u>der Feuerwehrmann</u>	<u>die Feuerwehrfrau</u>
<i>firefighter (m)</i>	<i>firefighter (f)</i>



Question

Was willst du als Beruf machen?

What do you want to do for a living?

Simple Answer

In der Zukunft will ich in einer Bäckerei arbeiten, denn Schichtarbeit stört mich nicht.

In the future, I'd like to work in a bakery, as I don't mind shift work.

Extended Answer

Im Moment habe ich einen Teilzeitjob als Verkäuferin, aber ich werde bald Vollzeitarbeit als Klempnerin beginnen, um einen besseren Lohn zu verdienen.

At the moment, I have a part-time job as a sales assistant, but I will soon start full-time work as a plumber, in order to earn a better wage.

Warum willst du das machen? — Why do you want to do that?

Whether your plans are real or not, you need to be able to give reasons for them.

Ich suche eine Stelle als **Gärtner**, weil ich im Freien arbeiten will.

*I'm looking for a position as a **gardener** because I want to work in the open air.*

postman / woman — Briefträger / in

Ich möchte **Maler** werden, weil ich sehr kreativ bin.

*I'd like to be a **painter / decorator** because I'm very creative.*

actor / actress — Schauspieler / in

Es wäre toll, selbstständig zu sein, da man **keinen Chef** hat.

*It would be great to be self-employed because you have **no boss**.*

no fixed working hours — keine festen Arbeitsstunden

Ich möchte **Krankenpfleger** werden, weil der Beruf erfüllend ist.

*I'd like to be a **(male) nurse** because the profession is rewarding.*

(female) nurse — Krankenschwester



Most job titles have a separate feminine version in German...

Translate the following passage into **English**. [9 marks]

Im Moment weiß ich nicht, was ich in der Zukunft machen will. Ich habe meine Prüfungen in der Schule nicht bestanden und ich muss einen Job finden. Mein Vater ist Polizist und ich machte im Juni mit ihm mein Arbeitspraktikum, aber das möchte ich nicht als Beruf machen. Ich würde lieber selbstständig arbeiten.

Reading Questions

- 1** Lies das Blog von Tobias. Beantworte die Fragen auf **Deutsch**.

Ich habe mit Englisch und Spanisch in der Grundschule angefangen, aber jetzt lerne ich auch Französisch. Englisch finde ich relativ einfach und ganz nützlich, aber für andere Fremdsprachen interessiere ich mich gar nicht. In der Zukunft will ich in den USA arbeiten und deswegen muss ich fließend Englisch sprechen. Leider finde ich Informatik doof, weil der Lehrer sehr altmodisch ist. Er hat keine Ahnung von neuer Technologie. Ich habe kein Talent für Geschichte, dennoch bin ich für Naturwissenschaften relativ begabt.

- 1 a** Welche Fremdsprachen lernt Tobias im Moment?

..... [1 mark]

- 1 b** Was wird Tobias in Amerika tun müssen?

..... [1 mark]

- 1 c** Warum findet er Informatik blöd?

..... [1 mark]

- 1 d** Wofür hat Tobias keine Begabung?

..... [1 mark]

- 2** Translate the following passage into **English**.

Der Schultag fängt um halb neun an und endet um vier Uhr. Wir haben sechs Stunden pro Tag: vier am Morgen und zwei am Nachmittag. Heute gab es eine Versammlung in der Aula. Das finde ich immer langweilig. Wir haben täglich zwei Pausen. Ich hätte gern eine längere Mittagspause.

.....

[9 marks]

Speaking Question

Candidate's Role

- Your teacher will play the role of the careers adviser. They will speak first.
- You should use *Sie* to address the careers adviser.
- – ! – means you will have to respond to something you have not prepared.
- – ? – means you will have to ask the careers adviser a question.

Sie sprechen mit einem Berufsberater / einer Berufsberaterin über die Arbeit.

- Traumberuf.
- !
- Arbeitserfahrung.
- Arbeitszeiten.
- ? Rat.

Teacher's Role

- You begin the role-play using the introductory text below.
- You should address the candidate as *Sie*.
- You may alter the wording of the questions in response to the candidate's previous answers.
- Do not supply the candidate with key vocabulary.

Introductory text: *Sie sprechen mit einem Berufsberater / einer Berufsberaterin über die Arbeit. Ich bin der Berufsberater / die Berufsberaterin.*

- Was ist Ihr Traumberuf?
- ! Warum wollen Sie das machen?
- Welche Arbeitserfahrung haben Sie schon?
- Was für Arbeitszeiten möchten Sie haben?
- ? Allow the candidate to ask you for advice.

Revision Summary for Section Ten

You'll be well on your way to exam success after getting through all that stuff about school. What better way to round off the section than with some helpful revision questions...

School Subjects (p.97) ☒

- 1) Jahi tells you: „Ich habe Geschichte und Spanisch als Wahlfächer.“ What does this mean? ☐
- 2) In German, list all of the subjects you study at school. ☐
- 3) Was ist dein Lieblingsfach? Warum? Beantworte die Fragen auf Deutsch. ☐

School Routine (p.98) ☒

- 4) Choose a school day and describe your timetable in German. ☐
- 5) Marco says: „Gestern musste ich nach der Schule nachsitzen, weil ich in der Mathestunde zu viel geplaudert hatte.“ What happened? ☐
- 6) How would you say “I have English four times a week” in German? ☐
- 7) Was machst du am Ende des Schultages? Gib zwei Details auf Deutsch. ☐

School Life (p.99) ☒

- 8) List at least four types of German school. ☐
- 9) Beschreib deine Schule auf Deutsch. ☐
- 10) You overhear Kayla talking on the phone: „Mein Vater denkt, dass ich ein Internat besuchen sollte, aber ich würde lieber zur Gesamtschule hier in der Stadt gehen.“ Translate this into English. ☐

School Pressures (p.100) ☒

- 11) What's the German for...? a) grade b) pressure c) achievement ☐
- 12) Chen tells you: „Ich habe Angst, dass ich sitzen bleiben muss.“ What is he worried about? ☐
- 13) Stehst du unter Druck in deinem Schulleben? Warum? Beantworte die Fragen auf Deutsch. ☐
- 14) In German, write down at least three rules there are at your school. ☐

Education Post-16 (p.101) ☒

- 15) How would you say “before uni, I would like to travel the world” in German? ☐
- 16) Yannick tells you: „Ich will nicht unbedingt auf die Uni gehen. Mir ist es viel wichtiger, Arbeitserfahrung zu sammeln.“ What does he want to do? ☐
- 17) Möchtest du lieber studieren oder eine Lehre machen? Warum? ☐

Career Choices and Ambitions (p.102) ☒

- 18) Give the feminine forms of the following job titles:
a) der Verkäufer b) der Feuerwehrmann c) der Arzt ☐
- 19) Natalie is talking about work: „Ich finde Schichtarbeit schrecklich.“ What doesn't she like? ☐
- 20) Sag auf Deutsch was du gern als Beruf machen möchtest, und gib zwei Gründe dafür. ☐

Writing Questions

- 1** Du hast ein Praktikum gemacht und dein schweizerischer Freund, Lukas, möchte wissen, wie es war. Du schickst ihm eine E-Mail über das Praktikum.

- Schreib etwas über das Praktikum.
- Vergleich Praktika mit der Universität.

Du musst ungefähr **150** Wörter auf **Deutsch** schreiben.
Schreib etwas über beide Punkte der Aufgabe.

[32 marks]

- 2** Translate the following passage into **German**.

At my school, there are over a thousand pupils. I go to a comprehensive school. You can choose vocational subjects. I think that is good because I am very practical. The school day lasts until four o'clock, but yesterday I played hockey after school. Next year, I would like to do A-levels.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[12 marks]

Cases — Genitive and Dative

Cases

Here are some more cases — their names might sound a bit odd, but they're not as terrifying as they seem.

Use the genitive case to talk about belongings

- 1) When you want to say things like 'Sarah's' or 'Otto's' or 'my dad's', you need the genitive case.

Der Wagen meines Vaters. *My father's car.* ← Literally, 'the car of my father'.

Hermann isst die Suppe des Mädchens. *Hermann eats the girl's soup.* ← Literally, 'the soup of the girl'.

- 2) Watch out — you don't need the genitive case for phrases like 'my dad's a doctor'. This is short for 'my dad is a doctor', which is very different to saying that a doctor belongs to your dad.

Use the dative case to say 'to someone', 'from someone'...

- 1) Before you get going on the dative case, make sure you understand the accusative case (p.108) really well. Then have a look at these two sentences:

Accusative case

Eva schreibt einen Brief. *Eva writes a letter.*

Dative case

Eva schreibt einem Freund. *Eva writes to a friend.*

- 2) In the first one, Eva is writing a letter. Eva is in the nominative case because she's writing, and the letter is in the accusative case because it's being written.
- 3) In the second one, Eva is writing to a friend. The friend isn't being written — he's being written to. This means he can't be in the accusative case. Instead, he's in the dative case.
- 4) You normally need to use the dative case when you're translating these words: → on, at, from, of, in, by, with, to
- 5) There are some exceptions though — have a look at page 131 for situations when you need the accusative case with some of these words.
- 6) Sometimes you need the dative case even though you don't have one of these words. See page 135 for more.

Nouns sometimes get endings to fit the case

- 1) Nouns (see p.110) sometimes change depending on what case they're in.
- 2) Masculine and neuter nouns add 's' in the genitive case.

Das Haus meines Onkels. *My uncle's house.*

There are some words where you have to add 'es' rather than just 's'. They usually end in '-s', '-ß', '-x' or '-z'.

- 3) Plural nouns add 'n' in the dative.

Ich schreibe den Kindern. *I write to the children.*

Normally, 'children' = 'Kinder', but in the dative, it becomes 'Kindern'. If the noun already ends in '-n', you don't need to add another 'n'. 'Streets' = 'Straßen', so in the plural dative, it's still 'Straßen'.

Don't forget the noun endings...

Read these sentences. Say which words are in the genitive case and which words are in the dative case.

1. Sie ist die Schwester meiner Mutter. 3. Ich gebe meinem Bruder das Buch. 5. Wir fahren mit dem Zug.
2. Wir wohnen auf dem Land. 4. Er ist der Bruder meines Vaters. 6. Er steht in der Küche.

Cases

Cases — Nominative and Accusative

Cases are a tricky business — but if you can get to grips with the four cases, the rest of German grammar will seem much easier, and you'll be on your way to getting a good mark.

Cases mean that you have to change words to fit

- 1) In German, words are written differently depending on which case they're in.

Der kleine Hund grüßt den kleinen Hund. The small dog greets the small dog.

Both these bits mean 'the small dog', but they're written differently.
This is because the second bit is in a different case from the first bit.



- 2) This page and the next page are all about when you use the different cases.
3) Often, you have to change the words to fit the case — see p.110 for nouns, p.118 for articles and p.119-120 for adjectives.

The nominative and accusative cases

- 1) The nominative case and the accusative case are the cases you'll need to use the most.
2) The case of a word depends on what the word's doing in the sentence.

Der Lehrer liest den Brief. The teacher reads the letter.

The teacher is doing the action.
This makes him the 'subject' of the sentence. The 'subject' is always in the nominative case.

This bit of the sentence is the verb. It tells you what's going on.

This last bit is what the verb is done to. It's in the accusative case.

When you look a word up in a dictionary, it'll always tell you what it is in the nominative case.

So remember the golden rules...

- 1) Use the nominative case for who (or what) is doing the action.
Use the accusative case for who (or what) the action is done to.

Ein Mann kauft einen Schuh. A man buys a shoe.

The man is doing the action, so he's in the nominative case.
The shoe is being bought, so it's in the accusative case.

Der Junge sieht den Hund. The boy sees the dog.

The boy is doing the action, so he's in the nominative case.
The dog is being seen, so it's in the accusative case.

- 2) The bit in the nominative case doesn't always have to be the first bit of the sentence.

Heute fährt Zoe nach Wales. Today Zoe is going to Wales.

Zoe is doing the action, so she's in the nominative case. For more on word order, see p.114.

Möchtest du singen? Would you like to sing?

Wahrscheinlich ist er krank. He is probably ill.

The person or thing doing the action is in the nominative case...

Read the sentences. Say which words are in the nominative case and which words are in the accusative case.

- Der Mann spricht Deutsch.
- Die Stadt hat eine Bibliothek.
- Ich habe eine Schwester.
- Er kauft Schokolade.
- Meine Mutter hat ein neues Auto.
- Morgen werde ich einen Rock kaufen.

Words for People, Places and Objects

Nouns

Life would be boring if there were just one of everything — you need to know how to make nouns plural too.

Making nouns plural

- 1) When you want to make nouns **plural** in **English**, you normally just add an 's'. German is a bit **harder** — there are lots of **different ways** to make nouns plural.

How to make the word plural	Example
No change	der Metzger (the butcher) → die Metzger (the butchers)
Add an umlaut to the stressed syllable	der Apfel (the apple) → die Äpfel (the apples)
Add an 'e'	der Tag (the day) → die Tage (the days)
Add an umlaut and an 'e'	die Hand (the hand) → die Hände (the hands)
Add 'er'	das Lied (the song) → die Lieder (the songs)
Add an umlaut and 'er'	das Haus (the house) → die Häuser (the houses)
Add an 's'	das Sofa (the sofa) → die Sofas (the sofas)
Add an 'n'	die Straße (the street) → die Straßen (the streets)
Add 'en'	die Frau (the woman) → die Frauen (the women)

When nouns are plural and are in the dative case, they add an 'n' on the end. See p.109.

Feminine nouns usually do one of these things.

- 2) A **compound noun** is a noun made of **two or more words** stuck together. The **last word** in the compound '**decides**' what the noun's **gender** is and how the **plural** will be formed.

die Haustür front door → die Haustüren front doors

der Bildschirm screen → die Bildschirme screens

- 3) When you learn a new German noun, you should **learn its plural** form too. When you look for a noun in the **dictionary**, you'll see its plural in **brackets** like this... '**Bett(en)**', which means '**Betten**'.

You can also use adjectives as nouns

- 1) Sometimes in English we use **adjectives** as **nouns** — e.g. **the homeless**. You can do the same with lots of **adjectives** in German too:

When an adjective is working as a noun in German, it needs a capital letter.

Der Deutsche ist sehr freundlich.

The German (man) is very friendly.

The old man — Der Alte

The helpful woman — Die Hilfreiche

- 2) In German, you **don't always** need to say whether you're talking about a **man** or a **woman**. If you use '**der**', it's clear you're talking about a **man**, and if you use '**die**', it's clear you're talking about a **woman**.

der Deutsche the German man

die Deutsche the German woman

- 3) You can also use an adjective as a noun with '**ein**' for males and '**eine**' for females.

ein Angestellter a male employee

eine Angestellte a female employee

When an adjective is working as a noun, it has the **same ending** that it would have if it were still an **adjective**. Have a look at page 119 for the tables of endings.



Get comfortable with all these German nouns and plurals...

Translate these sentences into German. You might need to look some of the plurals up in a dictionary first.

- There are many cars.
- The children are small.
- The tables are expensive.
- The doctors are nice.
- The old woman is called Renate.
- The youth (male) is called Ali.

Nouns

Words for People, Places and Objects

Nouns (words for people, places and objects) crop up loads — so it's important to use them properly.

German nouns start with capital letters

- 1) In English, some nouns like 'Leeds' or 'December' always start with a capital letter.
- 2) In German, absolutely every noun, whether it's a person, place or object, starts with a capital letter.

der Elefant the elephant

das Baby the baby

German nouns are either masculine, feminine or neuter

- 1) Every German noun has a gender. If a noun has 'der' in front, it's masculine (in the nominative case). If it has 'die' in front, it's feminine or plural, and if it has 'das' in front, it's neuter.
- 2) The gender of a noun affects lots of things — the words for 'the' and 'a' change, and so do any adjectives (words like big, green and smelly).

eine große Kuh a big cow

When you learn a new noun, learn whether it needs 'der', 'die' or 'das'.

Use these rules to help you recognise what gender a noun is

You can use these rules to help you recognise whether a noun is masculine, feminine or neuter.

Masculine

Nouns that end in...
-el, -us, -ling, -ismus, -er

AND male people, days, months, seasons

Feminine

Nouns that end in...
-ie, -heit, -tion, -ung, -ei, -keit, -sion, -tät, -schaft

AND most female people

Neuter

Nouns that end in...
-chen, -um, -lein, -ment

AND infinitives of verbs used as nouns, e.g. das Turnen — *gymnastics*

Weak nouns have strange endings

Some masculine nouns are called weak nouns, and they are mostly words for people and animals. They stay the same in the nominative singular case, but in all other cases, they add either '-n' (if the noun ends in '-e') or '-en' (for all others).

'Der Herr' is tricky. Even though it doesn't end in '-e', it only adds '-n' in the singular.

	Accusative	Genitive	Dative
der Junge (boy)	-n	-n	-n
der Mensch (person)	-en	-en	-en
der Name (name)	-n	-ns	-n
der Herr (sir / Mr)	-n	-n	-n

'der Name' is sneaky — it adds '-ns' in the genitive singular rather than just '-n'. The same happens with 'der Glaube' (*belief*), 'der Gedanke' (*thought*) and 'der Buchstabe' (*letter of the alphabet*).

Gib dem Jungen ein Hemd. Give the boy a shirt.

die Ohren des Elefanten the ears of the elephant

You need to know a noun's gender to make your German accurate...

Look at these German nouns and use the rules on this page to fill in the gaps with 'der', 'die' or 'das'.

- | | | | |
|----------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Gesellschaft | 3. Frühling | 5. Meinung | 7. Katrin |
| 2. Mittwoch | 4. Mädchen | 6. Polizei | 8. Schwimmen |

Quick Questions

Quick Questions

- 7) Underline the noun or nouns in each sentence below.
- | | |
|--|--|
| a) Die Blumen sind auf dem Tisch. | g) Es gibt keinen Dom in meiner Stadt. |
| b) Ich finde Snooker langweilig. | h) Heute scheint die Sonne. |
| c) Mein Bruder und ich lesen gern Krimis. | i) Sophie isst viel Kuchen. |
| d) Meine Sportschuhe sind grün. | j) Dein Freund hat ein neues Auto. |
| e) Das blaue Kleid steht meiner Schwester gut. | k) Herr Meyer fliegt nach Spanien. |
| f) Mein Cousin kauft ein Schokoladeneis. | l) Wo ist mein Regenschirm? |
- 8) Write down whether each group of nouns is masculine, feminine or neuter.
- | | |
|----------------------------------|--|
| a) Mädchen Liebchen Kätzchen | g) Abteilung Buchhandlung Bedienung |
| b) Metzgerei Konditorei Bäckerei | h) Informatiker Sekretär Lehrer |
| c) Ärztin Polizistin Lehrerin | i) Mannschaft Freundschaft Landschaft |
| d) Montag Dienstag Freitag | j) Februar Juni Dezember |
| e) Sommer Winter Frühling | k) Gesundheit Vergangenheit Gewohnheit |
| f) Lesen Schwimmen Laufen | l) Geburtsdatum Stadtzentrum Praktikum |
- 9) Underline the correct form of the noun in **bold** to complete these sentences.
- Der **Junge** / **Jungen** geht ins Kino.
 - Ich gebe dem **Mensch** / **Menschen** das Geld.
 - Die Dame besucht den **Herrn** / **Herr**.
 - Wir sehen die **Herrn** / **Herren** auf der Straße.
 - Das Mädchen spielt Fußball mit dem **Junge** / **Jungen**.
 - Was ist der erste Buchstabe deines **Namen** / **Namens**?
- 10) Write out the plural forms of these nouns.
- | | | |
|--------------|------------------|-------------------|
| a) die Wurst | e) das Kind | i) die Birne |
| b) das Lied | f) das Sofa | j) der Bruder |
| c) die Blume | g) der Tag | k) das Haus |
| d) der Zahn | h) die Einladung | l) das Doppelbett |
- 11) Translate these sentences into **English**.
- Der Alte ist sehr alt.
 - Der Obdachlose ist obdachlos.
 - Die Intelligente ist wirklich intelligent.
- 12) Complete these sentences by turning the adjectives in **bold** into nouns.
- Der besucht England. **deutsch**
 - Die kommen aus Deutschland. **deutsch**
 - Die geht in die Grundschule. **klein**
 - Die sind entsetzlich. **klein**
 - Der rettet meinen Hund. **nett**
 - Ich gebe den viele Geschenke. **nett**
 - Ich rede mit den **freundlich**
 - Der erzählt viele Witze. **freundlich**

Quick Questions

Now you've made it through the first few pages of grammar it's time to see how much you can remember. Have a go at these quick questions, then go back and check anything you're not sure of.

Quick Questions

- 1) Underline the subject or subjects in the sentences below.

a) Ich gehe ins Kino.	g) Mein Freund ist sehr komisch.
b) Mein Bruder mag Tischtennis.	h) Habt ihr schon gegessen?
c) Wir haben einen Affen gesehen.	i) Fußball ist langweilig.
d) Mein Vater isst einen Kuchen.	j) Meine Mutter und ich gehen einkaufen.
e) Gestern habe ich Federball gespielt.	k) Frankreich ist ein schönes Land.
f) Wann besuchst du deine Tante?	l) Jeden Morgen bellt der Hund.

- 2) Underline the word or words in the accusative case in the sentences below.

a) Lara hat eine Hose gekauft.	g) Mario hat eine E-Mail geschrieben.
b) Ich trage sehr oft einen Schal.	h) Zusammen schauen wir einen Film an.
c) Das Auto da will ich haben.	i) Möchten Sie eine Tasse Tee trinken?
d) Meine Eltern sprechen Spanisch.	j) Du musst deine Hausaufgaben machen.
e) Ich habe Schokolade mitgebracht.	k) Ich habe mein Handy zu Hause vergessen.
f) Wir benutzen oft soziale Medien.	l) Mathe finde ich sehr langweilig.

- 3) Write down whether the words in **bold** are in the nominative or the accusative case.

a) Ich esse den Apfel zum Frühstück.	g) Die Engländerin singt ein Lied.
b) Ich esse den Apfel zum Frühstück.	h) Die Engländerin singt ein Lied .
c) Er kauft immer Bonbons .	i) Sie trinkt das Mineralwasser .
d) Er kauft immer Bonbons.	j) Sie trinkt das Mineralwasser.
e) Suzi sieht jeden Abend einen Film.	k) Am Wochenende spielen wir Fußball .
f) Suzi sieht jeden Abend einen Film .	l) Am Wochenende spielen wir Fußball.

- 4) Write down whether the words in **bold** are in the genitive or the dative case.

a) Ben schreibt seinem Freund einen Brief.	e) Ich helfe dem Freund meiner Mutter.
b) Er gibt seiner Freundin ein Geschenk.	f) Sie fährt den Wagen ihrer Vaters .
c) Mein Vater kennt den Chef der Bank .	g) Ich singe meinem Freund ein schönes Lied.
d) Das Auto meiner Tante ist blau.	h) Ich stehle das Eis des Mädchens .

- 5) Underline the correct words in **bold** to complete the sentences.

a) Ich sah den Freund meines Vaters / meinem Vater .
b) Ich verkaufe das Haus meines Opas / meinem Opa .
c) Ich gehe in die Stadt mit meines Bruders / meinem Bruder .
d) Ich treffe die Freundin meines Bruders / meinem Bruder .
e) Ich schreibe meines Freundes / meinem Freund eine E-Mail.
f) Der Lehrer hilft des Schülers / dem Schüler .
g) Der Hund isst die Kekse des Kindes / dem Kind .

- 6) Add an 'n' to the words in the sentences below where it is needed.

a) Ich gehe mit meinen Freunde..... essen.
b) Ich gebe meinen Brüder..... die Bücher..... .
c) Sie schreibt ihren Geschwister..... eine Postkarte..... .
d) Ich mache einen Kuchen mit Erdbeere..... darauf.
e) Der Lehrer hilft den Studente..... mit ihren Probleme..... .

Coordinating Conjunctions

Conjunctions

These words help you join phrases and clauses together to make interesting sentences — examiners love this.

Link sentences using coordinating conjunctions

Coordinating conjunctions join phrases and clauses. They don't affect word order — the verb comes second.

Und — And

Ich habe eine Katze. **und** Er hat einen Hund. → Ich habe eine Katze **und** er hat einen Hund.
*I have a cat. **and** He has a dog. → I have a cat **and** he has a dog.*

Christiane spielt gern Tennis **und** Rugby. *Christiane likes playing tennis **and** rugby.*

Oder — Or



Ich treffe mich mit Alex. **oder** Ich spiele mit Ayesha Golf. → Ich treffe mich mit Alex **oder** ich spiele mit Ayesha Golf.
*I meet up with Alex. **or** I play golf with Ayesha. → I meet up with Alex **or** I play golf with Ayesha.*

Rainer spielt jeden Tag Fußball **oder** Rugby. *Rainer plays football **or** rugby every day.*

Aber — But

~~~~~  
 You need to use a comma before 'aber'.  
 ~~~~~

Ich möchte backen. **aber** Ich habe kein Mehl. → Ich möchte backen, **aber** ich habe kein Mehl.
*I would like to bake. **but** I don't have any flour. → I would like to bake, **but** I don't have any flour.*

Otto will Fußball spielen, **aber** es regnet. *Otto wants to play football, **but** it's raining.*

Extend your answers using coordinating conjunctions

Using coordinating conjunctions to join phrases together will help you get the best marks. Here's an example using denn (*because, since*), which is another coordinating conjunction.

Question

Was ist dein Lieblingsfach?
What's your favourite subject?

Simple Answer

Kunst ist mein Lieblingsfach.
Art is my favourite subject.

Extended Answer

Mein Lieblingsfach ist Kunst, denn ich male gern.
My favourite subject is art because I like painting.

Coordinating conjunctions don't change the word order...

Translate these sentences into German.

- I go by bus and you go by train.
- We'll go to a museum or we'll play tennis.
- I want to listen to music or watch TV.
- He's a vegetarian, but she eats meat.
- I love German, but hate English.

German word order is a bit different. You need to learn a few rules so that you can write proper sentences.

The five commandments for German word order

1) Put the verb second

The verb is almost always the second idea in a German sentence.

Ich spiele Fußball.

I play football.

The word order for simple sentences like this is the same as in English. The person or thing doing the action goes first, and the verb comes second.

The word order for questions and instructions is different. See p.4 and p.144 for more details.

2) Keep the verb second

- 1) As long as you keep the verb second, German word order can be fairly flexible.
- 2) You can swap the information around as long as the verb is still the second idea in the sentence (although it might not be the second word).
- 3) So, if you want to say 'I play football on Mondays', you can say:

Ich spiele montags Fußball.
(*I play on Mondays football.*)

OR

Montags spiele ich Fußball.
(*On Mondays, I play football.*)

3) If there are two verbs, send one to the end

If you've got two verbs, treat the first one as normal and send the second one to the end of the clause.

Ich werde nach China fahren. (*I will to China go.*)

Ich werde viel machen. (*I will a lot do.*)

4) Remember — When, How, Where

At school, you might have heard the phrase 'Time, Manner, Place' — it just means that if you want to describe when, how and where you do something, that's exactly the order you have to say it in.

Ich gehe heute mit meinen Freunden ins Kino. (*I am going today with my friends to the cinema.*)

↑
WHEN (Time)

↑
HOW (Manner)

↑
WHERE (Place)

5) Watch out for 'joining words' — they can change the word order

Some conjunctions (joining words) can mess up the word order by sending the verb to the end of the clause. Watch out though — they don't all do this. See p.115-116 for more info.



Ich schwimme, weil ich sportlich bin. (*I swim because I sporty am.*)

'Weil' ('because') is a joining word which sends the verb ('bin') to the end of the clause.

Check through your work using the word order rules...

Tick the sentences that use word order correctly and cross the ones that don't.

1. Ich Basketball spiele.
2. Am Montag gehe ich ins Kino.
3. Ich werde in die Disco gehen.
4. Er lacht, weil er ist glücklich.
5. Ich esse mit meiner Familie heute.
6. Wir fahren am Freitag nach Berlin.

Quick Questions

Learning all this grammar will help you write, speak and understand German better. So crack on with these practice questions — you know it makes sense.

Quick Questions

- 1) Rewrite these sentences putting the time phrase in **bold** at the beginning.

a) Ich gehe am Freitag in die Stadt.	d) Ich verlasse das Haus um neun Uhr .
b) Ich besuche London im April .	e) Er kommt morgen nicht in die Schule.
c) Wir gehen am Wochenende einkaufen.	f) Sie spielt jeden Abend Hockey.

- 2) Rewrite these groups of words to form correct sentences. There's more than one right answer for each group.
 - a) ich Volleyball spiele am Freitag
 - b) am Samstag ich spiele Golf
 - c) ich werde besuchen Frankreich im Juli
 - d) im August werde ich reisen nach Frankreich
 - e) ich fahre mit dem Bus am Montag in die Schule
 - f) am Dienstag fahre ich in die Schule mit dem Rad

- 3) Rewrite these sentences with the correct conjunction. Choose from: **und, aber, denn, oder**. Use each conjunction only **once**.
 - a) Was magst du am liebsten — Schokolade aber Karotten?
 - b) Ich möchte ein Kilo Kartoffeln denn 500 Gramm Erbsen.
 - c) Wir gehen wandern, oder die Sonne scheint.
 - d) Sie will ihren Freund sehen, und er ist krank.

- 4) Join up these sentences, using a suitable conjunction. Choose from: **und, aber, denn, oder**. Use each conjunction only **once**.
 - a) Ich schwimme gern. Ich tanze gern.
 - b) Mein Bruder möchte im Freibad schwimmen. Es ist zu kalt.
 - c) Sie bleibt zu Hause. Sie hat Fieber.
 - d) Kommst du mit? Gehst du nach Hause?

- 5) Translate these sentences into **German**.
 - a) We are learning French and German.
 - b) My mother would like to go to Spain or Italy.
 - c) I love cake but it is unhealthy.

- 6) Complete the sentences using a suitable conjunction. Choose from: **weil, damit, bis, ob, obwohl, wenn**. Use each conjunction only **once**.
 - a) Ich bleibe zu Hause, es regnet.
 - b) Er fährt auf Urlaub, er kein Geld hat.
 - c) Ich komme heute nicht ins Konzert, ich krank bin.
 - d) Ich studiere Deutsch, ich in Hamburg arbeiten kann.
 - e) Ich weiß nicht, sie mich liebt.
 - f) Wir werden warten, du ankommst.

- 7) Join up each pair of sentences, using the conjunction in **bold**.
 - a) Ich sonne mich. Es ist heiß. **wenn**
 - b) Wir essen im chinesischen Restaurant. Wir gehen ins Theater. **bevor**
 - c) Er wohnt bei seinen Eltern. Er geht an die Uni. **bis**

Conjunctions

Subordinating Conjunctions

Use a subordinating conjunction and get one fab German sentence. Just watch the word order.

Subordinating conjunctions send the verb to the end

A subordinating conjunction sends the verb to the end of the clause. Here are some common ones:

wenn	<i>if / when</i>	bevor	<i>before</i>	ob	<i>whether / if</i>	während	<i>while</i>
nachdem	<i>after</i>	bis	<i>until</i>	obwohl	<i>although</i>	weil	<i>because</i>
damit	<i>so that</i>	als	<i>when</i>	dass	<i>that</i>	da	<i>as, because</i>

Ich weiß nicht, **ob** er hungrig ist.
I don't know if he is hungry.

Ich frühstücke, **bevor** ich in die Schule gehe.
I eat breakfast before I go to school.

~~~~~  
'Bevor' has sent  
'gehe' to the end.  
~~~~~

Make sure you can use 'weil', 'wenn', 'als' and 'obwohl'

Weil — Because

~~~~~  
All these conjunctions need  
a comma before them.  
~~~~~

Ich tanze. **weil** Ich bin froh. → Ich tanze, **weil** ich froh bin.
I am dancing. because I am happy. I am dancing because I am happy.

Wenn — If / When

Ich werde kommen. **wenn** Ich will. → Ich werde kommen, **wenn** ich will.
I will come. if I want to. I will come if I want to.



Ich spreche mit Faye. **wenn** Wir spielen Tennis. → Ich spreche mit Faye, **wenn** wir Tennis spielen.
I speak to Faye. when We play tennis. I speak to Faye when we play tennis.

Als — When

'Als' also means 'when', but you only use it to refer to the past.

Ich habe oft geweint. **als** Ich war jünger. → Ich habe oft geweint, **als** ich jünger war.
I often cried. when I was younger. I often cried when I was younger.

Obwohl — Although

Ich werde mitspielen. **obwohl** Ich bin müde. → Ich werde mitspielen, **obwohl** ich müde bin.
I will play. although I'm tired. I will play although I'm tired.

No 'ifs' and 'buts' — learn your German conjunctions...

Write these sentences in German — remember to put the verb in the right place.

1. I like reading because it's relaxing.
2. Come to my party if you have time (inf. sing.).
3. We were best friends when we were children.
4. I want to be a teacher although it's hard work.

Words to Describe Things

Adjectives

Make your sentences more interesting (which means more marks) with some adjectives.

Adjectives that go after the noun don't change

When the adjective is somewhere after the word it's describing (e.g. apple), it doesn't change at all. You just use the basic adjective, without any endings.



Der Apfel ist **rot**. The apple is **red**.

Das Haus ist **rot**. The house is **red**.

Endings for when the adjective comes before the noun

- 1) If the adjective comes before the noun, you have to give it the right ending from the table.

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	roter	rote	rotes	rote
Accusative	roten	rote	rotes	rote
Genitive	roten	roter	roten	roter
Dative	rotem	roter	rotem	roten

Plural accusative

Ich habe **rote** Äpfel.
I have **red** apples.

- 2) You also use these endings if the adjective comes after a number bigger than one, or after viele (many), wenige (few), einige (some), etwas (something) or nichts (nothing).

Ich habe viele **große** Äpfel. I have many **big** apples.

etwas **Neues** something **new**

After 'etwas' and 'nichts', you need the neuter endings and a capital.

There are special endings after 'the'

You've got to add these endings if the adjective comes after the (der, die, das etc.), dieser (this), jeder (each / every), beide (both), welcher (which) and alle (all).

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	rote	rote	rote	roten
Accusative	roten	rote	rote	roten
Genitive	roten	roten	roten	roten
Dative	roten	roten	roten	roten

Masculine nominative

Der **rote** Apfel. The **red** apple.
Dieser **kleine** Apfel ist gut.
This **small** apple is good.

There are special endings after 'a' and belonging words

You need these endings when the adjective comes after ein (a, or one) or kein (no, or none), or after pronouns like mein, dein, sein, ihr...

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	roter	rote	rotes	roten
Accusative	roten	rote	rotes	roten
Genitive	roten	roten	roten	roten
Dative	roten	roten	roten	roten

Masculine nominative

Mein **roter** Apfel ist gut.
My **red** apple is good.

You need to be familiar with these adjective endings...

Translate these sentences into German.

- The horse is grey.
- I see three grey horses.
- He has two grey horses.
- She likes the grey horse.
- Which grey horse?
- The grey horse is big.
- I have a grey horse.
- This grey horse is old.

Articles

'The', 'A' and 'No'

'The' and 'a' are really tricky in German because they change to match the gender of the noun (masculine, feminine or neuter — see p.110) and the case (nominative, accusative, genitive or dative — see p.108-109).

'The' — start by learning der, die, das, die

- 1) In English, there's just one word for 'the' — simple.
- 2) In German, you need to know whether to use the masculine, feminine or neuter word for 'the' and what case to use (nominative, accusative, genitive or dative).
- 3) Start by learning the first line of the grid — der, die, das, die. You absolutely have to know those ones.

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	der	die	das	die
Accusative	den	die	das	die
Genitive	des	der	des	der
Dative	dem	der	dem	den

Masculine,
nominative



Der Apfel ist rot.
The apple is red.

Plural,
dative



Ich singe den Äpfeln.
I sing to the apples.



To find out why there's
an '-n' at the end of
'Äpfeln', see p.109.

'A' — start by learning ein, eine, ein

- 1) Like the German for 'the', the word for 'a' is different for masculine, feminine or neuter nouns, and for different cases.
- 2) Start by learning the first line of the grid — ein, eine, ein. Then, move on to the other ones.

	Masculine	Feminine	Neuter
Nominative	ein	eine	ein
Accusative	einen	eine	ein
Genitive	eines	einer	eines
Dative	einem	einer	einem

Masculine, nominative



Ein Hund bellt.
A dog barks.

Feminine, accusative



Ich habe eine Katze.
I have a cat.

'No' — kein

- 1) 'Kein' means 'no' — as in 'I have no potatoes'.
- 2) It changes a bit like 'ein' changes.

Plural, nominative



Keine Hunde sind lila.
No dogs are purple.

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	kein	keine	kein	keine
Accusative	keinen	keine	kein	keine
Genitive	keines	keiner	keines	keiner
Dative	keinem	keiner	keinem	keinen

Singular, neuter, accusative

Ich habe kein Buch.
I have no book.

The article depends on the gender and case of the noun...

Fill in the gaps with the German for the word in brackets.

1. Ich mag Film. (*the*)
2. Ich gebe es Frau. (*the*)
3. Ich habe Birne. (*a*)
4. Wer hat Onkel? (*a*)
5. Ich habe Bleistift. (*no*)
6. Sie wird dir Geld geben. (*no*)

Words to Compare Things

Comparatives and Superlatives

Sometimes, something isn't just big — it's the biggest, or bigger than something else...

How to say smaller, smallest, etc.

- 1) In English, you say small, smaller, smallest. It's almost the same in German:

Anna ist **klein**.
Anna is **small**.

Omar ist **kleiner**.
Omar is **smaller**.

Tina ist **die Kleinste**.
Tina is **the smallest**.

Check the top of p.120
for more adjectives.

Here the adjective acts as a **noun**, just like in English — and of course all German nouns get a **capital letter**.

Stem	Stem + '-er'	'der', 'die', 'das' + stem + '-(e)ste'
billig <i>cheap</i>	billiger <i>cheaper</i>	der / die / das Billigste <i>the cheapest</i>
interessant <i>interesting</i>	interessanter <i>more interesting</i>	der / die / das Interessanteste <i>the most interesting</i>

- 2) Comparative adjectives are made up of a normal adjective and the ending '-er'. In German, you can't add 'mehr' (*more*) before the adjective like you can in English.

die **wichtigeren** Tage the **more important** days

Comparatives work like adjectives, so you've got to use the right adjective endings — see p.119.

- 3) To form a superlative, you normally add '-ste' to the stem of the adjective. Sometimes you add '-este' instead, to make it easier to pronounce.

Maria ist **die Klugste**. Maria is **the cleverest**.
Das Auto ist **das Lauteste**. The car is **the loudest**.

- 4) You can add '-er' and '-(e)ste' to almost any adjective. A lot of short ones add an umlaut.

Jay ist **älter** als Mike, aber Gavin ist **der Älteste**. Jay is **older** than Mike, but Gavin is **the oldest**.

There are some odd ones

Just like in English, there are exceptions — for example, you don't say good, gooder, goodest...

Adjective		Comparative		Superlative	
gut <i>good</i>	→	besser <i>better</i>	→	der / die / das Beste <i>the best</i>	
groß <i>big (or tall)</i>	→	größer <i>bigger</i>	→	der / die / das Größte <i>the biggest</i>	
hoch <i>high</i>	→	höher <i>higher</i>	→	der / die / das Höchste <i>the highest</i>	
viel <i>much / a lot</i>	→	mehr <i>more</i>	→	der / die / das Meiste <i>the most</i>	
nah <i>near</i>	→	näher <i>nearer</i>	→	der / die / das Nächste <i>the nearest</i>	

Paris ist **näher** als Tokio. Paris is **nearer** than Tokyo.

Liz ist **die Größte**. Liz is **the tallest**.



Learn these four great ways of comparing things



① Jo ist **älter** als Li.
Jo is **older than** Li.

② Jo ist **weniger alt** als Li.
Jo is **less old than** Li.

③ Jo ist **so alt wie** Li.
Jo is **as old as** Li.

④ Jo ist **genauso alt wie** Li.
Jo is **just as old as** Li.

Never compare yourself to others — except in German...

Translate these words, phrases and sentences into German.

- happy, happier, the happiest
- slow, slower, the slowest
- pretty, prettier, the prettiest
- sad, more sad, the most sad
- That's the bigger house.
- Katrin is just as lazy as Klaus.

Adjectives

Words to Describe Things

Here are some adjectives to whet your appetite. You need to know how to say my, his, your... too.

Learn these adjectives

groß	big / tall	einfach	easy	neu	new	interessant	interesting
klein	small / short	schwierig	difficult	schnell	fast	spannend	exciting
lang	long	schön	beautiful	langsam	slow	lustig	funny
breit	wide	hässlich	ugly	doof	stupid	gut	good
glücklich	happy	alt	old	langweilig	boring	schlecht	bad
traurig	sad	jung	young	seltsam	strange	schlimm	bad

My, your, our — words for who it belongs to

- You have to be able to use these words to say that something belongs to you ('mein') or to someone else.
- But watch out — they need the right ending to go with the object you're talking about (they're the same as the kein / keine / kein / keine table — see p.118).

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	mein	meine	mein	meine
Accusative	meinen	meine	mein	meine
Genitive	meines	meiner	meines	meiner
Dative	meinem	meiner	meinem	meinen

Meine Tasche ist blau.
My bag is blue.

Ich mag mein Fahrrad.
I like my bike.

- The other possessive words are pretty neat — all of them use the same endings as 'mein' does.

The Possessive Adjectives

mein	my	unser	our
dein	your (informal singular)	euer	your (informal plural)
sein	his	ihr	your (formal singular & plural)
ihr	her		
sein	its	ihr	their

Dein Onkel heißt Mark. Your uncle is called Mark.

Seine Tasche ist blau. His bag is blue.



Unsere Lehrer sind streng. Our teachers are strict.

Welcher, dieser and jeder — Which, this and every

The endings for these words follow the same pattern as 'der'. Look at the last letter for each word in the first table on p.118 — the last line would be diesem, dieser, diesem, diesen.

You use 'welcher' here because 'Bus' is masculine. 'Welche' is for feminine words and 'welches' is for neuter words.

Question

Welcher Bus fährt in die Stadt?
Which bus goes into town?

Simple Answer

Dieser Bus fährt direkt in die Stadt.
This bus goes directly into town.

Extended Answer

Dieser Bus fährt direkt in die Stadt, aber jeder Bus fährt in diese Richtung.
This bus goes directly into town, but every bus goes in that direction.

The happy student revised the interesting German...

Rewrite these sentences in German — use the tables on this page and p.118-119 to get the right endings.

- My house is big.
- Her baby is happy.
- Every job is boring.
- Who has my new pen?
- This music is great.
- I bought this fast car.
- Which coat does he want?
- My sister's dog is funny.

Words to Describe Actions

Adverbs

This page is about describing things you do, e.g. 'I speak German perfectly', and about adding more info, e.g. 'I speak German almost perfectly'. I'll tell you how — make yourself a nice cuppa, sit down and read on.

Make your sentences better by saying how you do things

- 1) In English, you don't say 'We speak strange' — you add 'ly' onto the end to say 'We speak strangely'.
- 2) In German, you don't have to do anything — you just stick the describing word in as it is.

langsam	<i>slowly</i>	freiwillig	<i>voluntarily</i>
plötzlich	<i>suddenly</i>	öffentlich	<i>publicly</i>
schnell	<i>quickly</i>	mündlich	<i>orally</i>

Lou singt laut. *Lou sings **loudly**.*

Sie läuft mühelos. *She runs **effortlessly**.*

Er tanzt wunderschön. Ich fahre langsam.
*He dances **beautifully**. I drive **slowly**.*

happily — *fröhlich*

quickly — *schnell*

Wir arbeiten fleißig. *We work **hard**.*

Use one of these words to give even more detail

- 1) Pop one of these words in front of an adjective or adverb to really impress your teacher.

sehr	<i>very</i>	etwas / ein wenig	<i>slightly</i>	zu	<i>too</i>	völlig	<i>completely</i>
ganz / ziemlich	<i>quite</i>	ein bisschen	<i>a bit</i>	viel	<i>a lot</i>	fast	<i>almost</i>

- 2) You can use them for sentences saying how something is done.

Ich spreche sehr schnell. *I talk **very** quickly.*

Ute ist fast hingefallen. *Ute **almost** fell over.*

- 3) They're also handy for sentences about what something is like.

Er ist ganz traurig. *He is **quite** sad.*

Autos sind oft zu teuer. *Cars are **often too** expensive.*

You need to know about these adverbs too

wahrscheinlich	<i>probably</i>	bestimmt	<i>definitely / certainly</i>	normalerweise	<i>normally / usually</i>
wirklich	<i>really</i>	einfach	<i>simply / easily</i>	gewöhnlich	<i>normally / usually</i>
eigentlich	<i>actually / really</i>	typisch	<i>typically</i>	leider	<i>unfortunately</i>
gewaltig	<i>enormously</i>	etwa	<i>about / roughly</i>	endlich	<i>finally</i>
kaum	<i>hardly</i>	genau	<i>exactly</i>	schließlich	<i>eventually / finally</i>

Ich esse normalerweise Eier zum Frühstück.
*I **normally** eat eggs for breakfast.*



Schließlich kamen wir am Flughafen an.
***Finally**, we arrived at the airport.*

Use adverbs to add detail to your sentences...

Rewrite each of these sentences, adding an adverb. Use more than one adverb where you can.

1. Ich gehe.
2. Sie laufen.
3. Er hat gesprochen.
4. Ich helfe Lukas.
5. Das Auto hält.
6. Wir werden gewinnen.
7. Stephan kam spät.
8. Es kostet zwei Euro.

Quick Questions

The last few pages covered some really important stuff, so try these quick questions to make sure you can put it all into practice.

Quick Questions

- 1) Fill in the gaps with the correct German word for 'the'. The cases are given in bold.
 - a) Ich mag Hund. **accusative**
 - b) Ich singe Hund ein Lied. **dative**
 - c) Er sieht Kaninchen im Garten. **accusative**
 - d) Die Farbe Autos ist rot. **genitive**
- 2) Complete these sentences with the correct form of the words in brackets.
 - a) Ich habe (a) Hund, aber (no) Katze.
 - b) In meiner Stadt gibt es (no) Kino und (no) Dom.
 - c) (no) Freunde haben mich besucht, als ich krank war.
 - d) Ich will (a) Pizza essen, aber es gibt (no) italienisches Restaurant.
- 3) Complete the sentences with the correct adjective endings.
 - a) Die braun..... Katze schläft auf dem grün..... Sofa neben dem weiß..... Kaninchen.
 - b) Die klein..... Kinder spielen mit dem groß..... Hund in dem schön..... Park.
 - c) Sie findet den schwarz..... Regenmantel und den rot..... Hut des alt..... Mannes.
 - d) Ich gebe dem klein..... Mädchen die lecker..... Kekse und das frisch..... Obst.
- 4) Translate the following phrases into **German**, using the correct adjective endings.

a) fresh milk	c) two red apples	e) warm water	g) lots of big dogs
b) cold beer	d) few hot days	f) some small dogs	h) ten green bottles
- 5) Complete these sentences with the correct articles and endings.
 - a) (the) neu..... Haus liegt in (a) ruhig..... Dorf.
 - b) Sie trägt immer (a) blau..... Rock und braun..... Stiefel.
 - c) Meine älter..... Schwester hat viele sympathisch..... Freunde.
 - d) Wir besuchen (the) historisch..... Marktplatz und (the) neu..... Museum.
- 6) Underline the correct form of **dieser** or **welcher** to complete the sentences below.
 - a) **Welcher** / **Welchen** Zug fährt nach Köln?
 - b) Ich möchte zum Zoo fahren. **Welcher** / **Welchen** Bus sollte ich nehmen?
 - c) **Diese** / **Dieser** Kuchen sind lecker.
 - d) In **welcher** / **welche** Stadt hast du studiert?
- 7) Finish off these sentences with the comparative form of the adjective in **bold**.
 - a) Felix ist **schnell**, aber Leonie ist
 - b) Mein Auto ist **langsam**, aber dein Auto ist
 - c) Dieser Film ist **gut**, aber der andere Film ist
 - d) Meine Großmutter ist **alt**, aber mein Großvater ist
- 8) Translate these sentences into **German**.
 - a) I am good, you are better, but she is the best.
 - b) My house is near, your house is nearer, but his house is the nearest.
 - c) The theatre is old, the church is older, but the cathedral is the oldest.

Words to Compare Actions

Comparatives and Superlatives

If you do something, and then someone else does it differently — or maybe even better — you can talk about it using comparisons. It's a lot of the same stuff from p.121, but here it's comparing actions.

You can compare how people do things

- 1) To say someone is doing something 'more... than' someone else, add 'er' to the adverb and use 'als'.
- | | |
|-------------------------------------|--|
| Ida fährt <u>langsamer</u> als ich. | Ida drives <u>more slowly</u> than me. |
| Neil singt <u>süßer</u> als Leo. | Neil sings <u>more sweetly</u> than Leo. |

- 2) You can say someone is doing something 'less... than' someone else by using 'nicht so... wie'.

Grace arbeitet nicht so hart wie Ruth. Grace works less hard than Ruth.

- 3) If you want to say someone is doing something 'just as...' or 'just as much as...' someone else, use 'genauso... wie' and 'genauso viel wie'.

Aaron läuft genauso langsam wie Ethel.
Aaron walks just as slowly as Ethel.

Mädchen mögen Tennis genauso viel wie Jungen.
Girls like tennis just as much as boys.

You can say who does something the quickest, slowest...

If you want to say something's the quickest, the slowest or the craziest, you use 'am' and then add '-(e)sten' to the end of the adverb.  This is the superlative.

Dani tanzt am schnellsten. Dani dances the fastest.
Der Vogel kräht am lautesten. The bird crows the loudest.

 If the adverb ends in '-d' or '-t', you need to add '-esten'.

Sie läuft am langsamsten. She runs the slowest.
Ben kletterte auf den Baum am vorsichtigsten. Ben climbed up the tree the most carefully.

Watch out for these odd ones

'Gern', 'gut' and 'viele' are three strange ones that don't follow the rules.

gern willingly
lieber preferably
am liebsten best of all

Ich spreche lieber Deutsch.
I prefer speaking German.

gut good
besser better
am besten best

Berlin gefällt mir am besten.
I like Berlin the best.

viele lots
mehr more
am meisten the most

Er mag die Schuhe am meisten.
He likes the shoes the most.

Revise this well and you'll compare actions better than before...

Translate these phrases from English into German.

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--|
| 1. I run faster than her. | 3. We will eat more slowly. | 5. The man sings the most beautifully. |
| 2. They play football the best. | 4. He jumps the farthest. | 6. Albert paints better than Liesl. |

Adverbs

Words to Describe Actions

Adverbs can also give details about time and place — when and where you'll be doing your German homework, for example, or something like that. Add a few to your sentences to bag loads of marks.

Use adverbs to say when you do something...

- 1) Adverbs can tell you when or how often something happens.

immer	<i>always</i>	täglich	<i>daily</i>	gleich	<i>immediately / in a minute</i>
oft	<i>often</i>	nie	<i>never</i>	sofort	<i>immediately / straightaway</i>
ab und zu	<i>now and again</i>	jetzt	<i>now</i>	kürzlich	<i>recently / lately</i>
manchmal	<i>sometimes</i>	früh	<i>early</i>	neulich	<i>recently / the other day</i>
selten	<i>seldom / rarely</i>	spät	<i>late</i>	schon	<i>already</i>

- 2) You can use an adverb in front of a noun to talk about a more specific point in time.

gestern Morgen	<i>yesterday morning</i>	morgen Nachmittag	<i>tomorrow afternoon</i>
gestern Abend	<i>yesterday evening</i>	morgen Abend	<i>tomorrow evening</i>

- 3) There are lots of other useful time phrases.

heute Vormittag	<i>this morning</i>
nächste Woche	<i>next week</i>
nächstes Jahr	<i>next year</i>
letzten Montag	<i>last Monday</i>

Wir feiern **am kommenden Freitag**.
We're celebrating **this coming Friday**.

'Nächste' and 'letzten' are adjectives, so you have to give them the right ending — see p.119.

...and where you do something

hier	<i>here</i>
dort	<i>there</i>
drüben	<i>over there</i>
überall	<i>everywhere</i>
nirgendwo	<i>nowhere</i>
irgendwo	<i>somewhere</i>

Ich wohne **hier**. I live **here**.

Drüben spielen wir Fußball. **Over there**, we play football.

Er wohnt **irgendwo** in London. He lives **somewhere** in London.

The word order changes because the verb has to be the second idea in the sentence. See p.114.

Give more detail by using when and where adverbs

Use both when and where adverbs together to really wow the examiners.

Ich gehe **gleich dorthin**. I'm going **there immediately**.

Ich habe **schon überall** gesucht.
I have **already looked everywhere**.

Letzten Donnerstag fuhren wir in die Stadt,
aber man konnte **nirgendwo** parken.
Last Thursday, we went into town,
but there was **nowhere** to park.

Adverbs go in the order 'Time, Manner, Place'...

Write these sentences in German. The adverbs are all from the boxes above.

- I brush my teeth daily.
- Andrea often tells jokes.
- I never play tennis there.
- There are birds everywhere.
- They sometimes meet over there.
- I'll see you here this coming Monday.

I, You, He, She, We, They

Subject Pronouns

Pronouns are useful little words like 'I' and 'them'. They crop up everywhere, so it's worth learning them.

You use subject pronouns in the nominative case

Check p.108 for more on the nominative case.

Words like 'I', 'you', 'he', etc. are subject pronouns. They replace the subject of a sentence.

The Nominative Case	
I	ich
you (informal, singular)	du
he / she / it / one	er / sie / es / man
we	wir
you (informal, plural)	ihr
you (formal singular & plural)	Sie
they	sie

Use 'du' for talking to one person you know well, or a young person.

'Man' means 'one' or 'you'.

Use 'ihr' for talking to more than one person you know well, or for a group of young people.

Use 'Sie' for talking to one or more older people you don't know well, or who you should be polite to.

Der Hund beißt den Kamm. Er beißt den Kamm. The dog bites the comb. He bites the comb.

There are pronouns for the accusative case...

Words like 'me', 'you' and 'him' are for the person / thing that's having the action done to it (the direct object).

The Accusative Case						
me	you (inf. sing.)	him / her / it	us	you (inf. pl.)	you (formal sing. & plu.)	them
mich	dich	ihn / sie / es	uns	euch	Sie	sie

'Anrufen' is a separable verb. See p.145.

Er ruft mich an.
He calls me.

... and for the dative case

For things like writing to someone, you use the dative case (see p.109).

The Dative Case						
to me	to you (inf. sing.)	to him / her / it	to us	to you (inf. pl.)	to you (formal sing. & plu.)	to them
mir	dir	ihm / ihr / ihm	uns	euch	Ihnen	ihnen

Ich schreibe ihr.
I write to her.

Jemand, niemand — someone, no one

'Jemand' means 'someone' or 'anyone'. To say 'no one', use 'niemand'.

Ist jemand da? Is someone / anyone there?

Niemand hat mich gesehen. No one has seen me.

Think about which case you need for the pronoun...

Write these sentences in German, using the right case for each pronoun.

1. He sees her.
2. They see us.
3. I speak to you (inf. plu.).
4. You (formal sing.) speak to me.
5. I know you (inf. sing.).
6. She knows them.

There are two verbs for 'to know' in German — make sure you use the right one.

Quick Questions

Here are some more practice questions to jog your memory. Don't just ignore the ones you can't do — go back over the last few pages and find the information you need.

Quick Questions

- 1) Translate these sentences into **English**.
 - a) Er singt laut und schlecht. Sie tanzt gut.
 - b) Ich fahre langsam und du sprichst seltsam.
 - c) Mein Bruder arbeitet fleißig und schwimmt schnell.
- 2) Complete the sentences using a suitable adverb. Choose from: **plötzlich, unglaublich, schlecht, schön, langsam, glücklich**. Use each word only once.
 - a) Er spielt , wenn er müde ist.
 - b) Ich laufe sehr , weil ich nicht fit bin.
 - c) Das war wunderbar. Du singst
 - d) Der Film war gut.
 - e) Sie lächelt sehr
 - f) hat es angefangen zu regnen.
- 3) Use a suitable adverbial phrase to complete the sentences. Choose from: **immer, neulich, manchmal, nächste Woche, gestern Abend, schon**. Use each phrase only once.
 - a) scheint die Sonne, aber meistens regnet es.
 - b) Ist er da? Ich habe ihn noch nicht gesehen.
 - c) Der Zug kommt spät an, es ist sehr ärgerlich.
 - d) Ich bin krank gewesen und bin noch schwach.
 - e) Hast du etwas Schönes gemacht?
 - f) Ich fahre nach Spanien und freue mich sehr darauf.
- 4) Complete the sentences with the **German** translations of the adverbial phrases given in **bold**.
 - a) Die Stadt ist heute sehr belebt — es gibt Menschen. **everywhere**
 - b) Es gibt ein schönes Café. Wollen wir hingehen? **over there**
 - c) kommt mein Freund mich besuchen. **the day after tomorrow**
 - d) Ich bin mir sicher, dass ich sie gesehen habe. **somewhere**
- 5) Translate the sentences below into **German**.
 - a) He was there very early.
 - b) We always sit over there.
- 6) Translate these sentences into **English**.
 - a) Al spricht lauter als Eoin.
 - b) Rhys tanzt genauso gut wie Faiz.
 - c) Sami lächelt nicht so oft wie Aled.
 - d) Jo mag Rugby genauso viel wie Pete.
- 7) Complete the sentences with the **German** translations of the words given in **bold**.
 - a) Ich mag Geschichte, aber Englisch gefällt mir **the best**
 - b) Tanzen macht Spaß, aber ich gehe ins Kino. **preferably**
 - c) Ich komme in die Stadt mit. **willingly**
 - d) Du hast Geschenke, aber ich habe **many, more**
- 8) Translate the sentences below into **German**.
 - a) Joanna is just as friendly as Morag.
 - b) Megan runs less quickly than Anna.

Relative and Interrogative Pronouns

Relative Pronouns

Tricky stuff this, but learn it and you'll nab yourself loads of juicy marks.

Relative pronouns — 'that', 'which', 'whom', 'whose'

- Words like **'that'**, **'which'**, **'whom'** and **'whose'** are relative pronouns — they relate back to the things you're talking about.
- In German, relative pronouns send the **verb** to the **end** of the **relative clause**.

The pronoun refers back to 'der Mann'.

Der Mann, **der** in der Ecke sitzt, ist klein.
The man **who** sits in the corner is small.

The verb goes to the end of the clause.

The relative clause (the bit with the relative pronoun in) is introduced by a comma.

You've got to use the right one

The relative pronoun you need depends on the noun's **case** (p.108-109) and its **gender** (p.110).

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural	
nominative	der	die	das	die	Die Katze, die mich kratzte, war weiß. The cat which scratched me was white.
accusative	den	die	das	die	
genitive	dessen	deren	dessen	deren	Die Hunde, denen er folgt, sind groß. The dogs that he follows are big.
dative	dem	der	dem	denen	

Der Mann, den ich sah, war witzig. The man whom I saw was funny.	Das Pferd, dessen Bein gebrochen ist, ist traurig. The horse whose leg is broken is sad.
---	---

'Was' can be used as a relative pronoun too

- 'Was'** can also be used as a relative pronoun.
- It can be used after **'alles'**, **'nichts'**, **'etwas'**, **'vieles'** and **'weniges'**.

Alles, **was** der Lehrer sagte, war interessant.
Everything **that** the teacher said was interesting.

Wer? Was? Was für? — Who? What? What sort of?

- Some **pronouns** can be used as **question words**. These are called **interrogative pronouns**.

Wer sitzt auf der Katze?
Who is sitting on the cat?

Was kratzt dich, Albert?
What is scratching you, Albert?

Was für eine Katze ist sie?
What sort of cat is it?

- There are different words for **'wer'**. The one you need to use depends on the **case**.

Nominative	Accusative	Dative
wer	wen	wem

Mit **wem** spreche ich? **Whom** am I talking to?

Relative pronouns are a great way to join two sentences...

Translate these sentences into German. Use the right gender / case and remember the commas.

- The woman who wears a hat is pretty.
- The people to whom I write are nice.
- The child whose coat is red laughs.
- Whom did he see?
- Nothing that she does is easy.

**Reflexive
Pronouns**

Reflexive Pronouns

Some verbs don't make sense if you don't add 'myself', 'yourself', etc., so you've got to learn this stuff.

Talking about yourself — 'sich'

'Sich' means 'oneself'. It changes depending on who's doing the action.

You can tell which verbs need 'self' by checking in the dictionary. E.g. if you look up 'to get dressed', it'll say 'sich anziehen'.

Reflexive Pronouns

mich	myself	uns	ourselves
dich	yourself (inf. sing.)	euch	yourselves (inf. plu.)
sich	himself / herself / itself	sich	yourself / yourselves (fml. sing. & plu.)
		sich	themselves / each other

Ich wasche mich — I wash myself

1) Reflexive pronouns help you talk about your daily routine. They normally go after the verb.

ich wasche mich	I wash myself	wir waschen uns	we wash ourselves
du wäschst dich	you wash yourself	ihr wascht euch	you wash yourselves
er wäscht sich	he washes himself	Sie waschen sich	you wash yourself / yourselves
sie wäscht sich	she washes herself	sie waschen sich	they wash themselves
es wäscht sich	it washes itself		

2) Here are some examples of verbs that need reflexive pronouns. They're called reflexive verbs. See p.136.

sich anziehen	to get dressed	sich entschuldigen	to excuse oneself
sich fühlen	to feel	sich setzen	to sit down
sich umziehen	to get changed	sich sonnen	to sun oneself

Ich **ziehe** mich an. I get dressed.

With separable verbs (p.145), the 'sich' bit goes straight after the main verb.

Ich putze mir die Zähne — I clean my teeth

Some verbs need you to add 'to myself' and 'to yourself'. This is the dative case.

sich die Zähne putzen	to clean one's teeth
sich ... wünschen	to want / wish for...
sich ... vorstellen	to imagine...

Ich wünsche **mir** ein Pferd. I want a horse.

Reflexive Pronouns in the Dative Case

mir	to myself	uns	to ourselves
dir	to yourself (inf. sing.)	euch	to yourselves (inf. plu.)
sich	to himself / herself / itself	sich	to yourself / yourselves (fml. sing. & plu.)
		sich	to themselves / each other

Ich habe mich gewaschen — I have washed myself

The perfect tense of these verbs is pretty much the same as normal (see p.138), except they all go with 'haben', not 'sein'.

Er hat **sich** schlecht gefühlt.
He felt bad (ill).

Put the 'sich' straight after 'haben'.

The reflexive pronoun has to agree with the subject...

Translate these sentences into German.

1. They wash themselves.
2. I feel happy.
3. He excuses himself.
4. She suns herself.
5. You (inf. sing.) clean your teeth.
6. You (fml. plu.) want a dog.
7. We get changed.
8. I got changed.

Prepositions

Prepositions

Yep, more prepositions. Learn which words to use where — it's not always obvious from the English.

Of — 'von', 'aus' or left out

Where we use 'of', the German is usually 'von', but you leave it out of dates and it's often left out in genitive sentences too.

ein Freund **von** mir a friend **of** mine

aus Holz made **of** wood

der erste Mai the **first of** May

einer der Besten one **of** the best

For — für or seit

To say 'for', German speakers usually use 'für', but for time amounts in the past, it's 'seit'.

ein Geschenk **für** mich
a present **for** me

Ich habe sie **seit** zwei Jahren nicht gesehen.
I haven't seen her **for** two years.

Zum, am, im — short forms

Some of the words on page 130 and above get shortened when they go with 'dem', 'das' or 'der'.

am ersten Januar on the **first of** January

Short forms

an dem → am	bei dem → beim
an das → ans	von dem → vom
in dem → im	zu der → zur
in das → ins	zu dem → zum

To be 100% right, you have to use the right case

See p.108-109 for more on cases.

1) These words change the case of the stuff after them. To know what case to use, learn these lists.

Accusative

bis *till, by*
durch *through*
entlang *along*
für *for*
gegen *against, about*
ohne *without*
um *round, around, at*

Dative

aus *from, out of*
bei *at, near*
gegenüber *opposite*
mit *with*
nach *to, after*
seit *since, for*
von *from, by, of*
zu *to, at, for*

Genitive

außerhalb *outside of*
statt *instead of*
trotz *despite*
während *during*
wegen *because of*

Dative or Accusative

an *to, on, in, at*
auf *on, to, at*
hinter *after, behind*
in *in, into, to*
neben *next to, beside*
über *via, above, over*
unter *under, among*
vor *before, ago, in front of*

You might also see 'entlang' with the genitive case.

2) For prepositions which use either the dative or accusative case, use the accusative when what you're talking about is moving and the dative if there's no movement.

Die Katze schläft hinter **dem** Sofa. The cat sleeps behind **the** (dative) sofa. ← The cat isn't moving.

Die Katze läuft hinter **das** Sofa. The cat runs behind **the** (accusative) sofa. ← The cat is moving.

Don't forget to use the correct case with prepositions...

Write out these phrases and sentences in German.

- | | | | |
|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1. through the wood | 3. from her father | 5. despite the rain | 7. I ran along the road. |
| 2. without his pen | 4. after the film | 6. during the party | 8. He stands under the bridge. |

Prepositions

Prepositions

Prepositions are tiny little words that help make it clear what's happening in a sentence.

To — zu or nach

- 1) Where we use 'to', German speakers often use 'zu'.

Komm **zu** mir. Come **to** me.

zum Bahnhof gehen to go (by foot) **to** the station

zum = zu dem
— see p.131.

When you want to say 'to go' or 'to do', you need the infinitive, not a preposition. E.g. gehen = to go, machen = to make.

- 2) For travelling to somewhere in a **vehicle**, it's usually 'nach', but 'an' and 'in' are sometimes used too.

nach Berlin to Berlin

in die USA to the USA

ans Meer to the sea

ans = an das
— see p.131.

At — an, bei, um or zu

- 1) Where we use 'at', in German it's usually 'an', but sometimes 'bei' is used:

Ich studiere **an** der Universität. I study **at** university.

Er ist **bei** einer Party. He is **at** a party.

- 2) For 'at home', it's 'zu', and for times, it's 'um'.

zu Hause at home

um acht Uhr at 8 o'clock

On — an or auf

- 1) Where we use 'on', in German it tends to be 'an'.

an der Wand on the wall

am Montag on Monday

am = an dem
— see p.131.

- 2) For 'on foot', it's 'zu' and for on top of something, it's 'auf'.

Es ist **auf** dem Tisch. It is **on** the table.

zu Fuß on foot

From — von or aus

- 1) When we use 'from' in English, they usually use 'von' in German, including for where someone / something has come from **recently**.

Der Zug ist **von** Paris gekommen. The train has come **from** Paris.

To say what something is 'made from', use 'aus'.

- 2) For where someone/thing is from **originally**, it's 'aus'.

Ich komme **aus** Wales. I come **from** Wales.

In — in or an

- 1) Where we use 'in', German speakers also tend to use 'in'.

Sina wohnt **in** Wien. Sina lives **in** Vienna.

Nico ist **im** Bett. Nico is **in** bed.

im = in dem
— see p.131.

- 2) For 'in the morning / evening', it's 'am'.

am Morgen in the morning

Learn phrases with prepositions like 'zu Hause' and 'im Bett'...

Say which German preposition should be used in each sentence. Check above for help.

1. We walk to the park. 3. I'll find it at home. 5. The cat is on top of the sofa. 7. It's in the fridge.
2. The bus to Bath is slow. 4. She goes on foot. 6. I originally come from York. 8. It's in the evening.

Quick Questions

Quick Questions

- 7) Complete the sentences using the correct interrogative pronoun. Choose from: **wen, wem, was, wer, was für**.
- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| a) wohnt in deinem Haus? | d) hilfst du? |
| b) Mit sprichst du? | e) hast du gemacht? |
| c) ein Auto hast du? | f) hast du besucht? |
- 8) Underline the correct preposition in **bold** to complete the sentences.
- Es ist fünf **vorbei** / **nach** vier und er geht **zu** / **seit** dem Café.
 - Ich studiere Informatik **an** / **zu** der Universität.
 - Im** / **Am** Abend bleiben wir **zu** / **nach** Hause und sehen fern.
 - Ich gehe **am** / **um** vier Uhr **bei** / **nach** Hause.
 - Mein Opa wohnt **bei** / **nach** mir.
 - Das Poster ist **an** / **auf** der Wand.
 - Fährt dieser Zug **zu** / **nach** München?
 - Im** / **Am** Sommer gehen wir immer **zu** / **auf** Fuß in die Stadt.
- 9) These sentences have the wrong preposition. Rewrite them, replacing the word in **bold** with the correct preposition.
- | | |
|--|---|
| a) Diese Jacke ist von Leder. | d) Der Zug ist nach London gekommen. |
| b) Ist diese Torte vor mich? | e) Deine Tasche ist an dem Tisch. |
| c) Ich lerne für zwei Jahren Deutsch. | |
- 10) Underline the correct word in **bold** to complete the sentences.
- | | |
|---|--|
| a) Ich gehe ins / im Kino. | f) Das Bild hängt an die / der Wand. |
| b) Ich fahre über die / der Brücke. | g) Ich sitze auf die / der Brücke. |
| c) Ich bleibe ins / im Hotel. | h) Er geht hinter das / dem Sofa. |
| d) Das Buch liegt hinter den / dem Stuhl. | i) Die Maus läuft unter den / dem Tisch. |
| e) Wir treffen uns vor das / dem Rathaus. | j) Das Haus ist neben eine / einer Bäckerei. |
- 11) Complete the sentences using the correct prepositions. Choose from: **mit, gegen, entlang, während, trotz, ohne, über, zur**.
- Er geht die Straße
 - des Wetters spielen wir Tennis.
 - West Ham spielt Hull.
 - der Woche gehe ich nicht in die Stadt.
 - Ich bin meine Tasche Schule gekommen.
 - Ich spreche meinen Freunden Politik.
- 12) Translate the phrases into **German**.
- | | |
|-----------------------|---|
| a) on Friday | g) instead of a cake |
| b) on foot | h) at three o'clock |
| c) five to three | i) at the station |
| d) twenty past four | j) a friend of mine |
| e) to the post office | k) because of the rain |
| f) outside the town | l) in front of the church (<i>dative</i>) |

Quick Questions

You're making headway with the grammar section now, so keep up the good work and give these quick questions a whirl. It's all good practice for your exams.

Quick Questions

- 1) Write out these sentences again and replace the noun in **bold** with the correct pronoun.
 - a) Der Hund ist schwarz. **Der Hund** heißt Max.
 - b) Die Kinder gehen nicht in die Schule. **Die Kinder** spielen im Garten.
 - c) Das Haus ist modern. **Das Haus** liegt am Stadtrand.
 - d) Marie ist meine beste Freundin. **Marie** ist sehr sympathisch.

- 2) Choose the correct form of 'you' to use in the following situations when speaking **German**.
 - a) Saying to your mum: 'Have you seen my mobile?'
 - b) Saying to your teacher: 'Could you explain that again, please?'
 - c) Asking a policeman in the street for directions.
 - d) Asking a few friends: 'Would you like to come to my party?'

- 3) Underline the correct pronoun in **bold** to complete the sentences.

a) Geben Sie mich / mir das Buch.	e) Er spricht mit wir / uns über ihr / euch .
b) Meine Katze beißt mich / mir immer.	f) Ich habe ihn / ihm gesehen.
c) Ich werde dich / dir ein Lied singen.	g) Du hilfst sie / ihr .
d) Ich danke Sie / Ihnen für Ihre Blumen.	h) Geht ihr / euch in dieselbe Schule?

- 4) Translate the sentences below into **English**.
 - a) Wir setzen uns schnell.
 - b) Ich habe mich geduscht und dann gefrühstückt.
 - c) Ich putze mir die Zähne.

- 5) Complete the sentences by adding the correct reflexive pronouns.
 - a) Ich habe eine modische Uniform gewünscht.
 - b) Mein Freund fühlt sehr kalt. Er hat nicht warm genug angezogen.
 - c) Du hast heute Morgen nicht die Zähne geputzt.
 - d) Ich freue sehr auf deinen Besuch.
 - e) Ihr interessiert für Geschichte. Sie interessieren für Mathe.
 - f) Ich kann gar nicht vorstellen, warum du einen Hund wünschst.

- 6) Underline the correct pronoun in **bold** to complete the sentences.
 - a) Die Studentin, **die** / **der** Italienisch spricht, ist launisch.
 - b) Der Mann, **der** / **den** ich gestern besucht habe, ist krank.
 - c) Das Baby, **das** / **dessen** immer weint, ist sehr klein.
 - d) Die Freundin, mit **die** / **der** ich telefoniere, ist sehr sympathisch.
 - e) Das Auto, **deren** / **dessen** Fenster kaputt ist, funktioniert nicht.
 - f) Die Fußballspieler, mit **deren** / **denen** ich spreche, kommen aus Frankreich.
 - g) Meine Tante, **deren** / **dessen** Haus sehr klein ist, hat viele Schlangen.
 - h) Der Bus, mit **der** / **dem** ich in die Stadt fahre, kommt immer spät an.

More About the Present Tense

Present Tense

You could be conned into thinking nearly all verbs are regular (see p.134). But in fact, loads aren't.

'Sein' and 'haben' are irregular

- 1) Verbs that don't follow the same pattern as regular verbs are called 'irregular verbs'. Here are the two that you'll need most...

'Sein' means 'to be' — it's probably the most important verb... ever.

sein — to be

ich bin	I am	wir sind	we are
du bist	you are	ihr seid	you are
er / sie / es ist	he / she / it is	Sie / sie sind	you / they are

haben — to have

ich habe	I have	wir haben	we have
du hast	you have	ihr habt	you have
er / sie / es hat	he / she / it has	Sie / sie haben	you / they have

'Haben' means 'to have' — you'll need this verb loads.

- 2) All of these verbs are irregular too, so watch out for them:

lesen (er liest)	to read (he reads)	fahren (er fährt)	to go (he goes)
wissen (er weiß)	to know (he knows)	finden (er findet)	to find (he finds)
geben (er gibt)	to give (he gives)	tragen (er trägt)	to wear, carry (he wears, carries)

Er **weiß** viel über Sport. He **knows** a lot about sport.

Sie **fährt** nach Berlin. She **goes** to Berlin.



Some verbs make you use the dative case

- 1) You normally only need the dative case when you're saying 'to something or someone'. See p.109.

- 2) But some German verbs always need the dative case, like 'helfen' ('to help').

Ich helfe **den** Kindern. I help **the** children.

You use 'den' because 'Kinder' is plural and 'helfen' needs the dative.

- 3) These verbs all need the dative case — make sure you learn them:

danken	to thank	antworten	to answer	schreiben	to write to	gratulieren	to congratulate
folgen	to follow	weh tun	to hurt	glauben	to believe	empfehlen	to recommend

Ich gratuliere **meinem** Onkel. I congratulate **my** uncle.

Kannst du **mir** ein Café empfehlen? Can you recommend a café **to me**?

Make sure you know all the forms of 'sein' and 'haben'...

Translate these sentences into German. Watch out for any irregular verbs.

1. She has a cat.
2. We are teachers.
3. I thank my aunt.
4. You (inf. sing.) follow the man.
5. Do you (fml. plu.) believe me?
6. She wears a tie.

Verbs in the Present Tense

Verbs are pretty important — and the present tense is a useful place to start.

Use the present tense for what's happening now

- 1) Verbs in the **present tense** describe something that's occurring **now**.
- 2) The present tense is used to say '**I do**' and '**I am doing**' — German doesn't have a separate '**-ing**' form.
- 3) You have to **change the verb** for **different people**. Normally, you just change the **ending** of the word.
- 4) The **endings are the same** for all **regular verbs**. '**Machen**' is regular, so here it is with its endings:

machen — to do or make

ich mache	I make	wir machen	we make
du machst	you (inf. sing.) make	ihr macht	you (inf. plu.) make
er macht	he makes	Sie machen	you (fml. sing. & plu.) make
sie macht	she makes		
es macht	it makes	sie machen	they make

The first bit ('mach') doesn't change.

For the different forms of 'you' and when to use them, see p127.

Watch out — there's a catch

Some regular verbs don't end in '-en' — they end in '-rn' or '-ln'.

For '-rn' verbs, you can **miss out** the 'e' before the 'r' for ich.

feiern — to celebrate

ich	feire	wir	feiern
du	feierst	ihr	feiert
er / sie / es	feiert	Sie / sie	feiern

For '-ln' verbs, **miss out** the 'e' before the 'l' for ich.

segeln — to sail

ich	segle	wir	segeln
du	segelst	ihr	segelt
er / sie / es	segelt	Sie / sie	segeln

Add '-n' not '-en' for wir, Sie and sie.

Instead of 'I go swimming', say 'I go to swim'

- 1) You sometimes need to say '**I go swimming**' rather than just 'I swim' — so you need **two** verbs.
- 2) You need to put the **first verb** in the **right form** for the **person**.

The **second verb** needs to be in the **infinitive** (the form ending in '-en' e.g. 'sehen').

Ich **gehe** + **schwimmen** = Ich **gehe schwimmen**. I go swimming.

The infinitive is the form you'll find in a dictionary.

Use 'seit' to say how long you've been doing something

To say things like 'I have been learning German **for** three years', use '**seit**' and the **present tense**.

Ich lerne **seit** drei Jahren Deutsch. I have been learning German **for** three years.

Use the dative case after 'seit' (see p109).

There's no '-ing' form in German — just use the present tense...

Write these sentences in German. Use the endings for 'machen' unless the verb ends in '-rn' or '-ln'.

- | | | | | |
|----------------|---------------------------|-----------------|----------------------|--|
| 1. I play. | 3. You (inf. sing.) ask. | 5. I celebrate. | 7. I go running. | 9. I have been playing the piano for a year. |
| 2. We believe. | 4. You (fml. plu.) dance. | 6. They sail. | 8. Jan goes camping. | |

Quick Questions

When it comes to verbs, there's a lot to get your head around, so try these quick questions for extra practice. Don't forget to watch out for irregular verbs, and ones which take the dative case.

Quick Questions

- 1) Write out the correct present tense form of each verb, to match the person given.

a) hören — ich	e) schicken — Sie	i) studieren — wir
b) lernen — wir	f) reden — sie (<i>sing.</i>)	j) trinken — ihr
c) lieben — er	g) schlagen — ich	k) stellen — sie (<i>pl.</i>)
d) sagen — ihr	h) bringen — du	l) suchen — du

- 2) Translate the sentences into **German**.

a) I am going swimming.	d) I go fishing at the weekend.
b) We are going hiking.	e) We go running on Wednesdays.
c) They are going camping.	

- 3) Translate the sentences into **German**.

a) Riyam is playing football.	d) Christopher is sailing today.
b) My brother is writing an email.	e) I've been living here for five years.
c) My dad works on Saturdays.	

- 4) Fill in the gaps with the correct form of the verb in **bold**.

a) Ich fünfzehn Jahre alt.	sein
b) ihr fertig?	sein
c) Meine Freundin jeden Tag einen Apfel.	essen
d) Der Feuerwehrmann gern in seinem Feuerwehrauto.	fahren
e) deine Großmutter eine Brille?	tragen
f) Markus Lotti Blumen.	geben
g) Ich nicht.	wissen
h) Mein Vater die Zeitung.	lesen

- 5) Translate the sentences into **German**.

a) Do you (<i>polite</i>) have a dog?	d) He knows nothing.
b) We are not ready yet.	e) Anupa no longer travels to London.
c) Katja is wearing trousers.	f) She is eating chocolate.

- 6) Underline the correct words in **bold** to complete the sentences.

a) Ich helfe die Goldfische / den Goldfischen .
b) Die Goldfische gehören mich / mir .
c) Er trägt immer ein weißes Hemd / einem weißen Hemd .
d) Sie dankt mich / mir sehr höflich.

- 7) Translate the sentences into **German** using impersonal forms with **es**.

a) It's raining today.	d) I like it here in Berlin.
b) There is not a lot to do in my town.	e) She is sorry.
c) How is he?	f) It hurts.

- 8) Rearrange the words to form sentences using infinitive constructions.

a) um entspannen mich lese zu Ich
b) einkaufen muss gehen Ich
c) versucht Spanisch Er lernen zu
d) Geld verdienen Wir um zu arbeiten

Present Tense

More About the Present Tense

The present tense just keeps getting more and more exciting — here are some different ways of using verbs.

Use negative forms to say what's not happening now

To say what doesn't happen, you can add a negative phrase to the sentence.

nicht	not
gar nicht	not at all
nicht mehr	no longer
noch nicht	not yet
nichts	nothing
nirgendwo	nowhere

Der Vogel singt **nicht**. *The bird **doesn't** sing.*

Es ist **noch nicht** fertig. *It's **not** ready yet.*

Der Mann sieht **nichts**. *The man sees **nothing**.*

Use reflexive verbs to talk about 'myself', 'yourself'...

Use reflexive verbs when you want to talk about what people do to themselves.

See p.128 for how to say 'myself', 'yourself' etc. in German in the accusative and dative cases.

Er zieht **sich** um.
He gets changed.

Ich fühle **mich** krank.
I feel sick.

Wir waschen **uns** die Hände.
We wash our hands.

This one's in the dative case. See p.128.

Impersonal forms with 'es'

Some German phrases have 'es' as the subject. Learn these common examples:

Wie geht **es** dir? *How are you?*

Es tut weh. *It hurts.*

Es regnet. *It's raining.*

Es gefällt mir. *I like it.*

Es gibt viel zu tun. *There is lots to do.*

Es tut mir Leid. *I'm sorry.*

Using the infinitive

1) You can use the infinitive to say things like 'in order to' and 'without'.

Ich habe es gemacht, **um** Geld **zu** sparen.
*I did it **in order to** save money.*

Sie fährt nie nach Italien **ohne** Pizza **zu** essen.
*She never travels to Italy **without** eating pizza.*

2) If you want to link verbs in a sentence, you need to add 'zu'.

Ich versuche ein Buch **zu** schreiben. *I'm trying to write a book.*

3) Leave the 'zu' out if the first verb is a modal verb. See p.146.

Ich **muss** nach Hause gehen. *I **must** go home.*

'Müssen' is a modal verb, so you don't need a 'zu'.

Show the examiner that you can use verbs in different ways...

Translate these sentences into German.

1. She does nothing.
2. It's snowing.
3. I should say something.
4. He gives it back to me.
5. I want to be famous in order to earn lots of money.
6. I can't go away without saying something.

Talking About the Past

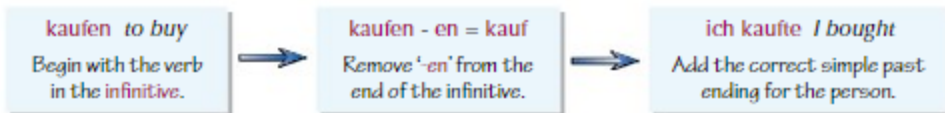
Simple Past

It's your lucky day — time for another form of the past tense. But this one's used for saying things like 'I saw'.

Regular verbs in the simple past

~~~~~  
 You might hear the simple past  
 referred to as the 'imperfect', too.  
 ~~~~~

- 1) You use the simple past to say what happened in the past without using 'haben' or 'sein'.
- 2) The simple past is used more in written German, though some forms are common in speech too.
- 3) This is how you form the simple past form of a regular verb:



machen — to make

ich machte	I made	wir machten	we made
du machtest	you made	ihr machtet	you made
er / sie / es machte	he / she / it made	Sie / sie machten	you / they made

spielen — to play

ich spielte	I played	wir spielten	we played
du spieltest	you played	ihr spieltet	you played
er / sie / es spielte	he / she / it played	Sie / sie spielten	you / they played



Er hasste mich.
He hated me.

Wir lernten Deutsch.
We learned German.

Ihr kochtet zusammen.
You cooked together.

Ich spielte Saxofon.
I played the saxophone.

Ich hatte — I had / Ich war — I was

- 1) You'll use the simple past forms of 'haben' and 'sein' loads in writing and in speech, so it's well worth learning them.
- 2) You need to know the simple past forms of the verb for each person.

Ich hatte — I had

ich hatte	wir hatten
du hattest	ihr hattet
er / sie / es hatte	Sie / sie hatten

Sie hatten vier Brüder.
They had four brothers.

Sie hatte ein blaues Kleid.
She had a blue dress.

Wir waren sehr müde.
We were very tired.

Ich war ein komisches Kind.
I was a strange child.

Ich war — I was

ich war	wir waren
du warst	ihr wart
er / sie / es war	Sie / sie waren

You'll pick up more marks by using the different past tenses...

Try translating these sentences into German.

- | | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. I had a dog. | 3. I played tennis. | 5. You (inf. sing.) had a good idea. | 7. He used to cook. |
| 2. We were very sad. | 4. They were there. | 6. You (fml. sing.) bought a dog. | 8. She was young. |

Talking About the Past

It's good to be able to talk about what's already happened. To say what you 'have done', use the perfect tense.

Use the perfect tense for things that have finished

See p.135 for all the endings for 'haben'.

- 1) The **perfect tense** usually starts with '**haben**' ('to have') and ends with a **past participle**.

Ich **habe** einen Sessel **gekauft**.
I **have bought** an armchair.

Er **hat** zwei Bücher **gelesen**.
He **has read** two books.

Sie **haben** viel **gegessen**.
They **have eaten** a lot.

- 2) To form the **past participle** (the past tense bit) of regular verbs, follow these steps:

kaufen to buy
Begin with the verb
in the infinitive.



kaufen - en = **kauf**
Remove '-en' from the
end of the infinitive.



gekauft bought
Add 'ge' to the start and
add 't' to the end.

- 3) Here are some **more examples** — they all work the same way.

to do / make machen → gemacht **done / made**
to ask fragen → gefragt **asked**

to book buchen → gebucht **booked**
to clean putzen → geputzt **cleaned**

- 4) You don't always need the 'have' part in English.

Ich **habe** mein Haus **geputzt**.
I (have) **cleaned** my house.

Sie **hat** ihren Flug **gebucht**.
She (has) **booked** her flight.

Wir **haben** es **gemacht**.
We **have done / did it**.

Irregular verbs don't follow the pattern

Irregular verbs **work differently**. These are the **most important** ones:

to sleep schlafen → geschlafen
to take nehmen → genommen
to eat essen → gegessen
to drink trinken → getrunken
to give geben → gegeben
to bring bringen → gebracht

to see sehen → gesehen
to sing singen → gesungen
to break brechen → gebrochen
to receive bekommen → bekommen
to forget vergessen → vergessen
to understand verstehen → verstanden

Watch out —
there's no 'ge'
on the front.

Ist sie gegangen? — Has she gone?

See p.135 for the different forms of 'sein'.

- 1) Some verbs need '**sein**' ('to be') instead of '**haben**' in the **perfect tense**. Ich **bin** gegangen. I **have gone**.
2) It's mostly **movement verbs** that need '**sein**'. Here's a list of some common ones:

to go / drive fahren → gefahren
to run laufen → gelaufen
to climb steigen → gestiegen
to follow folgen → gefolgt

to come kommen → gekommen
to stay bleiben → geblieben
to be sein → gewesen
to happen passieren → passiert

Verbs involving movement usually take 'sein' in the perfect tense...

Write these sentences in German. Remember to check whether you need 'haben' or 'sein'.

1. I have drunk tea. 3. He has seen me. 5. They have asked him.
2. We have stayed at home. 4. You (inf. sing.) have received a letter. 6. You (fml. plu.) have come here.

Talking About the Past

Pluperfect Tense

Just one more form of the past tense to go — this one's called the pluperfect.

I had seen / I had bought etc...

- 1) The pluperfect tense is used to talk about things that happened further back in the past. You use it to say what you had done.
- 2) For the pluperfect tense, you need the simple past form of 'haben' (see p.139) and the past participle.

Er hatte Use the simple past form of 'haben'.	+	den Film gesehen Use the past participle of the other verb. See p.138.	=	Er hatte den Film gesehen. <i>He had seen the film.</i> This is the pluperfect tense.
Wir hatten Rugby gespielt. <i>We had played rugby.</i> Ich hatte viel gelesen. <i>I had read a lot.</i>				

With reflexive verbs, the 'sich' bit goes straight after 'haben'.

Mein Bruder hatte sich geduscht. *My brother had had a shower.*

Some verbs need 'sein' (to be) instead of 'haben' (to have)

- 1) In the perfect tense, some verbs need 'sein' instead of 'haben'. It's the same in the pluperfect tense.
- 2) You need the simple past form of 'sein' (see p.139) and the past participle.

Ich war Use the simple past form of 'sein'.	+	nach Ungarn gereist Use the past participle of the other verb.	=	Ich war nach Ungarn gereist. <i>I had travelled to Hungary.</i> This is the pluperfect tense.
Er war hier geblieben. <i>He had stayed here.</i> Du warst schon gelandet. <i>You had already landed.</i>				

- 3) You often need the pluperfect tense after prepositions.

Ich sprach mit ihnen, nachdem ich angekommen war.
I spoke to them after I had arrived.

I had been playing / I had been singing etc...

You can use the pluperfect tense to say things like 'I had been playing' in German.

Es war nass. Es hatte viel geregnet.
It was wet. It had been raining a lot.

This can also be translated like the examples above:

Es war nass. Es hatte viel geregnet.
It was wet. It had rained a lot.

Make sure you don't confuse the pluperfect and the perfect...

Write these pluperfect sentences in German.

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. I had learnt music. | 3. She had got dressed. | 5. Tim had stayed at home. |
| 2. He had eaten an ice cream. | 4. They had gone to the park. | 6. We had been doing our homework. |

Simple Past

Talking About the Past

You can use the simple past to say all kinds of things. Use it yourself to gain some juicy extra marks.

Irregular verbs in the simple past

1) Some verbs are irregular in the simple past. Here are some examples you need to learn.

gehen — to go

I went	ich ging
you (inf. sing.) went	du gingst
he / she / it went	er / sie / es ging
we went	wir gingen
you (inf. plu.) went	ihr gingt
they went	sie gingen
you (frml. sing. & plu.) went	Sie gingen

Er ging nach Hause.
He went home.

Use 'gehen'
when you mean
'to go by foot'.

fahren — to go / drive

I went / drove	ich fuhr
you (inf. sing.) went / drove	du fuhrst
he / she / it went / drove	er / sie / es fuhr
we went / drove	wir fuhren
you (inf. plu.) went / drove	ihr fuht
they went / drove	sie fuhren
you (frml. sing. & plu.) went / drove	Sie fuhren

Wir fuhren nach Bonn.
We went / drove to Bonn.

Use 'fahren' for going
somewhere in a vehicle,
even if you're not the
one doing the driving.

laufen — to run

I ran	ich lief
you (inf. sing.) ran	du liefst
he / she / it ran	er / sie / es lief
we ran	wir liefen
you (inf. plu.) ran	ihr lief
they ran	sie liefen
you (frml. sing. & plu.) ran	Sie liefen

kommen — to come

I came	ich kam
you (inf. sing.) came	du kamst
he / she / it came	er / sie / es kam
we came	wir kamen
you (inf. plu.) came	ihr kamt
they came	sie kamen
you (frml. sing. & plu.) came	Sie kamen

2) Here are some other verbs which are also irregular in the simple past.

denken	ich dachte	<i>I thought</i>	trinken	ich trank	<i>I drank</i>	essen	ich aß	<i>I ate</i>
helfen	ich half	<i>I helped</i>	sehen	ich sah	<i>I saw</i>	singen	ich sang	<i>I sang</i>
schreiben	ich schrieb	<i>I wrote</i>	werden	ich wurde	<i>I became</i>	ziehen	ich zog	<i>I pulled</i>
nehmen	ich nahm	<i>I took</i>	bringen	ich brachte	<i>I brought</i>	geben	ich gab	<i>I gave</i>

Using 'seit' with the simple past

≡ You can see more about 'seit' on p.134. ≡

Use the simple past with 'seit' to say that something 'had been' happening 'for' or 'since' a certain time.

Ich wartete seit zwei Stunden. *I had been waiting for two hours.*

You need the dative case after 'seit', so
'hours' needs to be 'Stunden' (see p.109).

Seit 2003 brachte er Kuchen zur Schule. *Since 2003, he had been bringing cakes to school.*

Irregular simple past forms often look very different to the infinitive...

Translate the sentences below into German.

- I drank a cup of tea.
- I took the pen.
- Maria wrote a book.
- We saw him.
- They had been helping for a year.
- I had been eating for an hour.

Quick Questions

You'll need to be able to use different tenses in your speaking and writing exams so it's worth going over this stuff. Adding in past and future tense phrases will make your answers much more detailed.

Quick Questions

- 1) Give the **German** infinitives that go with the past participles.

a) gefahren	d) angekommen	g) passiert	j) ausgegangen
b) abgefahren	e) geblieben	h) gefolgt	k) geschehen
c) gekommen	f) gewesen	i) gegangen	l) geflogen

- 2) Translate the sentences into **German** using the perfect tense.

a) I went to London.	d) He stayed in bed.	g) We arrived at two o'clock
b) He ate a cake.	e) The plane flew quickly.	h) She drank a cup of tea.
c) We visited an art gallery.	f) When did the train leave?	

- 3) Complete the sentences by adding the correct simple past verb endings.

a) Wir mach..... zu viel Lärm und ärgere..... unsere Nachbarn.
b) Mein Vater kauf..... ein neues Haus und ich kauf..... ein neues Auto.
c) Mein Großvater arbeite..... als Klempner. Meine Eltern arbeite..... als Lehrer.
d) Du spiel..... Gitarre und besuch..... viele Konzerte.

- 4) Give the correct simple past form of these irregular verbs. Match the person given.

a) kommen — ich	e) denken — sie (pl.)	i) springen — wir	m) fahren — sie (sing.)
b) laufen — er	f) nehmen — ihr	j) werden — Sie	n) essen — ich
c) helfen — ich	g) geben — ich	k) trinken — du	o) bringen — ihr
d) sehen — du	h) schreiben — er	l) gehen — wir	p) sein — ich

- 5) Translate the sentences below into **German** using the simple past.

a) She had been working as a computer scientist for six months.
b) I had been playing the guitar for two hours.

- 6) Complete the sentences in the pluperfect tense using the correct form of **haben** or **sein**.

a) Ich ein Kilo Bananen gekauft.
b) Ich um elf Uhr nach Hause gegangen.
c) Du einen leckeren Schokoladenkuchen gemacht.
d) Er ein Geburtstagsgeschenk von seinen Klassenkameraden bekommen.
e) Wir in den Zug gestiegen und unsere Plätze gefunden.

- 7) Translate the sentences below into **German** using the pluperfect tense.

a) We had driven to Bristol.	c) I had not understood what had happened.
b) She had stayed at home for hours.	

- 8) Translate the sentences below into **German** using the present tense.

a) This summer, we are going to go swimming every day.
b) I am buying a house next year.

- 9) Complete the sentences in the future tense using the correct form of **werden**.

a) Du morgen in die Schule gehen.
b) Susi und du, ihr zusammen dahin gehen.
c) Susi um halb acht hier sein.
d) Ich dich um halb sieben aufwecken.
e) Wir Brötchen essen und Tee trinken.
f) Deine Klassenkameraden in der Klasse sein.

Future Tense

Talking About the Future

You'll need to talk about things that are going to happen at some point in the future. There are two ways you can do it — and the first one's a piece of cake, so I'd learn that first if I were you.

1) You can use the present tense to talk about the future

- 1) Wahey — an easy bit. All you need to do to say something is **going** to happen in the **future** is to say it **does happen** and then say **when** it's going to happen. Brilliant.

Happening now



Ich fahre nach Wales. *I am going to Wales.*

See p.134-136 for more
on the present tense.

Going to happen



Ich fahre **nächstes Jahr** nach Wales. *I am going to Wales next year.*

This tells you **when** it's going to happen.

- 2) The **time bit** can go **anywhere** in the sentence, as long as you keep to the rules of **word order** — see p.114.

Nächstes Jahr fahre ich nach Wales. *Next year, I'm going to Wales.*

nächste Woche	<i>next week</i>	am Montag	<i>on Monday</i>	im Mai	<i>in May</i>
morgen	<i>tomorrow</i>	diesen Sommer	<i>this summer</i>	in der Zukunft	<i>in the future</i>

2) You can use 'werden' to say 'will' or 'to be going to do...'

- 1) This part's slightly trickier. '**Ich werde**' means '**I will**' or '**I am going to**'. To form the future tense with '**werden**', you need the right form of '**werden**' and the **infinitive** of the other verb.

Ich werde
Use the right form
of the verb 'werden'.

+

bald nach York
Add in any extra
information here.

+

fahren
Use the infinitive of
the other verb here.

=

Ich werde bald nach York fahren.
I will go to York soon.
This is the future tense.

Ich werde mehr für die Umwelt tun. *I am going to do more for the environment.*

- 2) '**Werden**' is an **irregular verb**, so you'll have to learn its **endings**.

Werden — will / to be going to do

ich werde	<i>I will</i>	wir werden	<i>we will</i>
du wirst	<i>you (inf. sing.) will</i>	ihr werdet	<i>you (inf. plu.) will</i>
er / sie / es wird	<i>he / she / it will</i>	Sie / sie werden	<i>you (form. sing. & plu.) / they will</i>

Wir werden unsere Hausaufgaben machen. *We will do our homework.*

Eines Tages **wirst du** in die Schule **gehen**. *One day, you will go to school.*

There are two ways to talk about the future in German...

Write these sentences in German using both the easy and the hard way of making the future tense.

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. I will go to the cinema on Monday. | 3. Angela will meet us next week. | 5. I'll eat pizza tomorrow. |
| 2. He will explain it soon. | 4. They will visit us next year. | 6. Next time, we'll buy the car. |

Separable Verbs

Separable Verbs

Dealing with separable verbs sounds like a messy business, but just follow these steps towards GCSE glory.

Separable verbs can be split up in the present tense...

- 1) Separable verbs are made up of two bits: the main verb and a bit on the front that can be taken off.
- 2) In the present tense, change the verb for the right person and send the 'ab' bit to the end of the clause.
- 3) Here are some examples of separable verbs. The bits that can be taken off are underlined.

abwaschen (to wash up) = ab + waschen

Ich wasche gern ab. I like washing up.

abwaschen	to wash up	herauskommen	to come out
ankommen	to arrive	mitnehmen	to take with you
aufhören	to stop	weggehen	to go out / away
ausgehen	to go out	zusehen	to watch
eintreten	to enter	zurückgeben	to give back

Sie nimmt ihre Katze mit.
She takes her cat with her.

Ich gehe jetzt aus.
I'm going out now.

Ich trete ins Zimmer ein.
I enter the room.

- 4) You might want to use separable verbs as imperatives — but you'll need to split them up first.

Ruf mich an, Bernhard! Call me, Bernhard!

Passen Sie auf, bitte! Pay attention, please!

...and in other tenses too

- 1) To use a separable verb in the perfect tense (see p.138), keep the front bit the same, but put the main verb in the perfect tense.

aufhören (to stop) = auf + hören

aufgehört (stopped)

Er hat endlich aufgehört.
He has finally stopped.

Don't forget to use the correct form of 'haben' or 'sein' as well.

- 2) For the simple past (see p.139), send the front bit to the end and put the main verb in the simple past.

ankommen (to arrive) = an + kommen

kam...an (arrived)

Ich kam spät an.
I arrived late.

- 3) When you use separable verbs in the future tense with 'werden' (see p.142), you use them in their infinitive form.

Ich werde morgen ausgehen. I will go out tomorrow.

Er wird aufräumen. He will tidy up.



We're not just splitting hairs — this separating stuff's important...

Translate these sentences into German using separable verbs.

1. I arrive tomorrow.
2. She goes out.
3. He took his brother with him.
4. You (inf. sing.) have washed up.
5. I have given it back.
6. Go away, Eric!
7. Let's go out.
8. I will stop.

Imperatives

Giving Orders

You're almost at the end — hurrah. Now it's your chance to boss someone about by using imperatives.

Use the imperative to give orders

- 1) **Imperatives** are used to give instructions. They tell people what to do, e.g. 'sit still' or 'let's eat'.
- 2) To form the **imperative**, use the **present tense** of the verb for 'du', 'ihr', 'Sie' and 'wir'. The **only** form that ends differently from the **normal present tense** is the 'du' form. It loses its ending (the '-st').
- 3) Here's how to turn a verb into an imperative:

Example — telling people to go

Verb	Imperative	English
du gehst	Geh!	Go! (inf. sing.)
ihr geht	Geht!	Go! (inf. plu.)
Sie gehen	Gehen Sie!	Go! (frml. sing. & plu.)
wir gehen	Gehen wir!	Let's go!

The form you need depends on the person you're talking to. See p.127 for the different ways to say 'you'.

Bleib hier! Stay here! (inf. sing.)

Esst mehr! Eat more! (inf. plu.)

- 4) Lots of verbs have an optional 'e' on the 'du' form of the imperative, like 'fragen' (to ask): Frag(e)! (Ask!).

There are some irregular imperatives

- 1) Some imperatives **don't follow the rules** in the 'du' form, e.g. 'lesen' only loses the 't' from 'du liest'.

Lies die Zeitung! Read the newspaper! (inf. sing.)

- 2) 'Haben' and 'werden' also have a different stem in the 'du' form.

Verb	Imperative	English
du hast	Hab!	Have! (inf. sing.)

Verb	Imperative	English
du wirst	Werde!	Become! (inf. sing.)

- 3) The stem of 'sein' is 'sei' in **all the imperative forms**.

Verb	Imperative	English
du bist	Sei!	Be! (inf. sing.)

Imperatives can be used with negatives and reflexive verbs

- 1) To form **negative imperatives**, use 'nicht'.

Sei nicht traurig! Don't be sad! (inf. sing.)

Weint nicht! Don't cry! (inf. plu.)

- 2) For **reflexive verbs** with 'du' or 'ihr', the **reflexive pronoun** ('dich' or 'euch') goes after the **verb**.

Zieh dich an! Get yourself dressed! (inf. sing.)

Bedient euch! Help yourselves! (inf. plu.)

- 3) For **reflexive verbs** with 'wir' or 'Sie', the **reflexive pronoun** ('uns' or 'sich') goes after the 'wir' or 'Sie'.

Benehmen wir uns! Let's behave!

Entscheiden Sie sich! Decide! (frml. sing. & plu.)

Use the polite imperative for people you'd address as 'Sie'...

Translate these sentences into German. The bit in brackets tells you who you're talking to.

- | | | | |
|---------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. Dance! (inf. sing.) | 3. Sit down! (frml. sing.) | 5. Don't help us! (inf. plu.) | 7. Let's go shopping! |
| 2. Be polite! (inf. plu.) | 4. Work! (inf. sing.) | 6. Follow me! (frml. plu.) | 8. Relax! (inf. sing.) |

Would, Could and Should

Conditional

Use the conditional tense to say what you would, could and should do. You could pick up some marks too.

Ich würde Deutsch sprechen — I would speak German

- 1) You can say 'I would...' in German by using the conditional form of 'werden' and an infinitive.

Ich würde
Use the right
form of 'werden'

+

Chinesisch
Add any extra
info in here.

+

lernen
Use the infinitive of the
other verb at the end.

=

Ich würde Chinesisch lernen.
I would learn Chinese.
This is the conditional tense.

- 2) Make sure you learn the different conditional forms of 'werden':

Ich würde... — I would...

ich würde	wir würden
du würdest	ihr würdet
er / sie / es würde	Sie / sie würden

Was würdest du ihm sagen?
What would you say to him?

Wir würden es erlauben.
We would allow it.

Ich möchte — I would like

- 1) 'Ich möchte' means 'I would like'. It's really handy for asking for things.

Ich möchte — I would like

ich möchte	wir möchten
du möchtest	ihr möchtet
er / sie / es möchte	Sie / sie möchten

Was möchten Sie?
What would you like?

Ich möchte eine Tasse Tee, bitte.
I would like a cup of tea, please.

~~~~~  
You can also use 'Ich hätte gern'  
to say what you'd like. See p.6.  
~~~~~

- 2) If you're adding another verb to say what you'd like to do, that verb has to go to the end.

Ich möchte das Hemd anprobieren, bitte.
I would like to try on the shirt, please.

Wir möchten in die Stadtmitte fahren, bitte.
We would like to go into the city centre, please.

Ich könnte — I could Ich sollte — I should

- 1) You need to know how to use 'können' (could) and 'sollen' (should) too.
2) Be careful, though — 'ich könnte' means 'I could' as in 'I would be able', as opposed to 'ich konnte', which means 'I was able' (see p.146).

Ich könnte — I could

ich könnte	wir könnten
du könntest	ihr könntet
er / sie / es könnte	Sie / sie könnten

Es könnte schlimmer sein. *It could be worse.*

Ich sollte — I should

ich sollte	wir sollten
du solltest	ihr solltet
er / sie / es sollte	Sie / sie sollten

Ich sollte mehr essen. *I should eat more.*

You'll impress the examiner if you can use the conditional properly...

Translate these sentences into German using the conditional tense.

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1. They would not visit me. | 3. We could run to the park. | 5. You (inf. sing.) should wait. |
| 2. Selma would like to sing. | 4. We could ask our teacher. | 6. I should eat a sandwich. |

Modal Verbs

Modal Verbs

Modal verbs are words like 'should' and 'could'. They're really good for giving opinions.

Ich muss diese Verben lernen... — I must learn these verbs...

1) Here are six really handy modal verbs:

1 wollen — to want

ich will	wir wollen
du willst	ihr wollt
er will	Sie wollen
sie will	sie wollen
es will	

2 mögen — to like

ich mag	wir mögen
du magst	ihr mögt
er mag	Sie mögen
sie mag	sie mögen
es mag	

For 'I would like', use 'ich möchte' — see p.147.

3 dürfen — may

ich darf	wir dürfen
du darfst	ihr dürft
er darf	Sie dürfen
sie darf	sie dürfen
es darf	

4 können — can

ich kann	wir können
du kannst	ihr könnt
er kann	Sie können
sie kann	sie können
es kann	

5 sollen — to be supposed to

ich soll	wir sollen
du sollst	ihr sollt
er soll	Sie sollen
sie soll	sie sollen
es soll	

6 müssen — must

ich muss	wir müssen
du musst	ihr müsst
er muss	Sie müssen
sie muss	sie müssen
es muss	

2) This is how you use them:

Ich muss
Use the right form
of the modal verb.

+

einen Brief
Add any extra
info in here.

+

schreiben
Use the infinitive of the
other verb at the end.

=

Ich muss einen Brief schreiben.
I must write a letter.

Du **sollst** deine Hausaufgaben **machen**. *You are supposed to do your homework.*

You can use modal verbs in the past tense too

1) To say something like 'I wanted to wash the car', you have to use the past tense of the modal verb.

2) For the simple past, take off the '-en' and the umlaut if there is one, and then add the endings in bold.

können — can

ich konnte	wir konnten
du konntest	ihr konntet
er / sie / es konnte	Sie / sie konnten

Follow the same pattern
for 'wollen', 'dürfen',
'sollen' and 'müssen' too.

Ich **konnte** meine Tasche **nicht finden**.
I couldn't find my bag.

WATCH OUT
'Mögen' is a bit different. It changes to
'mochten' in the past tense. It takes the
same endings as all the others though.

Wir **mochten** in der Band **spielen**.
We liked playing in the band.

With modal verbs, the second verb is in the infinitive...

Write these sentences in German.

- I want a new guitar.
- We like playing rugby.
- You (inf. plu.) may sit down.
- He can ski very well.
- I'm supposed to go.
- She must stay.
- Jane had to play.
- They wanted to fly.

Quick Questions

This stuff isn't easy, but you'll impress the examiners no end if you can use it correctly. You're on the final set of quick questions so give it your best shot, and double check anything you struggle with.

Quick Questions

- 1) Change these sentences into imperatives.

a) Du stellst das Buch hin.	e) Sie arbeiten in Ihrem Garten.
b) Ihr geht in die Schule.	f) Wir bringen unseren Hund mit.
c) Wir essen zusammen.	g) Du besuchst deine Großeltern.
d) Du machst deine Hausaufgaben.	h) Ihr glaubt mir.

- 2) Complete the sentences, using the present tense form of the separable verb in **bold**.

a) Ich jeden Morgen	abwaschen
b) Normalerweise er abends	ausgehen
c) Sie bitte Ihren Koffer	mitnehmen
d) Am Montag meine Großeltern	ankommen
e) Am Mittwoch ich Bernd sein Buch	zurückgeben
f) Dave und Brian plötzlich zu singen.	anfangen

- 3) Translate the sentences below into **German**.

a) George will watch television tomorrow.	b) My present arrived on Friday. (<i>perfect tense</i>)	c) Did you (<i>du</i>) go out last night? (<i>simple past</i>)
---	---	--

- 4) Write the correct present tense form of the following modal verbs, matching the person given.

a) wollen — ich	d) müssen — sie (sing.)	g) müssen — ich
b) mögen — du	e) sollen — Sie	h) mögen — ihr
c) dürfen — er	f) können — wir	i) wollen — wir

- 5) Translate the sentences below into **German**.

a) I am supposed to stay at home, but I want to go with them.	b) They must be very clever.	c) You (<i>informal pl.</i>) can speak Italian very well.
d) I had to learn Greek when I was five.	e) We wanted to write an email, but we didn't have a computer.	

- 6) Complete the sentences using the correct conditional form of **werden**. Choose from: **würdest, würden, würde, würdet**.

a) Ich viel Sport treiben, aber ich bin zu faul.	b) Du Musik hören, aber dein Handy funktioniert nicht mehr.
c) Wir auf Urlaub fahren, aber wir haben kein Geld dafür.	d) Ihr vielleicht bessere Noten bekommen, aber ihr arbeitet zu wenig.
e) Chris Badminton spielen, aber es gibt keinen Klub in der Nähe.	f) Sie früher ankommen, aber sie können den Flug nicht buchen.

- 7) Translate the sentences below into **English**.

a) Möchtest du heute Abend eine DVD sehen?	b) Könnten Sie mir bitte die Zahnpasta geben?
c) Wenn ich nicht so müde wäre, würde ich heute Abend joggen gehen.	d) Ich wäre glücklicher, wenn mein Bruder nicht so launisch wäre.

Subjunctive

I would be / I would have

You can use the subjunctive to say what you would be or what you would have if you were rich and famous. It's a tricky bit of grammar, but examiners will love it if you can use it — and that means more marks.

The subjunctive

- 1) The **subjunctive** in German is used to talk about things that **could be true**, but **aren't**.
- 2) Subjunctive phrases in **English** are things like 'if I **were** you'. 'Were' is in the **subjunctive** because it's talking about something that **isn't true**.
- 3) For your exams, you need to know the forms '**ich wäre**' (*I would be*) and '**ich hätte**' (*I would have*).

Ich wäre — I would be

To say '**I would be**', you use '**ich wäre**'. Here's how you say it for **different people**:

Ich wäre — I would be

ich wäre	wir wären
du wärest	ihr wäret
er / sie / es wäre	Sie / sie wären

Du wärest gut im Ballett.
You would be good at ballet.

Ich wäre ein guter Pilot.
I would be a good pilot.

Ich hätte — I would have

To say '**I would have**', use '**ich hätte**'. Here's how you say it for **different people**:

Ich hätte — I would have

ich hätte	wir hätten
du hättest	ihr hättet
er / sie / es hätte	Sie / sie hätten

Er hätte ein besseres Auto.
He would have a better car.

Wir hätten mehr Zeit.
We would have more time.

Using 'wäre' and 'hätte' together

If you want to be really fancy, you can combine '**wäre**' and '**hätte**' together in one sentence.

Wenn ich fünf Millionen Euro **hätte**, **wäre** ich reich. *If I had five million euros, I would be rich.*

Question

Wie wäre dein
ideales Haus?
*What would your
ideal house be like?*

Simple Answer

Mein ideales Haus wäre modern
und es hätte viele Zimmer.
*My ideal house would be modern
and it would have lots of rooms.*

Extended Answer

Mein ideales Haus hätte einen großen Garten. Wenn
es auch einen Balkon hätte, wäre ich sehr glücklich.
*My ideal house would have a big garden.
If it also had a balcony, I would be very happy.*

My ideal exam would be easier and it would have fewer questions...

Translate the following sentences into German.

1. I would be a good actor.
2. He would have a dog.
3. Niklas would have a brother.
4. They would be very sad.
5. If I had a car, it would be red.
6. If I were hungry, I would eat potatoes.

The Listening Exam

These pages are crammed full of advice to help you tackle your exams head on, so listen up.

There are four exams for GCSE German

- 1) Your **AQA German** GCSE is assessed by **four** separate exams — **Listening**, **Speaking**, **Reading** and **Writing**.
- 2) Each exam is worth **25%** of your final mark. You'll get a grade between **1** and **9** (with 9 being the highest).
- 3) You won't sit all of the papers at the same time — you'll probably have your speaking exam **a couple of weeks before** the rest of your exams.

The Listening Exam has two sections

- 1) For the **listening paper**, you'll listen to various **recordings** of people speaking in German and answer questions on **what you've heard**.
- 2) The paper is **45 minutes** long (including 5 minutes' reading time) and is split into **Section A** and **Section B**.
- 3) Section A is the **longer** section — the questions are in **English**, and you'll write your answers in English. Section B is **shorter**, but the questions are in **German** and your answers need to be, too.

If you're sitting foundation tier papers, the format of your exams will be slightly different, but this advice will still be useful.

Read through the paper carefully at the start of the test

- 1) Before the recordings begin, you'll be given five minutes to **read through** the paper.
- 2) Use this time to **read each question** carefully. Some are multiple-choice, and others require you to write some short answers — make sure you know what **each one** is asking you to do.
- 3) In particular, look at the questions in Section B, which are written in **German**. Try to **work out** what the questions mean. There's a list of **exam-style** German question words and phrases on the **inside front cover of this book** to help you prepare for this.
- 4) Reading the **question titles**, and the **questions themselves**, will give you a good idea of the topics you'll be asked about. This should help you **predict** what to listen out for.
- 5) You **can write** on the exam paper, so **scribble down** anything that might be **useful**.

Make notes while listening to the recordings

- 1) You'll hear each audio track **twice**, and then there'll be **a pause** for you to write down your answer.
- 2) While you're listening, it's a good idea to **jot down** a few details — e.g. **dates**, **times**, **names** or **key words**. But make sure you **keep listening** while you're writing down any notes.
- 3) Listen **right to the end**, even if you think you've got the answer — sometimes the person will change their mind or **add an important detail** at the end.
- 4) **Don't worry** if you can't understand every word that's being said — just **listen carefully** both times and try to **pick out the vocabulary** you need to answer the question.

Listen to the speaker's tone, too — this will hint at their mood, e.g. angry or excited.

Don't worry if you didn't quite catch the answer...

If you've heard a track twice, and you're still not sure of the answer, scribble one down anyway — you never know, it might be the right one. You may as well write something sensible just in case — it's worth a shot.

Revision Summary for Section Eleven

Congratulations, the finish line is in sight. This is your chance to see how much you can remember from the pages you've worked through. After all those quick questions, this stuff should be a doddle.

Cases and Nouns (p.108-111) ☒

- 1) In the sentence, "Lucas ist ein Eis", which case is 'Lucas' in? ☐
- 2) When do you use the genitive case? ☐
- 3) Which part of the following sentence is in the dative case? "Ich spreche zu meiner Schwester." ☐
- 4) What gender are the following nouns? a) März b) Ärztin c) Pickel d) Märchen ☐
- 5) Give the plural form of these nouns: a) Weihnachtslied b) Hauptstraße c) Feuerwehrfrau ☐

Conjunctions (p.115-116) ☒

- 6) Is the word order correct in the sentences below? If not, write the correct version.
 - a) Meine Schwester trinkt Orangensaft, denn sie hat Durst.
 - b) Ich fahre gern nach Frankreich, weil ich liebe Käse.
 - c) Meine Eltern denken, dass bin ich faul.
 - d) Es gefällt mir hier, obwohl es regnet oft.☐

Words to Describe and Compare (p.119-125) ☒

- 7) Complete the sentence with the correct adjective endings:
Ein schwarz..... Hund spielt mit einem rot..... Ball in einem schön..... Garten. ☐
- 8) Translate this into German: A horse is big, a bear is bigger, but an elephant is the biggest. ☐
- 9) What do the following adverbs mean in English?
a) neulich b) täglich c) überall d) dort e) irgendwo f) ab und zu ☐

Pronouns and Prepositions (p.127-131) ☒

- 10) Write down the German pronouns for each person in:
a) the nominative b) the accusative c) the dative ☐
- 11) Which case do these prepositions take? a) für b) mit c) wegen ☐

Verbs in Different Tenses (p.134-142) ☒

- 12) How do you say these sentences in German? Use the perfect tense, then the simple past.
a) They made a cake. b) He booked a room. c) We drank coffee. d) I ran. ☐
- 13) How do you say these sentences in German? Use the pluperfect tense.
a) I had bought a skirt. b) She had been shopping. ☐

Other Verb Forms (p.144-148) ☒

- 14) Translate these phrases into English, then rewrite them using the polite 'Sie' form:
a) Geh! b) Komm herein! c) Nimm das Buch! d) Setz dich hin! ☐
- 15) How do you say these phrases in German?
a) I must eat vegetables b) He can c) They are supposed to go d) I wanted ☐
- 16) Write these phrases in German.
a) I would wash up b) I would like to drive c) I should watch TV d) I would be tired ☐

The Reading Exam

The Reading Exam is split into three parts, so make sure you know what to do for each one.

Read the questions and texts carefully

- 1) The higher tier reading paper is 1 hour long, and has three sections.
- 2) In Sections A and B, you'll be given a variety of German texts and then asked questions about them. The texts could include blog posts, emails, newspaper reports, adverts and literary texts. Section A has questions and answers in English, and Section B has questions and answers in German.
- 3) Section C is a translation question — you'll have to translate a short passage of text from German into English. See p.155 for more tips on tackling translation questions.
- 4) In Sections A and B, scan through the text first to get an idea of what it's about. Then read the questions that go with it carefully, making sure you understand what information you should be looking out for.
- 5) Next, go back through the text. You're not expected to understand every word, so don't get distracted by trying to work out what everything means — focus on finding the information you need.

The inside front cover of this book has a list of common German question words, phrases and instructions.

Don't give up if you don't understand something

- 1) Use the context of the text to help you understand what it might be saying. You might be able to find some clues in the title of the text or the type of text.
- 2) Knowing how to spot different word types (e.g. nouns, verbs) can help you work out what's happening in a sentence. See the grammar section (p.108-150) for more.
- 3) You can guess some German words that look or sound the same as English words, e.g. die Schule — *school*, die Musik — *music*, der Markt — *market*.
- 4) Be careful though — you might come across some 'false friends'. These are German words that look like an English word, but have a completely different meaning:

Look out for compound nouns: long words which contain several smaller words. E.g. 'Reisetasche' (travel bag) is made up of 'Reise' (journey, travel) and 'Tasche' (bag).

bald <i>soon</i>	also	so / therefore	der Chef <i>boss</i>	der Rock <i>skirt</i>	bekommen <i>to get</i>
fast <i>almost</i>	sensibel <i>sensitive</i>	die Fabrik <i>factory</i>	die Note <i>grade / mark</i>	das Gymnasium <i>grammar school</i>	
still <i>quiet</i>	das Handy <i>mobile phone</i>	das Boot <i>boat</i>	spenden <i>to donate</i>	der Rat <i>advice</i>	

Keep an eye on the time

- 1) There are quite a few questions to get through in the reading exam, so you need to work at a good speed.
- 2) If you're having trouble with a particular question, you might want to move on and come back to it later.
- 3) Don't forget that the last question in the paper (Section C) is a translation — this is worth more marks than any other question, so you should leave plenty of time to tackle it.
- 4) Make sure you put an answer down for every question — lots of the questions are multiple-choice, so even if you can't work out the answer, it's always worth putting down one of the options.



Familiarise yourself with the structure of the exam...

Don't forget, the questions in Section B will be in German. Don't panic if you don't understand them — search for any familiar vocabulary and use any answer lines or boxes to help you guess what you have to do.

The Speaking Exam

The Speaking Exam can seem daunting, but remember — no one is trying to catch you out.

There are three parts to the Speaking Exam

- 1) Your speaking exam will be conducted and recorded by your teacher.
- 2) The exam is in three parts. Before you start, you'll get 12 minutes to prepare for the first two sections:

During your preparation time, you can make notes to take in with you for the first two tasks. You can't keep the notes for the general conversation.

① Role-play (2 min.)

You'll get a card with a scenario on it. It'll have five bullet points — three will be notes on what to say, in German. The '1' means you'll be asked an unknown question, and '?' shows you have to ask a question about the words next to it. See, for example, p.12.

② Photo Card (3 min.)

Before the exam, you'll receive a photo and three questions relating to it (see, for example, p.35). Your teacher will ask you the three questions that are on the photo card, as well as two questions you haven't seen.

③ Conversation (5-7 min.)

You and your teacher will have a conversation. The conversation will be based on the theme that you've chosen, and the other theme that hasn't been covered on the photo card. You'll have to ask your teacher at least one question.

- 3) The role-play card will tell you if you should use 'du', but otherwise, use 'Sie' to talk to your teacher.

Try to be imaginative with your answers

You need to find ways to show off the full extent of your German knowledge. You should try to:

- 1) Use a range of tenses — e.g. for a question on daily routine, think of when something different happens.

Morgen wird es anders sein, weil ich nach der Schule schwimmen gehen werde.

Tomorrow, it will be different because I will go swimming after school.

- 2) Talk about other people, not just yourself — it's fine to make people up if that helps.

Meine Schwester liebt Eislaufen.

My sister loves ice-skating.

- 3) Give loads of opinions and reasons for your opinions.

Meiner Meinung nach sollte man nicht rauchen, weil es sehr ungesund ist.

In my opinion, you shouldn't smoke because it is very unhealthy.

Don't forget that some German words are spelled the same as in English, but are pronounced differently, like 'Religion' and 'Student'.

If you're really struggling, ask for help in German

- 1) If you get really stuck trying to think of a word or phrase, you can ask for help — as long as it's in German.
- 2) For example, if you can't remember how to say 'homework' in German, ask your teacher. You won't get any marks for vocabulary your teacher's given you though.

Wie sagt man 'homework' auf Deutsch?

How do you say 'homework' in German?

- 3) If you don't hear something clearly, just ask:

Könnten Sie das bitte wiederholen?

Could you repeat that, please?

You could also ask this if you're desperately in need of time to think of an answer.

Making mistakes isn't the end of the world...

Don't panic if you make a mistake in the Speaking Exam — what's important is how you deal with it. You won't lose marks for correcting yourself, so show the examiner that you know where you went wrong.

The Translation Tasks

When you're studying German, you do little bits of translation in your head all the time. For the translation questions, you just need to apply those skills — one sentence at a time — to a couple of short passages.

In the Reading Exam, you'll translate from German to English

- 1) The final question of the reading paper will ask you to translate a short German passage (about 50 words) into English. The passage will be on a topic you've studied, so most of the vocabulary should be familiar.
- 2) Here are some top tips for doing your translation:

- Read the whole text before you start. Make some notes in English to remind you of the main ideas.
- Translate the text one sentence at a time, rather than word by word — this will avoid any of the German word order being carried into the English.

Er hat Fußball gespielt .	He has football played . ❌	He has played football. ✔️
Ich denke, dass es prima ist .	I think, that it great is . ❌	I think that it is great. ✔️

- Keep an eye out for different tenses — there will definitely be a variety in the passage.
- Read through your translation to make sure it sounds natural. Some words and phrases don't translate literally, so you'll need to make sure that your sentences sound like normal English:

Watch out for adverbs that might suggest a change in tense, e.g. gestern — yesterday, morgen — tomorrow.

Dienstags fahre ich immer mit dem Bus .	Tuesdays I always go with the bus . ❌	On Tuesdays, I always go by bus . ✔️
--	--	---

- 3) Make sure you've translated everything from the original text — you'll lose marks if you miss something.

In the Writing Exam, you'll translate from English to German

- 1) In the writing paper, you will have to translate a short English passage (about 50 words) into German.
- 2) Here are some ideas for how you could approach the translation:

- Read through the whole text before you get started so you know exactly what the text is about.
- Tackle the passage one sentence at a time — work carefully through each one.
- Don't translate things literally — think about what each English sentence means and try to write it in the most German way you know. Don't worry — the translation is likely to include similar sentences to the ones you've learnt.
- Work on the word order — remember that some conjunctions, such as 'weil' (because) and 'obwohl' (although) send the verb to the end.

Don't try to write a perfect translation first time — do it roughly first, and then write it up properly, crossing out any old drafts. Remember to keep an eye on the time.

- 3) Once you've got something that you're happy with, go back through and check that you've covered everything that was in the English.
- 4) Now check your German text thoroughly using the list from p.154.

Thankfully, none of that got lost in translation...

There's no set way of translating a text, but following these ideas is a good place to start. Now you've taken all this advice on board, it's time to test it out — have a go at tackling the practice papers.

The Writing Exam

The Writing Exam is a great way of showing off what you can do — try to use varied vocabulary, include a range of tenses, and pack in any clever expressions that you've learnt over the years.

There'll be three tasks in the Writing Exam

- 1) The **higher tier** writing paper is **1 hour and 15 minutes long** and has **three tasks**.
- 2) Each task is worth a **different number of marks**, so you should spend more time on the higher-mark tasks.

① Structured Task (16 marks)

There will be **two tasks** to choose from. You'll be asked to write **about 90 words** in German, based on **four bullet points**. Make sure you write about each bullet point and give some **opinions**. See, for example, p.25.

② Open-ended Task (32 marks)

There will also be **two tasks** to choose from. You'll need to write **about 150 words** in German, based on **two bullet points**. This task is more creative — make sure you include some **opinions** with **reasons**. See, for example, p.37.

③ Translation (12 marks)

You'll be given an **English passage** to translate **into German**. The passage could be on **any topic** you've studied. There's more advice for doing translations on p.155.

Read the instructions carefully, and spend some time planning

- 1) Read the instructions for questions 1 and 2 carefully — you'll need to make sure you cover **all of the bullet points**. You can often use **words from the question** in your answer too.
- 2) Spend a few minutes for each question **planning out** your answer. Decide **how** you're going to cover everything that's required and **in what order** you're going to write things.
- 3) Write the **best answer** you can, using the German **that you know** — it doesn't matter if it's not true.

Try to use varied vocab and a range of tenses.

Check through your work thoroughly

Checking your work is **really important** — even small mistakes can cost marks. Take a look at this checklist:

- | | |
|--|--|
| • Are all the verbs in the right tense ?
Morgen ging ich in die Stadt. ❌ | Morgen werde ich in die Stadt gehen . ✔️ |
| • Does the verb match the subject ?
Du hat einen Bruder. ❌ | Du hast einen Bruder. ✔️ |
| • Are the adjective endings correct?
Das blaues Hemd. ❌ | Das blaue Hemd. ✔️ |
| • Is the word order correct?
Ich mag ihn, weil er ist nett. ❌ | Ich mag ihn, weil er nett ist . ✔️ |
| • Have you used the right case with prepositions ?
Ich esse mit meinen Freund. ❌ | Ich esse mit meinem Freund. ✔️ |
| • Have you spelt everything correctly, including using the right umlauts ?
Eine gesunde Ernahrung ist wishtig. ❌ | Eine gesunde Ernährung ist wichtig . ✔️ |

All of the points on this checklist are covered in the grammar section — see p.108-150.

Make sure you cover every aspect of the tasks...

When you're nervous and stressed, it's easy to miss out something the question has asked you to do. For tasks one and two, try to write about the bullet points in order, and tick them off as you go along.

Section A

Questions and answers in English

Tourism

You are at a German tourist office. Jürgen, the assistant, gives you information about the town.

Answer **all** parts of the question.

Write the correct letters in the boxes.

- 1.1 The town is in the...

A	south of Germany.
B	west of Germany.
C	east of Germany.

[1 mark]

- 1.2 According to Jürgen, the mountains are...

A	very far away.
B	close by.
C	very steep.

[1 mark]

- 1.3 The mountain bike tours...

A	take place every day.
B	are only for the experienced cyclist.
C	are good fun.

[1 mark]

- 1.4 Jürgen says that the town centre...

A	is very historical.
B	has a wide range of cheap restaurants.
C	has lots to offer.

[1 mark]

Practice Exam

Once you've been through all the questions in this book, you should be starting to feel prepared for the final exams. As a last piece of preparation, here's a practice exam for you to have a go at. It's been designed to give you the best exam practice possible for the AQA Higher Tier papers. Good luck!

General Certificate of Secondary Education

GCSE German Higher Tier

Listening Paper

Centre name					CGP Practice Exam Paper GCSE German
Centre number					
Candidate number					
Surname					
Other names					
Candidate signature					

Time Allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes of reading time before the test.



Instructions:

- Write in black ink.
- You have 5 minutes at the start of the test during which you may read through the questions and make notes. Then start the recording.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Answer the questions in Section A in **English**.
- Answer the questions in Section B in **German**.
- Give all the information you are asked for, and **write neatly**.

Advice:

- Before each new question, read through all the question parts and instructions carefully.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to reread the question, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will be a pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any point during the exam.
- Each item on the recording is repeated once.
- You are **not** allowed to ask questions or interrupt during the exam.

Information:

- The maximum mark for this paper is **50**.
- The number of marks for each question is shown in brackets.
- You are **not** allowed to use a dictionary.

School

Your German friend Betül is visiting your school. She talks to you at the end of the day.

- 7 What **two** negative aspects of your school does she mention?

Complete the table in **English**.

Negative	Aspect 1	Aspect 2

[2 marks]

- 8 What **two** positive aspects of your school does she mention?

Complete the table in **English**.

Positive	Aspect 1	Aspect 2

[2 marks]

Music

Your German friend Max phones you to tell you about a concert he went to.

Answer **all** parts of the question.

Complete the following statements in **English**.

- 2.1 Max's favourite performer was the [1 mark]
- 2.2 He is thinking of starting [1 mark]
- 2.3 He stopped playing [1 mark]
- because [1 mark]

Sport

Listen to Lars and his family discussing the sports that are on offer at a holiday club.

Complete the following statements in **English**.

- 3 Lars is keen to try sailing because...
..... [1 mark]
- 4 Anna likes trampolining because it is fun and...
..... [1 mark]
- 5 Their mum will stay by the pool because...
..... [1 mark]
- 6 She says that it is unhealthy to...
..... [1 mark]
-

My Town

Luke is talking to his exchange partner about the advantages and disadvantages of his town.

Answer the questions in **English**.

- 11** What does Luke like about where he lives? Give **two** details.

1.

2. [2 marks]

- 12** Which disadvantages does Luke mention? Give **two** details.

1.

2. [2 marks]

- 13** Why does Luke want to study in a bigger town? Give **two** reasons.

1.

2. [2 marks]

Weather

Whilst in Germany, you hear this weather forecast on the radio.

Which **three** statements are true?

Write the correct letters in the boxes.

9

A	It will snow all day in the north of Germany.
B	The temperature will be below freezing in the north.
C	It may turn cloudy in the west.
D	It's going to be warm in the west.
E	In the evening it will be wet in the east.
F	In the south it will be overcast in the afternoon.

[3 marks]

Food and Eating Out

Imran is visiting a restaurant in Germany. Listen to his conversation with the waitress.

Answer **all** parts of the question in **English**.

10.1 What does Imran ask for?

..... [1 mark]

10.2 Which dishes does the waitress recommend? Give **two** details.

1.

2. [2 marks]

10.3 What does Imran order to drink?

..... [1 mark]

Voluntary Work

While visiting your German exchange partner's school, you attend an information evening about voluntary work.

Answer the questions in **English**.

- 20** Give **two** voluntary activities that the students can do in schools.

1.

2. [2 marks]

- 21** What are the advantages of voluntary work? Give **two** details.

1.

2. [2 marks]

Customs and Festivals

You are listening to a radio discussion about people's opinions of the Oktoberfest in Munich.

What is their opinion of the Oktoberfest?

Write **P** for a **positive** opinion.

Write **N** for a **negative** opinion.

Write **P + N** for a **positive and negative** opinion.

- | | | | |
|----|---------|--------------------------|----------|
| 14 | Naas | ☐ | [1 mark] |
| 15 | Delilah | ☐ | [1 mark] |
| 16 | Jerome | ☐ | [1 mark] |

Social Media

In a café in Germany, you hear three friends talking about their use of social media.

Answer the questions in **English**.

- 17 What does Lata use social media for?
..... [1 mark]
- 18 What does Shakeel find positive about social media? Give **two** details.
1.
2. [2 marks]
- 19 What does Evie find annoying?
..... [1 mark]

Berufspläne

Du hörst Tamal und Yvonne, die sich über Berufe unterhalten.

Beantworte die Fragen auf **Deutsch**.

- 23 Warum möchte Tamal vielleicht später Arzt werden? Gib **einen** Grund.

..... [1 mark]

- 24 Warum denkt Yvonne, dass sie Meeresbiologin nicht werden kann?

..... [1 mark]

- 25 Warum möchte Yvonne möglicherweise Lehrerin werden?

..... [1 mark]

Kasperle auf Reisen

Hör den Abschnitt aus dem Buch ‚Kasperle auf Reisen‘, geschrieben von Josephine Siebe.
Kasperle ist der neue Schüler in der Klasse.

Beantworte **alle** Teile der Frage auf **Deutsch**.

- 26.1 Was hat Kasperle gut gefallen?

..... [1 mark]

- 26.2 Was machten die Kleinen, während die Großen Religion lernten?

..... [1 mark]

- 26.3 Warum war Herr Habermus böse mit Kasperle?

..... [1 mark]

END OF QUESTIONS

Section BQuestions and answers in German.

Lebensstil

Eine deutsche Schulklasse diskutiert über gesundes und ungesundes Leben.

Beantworte **die beiden** Teile der Frage auf **Deutsch**.

22.1 Was ist ein gesunder Lebensstil? Erwähne **zwei** Aspekte.

Gesund	Aspekt 1	Aspekt 2

[2 marks]

22.2 Was ist ungesund? Erwähne **zwei** Aspekte.

Ungesund	Aspekt 1	Aspekt 2

[2 marks]

ROLE-PLAY
CANDIDATE'S MATERIAL

Instructions to candidate

- Your teacher will play the role of the interviewer. They will speak first.
- You should use *Sie* to address the interviewer.
- ! – means you will have to respond to something you have not prepared.
- ? – means you will have to ask the interviewer a question.

Sie machen ein Interview über Sport an Ihrer Schule.

- Sportunterricht — wie oft.
- Sportarten dieses Jahr an der Schule getrieben (**drei** Details).
- Ihre Meinung über Ihren Sportlehrer / Ihre Sportlehrerin.
- !
- ? Seit wann Interesse an Sport.

General Certificate of Secondary Education

GCSE German Higher Tier

Speaking Paper

Centre name					 Practice Exam Paper GCSE German
Centre number					
Candidate number					
Surname					
Other names					
Candidate signature					

Time Allowed: 10-12 minutes
+ 12 minutes of supervised preparation time.

Instructions to candidates

- Find a friend or parent to read the teacher's part for you.
- You will have **12 minutes** to prepare the Role-play and Photo Card tasks.
- You may make notes on a separate piece of paper during the preparation time.
- You must not use any notes during the General Conversation.
- The General Conversation will be on the following themes: Identity and culture; Current and future study and employment.
- You must ask at least one question in the General Conversation.

Instructions to teachers

- It is essential that you give the student every opportunity to use the material they have prepared.
- You may alter the wording of the questions in response to the candidate's previous answers. However you must remember **not** to provide students with any key vocabulary.
- The candidate **must** ask you at least **one** question during the General Conversation.
- Candidates who have not yet asked you a question towards the end of the test must be prompted in **German** with the following question: 'Is there anything you want to ask me?'

Information

- The test consists of **3** tasks.
- You may only prepare the Role-play and Photo Card tasks during the preparation time.
- The Role-play task will last approximately 2 minutes.
- The Photo Card task will last approximately 3 minutes.
- The General Conversation will last between 5 and 7 minutes.
- You are **not** allowed to use a dictionary at any time during the preparation time or the test.

~~~~~  
 In the actual exam, you will nominate one theme to be asked about in the General Conversation.  
 This will determine your Photo Card theme and the remaining theme for the General Conversation.  
 For this practice paper, you don't need to nominate a theme as there's only one Photo Card,  
 so the General Conversation will use the two themes not covered by the Photo Card.  
 ~~~~~

ROLE-PLAY TEACHER'S MATERIAL

Instructions to teacher

- You begin the role-play.
- You should use *Sie* to address the candidate.
- You may alter the wording of the questions in response to the candidate's previous answers.
- Do not supply the candidate with key vocabulary.

Begin the role-play by using the introductory text below.

Introductory text: *Sie sind an Ihrer Schule und machen ein Interview für einen Radiosender über Sportmöglichkeiten an der Schule. Ich bin der Interviewer / die Interviewerin.*

- 1 Ask the candidate how often he / she has PE lessons.
Wie oft haben Sie Sportunterricht?
- 2 Allow the candidate to say how often he / she has PE lessons.
Ask the candidate which sports he / she has done this year. (Elicit **three** details.)
Welche Sportarten haben Sie dieses Jahr an der Schule getrieben?
- 3 Allow the candidate to name **three** sports.
Ask the candidate his / her opinion of his / her PE teacher.
Wie finden Sie Ihren Sportlehrer oder Ihre Sportlehrerin?
- 4 Allow the candidate to give an opinion about his / her PE teacher.
! Ask the candidate if he / she thinks that sport is important for good health. (Elicit **one** reason why / why not.)
Glauben Sie, dass Sport treiben für die Gesundheit wichtig ist?
- 5 Allow the candidate to say whether he / she thinks sport is important for good health and to give one reason why / why not.
Das ist sehr interessant.
- ? Allow the candidate to ask you how long you've been interested in sport.
Schon seit meiner Schulzeit.

PHOTO CARD
CANDIDATE'S MATERIAL

Instructions to candidate

- You should look carefully at the photo during the preparation time.
- You can make notes on a separate piece of paper.
- Your teacher will ask you questions about the photo and about topics related to **global issues**.



You will be asked the three questions below and then **two more questions** which you haven't seen in the preparation time.

- Was gibt es auf dem Foto?
 - Ist Recyceln wichtig? Warum?
 - Was hat deine Familie diesen Monat für die Umwelt gemacht?
-

General Certificate of Secondary Education**GCSE German
Higher Tier****Reading Paper**

Centre name					CGP Practice Exam Paper GCSE German		
Centre number							
Candidate number							
Surname							
Other names							
Candidate signature							

Time Allowed: 1 hour

Instructions

- Write in black ink.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Answer the questions in Section A in **English**.
- Answer the questions in Section B in **German**.
- In Section C, translate the passage into **English**.
- Give all the information you are asked for, and **write neatly**.
- Cross out any rough work that you do not want to be marked.

Information

- The maximum mark for this paper is **60**.
 - The number of marks for each question is shown in brackets.
 - You are **not** allowed to use a dictionary.
-

PHOTO CARD & GENERAL CONVERSATION
TEACHER'S MATERIAL

Photo Card

Theme: Local, national, international and global areas of interest

Topic: Global issues

This part of the test should last for a maximum of **three minutes**. It may be less than that for some candidates. Candidates can use any notes they made during the preparation time.

Begin the conversation by asking the candidate the first question from the list below. Then ask the remaining four questions in order. You can adapt the questions, but make sure they still have the same meaning. You can repeat or reword any questions that the candidate does not understand. Allow the candidate to develop their answers as much as possible.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Ist Recyceln wichtig? Warum?
- Was hat deine Familie diesen Monat für die Umwelt gemacht?
- Was für Umweltprobleme könnte es in der Zukunft geben?
- Welche andere Probleme gibt es in der Gesellschaft?

General Conversation

The General Conversation follows the Photo Card task. It should last between **five and seven minutes**, and a similar amount of time should be spent on each theme. Sample questions for a range of topics within each theme have been provided below, but these lists are not exhaustive.

Themes and sample questions for the General Conversation:

Identity and culture

- 1) Wie ist dein bester Freund / deine beste Freundin?
- 2) Ist Heiraten heute noch wichtig? Warum (nicht)?
- 3) Bist du abhängig von deinem Handy?
- 4) Wozu benutzt du deinen Computer?
- 5) Was hast du neulich im Kino gesehen? Wie fandest du den Film?
- 6) Warum soll man regelmäßig Sport treiben?

Current and future study and employment

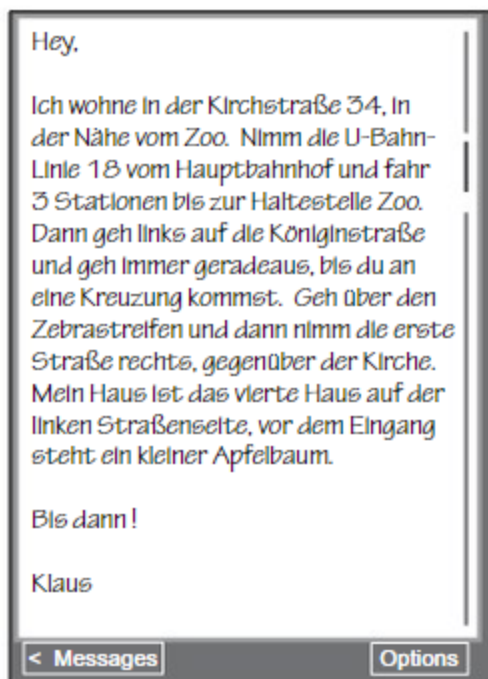
- 1) Was sind deine Lieblingsfächer? Warum?
- 2) Was würdest du an deiner Schule gern ändern?
- 3) Hast du schon mal einen Schulausflug gemacht? Wohin?
- 4) Möchtest du gern im Ausland studieren? Warum (nicht)?
- 5) Ist Studieren besser als Arbeiten?
- 6) Welchen Beruf möchtest du später machen?

Remember — the candidate must ask you at least one question during the General Conversation. If, towards the end of the task, the candidate has not asked you a question, you must prompt them by asking, „Möchtest du mich etwas fragen?“

2 Directions

Your German friend Klaus has invited you to a party at his house. He has texted you some directions.

Answer the questions in **English**.



2.1 Where do you take the underground from?

..... [1 mark]

2.2 What should you do after turning left onto Königinstraße?

..... [1 mark]

2.3 After the zebra crossing, what is the next direction?

..... [1 mark]

2.4 What will you see in front of Klaus' house?

..... [1 mark]

Section A

Questions and answers in English

1 Television

Read the conversation in a chat room between four German teenagers about their TV habits.

Write the first letter of the correct name in the box.

Write **J** for Judith.

Write **T** for Thomas.

Write **I** for Ingo.

Write **Y** for Yasmin.

	Judith Ich sehe ganz selten fern, weil ich meistens keine Zeit dafür habe. Am Wochenende habe ich eigentlich immer etwas Besseres geplant. Meiner Meinung nach ist Fernsehen meistens eine Zeitverschwendung.
	Thomas Fernsehen ist total wichtig für mich, es entspannt mich nach der Schule und ich kann den ganzen Stress erstmal vergessen. Ich könnte ohne Fernsehen nicht leben!
	Ingo Ich habe früher ganz wenig ferngesehen. Im Moment gibt es aber viele spannende Serien, deshalb sehe ich fast jeden Abend nach den Hausaufgaben fern.
	Yasmin Alleine sehe ich selten fern, aber zusammen mit Freunden macht es Spaß, sich eine lustige Sendung anzuschauen. Gestern habe ich zum Beispiel mit einer Freundin eine Sitcom gesehen.

1.1 Who finds watching TV relaxing?

[1 mark]

1.2 Who watches more TV than they used to?

[1 mark]

1.3 Who prefers to watch TV with other people?

[1 mark]

1.4 Who is too busy to watch TV?

[1 mark]

4 Mobile Technology

You read a report about mobile phones in an Austrian newspaper.

Fill in the grid with details to show the developments in mobile phones.
Give **two** details about mobile phones for each row.

DIE ENTWICKLUNG DES HANDYS

Die Technik der Mobilgeräte hat sich in den letzten Jahren stark verändert. Handys waren noch vor einigen Jahren viel größer, als sie heute sind. Man konnte sie zwar schon gut zum Telefonieren und zum Simsen benutzen, aber die aktuellen Handys können noch vieles mehr. Man kann jetzt im Internet surfen und E-Mails schicken. Außerdem haben die meisten modernen Geräte ziemlich gute Kameras.

Jedes Jahr kommen neue Modelle heraus und in der Zukunft wird man bestimmt noch viel schneller Filme herunterladen können. Auch wird die Batteriedauer immer besser werden und man wird mehr Daten auf dem Handy speichern können, zum Beispiel Musik.

Example

	Detail 1	Detail 2
Past	<i>much bigger than modern phones</i>	<i>used for making phone calls and textling</i>
Present		
Future		

[4 marks]

3 Education Post-16

You are reading the problem page of a German magazine and see Sophia's letter.

Answer the questions in **English**.

Ich brauche dringend Rat, weil ich keine Ahnung habe, was ich nach den Prüfungen machen werde. Meine Freunde wissen schon, was sie machen wollen, während ich bisher keine Pläne habe. Meine Eltern sind der Meinung, dass ich auf die Oberstufe gehen sollte, damit ich später einen Studienplatz bekommen kann. Persönlich würde ich mich lieber um Arbeitsstellen bewerben, aber ich habe Angst, dass ich nicht genug Erfahrung habe.

Ein Arbeitspraktikum wäre auch eine Möglichkeit, aber es ist schwer, eine Stelle zu finden, weil meine Stadt so klein ist. Auch ist der Lohn meistens nicht besonders gut.

Nächste Woche fangen die Prüfungen an. Ich glaube leider nicht, dass ich sehr erfolgreich sein werde und mache mir schon Sorgen.

3.1 What do Sophia's parents think she should do?

..... [1 mark]

3.2 Why does Sophia think she won't get a job?

..... [1 mark]

3.3 According to Sophia, what is the disadvantage of doing a work experience placement?

..... [1 mark]

3.4 How does Sophia think she will do in her exams? Write the correct letter in the box.

A	very well
B	not very well
C	better than usual

☐

[1 mark]

6 Cinema

While on holiday in Berlin, you are given a leaflet advertising a new cinema.

Answer the questions in **English**.

Besuchen Sie das neueste Kino in der Berliner Stadtmitte! Wir bieten Ihnen ein ganz besonderes Kinoerlebnis an. Wir benutzen die modernste Technologie, um dafür zu sorgen, dass die Vorstellungen so spannend wie möglich sind.

Das Kino hat acht Leinwände und Sie können sich viele verschiedene Filmarten anschauen — nicht nur die beliebtesten Abenteuer- und Liebesfilme, sondern auch fremdsprachige Filme.

Wenn Sie regelmäßig ins Kino gehen, können Sie Mitglied des ‚Kinoklubs‘ werden. Es kostet nur dreißig Euro und Sie bekommen einen zwanzigprozentigen Rabatt auf den Preis der Eintrittskarten. Als Mitglied dürfen Sie auch Privatvorstellungen buchen — perfekt für Ihre nächste Geburtstagsfeier!



6.1 What is special about the cinema experience?

..... [1 mark]

6.2 What kind of films can you watch at the new cinema? Give **one** detail.

..... [1 mark]

6.3 What are the benefits of joining the ‘Kinoklub’? Give **one** detail.

..... [1 mark]

5 Shopping

You are reading Marlene's blog about her recent shopping trip.

Write **T** if the statement is **true**.

Write **F** if the statement is **false**.

Write **NT** if the statement is **not in the text**.

Gestern war ich in einem Laden in der Innenstadt, weil ich mir ein neues Kleid für eine Hochzeit kaufen wollte. Meine beste Freundin heiratet in zwei Monaten und es kostet immer viel Zeit, das richtige Kleid zu finden. Deswegen habe ich frühzeitig mit der Suche begonnen.

Im Laden gab es sehr viele schöne Kleider und ich habe mindestens zehn verschiedene Stile anprobiert. Trotzdem war ich etwas genervt, weil die Kleider viel zu teuer waren. Ich bin Studentin und habe zwar einen Nebenjob, aber ich kann mir trotzdem keine teuren Klamotten leisten. Man muss immer viel Geld für langweilige Sachen wie Miete ausgeben — das finde ich total blöd!

Ich war ziemlich enttäuscht, aber dann habe ich einen kleinen Laden in der Nähe entdeckt, wo es tolle Kleider im Sonderangebot gab. Das war super, ich habe mein Traumkleid gefunden und ich empfehle jedem, diesen Laden zu besuchen.

- | | | | |
|-----|--|--------------------------|----------|
| 5.1 | Yesterday, Marlene went shopping with her best friend. | ☐ | [1 mark] |
| 5.2 | According to Marlene, it is easy to find the right dress. | ☐ | [1 mark] |
| 5.3 | In the first shop, Marlene saw lots of dresses that she liked. | ☐ | [1 mark] |
| 5.4 | Marlene finds her job boring. | ☐ | [1 mark] |
| 5.5 | There were dresses on sale in another shop. | ☐ | [1 mark] |
| 5.6 | Marlene will go back to the shop soon. | ☐ | [1 mark] |

8 The environment

In Austria, you see this flyer produced by a local environmental group.

Answer the questions in **English**.

Manchmal denkt man, dass es sich nicht lohnt, umweltfreundlich zu sein, weil die Probleme schon so groß sind. Wir dürfen aber nicht einfach aufgeben. Es geht nicht immer um die großen Aktionen — es ist auch möglich, im Alltag einen Unterschied zu machen.

Jeder kann mithelfen, damit die Erde, auf der wir leben, auch noch für unsere Kinder attraktiv ist. Zum Beispiel verbrauchen wir immer noch viel zu viel Plastik — Jedes Jahr landen Millionen Tonnen Plastikabfälle im Meer.

Diese Verschwendung ist leicht zu reduzieren. Hier sind ein paar Ideen:

1. Man sollte lieber keine Plastiktüten, sondern Alternativen wie Stoffbeutel und Rucksäcke benutzen.
2. Man sollte auch den Müll trennen, damit man das Plastik wiederverwerten kann.

Machen Sie bitte mit! Zusammen werden wir viel erfolgreicher sein.

8.1 Why do some people think they can't do anything to help the environment?

..... [1 mark]

8.2 Why shouldn't people just give up?

..... [1 mark]

8.3 According to the flyer, how can people help to reduce plastic waste? Give **two** details.

1.

2. [2 marks]

7 Marriage and Partnership

You are reading a magazine article about marriage.

Which **four** statements are true?

Write the correct letters in the boxes.

IST HEIRATEN HEUTE NOCH 'IN'?

Viele junge Leute denken heutzutage erstmal an die Karriere und nicht unbedingt ans Heiraten. Für die meisten Leute ist es wichtiger, im Berufsleben erfolgreich zu sein und Geld zu verdienen. Die hohen Kosten einer Hochzeit sind vielleicht auch ein Grund, warum die Jugendlichen von heute viel später als früher heiraten. Teure Hochzeiten werden immer beliebter: viele wollen ein großes, schickes Fest an einem wunderschönen Ort.

Martin Schmidt, ein Mathematikstudent aus Hamburg, kennt das Problem: „Ich weiß wirklich nicht, wie meine Freundin Silke und ich uns eine Hochzeit leisten können. Fast unser ganzes Geld müssen wir für Miete und Lebensmittel ausgeben. Wenn wir heiraten, dann soll es auch perfekt sein. Deshalb warten wir mit der Hochzeit, bis wir genug Geld gespart haben.“

A	Many young people think about their career before they think about marriage.
B	For many young people, marriage is more important than a high salary.
C	Some young people cannot afford to get married until they are older.
D	All weddings are very expensive nowadays.
E	Lots of young people think that marriage is old-fashioned.
F	Martin and Silke spend nearly all their money on rent and food.
G	They think that paying for a wedding is a waste of money.
H	They will not get married straight away.

--	--	--	--

[4 marks]

10 Weihnachtszauber

Lies den Abschnitt aus der Geschichte ‚Weihnachtszauber‘, geschrieben von Adolf Schwayer. Die Kinder warten auf das Christkind, das die Geschenke bringt.

Beantworte die Fragen auf **Deutsch**. Schreib vollständige Sätze.

Jetzt schlug die Uhr vom nahen Kirchturm die Stunde. Sie hörten zu und zählten. „Sechs Uhr schon!“ rief Klein-Elli überrascht. „Um die Zeit war das Christkind immer schon da bei uns.“

„Ja, mein Gott,“ meinte der fast achtjährige Otto, der Älteste, „jetzt, wo wir nicht in der Stadtmitte wohnen, wird es wohl noch später.“

„Ja“, sagte Elli und ihre Augen wurden groß dabei.

Und Norbert, der Jüngste, ließ sein Spielzeug fallen, starrte die beiden Größeren angstvoll an und sagte traurig: „Noch später.“

10.1 Was findet Klein-Elli überraschend?

..... [1 mark]

10.2 Warum denkt Otto, dass die Kinder noch länger warten müssen?

..... [1 mark]

10.3 Warum ist Norbert traurig?

..... [1 mark]

Section B

Questions and answers in German

9 Der geduldige Mann

Lies diese Geschichte ‚Der geduldige Mann‘, geschrieben von Johann Peter Hebel.

Beantworte die Fragen.

Schreib **R**, wenn die Aussage **richtig** ist.

Schreib **F**, wenn die Aussage **falsch** ist.

Schreib **NT**, wenn die Aussage **nicht im Text** ist.

Ein Mann, der eines Nachmittags müde nach Hause kam, hätte gern ein Butterbrot mit Schnittlauch* darauf gegessen oder etwas geräuchertes Fleisch. Aber seine Frau, die im Haus ziemlich der Chef war, hatte den Schlüssel zum Kühlschrank in der Tasche und war bei einer Freundin.

Er schickte daher ein Mädchen und einen Jungen — seine Frau soll nach Hause kommen oder den Schlüssel schicken.

Sie sagte, „Ich komme gleich, er soll nur ein wenig warten.“ Als er aber ungeduldig wurde und sein Hunger größer wurde, trugen er und der Junge den verschlossenen Kühlschrank in das Haus der Freundin, wo seine Frau zu Besuch war und er sagte zu seiner Frau: „Frau, sei so gut und schließ mir den Kühlschrank auf, dass ich etwas zum Abendessen nehmen kann.“

Da lachte die Frau und schnitt ihm ein kleines Stück Brot und etwas vom Fleisch.

*Schnittlauch — chives

9.1 Der Mann war müde und hatte Hunger.

☐

[1 mark]

9.2 Der Mann wollte gern eine warme Mahlzeit essen.

☐

[1 mark]

9.3 Seine Frau ist mit ihrer Freundin zum Essen gegangen.

☐

[1 mark]

9.4 Seine Frau war seit langem bei ihrer Freundin zu Besuch.

☐

[1 mark]

9.5 Seine Frau wollte, dass er wartet, bis sie nach Hause kam.

☐

[1 mark]

9.6 Die Frau hat den Schlüssel vom Kühlschrank verloren.

☐

[1 mark]

9.7 Der Junge war froh, dass er dem Mann helfen konnte.

☐

[1 mark]

9.8 Alle lachten und aßen alle Lebensmittel aus dem Kühlschrank.

☐

[1 mark]

Section C

Translation into English

- 12 Your German penfriend is applying for a work experience placement at a veterinary practice in England. She has asked you to help her write her application.

Translate the following into **English**.

Ich interessiere mich sehr für Tiere. Letzten Sommer habe ich in einem Tierheim gearbeitet und ich habe dort viel gelernt. Seit vier Jahren bin ich auch Mitglied einer Gruppe, die Tiere schützt. Biologie ist mein Lieblingsfach und ich möchte später Tiermedizin studieren, damit ich kranken Tieren helfen kann. Das ist mein Traumberuf.

[9 marks]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

END OF QUESTIONS

11 Gesundheit

Du liest über Gesundheitstips bei Krankheiten in einer deutschen Zeitschrift.

Beantworte die Fragen auf **Deutsch**.

Achtung: die Viren kommen! Der Herbst ist da und die Blätter sind bunt gefärbt, aber leider bringt der Herbst auch wieder viele Krankheiten mit sich. Wer leicht krank wird, sollte besonders gut aufpassen. Am besten schützen Sie sich, indem Sie sich warm anziehen, sich viel an der frischen Luft bewegen und Menschenmengen vermeiden.

Wenn es Ihnen trotzdem schlecht geht, helfen manchmal heiße Getränke wie Tee mit Honig. Noch wichtiger ist aber viel Ruhe. Bei Schmerzen und Fieber ist das Bett der beste Platz, um sich zu erholen. Sie sollten warten, bis Sie wieder gesund sind, bevor Sie zurück zur Arbeit gehen. Danach sorgen Sie am besten mit einer gesunden Ernährung dafür, dass die Krankheit nicht wieder kommt.

11.1 Warum muss man später im Jahr aufpassen?

..... [1 mark]

11.2 Wie schützt man sich vor Krankheiten? Gib **zwei** Details.

1.

2. [2 marks]

11.3 Was hilft, wenn man krank ist? Gib **zwei** Details.

1.

2. [2 marks]

11.4 Was soll man bei Krankheiten nicht tun?

..... [1 mark]

11.5 Wie kann man in Zukunft gesünder bleiben?

..... [1 mark]

Answer **either** Question 1.1 **or** Question 1.2

1.1 Du interessierst dich sehr für Musik und schreibst ein Blog darüber.

Schreib:

- etwas über die Art von Musik, die dir am besten gefällt
- ob du dich auch früher für Musik interessiert hast
- warum du gern oder nicht gern Konzerte besuchst
- welches Instrument du in der Zukunft lernen möchtest

Du musst ungefähr **90** Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

[16 marks]

1.2 Du möchtest gern ein Praktikum machen und schreibst eine E-Mail an deinen deutschen Freund darüber.

Schreib:

- etwas über das Praktikum, das du machen möchtest
- warum du dich für diesen Beruf interessierst
- dass du schon relevante Erfahrung hast
- wo du in der Zukunft arbeiten möchtest

Du musst ungefähr **90** Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

[16 marks]

General Certificate of Secondary Education**GCSE German
Higher Tier****Writing Paper**

Centre name					CGP Practice Exam Paper GCSE German		
Centre number							
Candidate number							
Surname							
Other names							
Candidate signature							

Time Allowed: 1 hour 15 minutes**Instructions**

- Write in black ink.
- Give all the information you are asked for, and **write neatly**.
- You must answer **three** questions.
- Answer **either** Question 1.1 **or** Question 1.2. Do **not** answer both questions.
- Answer **either** Question 2.1 **or** Question 2.2. Do **not** answer both questions.
- You **must** answer Question 3.
- All questions must be answered in **German**.
- In the actual exam, you must write your answers in the spaces provided. Do **not** write on blank pages.
- You may plan your answers in the exam booklet. Make sure you cross through any work you do not want to be marked.

Information

- This paper contains **3** writing tasks.
 - The maximum mark for this paper is **60**.
 - The number of marks for each question is shown in brackets.
 - For Questions 1 and 2, the highest marks will be awarded for answers that make reference to each bullet point and include a variety of vocabulary, structures and opinions with reasons.
 - You are **not** allowed to use a dictionary.
-

You **must** answer Question 3

- 3 Translate the following passage into **German**.

I go on holiday with my family every winter. Last summer I went to Switzerland with my best friend but unfortunately it rained the whole time. Next spring we will visit Austria. We will hire bikes because we like active holidays. In the future I would like to work in a hotel abroad.

[12 marks]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

END OF QUESTIONS

Answer **either** Question 2.1 **or** Question 2.2

2.1 Du hast einen Informationstag zum Thema Rauchen besucht und schreibst einen Artikel darüber.

- Schreib etwas über den Informationstag — was du gelernt hast und deine Meinungen dazu.
- Vergleich einen gesunden und einen ungesunden Lebensstil.

Du musst ungefähr **150** Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über beide Punkte der Aufgabe.

[32 marks]

2.2 Dein Austauschpartner Gunther möchte mehr über dein Familienleben wissen. Schreib Gunther eine E-Mail über deine Familie.

- Schreib etwas über deine Beziehung zu deiner Familie.
- Vergleich deine Familie und die Familie deines besten Freundes / deiner besten Freundin.

Du musst ungefähr **150** Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über beide Punkte der Aufgabe.

[32 marks]

Times and Dates (p.2-3)

Montag	Monday
Dienstag	Tuesday
Mittwoch	Wednesday
Donnerstag	Thursday
Freitag	Friday
Samstag	Saturday
Sonntag	Sunday
Januar	January
Februar	February
März	March
April	April
Mal	May
Juni	June
Juli	July
August	August
September	September
Oktober	October
November	November
Dezember	December
Jahreszeit f (-en)	season
Frühling m (-e)	spring
Sommer m (-)	summer
Herbst m (-e)	autumn
Winter m (-)	winter
ab und zu	now and again
Abend m (-e)	evening
abends	in the evenings
alle zwei Wochen	every two weeks
Anfang m (-e)	beginning / start
Augenblick m (-e)	moment / instant
bald	soon
Datum n (Daten)	date
dauern	to last
ehemalig	former
einmal	once
endlich	finally
erst	at first / only
fast	almost / nearly
früh	early
Gegenwart f	present (time, tense)
genau	exactly
gerade	just
gestern	yesterday
gewöhnlich	usually / normally
gleich	in a minute / immediately
halb	half past
heute	today
heute Morgen	this morning
heute Nacht	tonight
heutzutage	nowadays / these days
Immer	always
Immer wieder	again and again
Inzwischen	in the meantime
Jahr n (-e)	year
Jahrhundert n (-e)	century
jetzt	now
kürzlich	recently / lately
langsam	slow(ly)

Mal n (-e)	time
manchmal	sometimes
Mittag m (-e)	midday
Mitternacht f	midnight
Monat m (-e)	month
montags	on Mondays
morgen	tomorrow
morgen früh	tomorrow morning
morgens	in the morning
nachgehen	to be slow
nachher	afterwards
Nachmittag m (-e)	afternoon
Nacht f (-e)	night
neulich	recently
noch einmal	once again
normalerweise	normally / usually
oft	often
plötzlich	suddenly
pünktlich	punctual / on time
regelmäßig	regularly
schnell	quick(ly)
schon	already
seit	since / for (time)
selten	rarely / seldom
sofort	immediately
spät	late
Stunde f (-n)	hour (length)
Tag m (-e)	day
Jeden Tag	every day
täglich	daily
übermorgen	the day after tomorrow
Uhr f (-en)	clock / watch / o'clock
Vergangenheit f	past (time, tense)
Viertel nach	quarter past
Viertel vor	quarter to
Im Voraus	in advance
vorgestern	the day before yesterday
Vormittag m (-e)	morning
wieder	again
Woche f (-n)	week
diese Woche	this week
letzte Woche	last week
Wochenende n (-n)	weekend
am Wochenende	at the weekend
Zeit f (-en)	time
Zukunft f	future (time, tense)

Colours and Shapes

blau	blue
braun	brown
bunt	colourful
dunkel	dark
grau	grey
grün	green
hell	bright / light
Farbe f (-n)	colour
Kreis m (-e)	circle
lila	purple

rosa	pink
rot	red / ginger
rund	round
schwarz	black
viereckig	square
weiß	white

Weights and Measures

alle (-r, -s)	all / all the
alle sein	to be all gone / to have run out of
alles	everything
anderer / andere / anderes	other / different
beide	both
breit	broad / wide
Ding n (-e)	thing
Dose f (-n)	can / tin
ein bisschen	a little
ein paar	a few / a couple
einzeln	single
etwa	about / roughly
Flasche f (-n)	bottle
ganz	whole / complete / quite
gewaltig	enormously
Gewicht n (-e)	weight
Größe f (-n)	size
Irgend...	some...
Karton m (-s)	cardboard box
Kasten m (-)	box / case / crate
kaum	hardly
leer	empty
leicht	light
Maß n (-e)	measure
messen	to measure
mindestens	at least
mittelgroß	medium-sized
noch	still
Packung f (-en)	packet / pack
Paket n (-e)	parcel
Pfund n (-)	pound
pro	per
Schachtel f (-n)	box / packet
Schelbe f (-n)	slice
schwer	heavy
Stück n (-e)	piece
Tüte f (-n)	bag
ungefähr	about
voll	full
wenig	little / not much
wiegen	to weigh



Vocabulary

Section One — General Stuff

Coordinating Conjunctions (p.115)

aber	<i>but</i>
denn	<i>because</i>
oder	<i>or</i>
und	<i>and</i>

Subordinating Conjunctions (p.116)

als	<i>when</i>
als ob	<i>as if / as though</i>
bevor	<i>before</i>
bis	<i>until</i>
damit	<i>so that</i>
dass	<i>that</i>
nachdem	<i>after</i>
ob	<i>whether</i>
obwohl	<i>although</i>
während	<i>while</i>
weil	<i>because</i>
wenn	<i>if / when</i>

Connectives

außerdem	<i>besides / furthermore</i>
danach	<i>afterwards</i>
dennoch	<i>nevertheless</i>
deshalb	<i>therefore</i>
doch	<i>after all / on the contrary</i>
eigentlich	<i>actually / really</i>
entweder... oder...	<i>either... or...</i>
erstens, zweitens, drittens	<i>firstly, secondly, thirdly</i>
Jedoch	<i>however</i>
leider	<i>unfortunately</i>
natürlich	<i>of course</i>
nicht nur... sondern auch...	<i>not only... but also...</i>
ohne Zweifel	<i>without a doubt</i>
schließlich	<i>eventually / finally</i>
sowohl... als auch...	<i>both... and...</i>
trotzdem	<i>nevertheless</i>
weder... noch...	<i>neither... nor...</i>

Comparisons (p.121)

ähnlich	<i>similar</i>
anders	<i>different(ly)</i>
Gegenteil n (-e)	<i>opposite</i>
groß / größer / (der, die, das) Größte	<i>big / bigger / the biggest</i>
Im Großen und Ganzen	<i>by and large</i>
gut / besser / (der, die, das) Beste	<i>good / better / the best</i>
hoch / höher / (der, die, das) Höchste	<i>high / higher / the highest</i>

nah / näher / (der, die, das) Nächste	<i>near / nearer / the nearest</i>
so... wie	<i>as... as</i>
so viel(e)... wie	<i>as much / many... as</i>
Unterschied m (-e)	<i>difference</i>
unterschiedlich	<i>different</i>
Vergleich m (-e)	<i>comparison</i>
vergleichen	<i>to compare</i>
viel / mehr / (der, die, das) Meiste	<i>much / more / the most</i>

Prepositions (p.130-131)

ab	<i>from</i>
an	<i>at / in / on / to</i>
auf	<i>on / onto / on top of / upon</i>
aus	<i>from / of / out of</i>
bei	<i>near / at</i>
durch	<i>through</i>
entlang	<i>along</i>
gegen	<i>against / at about</i>
gegenüber	<i>opposite</i>
hinter	<i>after / behind</i>
nach	<i>after / to / according to</i>
neben	<i>beside / next to</i>
ohne	<i>without</i>
über	<i>above / over / via</i>
um	<i>around / at</i>
unter	<i>among / under</i>
von	<i>from / by / of</i>
vor	<i>in front of / before / ago</i>
vorbei	<i>over / past / by</i>
während	<i>during</i>
wegen	<i>because of</i>
zu	<i>to / at / for</i>
zwischen	<i>between</i>

Negatives (p.136)

gar nicht	<i>not at all</i>
nicht einmal	<i>not even</i>
nicht mehr	<i>no longer</i>
nichts	<i>nothing</i>
nie	<i>never</i>
niemals	<i>never</i>
niemand	<i>nobody</i>
nirgendwo	<i>nowhere</i>
noch nicht	<i>not yet</i>
überhaupt nicht	<i>not at all</i>

Numbers (p.1)

null	<i>zero</i>
eins	<i>one</i>
zwei	<i>two</i>
drei	<i>three</i>
vier	<i>four</i>
fünf	<i>five</i>

sechs	<i>six</i>
sieben	<i>seven</i>
acht	<i>eight</i>
neun	<i>nine</i>
zehn	<i>ten</i>
elf	<i>eleven</i>
zwölf	<i>twelve</i>
dreizehn	<i>thirteen</i>
vierzehn	<i>fourteen</i>
fünfzehn	<i>fifteen</i>
sechzehn	<i>sixteen</i>
siebzehn	<i>seventeen</i>
achtzehn	<i>eighteen</i>
neunzehn	<i>nineteen</i>
zwanzig	<i>twenty</i>
einundzwanzig	<i>twenty-one</i>
zweiundzwanzig	<i>twenty-two</i>
dreiundzwanzig	<i>twenty-three</i>
dreißig	<i>thirty</i>
vierzig	<i>forty</i>
fünfzig	<i>fifty</i>
sechzig	<i>sixty</i>
siebzig	<i>seventy</i>
achtzig	<i>eighty</i>
neunzig	<i>ninety</i>
hundert	<i>hundred</i>
tausend	<i>thousand</i>
zweitausend	<i>two thousand</i>
eine Million	<i>one million</i>
zweitausendfünf	<i>two thousand and five</i>

das erste	<i>first</i>
das zweite	<i>second</i>
das dritte	<i>third</i>
das vierte	<i>fourth</i>
das fünfte	<i>fifth</i>
das sechste	<i>sixth</i>
das siebte	<i>seventh</i>
das achte	<i>eighth</i>
das neunte	<i>ninth</i>
das zehnte	<i>tenth</i>
das zwanzigste	<i>twentieth</i>
das einundzwanzigste	<i>twenty-first</i>
das siebzigste	<i>seventieth</i>
das hundertste	<i>hundredth</i>
Dutzend n (-e)	<i>dozen</i>
einige	<i>some / a few</i>
genug	<i>enough</i>
mehrere	<i>several</i>
eine Menge	<i>a lot of / lots of</i>
Nummer f (-n)	<i>number</i>
Paar n (-e)	<i>pair</i>
viele	<i>many</i>
Zahl f (-en)	<i>number / figure / digit</i>



sich für etwas interessieren	<i>to be interested in something</i>
sicher	<i>sure / safe</i>
sogar	<i>even</i>
spannend	<i>exciting</i>
Spitze!	<i>Great!</i>
sympathisch	<i>nice (person)</i>
teuer	<i>expensive</i>
toll	<i>great</i>
typisch	<i>typical(ly)</i>
überrascht	<i>surprised</i>
unglaublich	<i>unbelievable</i>
unmöglich	<i>impossible</i>
unsicher	<i>unsure</i>
vielleicht	<i>perhaps</i>
völlig	<i>completely</i>
Vorteil m (-e)	<i>advantage</i>
vorziehen	<i>to prefer</i>
wahrscheinlich	<i>probably</i>
Was denkst du über...?	<i>What do you think of...?</i>
Was hältst du von...?	<i>What do you think of...?</i>

Was meinst du?	<i>What do you think?</i>
wichtig	<i>important</i>
Wie findest du...?	<i>How do you find...?</i>
wirklich	<i>real(ly)</i>
wunderbar	<i>wonderful</i>
wunderschön	<i>beautiful</i>
sich wünschen	<i>to wish</i>
zufrieden	<i>happy / content</i>
zustimmen	<i>to agree</i>

Correctness

falsch	<i>false / wrong / incorrect</i>
Fehler m (-)	<i>mistake / error</i>
Recht haben	<i>to be right</i>
richtig	<i>right / correct</i>
Unrecht haben	<i>to be wrong</i>
verbessern	<i>to correct / to improve</i>
Verbesserung f (-en)	<i>correction / improvement</i>

Abbreviations

AG (Arbeitsgruppe / Arbeitsgemeinschaft)	<i>work group (extra-curricular / school)</i>
DB (Deutsche Bahn)	<i>German Railways</i>
d.h. (das heißt)	<i>i.e. (that is)</i>
Dr (Doktor)	<i>doctor</i>
gem. (gemischt)	<i>mixed</i>
ICE (Inter-City-Express) m	<i>fast long-distance train</i>
Inkl. (Inklusive)	<i>included</i>
LKW (Lastkraftwagen) m (-)	<i>HGV / lorry</i>
PLZ (Postleitzahl) f	<i>postcode</i>
usw. (und so weiter)	<i>etc. / and so on</i>
z.B. (zum Beispiel)	<i>e.g. (for example)</i>



Section Two — Me, My Family and Friends

You and Your Family (p.16-17)

Alleinerziehende m/f (-n)	<i>single parent</i>
Alter n (-)	<i>age</i>
aufpassen auf	<i>to look after</i>
Bruder m (-)	<i>brother</i>
Buchstabe m (-n)	<i>letter of the alphabet</i>
buchstabieren	<i>to spell</i>
Cousin/e m/f (-s/-n)	<i>cousin</i>
Einzelkind n (-er)	<i>only child</i>
Eltern	<i>parents</i>
Enkel/in m/f (-/-nen)	<i>grandson / granddaughter</i>
Erwachsene m/f (-n)	<i>adult / grown-up</i>
Familienmitglied n (-er)	<i>family member</i>
Familienname m (-n)	<i>last name</i>
Freund/in m/f (-e/-nen)	<i>boy/girlfriend or male / female friend</i>
geboren (am)	<i>born (on)</i>
Geburtsdatum n (Geburtsdaten)	<i>date of birth</i>
Geburtsort m (-e)	<i>place of birth</i>
Geburtstag m (-e)	<i>birthday</i>
Geschlecht n (-er)	<i>sex / gender</i>
Geschwister (-)	<i>siblings</i>
Großeltern	<i>grandparents</i>
Großmutter f (-)	<i>grandmother</i>
Großvater m (-)	<i>grandfather</i>
Halb...	<i>half...</i>

heißen	<i>to be called</i>
Jugendliche m/f (-n)	<i>youth</i>
Junge m (-n)	<i>boy</i>
Mädchen n (-)	<i>girl</i>
Mutter f (-)	<i>mother</i>
Neffe m (-n)	<i>nephew</i>
nennen	<i>to name / call</i>
Nichte f (-n)	<i>niece</i>
Onkel m (-)	<i>uncle</i>
Schwester f (-n)	<i>sister</i>
Schwieger...	<i>...in-law</i>
Sohn m (-e)	<i>son</i>
Spielzeug n (-e)	<i>toy</i>
Spitzname m (-n)	<i>nickname</i>
Stief...	<i>step...</i>
Tante f (-n)	<i>aunt</i>
Tochter f (-)	<i>daughter</i>
Vater m (-)	<i>father</i>
Verwandte m/f (-n)	<i>relative</i>
Vorname m (-n)	<i>first name</i>
sich vorstellen	<i>to introduce oneself</i>
wohnen	<i>to live</i>
Zwillinge	<i>twins</i>

Describing People (p.18-19)

Angeber/in m/f (-/-nen)	<i>show-off / poser</i>
Augen	<i>eyes</i>
aussehen	<i>to look like</i>
Ausweis m (-e)	<i>identity card</i>
Bart m (-e)	<i>beard</i>
berühmt	<i>famous</i>
blond	<i>blonde</i>

Brille f (-n)	<i>glasses</i>
dick	<i>fat</i>
dünn	<i>thin</i>
egoistisch	<i>selfish</i>
ehrlich	<i>honest</i>
eifersüchtig	<i>jealous</i>
eingebildet	<i>conceited</i>
ernst	<i>serious</i>
faul	<i>lazy</i>
fleißig	<i>hard-working</i>
frech	<i>cheeky</i>
geduldig	<i>patient</i>
gemein	<i>mean</i>
glatt	<i>straight (hair)</i>
glücklich	<i>happy</i>
groß	<i>big / tall</i>
großzügig	<i>generous</i>
gut gelaunt	<i>good-tempered</i>
gute Laune haben	<i>to be in a good mood</i>
Haare (pl.)	<i>hair</i>
hässlich	<i>ugly</i>
hilfsbereit	<i>helpful</i>
höflich	<i>polite</i>
hübsch	<i>pretty</i>
humorlos	<i>humourless</i>
humorvoll	<i>humorous / witty</i>
Jung	<i>young</i>
klein	<i>small / short</i>
komisch	<i>strange / comical</i>
kurz	<i>short</i>
lang	<i>long</i>
lästig	<i>annoying</i>

Materials

Baumwolle f	cotton
bestehen aus	to consist of / to be made of
Eisen n	iron
Holz n	wood
Leder n	leather
Pappe f	cardboard
Selbe f	silk
Stoff m (-e)	material
Wolle f	wool



Access

auf sein	to be open
aufmachen	to open
Ausfahrt f (-en)	exit (motorway)
Ausgang m (-e)	exit (building)
besetzt	occupied / engaged
Einfahrt f (-en)	entry / entrance
Eingang m (-e)	entrance (building)
Eintritt m (-e)	admission
frei	free
geschlossen	closed
offen	open
öffnen	to open
schließen	to close
verboten	forbidden
zu sein	to be closed
zumachen	to close

Questions (p.4-5)

Wann?	When?
Warum?	Why?
Was für...?	What sort / type of...?
Was?	What?
Welcher/e/s	Which?
Wer / Wen / Wem?	Who / Whom?
Wie lang(e)?	How long?
Wie viel(e)?	How much / many?
Wie?	How?
Wieso?	Why? / How come...?
Wo?	Where?
Woher?	Where from?
Wohin?	Where to?
Womit?	What with?
Um wie viel Uhr?	At what time? / When?
Wie viel Uhr ist es?	What's the time?
Wie spät ist es?	What's the time?

Being Polite (p.6-7)

Alles Gute!	All the best!
Auf Wiederhören!	Goodbye (on the phone)
Auf Wiedersehen!	Goodbye
Bis bald!	See you later
bitte	please
bitte schön	you're welcome
danke (schön)	thank you
Darf ich?	May I?

Darf ich Petra vorstellen?	May I introduce Petra?
Entschuldigung!	Excuse me
Es freut mich, dich kennen zu lernen	Pleased to meet you (inf.)
Es freut mich, Sie kennen zu lernen	Pleased to meet you (formal.)
Es tut mir Leid	I'm sorry
Gern geschehen!	Don't mention it
Grüß dich!	Hello (inf.)
Guten Abend!	Good evening
Guten Morgen!	Good morning
Guten Tag!	Good day
Herzlich willkommen!	Welcome!
Herzlichen Glückwunsch!	Congratulations!
Ich hätte gern...	I would like...
Ich würde gern...	I would like to...
Mir geht's gut	I'm well
nichts zu danken	it was nothing
Prost!	Cheers!
Setzen Sie sich!	Please sit down! (formal.)
Tschüss!	Bye (inf.)
Wie geht's?	How are you?
Wie geht es dir?	How are you? (inf.)
Wie geht es euch?	How are you? (inf. plu.)
Wie geht es Ihnen?	How are you? (formal.)
Viel Glück!	Good luck!

Opinions (p.8-10)

Ahnung f (-en)	idea / suspicion
Im Allgemeinen	generally
amüsant	amusing / funny
angenehm	pleasant / agreeable
Angst haben	to be afraid / scared
ängstlich	anxious / apprehensive
anstrengend	strenuous
ausgezeichnet	excellent
bequem	comfortable
bestimmt	definitely / certainly
billig	cheap
blöd	stupid
Blödsinn m	nonsense / rubbish
böse	naughty / evil / angry
dafür sein	to be in favour of something
dagegen sein	to be opposed to something
das ist mir egal	it doesn't matter / it's all the same to me
das stimmt (nicht)	that's (not) right
denken	to think
Denkst du das auch?	Do you agree?
deprimiert	depressed
die Nase voll haben	to be fed up with something
doof	stupid
eindrucksvoll	impressive
entsetzlich	terrible
entspannend	relaxing
es gefällt mir	I like it
es geht	it's OK
es ist mir egal	I don't mind
es kommt darauf an, ob...	it depends whether...
es satt haben	to be fed up with something
fabelhaft	fabulous
fantastisch	fantastic
freundlich	friendly
froh	happy / glad
furchtbar	terrible
gemütlich	cosy / comfortable
genießen	to enjoy
glauben	to believe
hassen	to hate
herrlich	marvellous
hervorragend	excellent
Interessant	interesting
keine Ahnung haben	to have no idea
klasse	brilliant / great
kompliziert	complicated
sich langweilen	to be bored
langweilig	boring
leicht	easy
lieb	kind / lovely / dear
lieben	to love
etwas lieber machen	to prefer to do something
lustig	amusing / funny
meinen	to think
Meiner Meinung nach...	In my opinion...
Meinung f (-en)	opinion
mies	rotten / lousy
mögen	to like
möglich	possible
müheless	effortless
mühsam	arduous / laborious
Nachteil m (-e)	disadvantage
nett	nice (person)
nützlich	useful
nutzlos	useless
prima	great
sauer sein	to be cross / annoyed
schade	it's a shame / pity
schlecht	bad
schlimm	bad / terrible
schön	lovely
schrecklich	awful
schwierig	difficult
sensibel	sensitive

Nachrichten (pl.)	news
Orchester n (-)	orchestra
Popmusik f	pop music
Promi m/f (-s)	celebrity
Querflöte f (-n)	flute
Quizsendung f (-en)	quiz show
Rapmusik f	rap music
Reality-Show f (-s)	reality show
Rockmusik f	rock music
sammeln	to collect
Sänger/in m/f (-/-nen)	singer
Schauspieler/in m/f (-/-nen)	actor / actress
Schlagzeug n	percussion / drums
Science-Fiction-Film m (-e)	sci-fi film
Seifenoper f (-n)	soap opera
senden	to broadcast
Sender m (-)	TV channel
Sendung f (-en)	TV programme
Serie f (-n)	series
singen	to sing
Sitzplatz m (-'e)	seat
Spaß machen	to be fun
Stimme f (-n)	voice
teilnehmen an	to take part in
Trailer m (-)	trailer
Trickeffekte	special effects
Trompete f (-n)	trumpet
übertragen	to stream
umschalten	to switch channels
unterhaltsam	entertaining
Unterhaltung f (-en)	entertainment
Untertitel m (-n)	subtitle
Vergnügen n	fun / enjoyment
Volksmusik f	folk music
Vorstellung f (-en)	showing / performance
Werbung f	advert(s)
Zeichentrickfilm m (-e)	cartoon
Zeitschrift f (-en)	magazine
Zeitung f (-en)	newspaper
Zuschauer/in m/f (-/-nen)	spectator / member of the audience

Food and Eating Out (p.30-31)

Ananas f (-se)	pineapple
Apfel m (-)	apple
Apfelsine f (-n)	orange
Aprikose f (-n)	apricot
Banane f (-n)	banana
bedienen	to serve
Bedienung	service included
Inbegriffen	
sich beschweren	to complain
bestellen	to order
bezahlen	to pay
Bier n (-e)	beer
Birne f (-n)	pear
Blumenkohl m (-e)	cauliflower
Bratwurst f (-'e)	fried sausage

Brot n (-e)	bread
Brötchen n (-)	bread roll
Butter f	butter
Café n (-s)	café
Durst haben	to be thirsty
durstig	thirsty
Ei n (-er)	egg
Eisdiele f (-n)	ice cream parlour
ekelhaft	disgusting
empfehlen	to recommend
Ente f (-n)	duck
Erbsen	peas
Erdbeere f (-n)	strawberry
Essig m (-e)	vinegar
fettig	fatty
Fisch m (-e)	fish
Fielsch n	meat
Forelle f (-n)	trout
fremd	foreign
Fruchtsaft m (-'e)	fruit juice
Gabel f (-n)	fork
Gasthaus n (-'er)	pub
Gemüse n	vegetables
geräuchert	smoked
Gericht n (-e)	dish (food)
Geschmack m (-'e)	taste
Gurke f (-n)	cucumber
Haferflocken	porridge oats
Hähnchen n (-)	chicken
Halbfettmilch f	semi-skimmed milk
Hauptgericht n (-e)	main course
hausgemacht	home-made
Herr Ober!	Waiter!
Himbeere f (-n)	raspberry
Honig m	honey
Hunger haben	to be hungry
Imbiss m (-e)	snack
Imbissbude f (-n)	snack bar / takeaway
Kakao m	cocoa
Kalbfielsch n	veal
Kännchen n (-)	pot of tea / coffee
Karotte f (-n)	carrot
Karte f (-n)	menu
Kartoffel f (-n)	potato
Käse m	cheese
Keks m (-e)	biscuit
Kellner/in m/f (-/-nen)	waiter / waitress
Knepfe f (-n)	pub
Knoblauch m	garlic
köstlich	delicious
Kotelett n (-s)	pork chop
Lachs m (-e)	salmon
Lammfielsch n	lamb
lecker	tasty
Löffel m (-)	spoon



Magermilch f	skimmed milk
Meeresfrüchte (pl.)	seafood
Mehl n	flour
Messer n (-)	knife
Milch f	milk
Nachspelse f (-n)	dessert
Nachtsch f (-e)	dessert
Nudeln (pl.)	pasta / noodles
Nuss f (-'e)	nut
Obst n	fruit
Öl n (-e)	oil
Pfeffer m (-)	pepper (spice)
Pflrsich m (-e)	peach
Pflaume f (-n)	plum
Pliz m (-e)	mushroom
Pommes frites	chips
Pralline f (-n)	chocolate (in a box)
probieren	to try / taste
Pute f (-n)	turkey
Rechnung f (-en)	bill
Rels m	rice
reservieren	to book
Restaurant n (-s)	restaurant
riechen	to smell
Rindfielsch n	beef
roh	raw
Rührei n (-er)	scrambled egg
Sahne f	cream
salzig	salty
satt sein	to be full up
scharf	hot / spicy
Schaschlik n (-s)	kebab
Schinken m (-)	ham
schmackhaft	tasty
schmecken	to taste
Schnellimbiss m (-e)	snack bar
(Wiener) Schnitzel n (-)	veal / pork cutlet
Schweinefielsch n	pork
Selbstbedienung f (-en)	self-service
Senf m	mustard
Spelse f (-n)	dish
Spelsekarte f (-n)	menu
Spelsesaal m (Spelsesäle)	dining hall
Spiegelei n (-er)	fried egg
Spinat m	spinach
Sprudelwasser n	fizzy mineral water
Steak n (-s)	steak
Suppe f (-n)	soup
süß	sweet
Tagesgericht n (-e)	dish of the day
Tagesmenü n (-s)	menu of the day
Teelöffel m (-)	teaspoon
Thunfisch m (-e)	tuna
Tomate f (-n)	tomato
Torte f (-n)	gateau
Trinkgeld n (-er)	tip
Truthahn m (-'e)	turkey
Vegetarier/in m/f (-/-nen)	vegetarian

lebhaft	<i>lively</i>
lockig	<i>curly</i>
Mensch m (-en)	<i>person</i>
Ohr n (-en)	<i>ear</i>
ordentlich	<i>neat</i>
Persönlichkeit f (-en)	<i>personality</i>
ruhig	<i>quiet</i>
Schnurrbart m (-e)	<i>moustache</i>
schüchtern	<i>shy</i>
selbstbewusst	<i>confident</i>
selbstständig	<i>independent</i>
Sinn für Humor m	<i>sense of humour</i>
Sommersprossen	<i>freckles</i>
streng	<i>strict</i>
Tätowierung f (-en)	<i>tattoo</i>
traurig	<i>sad</i>
unternehmungs-	<i>adventurous / likes</i>
lustig	<i>doing lots of things</i>
verrückt	<i>crazy</i>
witzig	<i>funny</i>
Zahn m (-e)	<i>tooth</i>
zuverlässig	<i>reliable</i>

Relationships (p.20-21)

allein	<i>alone</i>
alleinstehend	<i>single</i>
ärgerlich	<i>annoying</i>
sich ärgern über	<i>to be annoyed about</i>
auf die Nerven gehen	<i>to get on one's nerves</i>
auskommen mit	<i>to get on with</i>
Bekannte m/f (-n/-nen)	<i>acquaintance / friend</i>
Besuch m (-e)	<i>visit</i>
besuchen	<i>to visit (person)</i>
Beziehung f (-en)	<i>relationship</i>
bitten	<i>to ask for / beg</i>

Bräut f (-e)	<i>bride</i>
Bräutigam m (-e)	<i>groom</i>
Brieffreund/in m/f (-e/-nen)	<i>penfriend</i>
Ehe f (-n)	<i>marriage</i>
Eiternschaft f	<i>parenting</i>
sich entschuldigen	<i>to apologise</i>
entspannt	<i>relaxed</i>
erlauben	<i>to allow</i>
Freundschaft f (-en)	<i>friendship</i>
sich fühlen	<i>to feel</i>
Gefühl n (-e)	<i>feeling</i>
geschieden	<i>divorced</i>
getrennt	<i>separated</i>
gleichgeschlechtlich	<i>same-sex (marriage / partnership)</i>
Grund m (-e)	<i>reason</i>
heiraten	<i>to marry</i>
Hochzeit f (-en)	<i>marriage</i>
homosexuell	<i>homosexual</i>
Ich kann... gut	<i>I like... (very much)</i>
leiden	
Ich kann... nicht	<i>I can't stand / I don't like...</i>
leiden	
Junggeselle m (-n)	<i>bachelor</i>
kennen	<i>to know (a person)</i>
kennen lernen	<i>to get to know</i>
sich kümmern um	<i>to look after</i>



küssen	<i>to kiss</i>
lachen	<i>to laugh</i>
ledig	<i>single</i>
leiden	<i>to suffer</i>
Leute f	<i>people</i>
minderjährig	<i>minor / underage</i>
miteinander	<i>with one another</i>
nerven	<i>to get on someone's nerves</i>
Partnerschaft f (-en)	<i>partnership</i>
sich schämen	<i>to feel ashamed</i>
sich scheiden lassen	<i>to get divorced</i>
Scheidung f (-en)	<i>divorce</i>
sorgen für	<i>to care for</i>
Streit m (-e)	<i>argument</i>
sich streiten mit	<i>to argue with</i>
Traum m (-e)	<i>dream</i>
Trauung f (-en)	<i>wedding ceremony</i>
sich trennen	<i>to separate</i>
treu	<i>faithful</i>
unterstützen	<i>to support</i>
vergeben	<i>to forgive</i>
Verhältnis n (-se)	<i>relationship</i>
In einem Verhältnis sein	<i>to be in a relationship</i>
verheiratet	<i>married</i>
sich verloben	<i>to get engaged</i>
Verlobte m/f (-n)	<i>fiancé(e)</i>
sich verstehen mit	<i>to get on with</i>
verzeihen	<i>to forgive</i>
weinen	<i>to cry</i>
Witz m (-e)	<i>joke</i>
wohl	<i>good / comfortable</i>
zivile Partnerschaft f (-en)	<i>civil partnership</i>
zurechtkommen mit	<i>to cope with</i>
zusammen	<i>together</i>

Section Three — Free-Time Activities

Music, Cinema and TV (p.27-29)

Abenteuerfilm m (-e)	<i>adventure film</i>
abonnieren	<i>to subscribe to</i>
Actionfilm m (-e)	<i>action film</i>
sich amüsieren	<i>to have fun</i>
anschauen	<i>to watch</i>
aufnehmen	<i>to record</i>
aufregend	<i>exciting</i>
ausschalten	<i>to turn off (TV)</i>
Band f (-s)	<i>band</i>



beeindruckend	<i>impressive</i>
bewegend	<i>moving</i>
Bildschirm m (-e)	<i>screen (TV)</i>
Blaskapelle f (-n)	<i>brass band</i>
Blockflöte f (-n)	<i>recorder</i>
Chor m (-e)	<i>choir</i>
Dirigent/in m/f (-en/-nen)	<i>conductor</i>
Dokumentarfilm m (-e)	<i>documentary</i>
Eintrittsgeld n	<i>admission fee</i>
Eintrittskarte f (-n)	<i>ticket</i>
essen	<i>to eat</i>
faszinierend	<i>fascinating</i>
fernsehen	<i>to watch television</i>
Flachbildschirm m (-e)	<i>flat-screen TV</i>
Filmerkliste f (-n)	<i>TV / box / telly</i>
Gelge f (-n)	<i>violin</i>

gruselig	<i>scary</i>
Handlung f (-en)	<i>plot</i>
hören	<i>to listen to</i>
Horrorfilm m (-e)	<i>horror film</i>
Instrument n (-e)	<i>instrument</i>
Interesse haben an	<i>to be interested in</i>
Kino n (-s)	<i>cinema</i>
Klarinette f (-n)	<i>clarinet</i>
Klassische Musik f	<i>classical music</i>
Klavier n (-e)	<i>piano</i>
Komödie f (-n)	<i>comedy</i>
Konzert n (-e)	<i>concert</i>
Krimi m (-s)	<i>crime film</i>
langweilig	<i>boring</i>
Leinwand f (-e)	<i>screen (in cinema)</i>
Liebesfilm m (-e)	<i>romantic film</i>
Lied n (-er)	<i>song</i>
Musiker/in m/f (-/-nen)	<i>musician</i>
Musikgeschmack m	<i>taste in music</i>

Section Five — Customs and Festivals

Customs and Festivals (p.48-50)

Adventskranz m (-e)	<i>advent wreath</i>
anzünden	<i>to light</i>
Aprilscherz m (-e)	<i>April fool's trick</i>
Aschermittwoch m	<i>Ash Wednesday</i>
Auferstehung f (-en)	<i>resurrection</i>
auspacken	<i>to unwrap</i>
bekommen	<i>to receive</i>
Chanukka	<i>Hanukkah</i>
Christen	<i>Christians</i>
christlich	<i>Christian</i>
danken	<i>to thank</i>
der erste Weihnachtstag	<i>24th December</i>
der zweite Weihnachtstag	<i>25th December</i>
einladen	<i>to invite</i>
Einladung f (-en)	<i>invitation</i>
Fasching m	<i>carnival</i>
Feler f (-n)	<i>celebration</i>
feiern	<i>to celebrate</i>
Feiertag m (-e)	<i>public holiday</i>
Fest n (-e)	<i>festival / celebration</i>
Festessen n (-)	<i>festive meal</i>
Feuerwerk n (-e)	<i>fireworks display</i>
sich freuen auf	<i>to look forward to</i>

sich freuen über	<i>to be pleased about something</i>
Frohe Weihnachten!	<i>Merry Christmas!</i>
Gans f (-e)	<i>goose</i>
Gast m (-e)	<i>guest</i>
Gastfreundschaft f	<i>hospitality</i>
Gastgeber/in m/f (-/-nen)	<i>host</i>
Geschenk n (-e)	<i>present / gift</i>
Helliger Abend	<i>Christmas Eve</i>
Hellige Drei Könige	<i>Epiphany</i>
Hindu m/f (-s)	<i>Hindu</i>
hindulisch	<i>Hindu</i>
Islamisch	<i>Muslim</i>
Jesu Tod	<i>Christ's death</i>
Jude/Jüdin m/f (-n/-nen)	<i>Jew</i>
jüdisch	<i>Jewish</i>
Karfreitag m	<i>Good Friday</i>
Karneval m	<i>carnival</i>
Kerze f (-n)	<i>candle</i>
Kirche f (-n)	<i>church</i>
kirchlich	<i>religious</i>
Lebkuchen m	<i>gingerbread</i>
Lichterfest n (-e)	<i>festival of lights</i>
Maifeiertag m (-e)	<i>May Day</i>
Moslem/in m/f (-s/-nen)	<i>Muslim</i>



Muttertag m (-e)	<i>Mother's Day</i>
Neujahrstag m (-e)	<i>New Year's Day</i>
Osterel n (-er)	<i>Easter egg</i>
Osterhase m	<i>Easter bunny</i>
Ostern n	<i>Easter</i>
Ostersonntag m	<i>Easter Sunday</i>
Pfingsten n	<i>Whitsuntide</i>
religiös	<i>religious</i>
Sankt Nikolaus Tag	<i>St Nicholas' Day</i>
schenken	<i>to give (as a present)</i>
schmücken	<i>to decorate</i>
Sikh m (-s)	<i>Sikh</i>
Silvester	<i>New Year's Eve</i>
Tag der Arbeit	<i>May Day</i>
Tag der Deutschen Einheit	<i>Day of German Unity</i>
Umzug m (-e)	<i>procession</i>
Valentinstag m (-e)	<i>St Valentine's Day</i>
sich verkleiden	<i>to dress up</i>
verstecken	<i>to hide</i>
Weihnachten n	<i>Christmas</i>
Weihnachtsbaum m (-e)	<i>Christmas tree</i>
Weihnachtskarte f (-n)	<i>Christmas card</i>
Weihnachtslieder	<i>Christmas carols</i>
Weihnachtsmarkt m (-e)	<i>Christmas market</i>

Section Six — Where You Live

The Home (p.56)

Abstellraum m (-e)	<i>storeroom</i>
alt	<i>old</i>
Autobahn f (-en)	<i>motorway</i>
Backofen m (-)	<i>oven</i>
Badewanne f (-n)	<i>bath tub</i>
Badezimmer n (-)	<i>bathroom</i>
Bauernhaus n (-er)	<i>farm house</i>
Baum m (-e)	<i>tree</i>
Besteck n (-e)	<i>(set of) cutlery</i>
Bett n (-en)	<i>bed</i>
Bild n (-er)	<i>picture</i>
Blume f (-n)	<i>flower</i>
Dach n (-er)	<i>roof</i>
Dachboden m (-)	<i>attic / loft</i>
Diele f (-n)	<i>hall</i>
Doppelbett n (-en)	<i>double bed</i>
Doppelhaus n (-er)	<i>semi-detached house</i>
Einfamilienhaus n (-er)	<i>detached house</i>
Im Erdgeschoss	<i>on the ground floor</i>
Esszimmer n (-)	<i>dining room</i>
Etage f (-n)	<i>floor / storey</i>
Etagenbett n (-en)	<i>bunk bed</i>

Flur m (-e)	<i>corridor / hall</i>
Fußboden m (-)	<i>floor</i>
Garten m (-)	<i>garden</i>
Gerät n (-e)	<i>appliance</i>
geräumig	<i>spacious</i>
Haus n (-er)	<i>house</i>
Haushalt m (-e)	<i>household</i>
Hecke f (-n)	<i>hedge</i>
Heizung f	<i>heating</i>
Hochhaus n (-er)	<i>high-rise block of flats</i>
Kleiderschrank m (-e)	<i>wardrobe</i>
Kochfeld n (-er)	<i>hob</i>
Kommode f (-n)	<i>chest of drawers</i>
Kopfkissen n (-)	<i>pillow</i>
Küche f (-n)	<i>kitchen</i>
Kühlschrank m (-e)	<i>fridge</i>
Licht n (-er)	<i>light</i>
Mauer f (-n)	<i>wall (outside)</i>
Mehrfamilienhaus n (-er)	<i>house for several families</i>
Miete f (-n)	<i>rent</i>
Mikrowelle f (-n)	<i>microwave</i>
Möbel (pl.)	<i>furniture</i>

Möbelstück n (-e)	<i>piece of furniture</i>
modern	<i>modern</i>
nach oben	<i>upstairs</i>
nach unten	<i>downstairs</i>
Nachbar/in m/f (-n/-nen)	<i>neighbour</i>
Nachttisch m (-e)	<i>bedside table</i>
neu	<i>new</i>
Rasen m (-)	<i>lawn</i>
Regal n (-e)	<i>shelf</i>
Reihenhaus n (-er)	<i>terraced house</i>
riesig	<i>huge</i>
Sackgasse f (-n)	<i>cul-de-sac</i>
Schlafzimmer n (-)	<i>bedroom</i>
Schlüssel m (-)	<i>key</i>
Schrank m (-e)	<i>cupboard</i>
Schublade f (-n)	<i>drawer</i>
Spiegel m (-)	<i>mirror</i>
am Stadtrand	<i>on the outskirts</i>
Im Stadtzentrum	<i>in the town centre</i>
Stuhl m (-e)	<i>chair</i>
Tasse f (-n)	<i>cup</i>
Teppich m (-e)	<i>carpet</i>
Tiefkühlschrank m (-e)	<i>freezer</i>

Vollmilch f	full-fat milk
vorschlagen	to suggest
Vorspeise f (-n)	starter
Weintraube f (-n)	grape
Wurst f (-e)	sausage
würzig	spicy
Zitrone f (-n)	lemon
Zucker m	sugar
Zwiebel f (-n)	onion

Sport (p.32-33)

angeln	to fish
Badeanzug m (-e)	swimsuit
Badehose f (-n)	swimming trunks
Basketball m	basketball
begeistert	excited
Bergsteigen n	mountain climbing
Eislaufen n	ice-skating
Fahrrad fahren	to cycle
fechten	to fence
Federball m	badminton
Fitnessstudio n (-s)	gym
Freibad n (-er)	outdoor swimming pool
Fußball m	football
gewinnen	to win
Hallenbad n (-er)	indoor swimming pool
Hockey n	hockey

Joggen	to jog
Kegeln n	bowling (nine-pin)
klettern	to climb
Korfball m	netball
Kricket n	cricket
laufen	to run
Leichtathletik f	athletics
Lust haben, etwas zu tun	to feel like doing something
Mannschaft f (-en)	team
Match n (-es)	match
Mitglied n (-er)	member
nervös	nervous
Olympische Spiele	Olympic Games
Profi m (-s)	professional sports person
Rennen n (-)	race
ringen	to wrestle
rodeln	to go sledging
rudern	to row
Rollschuh laufen	to go roller skating
Rugby n	rugby
Schach n	chess
schießen	to shoot
Schlittschuh laufen	ice-skating
Schwimmbad n (-er)	swimming pool
schwimmen	to swim
Segelboot n (-e)	sailing boat
segeln	to sail

Ski fahren	to ski
spazieren gehen	to go for a walk
spielen	to play
Sportart f (-en)	type of sport
Sportplatz m (-e)	sports field
Sport treiben	to do sport
Sportzentrum n (Sportzentren)	sports centre
springen	to jump
Stadion n (Stadien)	stadium
tauchen	to dive
Tennis n	tennis
Tor n (-e)	goal
ein Tor schließen	to score a goal
trainieren	to train
Training n	training
Trainingsschuh m (-e)	sport shoe / trainer
Turnen n	gymnastics
Vereln m (-e)	club
verlieren	to lose
wandern	to hike
werfen	to throw
Wettbewerb m (-e)	competition



Section Four — Technology in Everyday Life

Technology (p.39-42)

Anrufbeantworter m (-e)	answering machine
anrufen	to call
Anwendungen	applications
App f (-s)	app
(aus)drucken	to print (out)
benutzen	to use
Betriebssystem n (-e)	operating system
Blindstrich m (-e)	hyphen
bloggen	to blog
Blogger/in m/f (-/-nen)	blogger
chatten	to chat online
Computer m (-)	computer
Cyber-Mobbing n	cyber-bullying
Daten (pl.)	data
Drucker m (-)	printer
Einstellung f (-en)	setting
(E-)Mail f (-s)	email
E-Mail-Adresse f (-n)	email address
empfangen	to receive
entwickeln	to develop
erforschen	to research
Forum n (Foren)	forum
Foto n (-s)	photo

funktionieren	to work / to function
Gefahr f (-en)	danger
gefährlich	dangerous
gehören zu	to belong to
Gruppe f (-n)	group
Handy n (-s)	mobile phone
herausfinden	to find out
herunterladen	to download
hochladen	to upload
Internet n	internet
Kamera f (-s)	camera
Klingelton m (-e)	ringtone
In Kontakt bleiben	to stay in contact
Konto n (-s)	account
Laptop m (-s)	laptop
löschen	to delete
Medien (pl.)	media
missbrauchen	to abuse / misuse
Nachricht f (-en)	message
Netzwerk n (-e)	network
online	online
Passwort n (-er)	password
peinlich	embarrassing
Postfach n (-er)	mailbox
praktisch	practical
Privatleben n (-)	private life
Punkt m (-e)	full stop
Risiko n (Risiken)	risk

schicken	to send
Schrägstrich m (-e)	forward slash
schützen	to protect
Sicherheit f	security
simsen	to text
Smartphone n (-s)	smartphone
soziale Medien (pl.)	social media
soziales Netzwerk n (soziale Netzwerke)	social network
speichern	to save (data)
Startseite f (-n)	homepage
streamen	to stream
Suchmaschine f (-n)	search engine
surfen	to surf
Tablet-PC m (-s)	tablet
Technologie f (-n)	technology
tellen	to share
Unterstrich m (-e)	underscore
Veranstaltung f (-en)	event
Video n (-s)	video
Videospiel n (-e)	video game
Website f (-s)	website
Webseite f (-n)	web page
WLAN n	Wi-Fi
Zeit verbringen	to spend time

Ecke f (-n)	corner	weg	away	nass	wet
entfernt	(far) away	weit	far	Nebel m (-)	fog
Fahrkarte f (-n)	ticket (e.g. bus)	Wo ist...?	Where is...?	neblig	foggy
gegenüber	opposite	Zebrastreifen m (-)	zebra crossing	Niederschlag m (-e)	precipitation
geradeaus	straight on	Weather (p.63)		Regen m (-)	rain
Haltestelle f (-n)	stop (bus / tram etc.)	bedeckt	overcast	es regnet	it's raining
hin und zurück	return (ticket)	Blitz m	lightning	Schatten m (-)	shadow
Kreuzung f (-en)	crossroads	Donner m	thunder	schattig	shady
liegen	to be situated	es donnert	it's thundering	Schauer m (-)	shower
(nach) links	(to the) left	feucht	damp	schmelzen	to shine
Melle f (-n)	mile	frieren	to freeze	es schneit	it's snowing
mitten in	in the middle of	frisch	fresh	Sturm m (-e)	storm
nah	near	Gewitter n (-)	thunderstorm	stürmisch	stormy
neben	next to	Grad m (-e)	degree	trocken	dry
nehmen	to take	Hagel m	hail	Wetterbericht m (-e)	weather report
(nach) rechts	(to the) right	es hagelt	it's hailing	Wettervorhersage f (-n)	weather forecast
S-Bahn f	suburban (fast) railway	heftig	heavy / severe	Wolke f (-n)	cloud
		heller	bright / fine	wolkig	cloudy
Straße f (-n)	street	Himmel m (-)	sky		
U-Bahn f	underground train	Klima n (-s)	climate		
überqueren	to cross (road)	kühl	cool		
		Mond m (-e)	moon		

Section Seven — Lifestyle

Health (p.69-70)

abnehmen	to lose weight
abstinent	teetotal
Ader f (-n)	vein
Alkohol m	alcohol
Atem m	breath
Atembeschwerden	breathing difficulties
atmen	to breathe
aufgeben	to give up
aufhören	to stop
ausgewogen	balanced
betrunken	drunk
Bewegung f (-en)	exercise
sich bewegen	to exercise
bewusstlos	unconscious
Drogen	drugs
Drogenhändler/in m/f (-/-nen)	drug dealer
Drogensüchtige m/f (-n)	drug addict
sich entspannen	to relax
Entziehungskur f	rehab for drug addiction / alcoholism
Ernährung f	food / nourishment / nutrition
fettarm	low in fat
fettlieblich	obese
Fettleibigkeit f	obesity
sich fit halten	to keep oneself fit
In Form sein	to be in good shape
gestresst	stressed
gesund	healthy
Gesundheit f	health
Gesundheitsproblem n (-e)	health problem

Gruppendruck m	peer pressure
magersüchtig	anorexic
müde	tired
Nahrung f	food / nourishment
rauchen	to smoke
Raucherhusten m	smoker's cough
Rauschgift n (-e)	drug / narcotic
regelmäßig	regular
schaden	to damage / harm
schädlich	harmful
schlafen	to sleep
Sucht f (-e)	addiction
süchtig	addicted
Süßigkeiten	sweets
Überdosis f (Überdosen)	overdose
übergewichtig	overweight
vermeiden	to avoid
Zigarette f (-n)	cigarette
zunehmen	to put on weight

Illnesses (p.71)

abhängig sein von	to be addicted to
Aids n	AIDS
allergisch gegen	allergic to
Antibiotika	antibiotics
Apotheke f (-n)	pharmacy
Arzt/Ärztin m/f (-e/-nen)	doctor
asthmatisch	asthmatic
Bauch m (-e)	stomach
Bauchschmerzen (pl.)	stomach ache
Blut n	blood
Demenz f	dementia
sich erbrechen	to be sick

Erkältung f (-en)	cold
Erste Hilfe f	First Aid
Fieber n (-)	fever
gebrochen	broken
Gehirn n (-e)	brain
Hals m (-e)	neck / throat
heilbar	curable
Herz n (-en)	heart
Heuschnupfen m	hay fever
Kopf m (-e)	head
Kopfschmerzen (pl.)	headache
krank	ill
Krankenhaus n (-er)	hospital
Krankenwagen m (-)	ambulance
Krankheit f (-en)	illness
Krebs m	cancer
Leber f (-n)	liver
Magen m (-)	stomach
Medikament n (-e)	medicine
mir ist übel	I feel ill / sick
ein Mittel gegen...	a medicine for...
psychische Probleme	mental health problems
Rücken m (-)	back
Schmerz m (-en)	pain
Spritze f (-n)	syringe
sterben	to die
Tablette f (-n)	tablet
tot	dead
Unfall m (-e)	accident
verletzt sein	to be injured
Verletzung f (-en)	injury
weh tun	to hurt
zuckerkrank	diabetic



Treppe f (-n)	stairs
umziehen	to move house
Vorhänge	curtains
Wand f (-e)	wall (inside)
Wintergarten m (-)	conservatory
Wohnblock m (-s)	block of flats
Wohnung f (-en)	flat
Wohnzimmer n (-)	living room
Zimmer n (-)	room

What You Do at Home (p.57)

Abendessen n	evening meal
abwaschen	to wash up
sich anziehen	to get dressed
aufräumen	to tidy up
aufstehen	to get up
aufwachen	to wake up
den Tisch decken	to lay the table
sich duschen	to have a shower
frühstücken	to have breakfast
Hausaufgaben (pl.)	homework
kochen	to cook
sich kümmern um	to look after
mähen	to mow
Mahlzeit f (-en)	meal / mealtime
putzen	to clean
sauber machen	to clean
sich rasieren	to shave
sich schminken	to put on make-up
Staub saugen	to vacuum
Staub wischen	to dust
Tagesablauf m	daily routine
verlassen	to leave (the house)
vorbereiten	to prepare
sich waschen	to have a wash

Where You Live (p.58)

am Meer	by the sea
an der Küste	on the coast
auf dem Land	in the countryside
Bäckerlei f (-en)	bakery
Bahnhof m (-e)	train station
Bauernhof m (-e)	farm
bergig	mountainous
Bibliothek f (-en)	library
Brücke f (-n)	bridge
Bücherlei f (-en)	library
Buchhandlung f (-en)	bookshop
Busbahnhof m (-e)	bus station
Denkmal n (-e)	monument
Dom m (-e)	cathedral
Dorf n (-er)	village
Drogerie f (-n)	chemist's
Einwohner/In m/f (-/-nen)	inhabitant
Elektrogeschäft n (-e)	shop for electrical goods
Fabrik f (-en)	factory
Feld n (-er)	field
flach	flat
Fläskerlei f (-en)	butcher's



Fluss m (-e)	river
Friseur m (-e)	hairdresser's
Fußgängerzone f (-n)	pedestrian zone
Gebäude n (-)	building
Gegend f (-en)	region
Großstadt f (-e)	city
Grünanlage f (-n)	green space
Hafen m (-)	harbour
Hauptbahnhof m (-e)	main train station
historisch	historic
Hügel m (-)	hill
Im Norden	in the north
In den Bergen	in the mountains
In der Nähe von	near to
Insel f (-n)	island
Juweliergeschäft n (-e)	jeweller's
Konditorei f (-en)	confectioner's
Kunstgalerie f (-n)	art gallery
Laden m (-)	shop
Landschaft f (-en)	landscape
lebendig	lively
Markt m (-e)	market
Metzgerei f (-en)	butcher's
Park m (-s)	park
Parkplatz m (-e)	parking place
Platz m (-e)	square
Post f (-en)	post office
Reinigung f (-en)	dry cleaner's
Spielplatz m (-e)	playground
Stadt f (-e)	town
Stadtviertel n (-)	district / part of town
tanken	to fill up with fuel
Tankstelle f (-n)	petrol station
Umgebung f (-en)	surrounding area
Vorort m (-e)	suburb
Wald m (-er)	wood / forest
Wohnort m (-e)	place of living
Wolkenkratzer m (-)	skyscraper

Shopping (p.59-61)

anbieten	to offer
Angebot n (-e)	offer
anprobieren	to try on
ausgeben	to spend (money)
Ausverkauf m (-e)	sale
ausverkauft	sold out
Bargeld n (-er)	cash
einkaufen gehen	to go shopping
Einkaufskorb m (-e)	shopping basket
Einkaufstasche f (-n)	shopping bag
Einkaufswagen m (-)	shopping trolley
Einkaufszentrum n (Einkaufszentren)	shopping centre
Euro-Scheine m (-e)	euro note
Euro-Stück n (-e)	euro coin
Geld n	money
Geldschein m (-e)	note
Geldstück n (-e)	coin
Geschäft n (-e)	shop / business
Gramm n (-)	gram

gratis	free of charge
Größe f (-n)	size
günstig	good value
Hemd n (-en)	shirt
Hose f (-n)	trousers
Jeans f	jeans
kaputt	broken
mit Karte	by card
Kasse f (-n)	till
Kaufhaus n (-er)	department store
Kilo n (-)	kilogram
Klamotten	clothes
Kleid n (-er)	dress
Kleidergeschäft n (-e)	clothes shop
Kleingeld n	small change
kosten	to cost
kostenlos	free of charge
Kunde/Kundin m/f (-n/-nen)	customer
liefern	to deliver
Marke f (-n)	brand / make
Münze f (-n)	coin
Obst- und Gemüseladen m (-)	green grocer's
öffentliche Verkehrsmittel (pl.)	public transport
Pfund n	pound
plette sein	to be skint
Preis m (-e)	price
preiswert	good value
Pullover m (-)	sweater
Quittung f (-en)	receipt
Rabatt m (-e)	discount
Rock m (-e)	skirt
Rolltreppe f (-n)	escalator
Schaufenster n (-)	shop window
Schlange stehen	to queue
Schuh m (-e)	shoe
Sonderangebot n (-e)	special offer
Sonst noch etwas?	Anything else?
Sportschuhe	trainers
stehen	to suit
Taschengeld n	pocket money
tragen	to wear
T-Shirt n (-s)	t-shirt
Warenhaus n (-er)	department store
Verkäufer/In m/f (-/-nen)	shop assistant
verschwenden	to waste
wechseln	to change (money)

Directions (p.62)

Ampel f (-n)	traffic light
auf der rechten Seite	on the right-hand side
außen	outside
außerhalb von	outside of
Bürgersteig m (-e)	pavement
draußen	outside / outdoors
drinnen	inside / indoors
(da) drüben	over there

Wohltätigkeit f (-en) *charity*
 Wohltätigkeits-
 konzert n (-e) *charity concert*

Wohltätigkeits-
 veranstaltung f
 (-en) *charity event*

ziehen nach *to move to*
 Zuhause n *home / house*

Section Nine — Travel and Tourism

Where to Go (p.87)

die Alpen *the Alps*
 Amerika *America*
 Ärmelkanal m *English Channel*
 Asien *Asia*
 Ausland n *abroad*
 Australien *Australia*
 Bayern *Bavaria*
 Belgien *Belgium*
 Bodensee m *Lake Constance*
 China *China*
 Deutschland *Germany*
 Donau f *River Danube*
 Europa *Europe*
 Frankreich *France*
 Genf *Geneva*
 Griechenland *Greece*
 Hauptstadt f (-e) *capital city*
 Irgendwo *somewhere*
 Italien *Italy*
 Kanada *Canada*
 Köln *Cologne*
 Land n (-er) *country*
 Mittelmeer n *Mediterranean (Sea)*
 Mosel f *River Moselle*
 München *Munich*
 nirgendwo *nowhere*
 Österreich *Austria*
 Ostsee f *Baltic Sea*
 Polen *Poland*
 Portugal *Portugal*
 Reiseziel n (-e) *destination*
 Rhein m *Rhine*
 Russland *Russia*
 Schwarzwald m *Black Forest*
 die Schweiz *Switzerland*
 Spanien *Spain*
 die Türkei *Turkey*
 Vereinigte Staaten *USA*
 Wien *Vienna*

Preparation (p.88-89)

Aufenthalt m (-e) *stay*
 Aussicht f (-en) *view*
 Autovermietung f
 (-en) *car rental firm*
 Balkon m (-s) *balcony*
 bequem *comfortable*
 Bestätigung f (-en) *confirmation*
 bleiben *to stay*
 Blick m (-e) *view / glance*
 Campingplatz m
 (-e) *campsite*
 Doppelzimmer n (-) *double room*

Einzelzimmer n (-) *single room*
 Empfang m (-e) *reception*
 Ermäßigung f (-en) *reduction*
 Formular n (-e) *form*
 Gasthaus n (-er) *guesthouse*
 gesellig *sociable*
 Halbpension f *half board*
 Hotel n (-s) *hotel*
 Jugendherberge
 f (-n) *youth hostel*
 Klimaanlage f *air conditioning*
 Meerblick m (-e) *sea view*
 Pension f (-en) *small hotel*
 Prospekt m (-e) *brochure / leaflet*
 Reisebüro n (-s) *travel agency*
 reservieren *to book*
 Reservierung f
 (-en) *reservation*
 Sommerferien *summer holidays*
 übernachten *to stay overnight*
 Übernachtung mit
 Frühstück *B & B*
 umständlich *inconvenient*
 Unterkunft f (-e) *accommodation*
 Urlaub m (-e) *holiday*
 Vollpension f *full board*
 Wohnwagen m (-) *caravan*
 Zelt n (-e) *tent*
 zelten *to camp*
 Zuschlag m (-e) *extra charge*
 Zweibettzimmer
 n (-) *twin room*

Getting There (p.90)

abfahren *to leave / depart*
 abholen *to collect / pick up*
 ankommen *to arrive*
 aussteigen *to alight / get off bus*
 Auto n (-s) *car*
 Bahnsteig m (-e) *platform*
 sich beeilen *to hurry*
 Boot n (-e) *boat*
 Bus m (-se) *bus*
 Dampfer m (-) *steam boat*
 dauern *to take (time) / last*
 einsteigen *to get in / on*
 entwerfen *to stamp / validate a ticket*
 Fähre f (-n) *ferry*
 fahren *to travel (in a vehicle)*
 Fahrkartenautomat
 m (-en) *ticket machine*
 Fahrkartenschalter
 m (-) *ticket office*

Fahrt m (-e) *fare*
 Fahrrad n (-er) *bicycle*
 Fahrradvermietung f *bicycle hire*
 Fahrt f (-en) *journey*
 fliegen *to fly*
 Flug m (-e) *flight*
 Flughafen m (-) *airport*
 Flugzeug n (-e) *aeroplane*
 gehen *to go / walk*
 Gepäck n *luggage*
 Gleis n (-e) *platform*
 herumfahren *to travel around*
 Koffer m (-) *suitcase*
 Linie f (-n) *line / number (bus)*
 Notausgang m (-e) *emergency exit*
 Panne f (-n) *breakdown / puncture*
 Passagier/In m/f
 (-e/-nen) *passenger*
 Platten m *flat tyre*
 Reise f (-n) *journey*
 Reisebus m (-se) *coach*
 reisen *to travel*
 Reisende m/f (-n) *traveller*
 Reisepass m (-e) *passport*
 Richtung f (-en) *direction*
 Rundfahrt f (-en) *round trip / tour*
 Schließfach n (-er) *locker*
 seekrank *seasick*
 Sicherheitsgurt m
 (-e) *safety belt / seat belt*
 Stau m (-s) *traffic jam*
 Straßenkarte f (-n) *road map*
 Überfahrt f (-en) *(sea) crossing*
 umsteigen *to change (trains)*
 unterwegs *on the way*
 Verbindung f (-en) *connection*
 vermieten *to hire*
 verpassen *to miss*
 Verspätung f (-en) *delay*
 warten auf *to wait for*
 Wartesaal m *waiting room*
 Weg m (-e) *way / path*
 wegfahren *to depart / go away*
 weiterfahren *to travel on*
 Zoll m *customs*
 Zug m (-e) *train*

What to Do (p.91)

Andenken n (-) *souvenir*
 sich etwas ansehen *to have a look at something*
 Ausflug m (-e) *excursion*
 begleiten *to accompany*

Section Eight — Social and Global Issues

Environmental Problems (p.77-78)

Abfall m (-e)	rubbish / waste
Abfalleimer m (-)	rubbish bin
Abgase	exhaust fumes
Abholzung f	deforestation
alternative Energiequelle f (-n)	alternative source of energy
Altpapier n (-e)	waste paper
anbauen	to grow
aussterben	to die out
bedrohen	to threaten
bekämpfen	to fight / combat
beitragen zu	to contribute to
Benzin n	petrol
Bevölkerung f (-en)	population
biologisch	biological / organic
Blomüll m	organic waste
bleifrei	lead-free
brauchen	to need
Brennstoff m (-e)	fuel
chemisch	chemical(ly)
Dürre f (-n)	drought
Energiequelle f (-n)	energy source
entsorgen	to dispose of
Erdbeben n (-)	earthquake
Erderwärmung f	global warming
Erdbeben m (-e)	landslide
erheblich	significant
erneuerbare Energie f	renewable energy
extreme Wetterbedingungen	extreme weather conditions
Fahrradweg m (-e)	bike lane
Fahrzeug n (-e)	vehicle
FCKWs	CFCs
Folge f (-n)	consequence / effect
fossile Brennstoffe	fossil fuels
führen zu	to lead to
Gebrauch m	usage
Hochwasser n (-)	flood / flooding
Klimawandel m	climate change
Kohle f	coal
Kohlendioxid n	carbon dioxide
Kraftwerk n (-e)	power station
Kunststoff m (-e)	man-made material
Luft f (-e)	air
Luftverschmutzung f	air pollution
Müll m	rubbish / waste
Mülltonne f (-n)	dustbin
Naturkatastrophe f (-n)	natural disaster
Orkan m (-e)	hurricane
Ozonloch n (-er)	hole in the ozone layer
Ozonschicht f (-en)	ozone layer

Pfund n (-er)	deposit
produzieren	to produce
reinigen	to clean
sauber	clean
Sauerstoff m	oxygen
saure Regen m	acid rain
schmutzig	dirty
Solarzelle f (-n)	solar panel
Sonnenenergie f	solar energy
sparen	to save / conserve
Spraydose f (-n)	aerosol
Statt...	Instead of...
Treibhauseffekt m	greenhouse effect
Tsunami m (-s)	tsunami
ultraviolette Strahlen	ultraviolet rays
umstritten	controversial
umwandeln	to convert
Umwelt f (-en)	environment
umweltfeindlich	bad for the environment
umweltfreundlich	environmentally friendly
sich verbessern	to get better
Verbrauch m	consumption
Verkehr m	traffic
Verkehrsmittel n (-)	means of transport
verlangsamen	to slow down
Verpackung f (-en)	packaging
verschmutzen	to pollute
Verschmutzung f	pollution
verschwinden	to disappear
Wasserkraft f (-e)	hydroelectric power
wegwerfen	to throw away
Windpark f (-s)	wind farm
Wirbelsturm m (-e)	tornado
zerstören	to destroy
zusammenarbeiten	to work together

Problems in Society (p.79-81)

arbeitslos	unemployed
Arbeitslosigkeit f	unemployment
arm	poor
Armut f	poverty
Ausländer/in m/f (-/-nen)	foreigner
Bedingung f (-en)	condition
Behinderte m/f (-n)	disabled person
belohnend	rewarding
Bettler/in m/f (-/-nen)	beggar
Deutschkurs m (-e)	German course
Dieb/in m/f (-e/-nen)	thief
Diskriminierung f	discrimination
ehrenamtlich	voluntarily
Einbruch m (-e)	burglary
Eingliederung f	integration
einsam	lonely

Einwanderer/in m/f (-/-nen)	immigrant
Einwanderung f	immigration
erfrieren	to freeze to death
fliehen	to flee
Flüchtling m (-e)	refugee
Gesellschaft f (-en)	society
Gewalt f	violence
gewalttätig	violent
Gleichheit f	equality
Hautfarbe f (-n)	colour of the skin
Ich mache mir Sorgen um...	I'm worried about...
Integrieren	to integrate
keinen festen Wohnsitz haben	to have no fixed abode
Kluft f (-e)	gap
Krieg m (-e)	war
Lärm m	noise
laut	noisy
Leben n (-)	life
Lösung f (-en)	solution
Menschenrechte	human rights
menschlich	humane / human
Migrant(in) m/f (-en/-nen)	migrant
Not f	need
obdachlos	homeless
Obdachlosenheim n (-e)	hostel for homeless people
Opfer n (-)	victim
Rasse f (-n)	race
Rassismus m	racism
Rassist/in m/f (-en/-nen)	racist (person)
Regierung f (-en)	government
reich	rich
das Rote Kreuz	the Red Cross
Sexismus m	sexism
Sozialhilfe f	income support
Sozialwohnung f (-en)	council flat
spenden	to donate
stehlen	to steal
Straftat f (-en)	criminal offence
Suppenküche f (-n)	soup kitchen
Tierheim n (-e)	animal shelter
überbevölkert	over-populated
Umfrage f (-n)	survey / opinion poll
unterstützen	to support
Unterstützung f	support
Vandalismus m	vandalism
Verbrechen n (-)	crime
Verbrecher/in m/f (-/-nen)	criminal
Verhältnisse	(living) conditions
vertreiben	to drive out / expel
weltweit	worldwide
wiederverwerten	to recycle
Wiederverwertung f	recycling

üben	<i>to practise</i>
Übung f (-en)	<i>exercise</i>
Umkleideraum m (-e)	<i>changing room</i>
Unterricht m	<i>lessons / teaching</i>
unterrichten	<i>to teach</i>
Versammlung f (-en)	<i>assembly</i>
versetzt werden	<i>to be moved up a year</i>
versuchen	<i>to try</i>
wissen	<i>to know</i>
Wörterbuch n (-er)	<i>dictionary</i>
Zeugnis n (-se)	<i>school report</i>

Education Post-16 (p.101)

Azubi (Auszubildende) m/f (-s)	<i>apprentice / trainee</i>
Abitur n (-e)	<i>A-level equivalent</i>
Abiturient/in m/f (-en/-nen)	<i>person doing the Abitur</i>
arbeiten	<i>to work</i>
Arbeitspraktikum n	<i>work experience</i>
Ausbildungsplatz m (-e)	<i>vacancy for a trainee</i>
Berufsberater/in m/f (-/-nen)	<i>careers adviser</i>
Berufserfahrung f	<i>work experience</i>
Berufsschule f (-n)	<i>vocational school</i>
sich bewerben um	<i>to apply for</i>
Bewerbung f (-en)	<i>application</i>
Chef/in m/f (-s/-nen)	<i>boss</i>
einstellen	<i>to employ</i>
sich entscheiden	<i>to decide</i>
Erfahrung f (-en)	<i>experience</i>
fertig	<i>ready / done</i>
ein Jahr freinehmen	<i>to take a year out</i>
Führerschein m (-e)	<i>driving licence</i>
Gelegenheit f (-en)	<i>opportunity</i>
Kurs m (-e)	<i>course</i>
Lehre f (-n)	<i>apprenticeship</i>
Mindestlohn m (-e)	<i>minimum wage</i>
Nebenjob m (-s)	<i>part-time job</i>
Oberstufe f (-n)	<i>sixth-form equivalent</i>
Praktikum n (Praktika)	<i>work placement</i>
Studienplatz m (-e)	<i>university place</i>
studieren	<i>to study</i>
theoretisch	<i>theoretical</i>
auf die Uni gehen	<i>to go to uni</i>
Universität f (-en)	<i>university</i>
verdienen	<i>to earn</i>
Weiterbildung f	<i>further education</i>

Career Choices (p.102)

Angestellte m/f (-n)	<i>employee</i>
Apotheker/in m/f (-/-nen)	<i>pharmacist</i>
Arbeitgeber/in m/f (-/-nen)	<i>employer</i>
Arbeitszeit f	<i>work hours</i>
Bäcker/in m/f (-/-nen)	<i>baker</i>
Bauarbeiter/in m/f (-/-nen)	<i>construction worker</i>
bauen	<i>to build</i>
Bauer/Bäuerin m/f (-n/-nen)	<i>farmer</i>
Beamte m/f (-n)	<i>civil servant</i>
Beruf m (-e)	<i>job / occupation</i>
berufstätig sein	<i>to be in work</i>
beschäftigt sein	<i>to be employed</i>
beschließen	<i>to decide</i>
besitzen	<i>to own</i>
Besitzer/in m/f (-/-nen)	<i>owner</i>
Besprechung f (-en)	<i>meeting / discussion</i>
Bezahlung f (-en)	<i>payment</i>
Briefträger/in m/f (-/-nen)	<i>postman/woman</i>
Buchhalter/in m/f (-/-nen)	<i>accountant</i>
Büro n (-s)	<i>office</i>
Dolmetscher/in m/f (-/-nen)	<i>interpreter</i>
erfüllen	<i>to fulfil</i>
erfüllend	<i>rewarding</i>
Feuerwehrmann/ Feuerwehrfrau m/f (-er/-nen)	<i>firefighter</i>
Flischer/in m/f (-/-nen)	<i>butcher</i>
Im Freien	<i>in the open air</i>
Friseur/in m/f (-e/-nen)	<i>hairdresser</i>
ganztags	<i>all day</i>
Gärtner/in m/f (-/-nen)	<i>gardener</i>
Gehalt n (-er)	<i>salary</i>
Halbtagsarbeit f	<i>part-time work</i>
Hausmann/Hausfrau m/f (-er/-nen)	<i>househusband / housewife</i>
Informatiker/in m/f (-/-nen)	<i>computer scientist</i>
Ingenieur/in m/f (-e/-nen)	<i>engineer</i>
Journalist/in m/f (-en/-nen)	<i>journalist</i>
Karriere f (-n)	<i>career</i>
Kassierer/in m/f (-/-nen)	<i>cashier / bank clerk</i>
Klempner/in m/f (-/-nen)	<i>plumber</i>

Koch/Köchin m/f (-e/-nen)	<i>cook</i>
Krankenpfleger m (-)	<i>(male) nurse</i>
Krankenschwester f (-n)	<i>(female) nurse</i>
kündigen	<i>to hand in one's notice / to sack someone</i>
Lebenslauf m (-e)	<i>CV</i>
LKW-Fahrer/in m/f (-/-nen)	<i>lorry driver</i>
Lohn m (-e)	<i>wage</i>
Malier/in m/f (-/-nen)	<i>painter / decorator</i>
Metzger/in m/f (-/-nen)	<i>butcher</i>
Pfarrer/in m/f (-/-nen)	<i>parish priest / vicar</i>
Polizei f	<i>police</i>
Polizist/in m/f (-en/-nen)	<i>police officer</i>
Postbote/Postbotin m/f (-n/-nen)	<i>postman/woman</i>
Rechtsanwalt/ Rechtsanwältin m/f (-e/-nen)	<i>lawyer</i>
Rentner/in m/f (-/-nen)	<i>pensioner</i>
Schichtarbeit f	<i>shift work</i>
Schriftsteller/in m/f (-/-nen)	<i>writer / author</i>
selbstständig	<i>self-employed / independent</i>
Sozialarbeiter/in m/f (-/-nen)	<i>social worker</i>
Stelle f (-n)	<i>position</i>
suchen	<i>to look for / search</i>
Teilzeitjob m (-s)	<i>part-time job</i>
Termin m (-e)	<i>appointment</i>
Tierarzt/Tierärztin m/f (-e/-nen)	<i>vet</i>
Tischler/in m/f (-/-nen)	<i>carpenter</i>
Übersetzer/in m/f (-/-nen)	<i>translator</i>
vereinbaren	<i>to agree / arrange</i>
Vollzeitarbeit f	<i>full-time work</i>
Vorstellungsgespräch n (-e)	<i>job interview</i>
Werkstatt f (-en)	<i>garage</i>
Wunsch m (-e)	<i>wish</i>



beliebt	popular	kulturell	cultural	Sonnencreme f	suntan lotion
berühmt	famous	Museum n	museum	Stadtbummel m (-)	stroll through town
besichtigen	to visit (an attraction)	(Museen)		Stadtrundfahrt f (-en)	sightseeing tour of the town
Briefmarke f (-n)	postage stamp	Öffnungszeiten	opening times	Strand m (-e)	beach
Burg f (-en)	castle	örtlich	local	Strandkorb m (-e)	wicker beach chair
entdecken	to discover	Schloss n (-er)	castle / palace	verbringen	to spend (time)
sich erinnern	to remember	See m (-n)	lake		
Erinnerung f (-en)	memory	See f (-n)	sea		
erleben	to experience	sehenswert	worth seeing		
Erlebnis n (-se)	experience	Sehenswürdigkeit f (-en)	tourist attraction		
Fotoapparat m (-e)	camera	sich sonnen	to sunbathe		
Führung f (-en)	guided tour	Sonnenbrand m	sunburn		



Section Ten — Study and Employment

School Subjects (p.97)

Biologie	biology
Chemie	chemistry
Deutsch	German
Englisch	English
Erkunde	geography
Französisch	French
Fremdsprache f (-n)	foreign language
Geschichte	history
Geografie	geography
Hauswirtschaftslehre	home economics
Klasse f (-n)	class
Kunst	art
Lieblingssach n (-er)	favourite subject
Mathe	maths
Musik	music
Naturwissenschaften	science
Pflichtfach n (-er)	compulsory subject
Physik	physics
Prüfung f (-en)	exam
Religion	RE
Schulfach n (-er)	school subject
Sozialkunde	social studies / politics
Spanisch	Spanish
Sport	PE
Stunde f (-n)	lesson
Theater	drama
Wahlfach n (-er)	optional subject
Werken	design technology
Wirtschaftslehre	business studies / economics

School Life (p.98-100)

1 = sehr gut	very good
2 = gut	good
3 = befriedigend	satisfactory / fair
4 = ausreichend	sufficient / pass (just)
5 = mangelhaft	poor / unsatisfactory / fail
6 = ungenügend	extremely poor / inadequate

Abschlusszeugnis n (-se)	school leaving certificate
abschreiben	to copy
akademisch	academic
Anspitzer m (-)	pencil sharpener
anspruchsvoll	demanding
Antwort f (-en)	answer
Anzug m (-e)	suit
aufpassen	to pay attention
Aula f (Aulen)	assembly hall
aus sein	to be over / finished
Auswahl f (-en)	choice / range
beantworten	to answer
bestehen	to pass (exam)
besuchen	to go to (a school)
blau machen	to play truant
Bluse f (-n)	blouse
Direktor/in m/f (-en/-nen)	headteacher
Druck m (-e)	pressure
durchfallen	to fail (a test)
Erfolg m	success
erfolgreich	successful
Ergebnis n (-se)	result
erklären	to explain
erzählen	to tell / narrate
Fachschule f (-n)	technical college
fehlen	to be absent
Ferien	holidays
Frage f (-n)	question
Ganztagsschule f (-n)	school that lasts all day
gemischt	mixed (sex)
Gesamtschule f (-n)	comprehensive school
Grundschule f (-n)	primary school
Gymnasium n (Gymnasien)	grammar school
Halle f (-n)	hall
Hauptschule f (-en)	vocational secondary school
Hausmeister/in m/f (-/-nen)	caretaker
Internat n (-e)	boarding school

Klassenarbeit f (-en)	test
Klassenfahrt f (-en)	school trip
klug	clever / intelligent
korrigieren	to correct
Krawatte f (-n)	tie
Kreide f	chalk
Labor n (-s)	laboratory
lehren	to teach
Lehrerzimmer n (-)	staff room
Leistung f (-en)	achievement
Lineal n (-e)	ruler
malen	to paint
Mittagspause f (-n)	lunch break
mündlich	orally
nachsitzen	to have a detention
Note f (-n)	grade
Notendruck m	pressure to get good marks
Pause f (-n)	break
plaudern	to chat
praktisch	vocational / practical
Privatschule f (-en)	private school
Realschule f (-n)	secondary school
rechnen	to calculate
Regel f (-n)	rule
respektieren	to respect
schaffen	to manage / create
Schere f	scissors
schriftlich	written
Schulart f (-en)	type of school
Schüler/in m/f (-/-nen)	pupil
Schulhof m (-e)	school yard
schwänzen	to play truant
Seite f (-n)	page
Sekretariat n (-e)	school office
sich setzen	to sit down
sitzen bleiben	to repeat a year
Sprachlabor n (-s)	language lab
Stress m	stress
Stundenplan m (-e)	timetable
Tafel f (-n)	black/white board
Turnhalle f (-n)	sports hall

Section Four — Technology in Everyday Life

Page 40: Technology

Ich habe ein Handy und einen Tablet-PC. Ich benutze jeden Tag das Internet. Ich benutze es, um meine Hausaufgaben zu machen. Ich lud vor kurzem / neulich viele Filme herunter. Ich simse zwanzig- oder dreißigmal pro Tag. In Zukunft werde ich versuchen, mein Handy weniger / nicht so oft zu benutzen und mehr Sport zu treiben.

Page 41: Social Media

- 1) fifty
- 2) people she knows personally
- 3) always in the evening
- 4) They think that she spends too much time on the computer.

Page 43: Listening Questions

- 1 a) make arrangements to meet up with her friends
b) sending photos and videos to her friends
c) you can download music and apps / downloading music is quick / downloading music is cheaper than buying CDs
- 2 a) B b) C c) B

Page 45: Reading Questions

- 1) Social media can be useful. However, you have to be careful who you meet / get to know online. Also, you damage your health if / when you spend too much time in front of screens. Before, there was no social media, so young people did more sport. In the future, young people will probably use social media even more often / frequently.
- 2) Nina Vorteil: Man kann sich schnell informieren.
Nachteil: Das Herunterladen von Informationen ist teuer.
Paul Vorteil: Man kann überall mit Freunden kommunizieren.
Nachteil: Man kann vom Handy abhängig werden.

Page 46: Writing Questions

- 2) Soziale Medien sind unter Jugendlichen sehr beliebt. In der Schule haben wir gelernt, dass man online immer vorsichtig sein / aufpassen muss. Man soll(te) nicht zu viele persönliche Informationen teilen, insbesondere mit Fremden. Auch soll(te) man sich nie mit jemandem treffen, den man nicht kennt. Ich werde das nie machen / tun.

Section Five — Customs and Festivals

Page 48: Festivals in German-Speaking Countries

- 1) She makes an advent wreath with four candles.
- 2) his sister, on Christmas Eve
- 3) He always buys them a big Christmas tree.
- 4) everyone
- 5) gingerbread and biscuits and: with (chocolate) stars and hearts on

Page 49: Festivals in German-Speaking Countries

- 1) Germany, Switzerland and Austria
- 2) It's a very colourful and exciting festival.
- 3) in areas where a lot of Catholics live
- 4) They put on fancy dress.

Page 51: Listening Questions

- 1 a) Sie bemalt Eier [1 mark] und dekoriert das Haus [1 mark].
b) Er verkleidet sich als Osterhase.
c) Ostern ohne Schokolade
d) Alle Geschäfte sind geschlossen. / Seine Freunde haben keine Zeit für ihn.
- 2 a) Two from: She decorates the Christmas tree / sings Christmas carols / opens presents.
b) Christmas dinner
c) She celebrated Christmas at her English friend's house.
d) the German tradition

Page 53: Reading Questions

- 1) Are you looking forward to Christmas yet? I am already really excited because I love Christmas so much. I am looking forward most of all to wrapping (up) presents. I found that really fun last year. What do you want for Christmas? I hope that it will snow at Christmas. That would be great.

- 2 a) Two from: princesses / pirates / ghosts
b) sweets [1 mark] flowers [1 mark]
c) they don't have to go to school

Page 54: Writing Questions

- 2) Ich bin nicht religiös, aber ich mag Ostern. Es ist schön, Zeit mit der Familie zu verbringen. Mein Vater backt einen Kuchen und wir dekorieren / schmücken das Haus. Letztes Jahr habe ich zu viel Schokolade gegessen und ich war krank. Ich werde das dieses Jahr nicht machen / tun. Ich hoffe, dass es sonnig sein wird, damit wir draußen sein können.

Section Six — Where You Live

Page 56: The Home

- 1) under the table
- 2) Any three from: the bed, the oven, the kitchen, the cupboard, (under) the basin, the clock case
- 3) the youngest / the one in the clock case

Page 57: What You Do at Home

I live with my parents in a flat in Berlin. I must help at home every day. That annoys me. After school, I clean the flat. I must also cook for my parents because they come home late. Yesterday, I tidied my room. I hope that I will have more free time at the weekend.

Page 59: Clothes Shopping

- 1) Schuhe und eine Jeans
- 2) Die Verkäuferinnen waren sehr freundlich und hilfsbereit.
- 3) Sie ist im Moment pleite.
- 4) ein neues Kleid

Page 62: Giving and Asking for Directions

A, D, E

Page 63: Weather

- 1) falsch 3) richtig 5) falsch
- 2) nicht im Text 4) falsch

Page 64: Listening Questions

- 1) Positiv: Markt (am Samstag) schöne Kunstgalerie
Negativ: Two from: nicht einfach, Klamotten zu kaufen / kein Kaufhaus / Stadt zu klein
- 2 a) quantity: one kilo product: pears
b) quantity: four cans product: lemonade
c) quantity: six slices product: ham
d) quantity: five pieces product: cake

Page 66: Reading Questions

- 1) A, B, F, H
- 2) I went to the sports shop because I had to buy new trainers for my daughter. At the till I gave the assistant a 100-euro note. I got ten euros back. The trainers are too big and I want my money back. Unfortunately, the assistant didn't give me a receipt.

Page 67: Writing Questions

- 2) Obwohl es letzten Herbst in vielen europäischen Ländern kalt war, war es in Deutschland heiß, trocken und sonnig. Es war selten wolzig, aber es war ziemlich windig. Jedoch war es im Winter äußerst kalt und es hat im Januar in Norddeutschland geschneit. Wir hoffen, dass es im Sommer sonnig sein wird.

Section Seven — Lifestyle

Page 71: Illnesses

Last week, my sister was ill. She had a headache, her throat hurt and her cheeks were very red. My father thought that she had a fever. Now, I feel ill and I've had stomach ache for about a week. I must go to the pharmacy. I will buy painkillers.

Answers

The answers to the translation questions are sample answers only, just to give you an idea of one way to translate them. There may be different ways to translate these passages that are also correct.

Section One — General Stuff

Page 1: Numbers and Quantities

- 1) Sie sind siebzehn und fünfundzwanzig Jahre alt.
- 2) Sie ist achtundneunzig Jahre alt.
- 3) Sie ist neunundsiebzig Jahre älter als Heinrich.

Page 3: Times and Dates

- 1) her family
- 2) very interesting
- 3) She spent time with her brother.
or: She walked through the park with her brother.
- 4) Not a lot. or: He played handball.
- 5) every day
- 6) on Thursday
- 7) the cinema

Page 9: Opinions

- 1) She finds it (very) boring.
- 2) She never gets a good seat. or: She cannot see what the actors are doing.
- 3) She finds the theatre interesting. or: You can learn a lot about life.
- 4) romantic films
- 5) She's not interested in them. or: She thinks they are unrealistic.

Page 10: Opinions

- 1) true 3) false 5) false
- 2) false 4) true

Page 11: Listening Questions

- 1 a) 25. Februar c) 1. Juli
b) 10. April d) 11. Oktober
- 2 a) He finds it a bit strenuous.
b) It's (too) boring.
c) It was fabulous.
d) It was very exciting.

Page 13: Reading Questions

- 1 a) B c) A + B
b) A d) B
- 2 a) 15 minutes
b) the third street on the right
c) 55 metres
d) over 10 euros

Page 14: Writing Questions

- 1) Ich gehe samstags ins Kino. Letzte Woche habe ich eine Komödie gesehen / angeschaut. Am Wochenende gehe ich schwimmen. Übermorgen werde ich einkaufen / shoppen gehen.
- 2) Als ich jünger war, mochte ich Rockmusik, aber jetzt mag ich Popmusik. Meine Lieblingssängerin heißt Anja Lan. Ich denke, dass sie toll ist, weil ihre Musik fantastisch ist. Ich glaube, dass sie nett / ein netter Mensch ist, und meiner Meinung nach ist sie (wunder)schön. Ich möchte nächstes Jahr ihr Konzert besuchen.

Section Two — Me, My Family and Friends

Page 17: My Family

Hello, I am Joachim and I was born in Leipzig. I live with my wife, her two daughters and my son. He studies / is studying medicine and he wants to be a doctor in the future. One of my stepdaughters has a child, who is called Georg. We will soon celebrate his second birthday.

Page 18: Describing People

- 1) one 3) She has brown eyes and wears light blue glasses.
- 2) dark 4) He thinks it's dreadful because he looks ugly.

Page 21: Partnership

- 1) NT 2) R 3) F 4) NT

Page 22: Listening Questions

- 1 a) Meyer c) 11th July
b) Turkey d) There's so much to do. / You can go to concerts.
- 2 a) reliability b) 70% c) normally being happy

Page 24: Reading Questions

- 1) Birgit — Positive: stepsister Negative: grandmother
Noah — Positive: son Negative: half-brother
- 2) We live in a village near Swansea. My wife, who is called Saskia, is thirty-six years old and has short, curly, black hair. She also has big, brown eyes and I believe / think that she is very pretty. We never argue and she will always care for me.

Page 25: Writing Questions

- 2) Leider haben sich meine Eltern vor zwei Jahren getrennt. Im Moment bin ich ledig. In der Zukunft möchte ich in einer Beziehung und nicht allein sein. Jedoch bin ich nicht sicher, ob ich heiraten werde, weil man eine Familie haben kann, ohne verheiratet zu sein. Auch lassen sich viele Paare scheiden.

Section Three — Free-Time Activities

Page 27: Music

- 1) A 2) E 3) F

Page 28: Cinema

Ich gehe gern ins Kino. Letztes Wochenende bin ich mit meinem Freund / meiner Freundin ins Kino gegangen und wir haben einen Actionfilm gesehen. Ich habe den Film wirklich spannend gefunden, obwohl er ein kleines bisschen gruselig war. Nächste Woche werde ich eine Komödie mit meiner Schwester sehen, weil sie lustige Filme lieber mag. In der Zukunft möchte ich Schauspieler(in) werden.

Page 29: TV

- 1) true 2) false 3) false 4) not in the text

Page 30: Food

- 1) B 2) A 3) C 4) A

Page 34: Listening Questions

- 1 a) because the food was so tasty (last week)
b) a table for two people [1 mark] by the window [1 mark]
c) the duck
d) nuts
- 2) A, E, F

Page 36: Reading Questions

- 1) Last week there was a big concert in Berlin and I went to it with my friends. Our favourite band played — that was very exciting. I think that live music is really great, so I often go to concerts. I like rock music best and in the future I would like to learn to play the electric guitar.
- 2) a) B b) A c) A + B

Page 37: Writing Questions

- 2) Ich treibe nicht gern Sport, aber mein Bruder ist sportlich / sportbegeistert. Das Freizeitzentrum ist / befindet sich in der Nähe von unserem Haus und er geht fast jeden Tag dorthin. Gestern ist er mit seinen Freunden dort schwimmen gegangen. Morgen wird er dorthin gehen, um Federball zu spielen. Ich sehe lieber fern.

Section Eleven — Grammar

Page 108: Cases — Nominative and Accusative

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) nom. — Der Mann | acc. — Deutsch |
| 2) nom. — Die Stadt | acc. — eine Bibliothek |
| 3) nom. — Ich | acc. — eine Schwester |
| 4) nom. — Er | acc. — Schokolade |
| 5) nom. — Meine Mutter | acc. — ein neues Auto |
| 6) nom. — ich | acc. — einen Rock |

Page 109: Cases — Genitive and Dative

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) gen. — meiner Mutter | 4) gen. — meines Vaters |
| 2) dat. — dem Land | 5) dat. — dem Zug |
| 3) dat. — meinem Bruder | 6) dat. — der Küche |

Page 110: Words for People, Places and Objects

- | | | |
|---------------------|----------------|------------------|
| 1) die Gesellschaft | 4) das Mädchen | 7) die Katrin |
| 2) der Mittwoch | 5) die Meinung | 8) das Schwimmen |
| 3) der Frühling | 6) die Polizei | |

Page 111: Words for People, Places and Objects

- Es gibt viele Autos / Wagen.
- Die Kinder sind klein.
- Die Tische sind teuer.
- Die Ärzte / Die Ärztinnen sind nett.
- Die alte Frau / Die Alte heißt Renate.
- Der Jugendliche heißt Ali.

Pages 112-113: Quick Questions

- Ich
 - Mein Bruder
 - Wir
 - Mein Vater
 - ich
 - du
 - eine Hose
 - einen Schal
 - Das Auto
 - Spanisch
 - Schokolade
 - soziale Medien
 - accusative
 - nominative
 - accusative
 - nominative
 - nominative
 - accusative
 - dative
 - dative
 - genitive
 - genitive
 - meines Vaters
 - meines Opas
 - meinem Bruder
 - meines Bruders
 - Freunden
 - Brüdern
 - Geschwistern
 - Blumen, Tisch
 - Snooker
 - Bruder, Krimis
 - Sportschuhe
 - Kleid, Schwester
 - Cousin, Schokoladeneis
 - N
 - F
 - F
 - M
- Mein Freund
 - ihr
 - Fußball
 - Meine Mutter, ich
 - Frankreich
 - der Hund
 - eine E-Mail
 - einen Film
 - eine Tasse Tee
 - deine Hausaufgaben
 - mein Handy
 - Mathe
 - nominative
 - accusative
 - accusative
 - nominative
 - accusative
 - nominative
 - dative
 - genitive
 - dative
 - genitive
 - meinem Freund
 - dem Schüler
 - des Kindes
 - Erdbeeren
 - Studenten, Problemen
 - Dorn, Stadt
 - Sonne
 - Sophie, Kuchen
 - Freund, Auto
 - Herr Meyer, Spanien
 - Regenschirm
 - M
 - N
 - N
 - M

- Junge
 - Menschen
 - Herrn
- die Würste
 - die Lieder
 - die Blumen
 - die Zähne
 - die Kinder
 - die Sofas
- The old man is very old.
 - The homeless person / man is homeless.
 - The intelligent woman / girl is really intelligent.
- Deutsche
 - Deutschen
 - Kleine
 - Kleinen
- Herren
 - Jungen
 - Namens
 - die Tage
 - die Einladungen
 - die Birnen
 - die Brüder
 - die Häuser
 - die Doppelbetten
- Nette
 - Netten
 - Freundlichen
 - Freundliche

Page 114: Word Order

You should have ticked: 2), 3) and 6).

You should have crossed: 1), 4) and 5).

Page 115: Coordinating Conjunctions

Answers may vary, e.g.

- Ich fahre mit dem Bus und du fährst mit dem Zug.
- Wir werden in ein Museum gehen oder wir werden Tennis spielen.
- Ich will Musik hören oder fernsehen.
- Er ist Vegetarier, aber sie isst Fleisch.
- Ich liebe Deutsch, aber ich hasse Englisch.

Page 116: Subordinating Conjunctions

Answers may vary, e.g.

- Ich mag Lesen, weil es entspannend ist.
- Komm zu meiner Party, wenn du Zeit hast.
- Wir waren beste Freunde, als wir Kinder waren.
- Ich will Lehrer(in) werden, obwohl es anstrengend ist.

Page 117: Quick Questions

- Am Freitag gehe ich in die Stadt.
 - Im April besuche ich London.
 - Am Wochenende gehen wir einkaufen.
 - Um neun Uhr verlasse ich das Haus.
 - Morgen kommt er nicht in die Schule.
 - Jeden Abend spielt sie Hockey.
- Ich spiele Volleyball am Freitag.
 - Am Samstag spiele ich Golf.
 - Ich werde im Juli Frankreich besuchen.
 - Im August werde ich nach Frankreich reisen.
 - Ich fahre am Montag mit dem Bus in die Schule.
 - Am Dienstag fahre ich mit dem Rad in die Schule.
- Was magst du am liebsten — Schokolade oder Karotten?
 - Ich möchte ein Kilo Kartoffeln und 500 Gramm Erbsen.
 - Wir gehen wandern, denn die Sonne scheint.
 - Sie will ihren Freund sehen, aber er ist krank.
- Ich schwimme (gern) und ich tanze gern. / Ich schwimme und tanze gern.
 - Mein Bruder möchte im Freibad schwimmen, aber es ist zu kalt.
 - Sie bleibt zu Hause, denn sie hat Fieber.
 - Kommst du mit oder gehst du nach Hause?
- Wir lernen Französisch und Deutsch.
 - Meine Mutter möchte nach Spanien oder (nach) Italien fahren.
 - Ich liebe Kuchen, aber er ist ungesund.
- wenn
 - obwohl
- weil
 - damit
 - ob
 - bis
- Ich sonne mich, wenn es heiß ist.
 - Wir essen im chinesischen Restaurant, bevor wir ins Theater gehen.
 - Er wohnt bei seinen Eltern, bis er an die Uni geht.

Page 118: 'The', 'A' and 'No'

- | | | |
|--------|----------|-----------|
| 1) den | 3) eine | 5) keinen |
| 2) der | 4) einen | 6) kein |

Page 72: Listening Questions

- Man sollte: joggen gehen
Man sollte nicht: nur zu Hause bleiben
 - Man sollte: jeden Tag Obst essen
Man sollte nicht: zu viel fernsehen
- chocolate
 - smoked cigarettes
 - addicted / dependent
 - obese

Page 74: Reading Questions

- I am sad at the moment because my stepmother is addicted to alcohol / is an alcoholic. In my opinion, she drinks alcoholic drinks too often and I am really worried because that is very unhealthy. I hope that she will stop soon. A friend of mine was a drug addict and an addiction can be very dangerous.
- Some doctors believe that university students live unhealthily. Sometimes students become ill because they drink too much and don't sleep enough. Stress can also be a big problem because it can cause headaches and stomach ache. Furthermore, it is difficult to avoid colds if / when you spend so much time with others.

Page 75: Writing Questions

- Letzte Woche habe ich mit meinen Freunden Rugby gespielt und ich habe mir den Rücken verletzt. Ich war beim Arzt / Ich bin zum Arzt gegangen und er dachte, dass das Problem leider ziemlich ernst war. Ich brauche ein Medikament, also muss ich morgen zur Apotheke (gehen). Ich hoffe, dass ich nicht ins Krankenhaus (gehen) muss.

Section Eight — Social and Global Issues

Page 78: Environmental Problems

Ich denke, dass wir viele Umweltprobleme verursacht haben. Die Luftverschmutzung ist sehr gefährlich für Menschen und Tiere. Sie kann auch zur Erderwärmung führen. Erneuerbare Energiequellen sind eine mögliche Lösung, weil sie umweltfreundlicher als Kohle sind. Wenn wir nichts machen, werden die Probleme in der Zukunft schlimmer werden.

Page 80: Problems in Society

- 1) E 2) C 3) B

Page 82: Listening Questions

- für Kinder
 - Geld spenden
 - Sie hat €20 gespendet.
 - Sie könnte mehr für Sozialhilfe ausgeben.
- C, E, F

Page 84: Reading Questions

- ein- oder zweimal in der Woche
 - Two from: Lebensmittel kaufen / kochen / waschen / plaudern
 - ein Jahr kostenlose Unterkunft
- Refugees flee from dangerous areas. They have to find other countries where they can integrate themselves. They often live in terrible conditions. Although refugees sometimes receive income support, it mostly / usually isn't much money. Sometimes society can also be unfriendly and poverty is a big problem for many refugees.

Page 85: Writing Questions

- Viele (Leute) glauben, dass der Treibhauseffekt ein sehr großes Problem ist. In der Vergangenheit waren manche (Leute) nicht so umweltfreundlich und jetzt wird die Welt immer wärmer. Um dieses schwierige Problem zu lösen, müssen wir alternative Energiequellen finden.

Section Nine — Travel and Tourism

Page 87: Where to Go

- mit dem Auto
- todlangweilig
- in einem Rucksack
- nach Belgien

Page 88: Accommodation

- 1) positiv und negativ 2) positiv 3) negativ

Page 90: How to Get There

Last week, my father bought a tent. Tomorrow, the whole family is flying to Switzerland, where we will stay on a campsite at Lake Constance. I find that very exciting, but my step-sister doesn't like aeroplanes. We will hopefully have a lovely / beautiful view of the mountains.

Page 92: Listening Questions

- Sunday
 - €18 per night
 - There is an extra charge for cars.
 - when they leave
- A, C, D

Page 94: Reading Questions

- C, E, G, H
- C
 - A
 - B

Page 95: Writing Questions

- Ich will am Samstag nach Berlin fahren. Ich weiß nicht, ob ich mit dem Zug oder mit dem Auto fahren werde. Es wird mit dem Auto wahrscheinlich schneller sein, denn man muss umsteigen. Auch könnte es Verspätungen geben. Jedoch kann man im Zug lesen und essen. Der Zug fährt um 11.20 vom Gleis 4 ab.

Section Ten — Study and Employment

Page 98: School Routine

- Der Schultag endet um dreizehn Uhr.
- Versammlungen morgens
and: keine Freunde beim Kunstunterricht

Page 99: School Life

B, C, F, G

Page 101: Education Post-16

Letztes Jahr habe ich Englisch, Mathe und Geografie / Erdkunde gelernt. Erdkunde hat mir gut gefallen, aber mein(e) Mathelehrer(in) war sehr streng. Nach den Prüfungen werde ich ein Jahr freinehmen. Ich werde einen Job finden, weil ich Geld verdienen will. Danach will ich an die Uni gehen, um Englisch zu studieren. Ich denke, dass es eine interessante Erfahrung / ein interessantes Erlebnis sein wird.

Page 102: Career Choices and Ambitions

At the moment, I don't know what I want to do in the future. I didn't pass my exams at school and I must find a job. My father is a police officer and in June I did my work experience with him, but I wouldn't like to do that for a living / as a job. I would prefer to be self-employed.

Page 103: Listening Questions

- B, C, E
- ein Friseur
 - gut informiert [1 mark] und geduldig [1 mark]
 - Man muss stark [1 mark] und fleißig [1 mark] sein
 - Verkäufer

Page 105: Reading Questions

- Englisch, Spanisch und Französisch
 - (fließend) Englisch sprechen
 - Der Lehrer ist sehr altmodisch.
 - für Geschichte
- The school day starts at half past eight / eight thirty and ends at four o'clock. We have six lessons a day: four in the morning and two in the afternoon. Today there was an assembly in the hall. I always find that boring. We have two breaks a day. I would like a longer lunch break.

Page 106: Writing Questions

- An meiner Schule gibt es über tausend Schüler. Ich besuche eine Gesamtschule. Man kann praktische Fächer wählen. Ich denke, dass das gut ist, weil ich sehr praktisch bin. Der Schultag dauert bis vier Uhr, aber gestern habe ich nach der Schule Hockey gespielt. Nächstes Jahr möchte ich das Abitur / 'A-levels' machen.

- 4 a) We sit down quickly.
b) I had a shower / showered and then had breakfast.
c) I brush / clean my teeth.
- 5 a) mir d) mich
b) sich, sich e) euch, sich
c) dir f) mir, dir
- 6 a) die e) dessen
b) den f) denen
c) das g) deren
d) der h) dem
- 7 a) Wer d) Wem
b) wem e) Was
c) Was für f) Wen
- 8 a) nach, zu e) bei
b) an f) an
c) Am, zu g) nach
d) um, nach h) Im, zu
- 9 a) Diese Jacke ist aus Leder.
b) Ist diese Torte für mich?
c) Ich lerne seit zwei Jahren Deutsch.
d) Der Zug ist von London gekommen.
e) Deine Tasche ist auf dem Tisch.
- 10 a) ins f) der
b) die g) der
c) im h) das
d) dem i) den
e) dem j) einer
- 11 a) entlang d) Während
b) Trotz e) ohne, zur
c) gegen f) mit, über
- 12 a) am Freitag g) statt eines Kuchens
b) zu Fuß h) um drei Uhr
c) fünf vor drei i) am Bahnhof
d) zwanzig nach vier j) ein Freund / eine Freundin von mir
e) zur Post / zum Postamt k) wegen des Regens
f) außerhalb der Stadt l) vor der Kirche

Page 134: Verbs in the Present Tense

- 1) Ich spiele. 4) Sie tanzen. 7) Ich gehe laufen / joggen.
2) Wir glauben. 5) Ich feiere. 8) Jan geht zelten.
3) Du fragst. 6) Sie segeln. 9) Ich spiele seit einem Jahr Klavier.

Page 135: More About the Present Tense

- 1) Sie hat eine Katze. 4) Du folgst dem Mann.
2) Wir sind Lehrer(innen). 5) Glauben Sie mir?
3) Ich danke meiner Tante. 6) Sie trägt eine Krawatte.

Page 136: More About the Present Tense

- 1) Sie macht nichts.
2) Es schneit.
3) Ich sollte etwas sagen.
4) Er gibt es mir zurück.
5) Ich will berühmt sein, um viel Geld zu verdienen.
6) Ich kann nicht weggehen, ohne etwas zu sagen.

Page 137: Quick Questions

- 1 a) ich höre g) ich schlage
b) wir lernen h) du bringst
c) er liebt i) wir studieren
d) ihr sagt j) ihr trinkt
e) Sie schicken k) sie stellen
f) sie redet l) du suchst
- 2 a) Ich gehe schwimmen.
b) Wir gehen wandern.
c) Sie gehen zelten.
d) Ich gehe am Wochenende fischen / angeln.
e) Wir gehen mittwochs laufen.

- 3 a) Riyam spielt Fußball.
b) Mein Bruder schreibt eine E-Mail.
c) Mein Papa / Vater arbeitet samstags.
d) Christopher segelt heute.
e) Ich wohne seit fünf Jahren hier.
- 4 a) bin e) Trägt
b) Seid f) gibt
c) isst g) weiß
d) fährt h) liest
- 5 a) Haben Sie einen Hund?
b) Wir sind noch nicht fertig / bereit.
c) Katja trägt eine Hose.
d) Er weiß nichts.
e) Anupa fährt nicht mehr nach London.
f) Sie isst Schokolade.
- 6 a) den Goldfischen
b) mir
c) ein weißes Hemd
d) mir
- 7 a) Es regnet heute.
b) Es gibt in meiner Stadt nicht viel zu tun.
c) Wie geht's / geht es ihm?
d) Es gefällt mir hier in Berlin.
e) Es tut ihr leid.
f) Es tut (mir) weh.
- 8 a) Ich lese, um mich zu entspannen.
b) Ich muss einkaufen gehen.
c) Er versucht, Spanisch zu lernen.
d) Wir arbeiten, um Geld zu verdienen.

Page 138: Talking About the Past

- 1) Ich habe Tee getrunken.
2) Wir sind zu Hause geblieben.
3) Er hat mich gesehen.
4) Du hast einen Brief bekommen.
5) Sie haben ihn gefragt.
6) Sie sind hier / hierher gekommen.

Page 139: Talking About the Past

- 1) Ich hatte einen Hund. 5) Du hattest eine gute Idee.
2) Wir waren sehr traurig. 6) Sie kauften einen Hund.
3) Ich spielte Tennis. 7) Er kochte.
4) Sie waren da. 8) Sie war jung.

Page 140: Talking About the Past

- 1) Ich trank eine Tasse Tee. 4) Wir sahen ihm.
2) Ich nahm den Stift. 5) Sie halfen seit einem Jahr.
3) Maria schrieb ein Buch. 6) Ich aß seit einer Stunde.

Page 141: Talking About the Past

- 1) Ich hatte Musik gelernt.
2) Er hatte ein Eis gegessen.
3) Sie hatte sich angezogen.
4) Sie waren zum Park gegangen.
5) Tim war zu Hause geblieben.
6) Wir hatten unsere Hausaufgaben gemacht.

Page 142: Talking About the Future

- 1) Ich gehe am Montag ins Kino. / Ich werde am Montag ins Kino gehen.
2) Er erklärt es bald. / Er wird es bald erklären.
3) Angela trifft sich mit uns nächste Woche. / Angela wird sich mit uns nächste Woche treffen.
4) Sie besuchen uns nächstes Jahr. / Nächstes Jahr werden sie uns besuchen.
5) Ich esse morgen Pizza. / Ich werde morgen Pizza essen.
6) Nächstes Mal kaufen wir das Auto. / Nächstes Mal werden wir das Auto kaufen.

Page 119: Words to Describe Things

- 1) Das Pferd ist grau.
- 2) Ich sehe drei graue Pferde.
- 3) Er hat zwei graue Pferde.
- 4) Sie mag das graue Pferd.
- 5) Welches graue Pferd?
- 6) Das graue Pferd ist groß.
- 7) Ich habe ein graues Pferd.
- 8) Dieses graue Pferd ist alt.

Page 120: Words To Describe Things

- 1) Mein Haus ist groß.
- 2) Ihr Baby ist glücklich / froh.
- 3) Jeder Job / Jede Stelle ist langweilig.
- 4) Wer hat meinen neuen Stift / Kugelschreiber?
- 5) Diese Musik ist toll / super / prima.
- 6) Ich kaufte dieses schnelle Auto / diesen schnellen Wagen.
- 7) Welchen Mantel will er?
- 8) Der Hund meiner Schwester ist lustig / komisch.

Page 121: Words to Compare Things

- 1) glücklich, glücklicher, der / die / das Glückliche
- 2) langsam, langsamer, der / die / das Langsamste
- 3) hübsch, hübscher, der / die / das Hübscheste
- 4) traurig, trauriger, der / die / das Traurigste
- 5) Das ist das größere Haus.
- 6) Katrin ist ebenso faul wie Klaus.

Page 122: Quick Questions

- 1 a) den c) das
b) dem d) des
- 2 a) einen, keine c) Keine
b) kein, keinen d) eine, kein
- 3 a) braune, grünen, weißen
b) kleinen, großen, schönen
c) schwarzen, roten, alten
d) kleinen, leckeren, frische
- 4 a) frische Milch e) warmes Wasser
b) kaltes Bier f) einige / manche kleine Hunde
c) zwei rote Äpfel g) viele große Hunde
d) wenige heiße Tage h) zehn grüne Flaschen
- 5 a) Das, neue, einem, ruhigen
b) einen, blauen, braune
c) ältere, sympathische
d) den, historischen, das, neue
- 6 a) Welcher c) Diese
b) Welchen d) welcher
- 7 a) schneller c) besser
b) langsamer d) älter
- 8 a) Ich bin gut, du bist besser, aber sie ist die Beste.
b) Mein Haus ist nah, dein Haus ist näher, aber sein Haus ist das Nächste.
c) Das Theater ist alt, die Kirche ist älter, aber der Dom ist der Älteste.

Page 123: Words to Describe Actions

- 1) Ich gehe sehr schnell.
- 2) Sie laufen leider wirklich langsam.
- 3) Er hat kaum gesprochen.
- 4) Normalerweise helfe ich Lukas viel.
- 5) Endlich hält das Auto.
- 6) Wir werden bestimmt gewinnen.
- 7) Leider kam Stephan etwas spät.
- 8) Gewöhnlich kostet es fast zwei Euro.

Page 124: Words to Describe Actions

- 1) Ich putze mir täglich die Zähne.
- 2) Andrea erzählt / macht oft Witze.
- 3) Ich spiele nie dort Tennis.
- 4) Es gibt überall Vögel.
- 5) Sie treffen sich manchmal (dort) drüben.
- 6) Ich werde dich am kommenden Montag hier sehen.

Page 125: Words to Compare Actions

- 1) Ich laufe schneller als sie.
- 2) Sie spielen am besten Fußball.
- 3) Wir werden langsamer essen.
- 4) Er springt am weitesten.
- 5) Der Mann singt am schönsten.
- 6) Albert malt besser als Liesl.

Page 126: Quick Questions

- 1 a) He sings loudly and badly. She dances well.
b) I drive slowly and you speak strangely.
c) My brother works hard and swims quickly.
- 2 a) schlecht d) unglaublich
b) langsam e) glücklich
c) schön f) Plötzlich
- 3 a) Manchmal d) neulich
b) schon e) gestern Abend
c) immer f) nächste Woche
- 4 a) überall c) Übermorgen
b) (da / dort) drüben d) irgendwo
- 5 a) Er war sehr früh da.
b) Wir sitzen immer (da / dort) drüben.
- 6 a) Al speaks louder / more loudly than Foin.
b) Rhys dances just as well as Faiz.
c) Sami doesn't smile as often as / smiles less often than Aled.
d) Jo likes rugby just as much as Pete.
- 7 a) am besten c) gern
b) lieber d) viele, mehr
- 8 a) Joanna ist genauso freundlich wie Morag.
b) Megan läuft nicht so schnell wie Anna.

Page 127: I, You, He, She, We, They

- 1) Er sieht sie. 4) Sie sprechen mit mir.
- 2) Sie sehen uns. 5) Ich kenne dich.
- 3) Ich spreche mit euch. 6) Sie kennt sie.

Page 128: Reflexive Pronouns

- 1) Sie waschen sich. 5) Du putzt dir die Zähne.
- 2) Ich fühle mich glücklich. 6) Sie wünschen sich einen Hund.
- 3) Er entschuldigt sich. 7) Wir ziehen uns um.
- 4) Sie sonnt sich. 8) Ich zog mich um.

Page 129: Relative and Interrogative Pronouns

- 1) Die Frau, die einen Hut trägt, ist hübsch.
- 2) Die Leute, denen ich schreibe, sind nett.
- 3) Das Kind, dessen Mantel rot ist, lacht.
- 4) Wen hat er gesehen? / Wen sah er?
- 5) Nichts, was sie macht, ist einfach / leicht.

Page 130: Prepositions

- 1) zu 4) zu 7) in (im)
- 2) nach 5) auf 8) an (am)
- 3) zu 6) aus

Page 131: Prepositions

- 1) durch den Wald 5) trotz des Regens
- 2) ohne seinen Stift 6) während der Party
- 3) von ihrem Vater 7) Ich lief die Straße entlang.
- 4) nach dem Film 8) Er steht unter der Brücke.

Pages 132-133: Quick Questions

- 1 a) Der Hund ist schwarz. Er heißt Max.
b) Die Kinder gehen nicht in die Schule. Sie spielen im Garten.
c) Das Haus ist modern. Es liegt am Stadtrand.
d) Marie ist meine beste Freundin. Sie ist sehr sympathisch.
- 2 a) du c) Sie
b) Sie d) ihr
- 3 a) mir e) uns, euch
b) mich f) ihn
c) dir g) ihr
d) Ihnen h) ihr

Practice Exam — Listening Paper

Question Number	Answer	Marks
1.1	A	[1 mark]
1.2	B	[1 mark]
1.3	C	[1 mark]
1.4	C	[1 mark]
2.1	saxophonist / saxophone player	[1 mark]
2.2	music lessons	[1 mark]
2.3	the violin	[1 mark]
	it was too boring	[1 mark]
3	it sounds exciting	[1 mark]
4	it keeps you fit	[1 mark]
5	sport is too tiring / strenuous (for her)	[1 mark]
6	do sport when it's hot	[1 mark]
7	school uniform	[1 mark]
	longer school day	[1 mark]
8	lessons start later / school day starts later	[1 mark]
	interesting after-school / extracurricular activities	[1 mark]
9	B, C, E	[3 marks]
10.1	a vegetarian menu	[1 mark]
10.2	vegetable soup	[1 mark]
	pasta / noodles with spinach	[1 mark]
10.3	a (large) bottle of sparkling mineral water	[1 mark]
11	Two from: It's not far to the sea. / You can go surfing in summer. / The other inhabitants are mostly friendly.	[2 marks]
12	Two from: It's boring in winter. / There isn't much to do (in winter). / It's a long way to the nearest cinema.	[2 marks]
13	There would be more free-time activities.	[1 mark]
	You meet lots of interesting people.	[1 mark]
14	P	[1 mark]
15	P + N	[1 mark]
16	N	[1 mark]
17	sharing funny videos with her friends	[1 mark]
18	People share interesting articles.	[1 mark]
	You can get other people's opinions on a topic.	[1 mark]
19	when people concentrate on their phones all the time (instead of having a proper conversation)	[1 mark]
20	help younger students with reading	[1 mark]
	do sport with younger students	[1 mark]
21	Two from: You can learn another language if you volunteer abroad. / You can try out different jobs. / You can help others.	[2 marks]
22.1	viel Obst und Gemüse essen	[1 mark]
	regelmäßig Sport treiben	[1 mark]
22.2	Fast Food essen	[1 mark]
	rauchen	[1 mark]
23	Medizin interessiert ihn besonders. / Er könnte vielen Menschen helfen.	[1 mark]
24	Ihre Noten in Biologie sind (dafür) zu schlecht.	[1 mark]
25	Sie arbeitet gern mit Jugendlichen.	[1 mark]
26.1	das Lied(, das die Kinder gesungen haben)	[1 mark]
26.2	Schreiben / Sie haben geschrieben.	[1 mark]
26.3	Kasperle hat mit der linken Hand geschrieben.	[1 mark]

Total marks for Listening Paper: 50

Page 143: Quick Questions

- 1 a) fahren g) passieren
b) abfahren h) folgen
c) kommen i) gehen
d) ankommen j) ausgehen
e) bleiben k) geschehen
f) sein l) fliegen
- 2 a) Ich bin nach London gefahren.
b) Er hat einen Kuchen gegessen.
c) Wir haben eine Kunstgalerie besucht.
d) Er ist im Bett geblieben.
e) Das Flugzeug ist schnell geflogen.
f) Wann ist der Zug abgefahren?
g) Wir sind um zwei Uhr angekommen.
h) Sie hat eine Tasse Tee getrunken.
- 3 a) Wir machten zu viel Lärm und ärgerten unsere Nachbarn.
b) Mein Vater kaufte ein neues Haus und ich kaufte ein neues Auto.
c) Mein Großvater arbeitete als Klempner. Meine Eltern arbeiteten als Lehrer.
d) Du spieltest Gitarre und besuchtest viele Konzerte.
- 4 a) ich kam i) wir sprangen
b) er lief j) Sie wurden
c) ich half k) du trankst
d) du sahst l) wir gingen
e) sie dachten m) sie fuhr
f) ihr nahmt n) ich aß
g) ich gab o) ihr brachtet
h) er schrieb p) ich war
- 5 a) Sie arbeitete seit sechs Monaten als Informatikerin.
b) Ich spielte seit zwei Stunden Gitarre.
- 6 a) hatte d) hatte
b) war e) waren, hatten
c) hattest
- 7 a) Wir waren nach Bristol gefahren.
b) Sie war stundenlang zu Hause geblieben.
c) Ich hatte nicht verstanden, was passiert war.
- 8 a) Diesen Sommer gehen wir jeden Tag schwimmen.
b) Ich kaufe nächstes Jahr ein Haus.
- 9 a) wirst d) werde
b) werdet e) werden
c) wird f) werden

Page 144: Giving Orders

- 1) Tanz! 5) Helft uns nicht!
- 2) Seid höflich! 6) Folgen Sie mir!
- 3) Setzen Sie sich! 7) Gehen wir einkaufen!
- 4) Arbeite! 8) Entspann dich!

Page 145: Separable Verbs

- 1) Ich komme morgen an.
- 2) Sie geht aus.
- 3) Er nahm seinen Bruder mit.
- 4) Du hast abgewaschen.
- 5) Ich habe es zurückgegeben.
- 6) Geh weg, Eric!
- 7) Gehen wir aus!
- 8) Ich werde aufhören.

Page 146: Modal Verbs

- 1) Ich will eine neue Gitarre. 5) Ich soll gehen.
- 2) Wir mögen Rugby spielen. 6) Sie muss bleiben.
- 3) Ihr dürft euch setzen. 7) Jane musste spielen.
- 4) Er kann sehr gut Ski fahren. 8) Sie wollten fliegen.

Page 147: Would, Could and Should

- 1) Sie würden mich nicht besuchen.
- 2) Selma möchte singen.
- 3) Wir könnten zum Park laufen.

- 4) Wir könnten unseren Lehrer / unsere Lehrerin fragen.
- 5) Du solltest warten.
- 6) Ich sollte ein Sandwich essen.

Page 148: I would be / I would have

- 1) Ich wäre ein guter Schauspieler / eine gute Schauspielerin.
- 2) Er hätte einen Hund.
- 3) Niklas hätte einen Bruder.
- 4) Sie wären sehr traurig.
- 5) Wenn ich ein Auto / einen Wagen hätte, wäre es / er rot.
- 6) Wenn ich Hunger hätte, würde ich Kartoffeln essen.

Page 149: Quick Questions

- 1 a) Stell(e) das Buch hin!
b) Geht in die Schule!
c) Essen wir zusammen!
d) Mach(e) deine Hausaufgaben!
e) Arbeiten Sie in Ihrem Garten!
f) Bringen wir unseren Hund mit!
g) Besuch(e) deine Großeltern!
h) Glaub mir!
- 2 a) Ich wasche jeden Morgen ab.
b) Normalerweise geht er abends aus.
c) Nehmen Sie bitte Ihren Koffer mit!
d) Am Montag kommen meine Großeltern an.
e) Am Mittwoch gebe ich Bernd sein Buch zurück.
f) Dave und Brian fangen plötzlich an zu singen.
- 3 a) George wird morgen fernsehen.
b) Mein Geschenk ist am Freitag angekommen.
c) Gingst du gestern Abend aus?
- 4 a) ich will f) wir können
b) du magst g) ich muss
c) er darf h) ihr mögt
d) sie muss i) wir wollen
e) Sie sollen
- 5 a) Ich soll zu Hause bleiben, aber ich will mit ihnen (mit)gehen.
b) Sie müssen sehr klug sein.
c) Ihr könnt sehr gut Italienisch (sprechen).
d) Ich musste Griechisch lernen, als ich fünf war.
e) Wir wollten eine E-Mail schreiben, aber wir hatten keinen Computer.
- 6 a) würde d) würdet
b) würdest e) würde
c) würden f) würden
- 7 a) Would you like to watch a DVD this evening?
b) Could you give me the toothpaste, please?
c) If I wasn't so tired, I would go jogging this evening.
d) I would be happier if my brother wasn't so moody.

Practice Exam — Reading Paper

Question Number	Answer	Marks
1.1	T	[1 mark]
1.2	I	[1 mark]
1.3	Y	[1 mark]
1.4	J	[1 mark]
2.1	the main railway station	[1 mark]
2.2	walk straight ahead (until you reach a crossroads)	[1 mark]
2.3	take the first street on the right	[1 mark]
2.4	a small apple tree	[1 mark]
3.1	go to sixth form	[1 mark]
3.2	She doesn't have enough experience.	[1 mark]
3.3	The wage isn't usually very good.	[1 mark]
3.4	B	[1 mark]
4	Present: Two from: You can surf the internet. / You can send emails. / Most of them have (quite) good cameras. Future: Two from: You'll be able to download films quicker. / The battery life will keep improving. / You'll be able to save more data / music on them.	[4 marks]
5.1	NT	[1 mark]
5.2	F	[1 mark]
5.3	T	[1 mark]
5.4	NT	[1 mark]
5.5	T	[1 mark]
5.6	NT	[1 mark]
6.1	The most modern technology is used.	[1 mark]
6.2	adventure films / romantic films / foreign films	[1 mark]
6.3	You get a 20% reduction on the ticket price. / You can book the cinema for private viewings.	[1 mark]
7	A, C, E, H	[4 marks]
8.1	The problems are already so big.	[1 mark]
8.2	It's possible to make a difference in daily life.	[1 mark]
8.3	Use fabric bags or rucksacks instead of plastic bags. Sort / separate your rubbish so the plastic can be recycled.	[2 marks]
9.1	R	[1 mark]
9.2	F	[1 mark]
9.3	F	[1 mark]
9.4	NT	[1 mark]
9.5	R	[1 mark]
9.6	F	[1 mark]
9.7	NT	[1 mark]
9.8	F	[1 mark]
10.1	Es ist schon sechs Uhr.	[1 mark]
10.2	Sie wohnen nicht mehr in der Stadtmitte.	[1 mark]
10.3	Es wird noch später werden. / Die Kinder müssen noch länger warten.	[1 mark]
11.1	Es gibt viele Krankheiten.	[1 mark]
11.2	Two from: sich warm anziehen / sich viel an der frischen Luft bewegen / Menschenmengen vermeiden	[2 marks]
11.3	Two from: heiße Getränke / viel Ruhe / im Bett bleiben	[2 marks]
11.4	zurück zur Arbeit gehen	[1 mark]
11.5	gesund essen	[1 mark]
12	I am very interested in animals. [1 mark] Last summer I worked at an animal shelter [1 mark] and I learnt a lot there [1 mark]. For four years I have also been a member [1 mark] of a group which protects animals [1 mark]. Biology is my favourite subject [1 mark] and later I would like to study veterinary medicine / science [1 mark] so that I can help sick animals [1 mark]. That is my dream job. [1 mark]	[9 marks]

Total marks for Reading Paper: 60


~~~~~ You'll find mark schemes for the Speaking and Writing papers on p.212 & p.213. ~~~~~

## Practice Exam — Speaking Paper

### Role-play sample answer

- 1) Ich habe zweimal pro Woche Sportunterricht.
- 2) Dieses Jahr habe ich Federball, Fußball und Hockey gespielt.
- 3) Ich denke, dass meine Sportlehrerin sehr lustig ist.
- 4) Meiner Meinung nach ist Sport sehr wichtig für die Gesundheit, weil man aktiv bleiben soll.
- 5) Seit wann interessieren Sie sich für Sport?

### Photo Card sample answer

- 1) Auf dem Foto sieht man viel Müll auf einem Strand. Es gibt viele Plastikflaschen und es sieht gar nicht sauber aus.
- 2) Ja, es ist sehr wichtig, den Müll wiederzuverwerten, weil es sonst zu viel Verschwendung gibt. Es ist sehr schlecht für die Umwelt, wenn wir alles einfach wegwerfen.
- 3) Diesen Monat sind meine Eltern jeden Tag mit dem Rad zur Arbeit gefahren. Normalerweise fahren sie mit dem Auto, was nicht so umweltfreundlich ist.
- 4) Wenn die Erde wärmer würde, könnten manche Tierarten aussterben. Es ist auch möglich, dass es in der Zukunft mehr Luftverschmutzung geben könnte.
- 5) In meiner Gegend gibt es viele Leute, die arbeitslos sind. Wenn man keine Arbeit hat, wird man oft auch obdachlos, weil man die Miete nicht bezahlen kann. Das ist ein großes Problem.

### General Conversation sample answers

#### Identity and culture

- 1) Meine beste Freundin heißt Holly und ich habe sie in der Grundschule kennen gelernt. Meiner Meinung nach ist sie sehr witzig und wir haben viel Spaß zusammen. Sie ist auch sehr lieb und ist immer für mich da, wenn ich Probleme habe.
- 2) Früher haben die meisten Leute geheiratet und für manche Leute ist Heiraten immer noch sehr wichtig. Man kann aber heutzutage mit jemandem wohnen und eine Familie haben, ohne verheiratet zu sein.
- 3) Ich denke nicht, dass ich von meinem Handy abhängig bin. Jedoch finde ich es sehr praktisch, weil ich immer mit meinen Freunden in Kontakt bleiben kann. Ich benutze auch gern Anwendungen, um Bilder und Videos zu teilen.
- 4) Ich benutze meinen Computer, um E-Mails zu schicken und im Internet zu surfen. Gestern habe ich das neueste Lied von meiner Lieblingsgruppe heruntergeladen. Meine Freunde spielen oft Computerspiele, aber das interessiert mich nicht.
- 5) Neulich habe ich einen Abenteuerfilm im Kino gesehen. Er hat mir ziemlich gut gefallen, weil der Film sehr spannend war. Einige Szenen waren aber etwas gruselig und ich hatte ein bisschen Angst. Es gab aber auch lustige Momente, wo ich viel gelacht habe.
- 6) Es ist wichtig, sich regelmäßig zu bewegen, um gesund zu bleiben. Sport ist eine gute Möglichkeit, um fit zu bleiben und gleichzeitig Stress zu reduzieren. Es macht auch Spaß, wenn man mit anderen zusammen Sport treibt. Ich möchte diesen Sommer Mitglied eines Sportvereins werden.

#### Current and future study and employment

- 1) Ich gehe meistens gern in die Schule. Am besten gefällt mir Kunst, weil ich ziemlich kreativ bin. Aber Erdkunde finde ich auch gut, da ich sehr gern in fremde Länder reise und neue Städte kennen lerne. Dieses Jahr haben wir viel über Brasilien gelernt und ich habe das sehr interessant gefunden.
- 2) Am meisten stören mich die vielen Hausaufgaben — das würde ich auf jeden Fall ändern. Außerdem mag ich die Schuluniform gar nicht, da sie unbequem ist. Es wäre besser, wenn jeder seine eigenen Klamotten tragen dürfte.
- 3) Letztes Jahr sind wir mit der Schule nach Brighton gefahren. Wir haben einen Spaziergang am Meer gemacht und uns die Stadt angesehen. Der Ausflug hat mir super gefallen. Nächstes Jahr werde ich mit meiner Erdkundeklasse Island besuchen. Ich freue mich schon sehr darauf.
- 4) Ich würde gern im Ausland studieren, weil es Spaß macht, andere Kulturen zu erleben. Aber das ist ein bisschen schwierig, denn ich spreche nur Englisch und Deutsch. Vielleicht sollte ich auch Spanisch lernen, damit ich in Südamerika studieren könnte.
- 5) Ich denke, dass beides interessant sein kann. Ein Studium dauert lange und kostet viel Geld, aber man kann später einen guten Beruf haben. Wenn man arbeitet, hat man manchmal weniger Freizeit, aber man verdient sein eigenes Geld.
- 6) Ich weiß noch nicht, welchen Beruf ich später machen möchte. Ich interessiere mich für Sprachen, vielleicht könnte ich als Dolmetscher oder Lehrer arbeiten.

## Practice Exam — Writing Paper

### Q1.1 — Sample answer

Meine Freunde hören alle gern Popmusik, aber am liebsten gefällt mir Jazzmusik. Manche Jugendliche glauben, dass Jazzmusik altmodisch ist, aber eigentlich kann sie sehr modern und aufregend sein. Ich habe mich schon immer für Musik interessiert, obwohl ich früher Rockmusik bevorzugt habe. Vor allem mag ich Live-Musik, aber leider sind die Eintrittskarten oft sehr teuer. Auch gibt es in meiner Gegend nicht viele Gelegenheiten, Konzerte zu besuchen. Ich spiele schon seit zwei Jahren Saxofon, was viel Spaß macht, und in der Zukunft möchte ich Querflöte lernen. Das wäre prima.

### Q1.2 — Sample answer

Ich würde gern diesen Sommer ein Praktikum bei einem Arzt machen, um mehr praktische Erfahrung zu sammeln. Ich interessiere mich sehr für Medizin, weil ich Biologie faszinierend finde, und außerdem anderen Menschen helfen möchte. Ich wollte immer schon Arzt werden, deshalb habe ich letztes Jahr ein Praktikum in einem Krankenhaus gemacht. Die Arbeit hat mir sehr gut gefallen, obwohl die Arbeitstage sehr lang waren und ich viele kranke Leute gesehen habe. Ich möchte später in einer Großstadt als Kinderarzt arbeiten, damit ich kranken Kindern helfen kann, wieder gesund zu werden.

### Q2.1 — Sample answer

Letzte Woche habe ich an meiner Schule einen Informationstag über das Rauchen besucht. Wir haben viel über die Folgen des Rauchens gelernt. Meiner Meinung nach ist es entsetzlich, wie schädlich Rauchen ist. Rauchen hat viele Auswirkungen auf die Gesundheit: man kann zum Beispiel Krebs oder Atembeschwerden bekommen. Oft entwickelt man einen Raucherhusten, der sehr unangenehm ist. Rauchen ist eine Sucht und deshalb ist es nicht leicht, damit aufzuhören. Wenn man aber gesund leben will, muss man versuchen, das Rauchen aufzugeben. Jedoch ist das nicht das einzige, was man tun muss, um seine Gesundheit zu schützen. Zu einem gesunden Lebensstil gehören auch viel Bewegung und eine ausgewogene Ernährung. Im Gegensatz dazu essen viele Menschen zu viel Fett und sitzen abends lieber vor dem Bildschirm. In Zukunft möchte ich gesünder werden und deswegen werde ich versuchen, mindestens dreimal pro Woche Sport zu treiben. Wenn man fit werden will, darf man keinesfalls rauchen!

### Q2.2 — Sample answer

Meistens verstehe ich mich ganz gut mit meiner Familie, obwohl wir manchmal streiten. Ich habe drei Geschwister: zwei ältere Brüder und eine jüngere Schwester. Als wir Kinder waren, habe ich sie sehr ärgerlich gefunden, aber jetzt gehen sie mir nicht mehr auf die Nerven. Ich habe ein besseres Verhältnis mit meiner Mutter als mit meinem Vater, weil er ein bisschen streng ist. Jedoch unterstützt er mich immer, wenn ich Probleme habe. Ich hatte zum Beispiel letztes Jahr viel Stress mit den Prüfungen und er hat mir sehr geholfen. Die Familie meiner besten Freundin ist kleiner als meine: sie ist ein Einzelkind. Sie kommt auch gut mit ihren Eltern aus und sie machen viel zusammen. Jedes Jahr fahren sie ins Ausland und diesen Sommer werden sie Kanada besuchen. In den Ferien bleiben wir normalerweise zu Hause, weil ein Urlaub so teuer ist, wenn man eine große Familie hat. Trotzdem ist es schön, Geschwister zu haben.

### Q3 — Sample answer

Ich mache jeden Winter Urlaub mit meiner Familie. Letzten Sommer bin ich mit meinem besten Freund / mit meiner besten Freundin in die Schweiz gefahren, aber leider hat es die ganze Zeit geregnet. Nächsten Frühling werden wir Österreich besuchen. Wir werden Fahrräder mieten, weil wir aktive Urlaube mögen / weil aktive Urlaube uns gefallen. In der Zukunft möchte ich in einem Hotel im Ausland arbeiten.

### Writing Exam Mark Scheme

Like the Speaking Exam, it's difficult to mark the writing exam yourself because there are no 'right' answers. Again, you ideally need a German teacher who knows the AQA mark schemes to mark your answers properly. Each of the writing tasks has a different mark scheme.

#### Question 1 (16 marks)

| Marks | Content                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10  | You've completed the task fully, your meaning is always clear and you've expressed multiple opinions.                      |
| 7-8   | You've written a good answer covering all four bullet points. Your meaning is clear and you've used multiple opinions.     |
| 5-6   | You've written a reasonable answer, covered most bullet points and given an opinion. Your meaning isn't always clear.      |
| 3-4   | Your answer is quite basic, covering some of the bullet points. You've given an opinion, but your meaning can be unclear.  |
| 1-2   | Your answer is limited, covering one or two bullet points. Your meaning is often unclear and you haven't given an opinion. |
| 0     | You haven't written anything relevant. If you score 0 for content, you automatically get 0 for the whole question.         |

| Marks | Quality of Language                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-6   | You've used a wide range of vocabulary, some complex sentences and structures, and at least three tenses. Errors are mostly minor, and any major errors occur only in complex sentences and structures, with the meaning remaining clear. |
| 3-4   | You've used a variety of vocabulary, some complex sentences and structures, and at least two tenses. There are frequent minor errors and some major errors, but the meaning is usually clear.                                             |
| 1-2   | You've used a narrow range of vocabulary and your sentences are mainly short. There are frequent major errors.                                                                                                                            |
| 0     | You haven't written anything that's suitable for the task.                                                                                                                                                                                |

#### Question 2 (32 marks)

| Marks | Content                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13-15 | You've written a relevant, detailed answer that clearly gives a lot of information, and you've justified your opinions. |
| 10-12 | Your answer is detailed, mostly relevant and it usually presents information clearly. You've justified your opinions.   |
| 7-9   | Your answer is generally relevant and gives plenty of information. Some bits are unclear, but you have given opinions.  |
| 4-6   | Your answer gives some relevant information, but at times your meaning is unclear. You have given an opinion.           |
| 1-3   | Your answer is basic, contains limited relevant information and is often unclear. You may have given an opinion.        |
| 0     | You haven't written anything relevant. If you score 0 for content, you automatically get 0 for the whole question.      |

| Marks | Range of Language                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-12 | You've used a wide range of vocabulary, some complex sentences and structures, and an appropriate style.                 |
| 7-9   | You've used a variety of vocabulary, attempted some complex sentences and structures, and used an appropriate style.     |
| 4-6   | You've tried to use a variety of vocabulary and sentences. Your style of writing is not always appropriate for the task. |
| 1-3   | You've repeated some vocabulary, your sentences are mostly short and simple, and you haven't thought about your style.   |
| 0     | You haven't written anything that's suitable for the task.                                                               |

| Marks | Accuracy                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-5   | Your writing is mostly accurate and you've formed verbs and tenses correctly. There are only a few small errors.    |
| 2-3   | Your writing is more accurate than inaccurate, and your verbs and tenses are mostly correct. There are some errors. |
| 1     | You have made some major errors, your verbs and tenses are often incorrect, and your meaning is not always clear.   |
| 0     | You haven't written anything that makes sense or could be easily understood.                                        |

#### Question 3 (12 marks)

| Marks | Conveying Key Messages                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-6   | You've conveyed nearly all / all of the key messages in your translation.                 |
| 3-4   | You've conveyed most of the key messages in your translation.                             |
| 1-2   | You've conveyed very few / few of the key messages in your translation.                   |
| 0     | You haven't written anything relevant. If you score 0 here, you get 0 for the whole task. |

| Marks | Use of Grammar, Language and Structures                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-6   | You've shown very good / excellent knowledge of vocabulary and structures, with very few mistakes.                             |
| 3-4   | You've shown a good / reasonable knowledge of vocabulary and structures, and the translation is more accurate than inaccurate. |
| 1-2   | You've displayed limited knowledge of vocabulary and structures, and there are lots of mistakes.                               |
| 0     | You haven't written anything that's suitable for the task.                                                                     |

### Speaking Exam Mark Scheme

It's difficult to mark the practice Speaking Exam yourself because there isn't one 'right' answer for most questions. To make it easier to mark, record the exam and use a dictionary, or get someone who's really good at German, to mark how well you did. Use the mark schemes below to help you, but bear in mind that they're only a rough guide. Ideally, you need a German teacher who knows the AQA mark schemes well to mark it properly.

#### Role-play (15 marks)

In the Role-play, you're marked separately on your communication and your use of language. There are 2 marks available for communication for each of the 5 bullet points (tasks) in the Role-play (10 marks in total), and then 5 marks are available for your use of language.

| Marks | Communication (per task)               |
|-------|----------------------------------------|
| 2     | You complete the task clearly.         |
| 1     | You complete part of the task clearly. |
| 0     | You don't complete the task correctly. |

| Marks | Knowledge and Use of Language (overall)                   |
|-------|-----------------------------------------------------------|
| 4-5   | Your knowledge and use of vocabulary is good / very good. |
| 2-3   | Your knowledge and use of vocabulary is reasonable.       |
| 0-1   | Your knowledge and use of vocabulary is very poor / poor. |

#### Photo Card (15 marks)

You are scored out of 15 for the Photo Card, and the only criteria is the quality of your communication.

| Marks | Communication                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13-15 | You reply clearly to all of the questions and develop most of your answers. You give and explain an opinion.         |
| 10-12 | You reply clearly to all or most of the questions and develop some of your answers. You give and explain an opinion. |
| 7-9   | You give reasonable answers to most questions and develop one or more of your answers. You give an opinion.          |
| 4-6   | You give reasonable answers to most questions, but some of your answers are short and / or a bit repetitive.         |
| 1-3   | You reply to some of the questions, but your answers are short and / or repetitive.                                  |
| 0     | You don't say anything that's relevant.                                                                              |

#### General Conversation (30 marks)

The General Conversation should last between five and seven minutes, and you are marked on four separate criteria.

| Marks | Communication                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10  | You consistently give well-developed answers, present information clearly, and explain your opinions convincingly.     |
| 7-8   | You regularly develop your answers, present information clearly, and give and explain your opinions.                   |
| 5-6   | You develop some of your answers, usually present information clearly, and often explain some of your opinions.        |
| 3-4   | Your answers are generally short, but you present some information clearly and sometimes explain your opinions.        |
| 1-2   | You give short answers, and there are some questions you can't answer or don't answer clearly. You give some opinions. |
| 0     | You don't say anything that's relevant to the questions.                                                               |

You lose one mark for communication if you don't ask the examiner a question at some point during the General Conversation.

| Marks | Range and Accuracy of Language                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10  | You use an excellent range of vocabulary and structures. You use the past, present and future tenses confidently and correctly. Any mistakes are small and only occur when you're attempting complex structures and / or vocabulary. |
| 7-8   | You use a good range of vocabulary and structures. You use past, present and future tenses correctly, with small mistakes.                                                                                                           |
| 5-6   | Your vocabulary is good and you use some structures and tenses correctly. Your meaning is clear despite some mistakes.                                                                                                               |
| 3-4   | You use simple vocabulary and structures well. You use some different tenses and your meaning is generally clear.                                                                                                                    |
| 1-2   | You use simple vocabulary and structures, with some repetition. Frequent mistakes can make your meaning unclear.                                                                                                                     |
| 0     | You don't say anything that makes sense or can be easily understood.                                                                                                                                                                 |

| Marks | Pronunciation and Intonation                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-5   | Your pronunciation and intonation are mostly / consistently good.                       |
| 2-3   | Your pronunciation and intonation are often good, but there are several mistakes.       |
| 1     | Your pronunciation can generally be understood, and you attempt to use some intonation. |
| 0     | You don't pronounce anything clearly and you cannot be understood.                      |

| Marks | Spontaneity and Fluency                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-5   | The conversation flows naturally and seems spontaneous. You answer promptly and your speech flows easily at times.                                                                                                                         |
| 2-3   | The conversation generally flows well, but at times it seems as though you're relying on pre-learned answers. Sometimes you answer promptly, but you hesitate before answering some questions, and you may not be able to answer them all. |
| 1     | Lots of what you say seems as though it has been pre-learned. You hesitate a lot and your answers don't flow.                                                                                                                              |
| 0     | You don't show any spontaneity and can't be easily understood.                                                                                                                                                                             |

Answers



- 2) **F2:** Mein Name ist Preethi. Ich finde klassische Musik manchmal langweilig, daher höre ich lieber Rockmusik. Allerdings tanze ich Ballett und dafür ist klassische Musik prima.
- 3) **M1:** Ich bin Jürgen. Neulich habe ich ein Musikvideo von einem Rapper gesehen, das habe ich schrecklich gefunden. Ich höre lieber Popmusik, die ist nicht so hektisch und ich finde, dass sie mich entspannt.

#### Track 09 — p.30

- E.g. **F1:** Ich bin Elsa. Ich habe beschlossen, überhaupt kein Fleisch und keinen Fisch mehr zu essen. Mir tun die armen Tiere leid.
- 1) **F1:** Äpfel finde ich langweilig, aber Ananas ist total lecker. Bananen esse ich nur ab und zu.
- 2) **F2:** Ich heiße Sonja. Mein Lieblingsgericht ist Wurst mit Pommes.
- 3) **F2:** Sonst esse ich aber nicht so gern Schweinefleisch.
- 4) **M2:** Mein Name ist Moritz. Ich koche total gern, am liebsten für meine Freunde. Letzte Woche habe ich Fleischlasagne gekocht, die haben alle super gefunden.

#### Track 10 — p.34

- 1a) **F2:** Guten Abend, Herr Hoffmann, es ist schön, Sie wiederzusehen.  
**M1:** Guten Abend. Na ja, letzte Woche war das Essen so schmackhaft, dass ich jetzt mit meiner Kollegin zurückgekommen bin.  
**F1:** Guten Abend.
- 1b) **F2:** Haben Sie heute Abend eine Reservierung bei uns, Herr Hoffmann?  
**M1:** Nein. Könnten wir bitte einen Tisch für zwei Personen am Fenster haben?  
**F2:** Ja, es gibt noch einen Tisch. Sie haben Glück.
- 1c) **F2:** Also, die Speisekarte. Ich muss Ihnen mitteilen, dass wir heute Abend keinen Truthahn haben. Es tut mir leid, aber die Ente kann ich Ihnen empfehlen, das ist unser Tagesgericht.
- 1d) **F1:** Könnten Sie mir bitte sagen, ob es Nüsse in den Nudeln gibt? Ich bin gegen Nüsse allergisch und muss vorsichtig sein.  
**F2:** Moment mal bitte. Ich werde mit dem Chefkoch sprechen.

#### Track 11 — p.34

- 2) **M1:** Der Schauspieler Franz von Oberfranz hat es satt mit Hollywood und will nicht mehr Schauspieler sein. Er wird sich von jetzt ab um seine Familie kümmern. Viele meinen, dass er zu den besten Schauspielern gehört, die es je gegeben hat. Er hat in allerlei Filmen mitgespielt, darunter Liebesfilme, Actionfilme und sogar Horrorfilme. Franz von Oberfranz hat eine sehr interessante Karriere gehabt. Er ist in einem kleinen Dorf in Österreich geboren und man hat ihn schon als Kind entdeckt. Mit fünfzehn ist er dann nach Amerika umgezogen und hat kleine Rollen in eher unbekannten Filmen gespielt. Sein erster großer Erfolg war ein Actionfilm, in dem er den besten Freund des Helden spielte. Seidem hat er viele Preise gewonnen. Seine zahlreichen Fans werden ihn sehr vermissen.

### Section Four — Technology in Everyday Life

#### Track 12 — p.43

- E.g. **M1:** Mein Name ist Benedikt. Also ich könnte ohne meinen Laptop nicht leben. Nachdem ich meine Hausaufgaben gemacht habe, spiele ich darauf Videospiele. Das mache ich jeden Abend und es kann schon mal Stunden dauern.
- 1a) **F2:** Ich heiße Sümeyye. Ich benutze mein Handy, um mich mit meinen Freunden zu verabreden. Das ist total praktisch — ich schreibe schnell eine SMS und wir treffen uns dann, um zum Beispiel ins Kino zu gehen.
- 1b) **F1:** Ich bin Aslı. Ich schicke häufig Fotos und kurze Videos an meine Freundinnen. Das macht Spaß und so bleiben wir in Kontakt, weil wir sehen können, was die anderen so machen.
- 1c) **M2:** Ich heiße Dimiri. Ich weiß gar nicht, was ich ohne Internet machen würde — ich lade mir häufig Musik und Apps herunter. Das geht schnell und ist auch billiger, als CDs zu kaufen.

#### Track 13 — p.43

- 2a) **F2:** Meine Mutter hat nicht so viel Ahnung von Technik. Deshalb hat sie neulich einen Kurs gemacht, der ihr hilft, das Internet zu benutzen. Jetzt weiß sie, wie man E-Mails schreibt und verschickt und im Netz surft.
- 2b) **F2:** Da meine Mutter viele Freunde im Ausland hat, möchte sie als Nächstes lernen, wie man soziale Medien benutzt. So kann sie mit ihren Freunden in Kontakt bleiben und auch Fotos austauschen.
- 2c) **F2:** Mein Bruder war anfangs sehr überrascht, als er vom Kurs meiner Mutter gehört hat. Aber er findet es gut, dass unsere Mutter so modern ist und sich für Technologie interessiert.

### Section Five — Customs and Festivals

#### Track 14 — p.49

- E.g. **M1:** Karneval kann auch „Fasching“ oder „Fastnachtszeit“ heißen. Es gibt auch viele weitere regionale Namen für das Fest.
- 1) **M1:** Man feiert Karneval an vielen Orten in Deutschland, in der Schweiz und in Österreich.
- 2) **M1:** Egal wie er heißt, ist Karneval ein sehr buntes und spannendes Fest. Die Tradition ist sehr alt und man denkt, dass das Wort „Fasching“ eigentlich aus dem 13. Jahrhundert stammt.
- 3) **M1:** Die größten Partys finden in Gegenden statt, wo viele Katholiken wohnen. Zum Beispiel ist die Bevölkerung von Bayern meist katholisch und deswegen gibt es zur Faschingszeit eine ganze Reihe von Veranstaltungen dort.
- 4) **M1:** Die Festivitäten sind genauso unterschiedlich wie die deutschen Regionen. Jedoch verkleiden sich die meisten Leute.

#### Track 15 — p.51

- 1a) **F1:** Ich bin Tina. Ostern ist eines meiner Lieblingsfeste, weil alles so schön bunt ist. Ich bemale Eier mit meiner kleinen Schwester zusammen und wir dekorieren das Haus. Dann verstecke ich Schokoladeneier. Meine Schwester glaubt noch an den Osterhasen, das finde ich total süß.
- 1b) **M2:** Mein Name ist Jakob. Ich finde, dass Ostern eine schöne Tradition ist, weil sich die ganze Familie trifft und wir zusammen Eier suchen. Das macht Spaß, vor allem, weil mein Opa sich dann immer als Osterhase verkleidet und wir viel zu lachen haben. Letztes Jahr hat es leider an Ostern geschneit, so dass wir die Eier im Schnee nicht gefunden haben.
- 1c) **F2:** Ich heiße Laura. Ich werde Ostern dieses Jahr in Florida feiern, weil mein Vater und ich dort Urlaub machen werden. Hoffentlich gibt es da überhaupt Schokoladeneier, die schmecken mir so gut. Ostern ohne Schokolade wäre kein richtiges Fest für mich.
- 1d) **M1:** Ich bin Jan. An Ostern langweile ich mich ein bisschen, weil alle Geschäfte geschlossen sind und meine Freunde keine Zeit haben, sich mit mir zu treffen. Ich gehe mit meiner Familie in die Kirche und dann haben wir ein großes Festessen. Das ist in Ordnung.

#### Track 16 — p.51

- 2a) **F1:** Ich liebe Weihnachten, weil es eine schöne Tradition ist. Ich schmücke den Weihnachtsbaum mit meinem kleinen Bruder zusammen und am Heiligabend singen wir Weihnachtslieder und packen die Geschenke aus.
- 2b) **F1:** Am meisten freue ich mich jedes Jahr auf das Weihnachtsessen, weil es bei uns immer Truthahn gibt. Meine Großeltern und andere Verwandte kommen dann auch und mir gefällt es richtig gut, dass die ganze Familie zusammen ist.
- 2c) **F1:** Letztes Jahr habe ich bei meiner englischen Freundin Sophie Weihnachten gefeiert.
- 2d) **F1:** Es war schön, am Weihnachtsmorgen Geschenke auszuwickeln, aber ich liebe es besonders, wenn wir am Heiligabend bei uns zu Hause unsere Kerzen am Weihnachtsbaum anzünden.

# Transcripts

## Section One — General Stuff

### Track 01 — p.3

E.g. **M1:** Hallo Lisa! Hallo Helena!

**F1:** Guten Tag Jan. Guten Tag Helena. Wie geht's euch?

**F2:** Sehr gut, danke.

**M1:** Mir geht's auch gut.

**F1:** Was hast du am Wochenende gemacht, Helena?

**F2:** Am Samstag habe ich das Museum besucht.

- 1) **F2:** Ich bin mit meiner Familie dahin gegangen.
- 2) **F2:** Die Antiquitäten waren sehr interessant!
- 3) **F2:** Und vorgestern habe ich Zeit mit meinem Bruder verbracht. Wir sind durch den Park gegangen — es hat so viel Spaß gemacht!
- 4) **F1:** Wie schön. Und du, Jan? Was hast du am Wochenende gemacht?  
**M1:** Nicht viel, Lisa. Ich habe nur Handball gespielt.
- 5) **M1:** Ich spiele jeden Tag in einer Mannschaft.
- 6) **M1:** Aber am Donnerstag gehe ich nicht hin, weil ich Geburtstag habe!
- 7) **M1:** Kommt ihr zu meiner Party? Ich gehe ins Kino.  
**F2:** Alles Gute zum Geburtstag, Jan. Ja, ich komme zu deiner Party, danke schön.  
**F1:** Ja, ich gehe gern ins Kino. Bis Donnerstag, Helena.  
**M1:** Tschüss Lisa, tschüss Helena.  
**F1+F2:** Tschüss!

### Track 02 — p.10

E.g. **M2:** Guten Tag Anja, wie geht's?

**F1:** Sehr gut, danke Christian. Was machst du heute Abend?

**M2:** Ich mag Schwimmen, also gehe ich mit Sebastian ins Schwimmbad.

- 1) **F1:** Das klingt schön. Heute Abend gehe ich mit meiner Schwester einkaufen, aber ich hasse einkaufen gehen! Es interessiert mich nicht, denn es kostet zu viel Zeit.
- 2) **M2:** Das stimmt. Einkaufszentren gefallen mir auch nicht, weil es immer so viele Leute dort gibt.
- 3) **M2:** Wie ist es mit Popkonzerten — magst du sie?  
**F1:** Manchmal. Es hängt davon ab, welche Band da spielt.
- 4) **F1:** Wie findest du Fernsehen?  
**M2:** Ach, ich denke, dass manche Sendungen lustig oder spannend sind, aber ich bin lieber aktiv.
- 5) **M2:** Was hältst du von Fernsehen?  
**F1:** Im Fernsehen sehe ich am liebsten die Nachrichten. Früher habe ich auch Zeitungen gekauft, aber jetzt lese ich sie im Internet.

### Track 03 — p.11

E.g. **M2:** Dieses Jahr habe ich viel vor. Es geht schon im Januar los. Am dritten Januar mache ich einen Ausflug nach Berlin. Das wird super sein.

- 1) **M2:** Ich habe am fünfundzwanzigsten Februar Geburtstag, darauf freue ich mich sehr, weil ich am selben Tag eine große Feier machen werde. Im März habe ich bisher keine Pläne, aber am zehnten April kommt mein Bruder zu Besuch.  
Urlaub mache ich ab dem ersten Juli. Ich fahre mit meiner Freundin in die Schweiz. Ich möchte dieses Jahr auch mehr Konzerte besuchen. Am elften Oktober gibt meine Lieblingsband ein Konzert in Leipzig. Ich werde dorthin fahren.

### Track 04 — p.11

2a) **F2:** Hallo Rory, hier ist Priya.

**M1:** Hey Priya, was ist los?

**F2:** Ich habe mich gefragt, ob du am Wochenende etwas zusammen unternehmen möchtest. Vielleicht könnten wir zusammen Federball spielen.

**M1:** Na ja, darauf hätte ich keine Lust, weil ich Federball ein bisschen anstrengend finde.

2b) **M1:** Ich würde lieber schwimmen gehen — das ist entspannend. Möchtest du ins Hallenbad gehen?

**F2:** Ich bin mir nicht sicher. Schwimmen ist mir zu langweilig. Eigentlich wäre es schön, etwas draußen im Freien zu machen. Ich gehe sehr gern wandern.

**M1:** Gute Idee! Ein Spaziergang wäre super.

2c) **M1:** Hast du Lust, auch nachher etwas zu tun?

**F2:** Ja, warum nicht? Der neue Film von Klaus Klauter läuft im Kino. Meine Schwester hat den Film schon gesehen und meint, dass er fabelhaft ist.

2d) **M1:** Einverstanden. Der letzte Film von ihm war sehr spannend.

**F2:** Toll. Ich freue mich schon darauf!

## Section Two — Me, My Family and Friends

### Track 05 — p.18

- 1) **M2:** Hallo! Meine Familie ist relativ groß. Ich habe drei Geschwister — einen Bruder, eine Halbschwester und eine Schwester.
- 2) **M2:** Obwohl meine Mutter und ich blonde Haare haben, hat meine Schwester dunkle Haare.
- 3) **M2:** Meine Halbschwester Lisa hat braune Augen wie ich und sie trägt eine hellblaue Brille.
- 4) **M2:** Mein Bruder trägt im Moment einen Schnurrbart, aber ich finde das furchtbar, weil er hässlich aussieht!

### Track 06 — p.22

- 1) **M2:** Guten Tag! Ich möchte mich kurz vorstellen. Ich heiße Bruno und mein Nachname ist Meyer. Das buchstabiert man em – ay – oohpsilon – ay – air. Ich wohne in Salzburg, aber meine Mutter kommt aus der Türkei.

Ich bin siebzehn Jahre alt und mein Geburtstag ist am elften Juli. Obwohl es zu viele Touristen in Salzburg gibt, wohne ich sehr gern hier, weil es so viel zu tun gibt. Ich liebe Musik und man kann immer Konzerte besuchen.

### Track 07 — p.22

- 2a) **F2:** Heute habe ich einen Bericht für unsere lieben Zuhörer über das Thema „Freundschaft“. Laut einer neuen Umfrage ist die Zuverlässigkeit die wichtigste Charaktereigenschaft, die wir suchen.
- 2b) **F2:** An der zweiten Stelle ist nicht die Großzügigkeit oder die Geduldigkeit, sondern der Humor. Siebzig Prozent der Befragten finden also, dass ein Freund unbedingt humorvoll sein muss.
- 2c) **F2:** Ein Freund, der normalerweise glücklich ist, ist für viele wichtiger als ein fleißiger Freund. Es stellt sich ebenfalls heraus, dass egoistische Leute es schwierig finden, eine echte Freundschaft zu haben.

## Section Three — Free-Time Activities

### Track 08 — p.27

E.g. **F1:** Ich bin Johanna. Letzte Woche war ich auf einem Rockkonzert. Da hat meine Lieblingsband gespielt. Das habe ich richtig toll gefunden und ich habe laut mitgesungen. Es hat total Spaß gemacht.

- 1) **F1:** Meine Schwester hört aber dauernd Popmusik und zwar immer die gleichen Lieder. Das geht mir richtig auf die Nerven. Sie mag keine Rockmusik und denkt, dass ich verrückt bin.



- 3) **M2:** Mein Name ist Anton. Hotels kann ich nicht leiden. Sie sind für mich einfach zu groß und unpersönlich.

#### Track 27 — p.92

- 1a) **F1:** Guten Tag. Können wir bitte hier zelten? Wir möchten bis Sonntag bleiben und sind nur zu zweit.  
**M1:** Ja natürlich, es gibt noch viele Plätze.
- 1b) **M1:** Für zwei Personen kostet es achtzehn Euro pro Nacht. Ist das in Ordnung für Sie?  
**F1:** Ja klar, das ist in Ordnung.
- 1c) **M1:** Haben Sie ein Auto? Dafür gibt es einen Zuschlag von fünf Euro. Man muss ebenfalls einen Zuschlag von drei Euro zahlen, wenn man einen Hund mitbringen möchte.  
**F1:** Einen Hund haben wir nicht, aber ein Auto doch. Es ist das Blaue da drüben.  
**M1:** Kein Problem.
- 1d) **F1:** Müssen wir jetzt schon bezahlen?  
**M1:** Sie können am Ende des Aufenthalts bezahlen.  
**F1:** Schön, dann machen wir das.

#### Track 28 — p.92

- 2) **M2:** Wir haben ein Ferienhaus in der Schweiz gemietet. Leider gab es viele Probleme. Das Badezimmer war sehr schmutzig und die Toilette war kaputt. Ich habe es schrecklich gefunden. Meine Mutter ist eine wunderbare Köchin, aber der Herd hat nicht funktioniert und so mussten wir in die Stadt gehen, um zu essen. Außerdem hatten wir kein Wasser und konnten uns nicht duschen.

### Section Ten — Study and Employment

#### Track 29 — p.98

- 1) **F1:** Hallo Mutti. Ich habe endlich meinen Stundenplan für das neue Schuljahr. Im Allgemeinen ist es ganz angenehm. Ich habe viermal in der Woche Geschichte, was für mich perfekt ist. Ich muss sehr fleißig arbeiten, aber das stört mich nicht. Außerdem ist die Schule sehr früh aus. Um dreizehn Uhr endet für uns der Schultag.
- 2) **F1:** Leider ist aber nicht alles ideal. Dieses Jahr müssen wir uns morgens zur Versammlung treffen und das finde ich eine Zeitverschwendung. Molly lernt freitags in der sechsten Stunde Musik, aber ich habe das nicht gewählt – ich habe also beim Kunstunterricht keine Freunde dabei.

#### Track 30 — p.103

- 1) **M1:** Eine Umfrage unter Schülern zwischen elf und sechzehn Jahren zeigt, dass sich viele Schüler in diesem Alter gestresst fühlen. Sie leiden unter Druck. Ihrer Meinung nach haben sie einfach zu viel Schularbeit. Der Stressfaktor Nummer eins ist Hausaufgaben. Sie nennen auch unnötigen Druck von den Lehrern.  
 Ein Drittel wohnt sehr weit von ihrer Schule und muss ganz früh aufstehen, um dort hinzufahren. Nach der Schule sind sie äußerst müde.  
 Die Kinder klagen, dass sie zu wenig Zeit für Sport und andere Freizeitaktivitäten haben. Fast die Hälfte der Kinder meint auch, dass sie mehr Zeit brauchen, um alleine in der Schule zu lernen.

#### Track 31 — p.103

- 2a) **F2:** Einige Berufe erfordern bestimmte Eigenschaften oder Fähigkeiten. Zum Beispiel soll meiner Meinung nach ein guter Friseur kreativ und freundlich sein.
- 2b) **M1:** Meine Mutter ist Lehrerin und sie spricht fließend Englisch. Sie muss gut informiert und geduldig sein.
- 2c) **F1:** Ich will Bauarbeiterin sein und ich denke, dass eine gute Bauarbeiterin stark und fleißig sein muss.
- 2d) **M2:** Mein Bruder ist Verkäufer und er muss immer höflich und hilfsbereit sein.

### Practice Exam — Listening Paper

#### Track 32 — p.157-165

- 1) **M2:** Willkommen in unserer schönen Stadt im Süden von Deutschland. Hier gibt es jede Menge zu tun. Die Berge sind ganz in der Nähe und wenn Sie gern wandern gehen, ist das ideal. Außerdem bieten wir wöchentlich Mountainbike-Touren an, das macht allen immer großen Spaß. Auf jeden Fall sollen Sie sich das schöne Stadtzentrum ansehen. Dort finden Sie auch viele gute Restaurants und vieles mehr, wie zum Beispiel die berühmte Kunstgalerie und mehrere Museen.
- 2) **M1:** Ich war letzte Woche auf einem Konzert und die Musiker waren wirklich gut. Am besten hat mir der Saxophonspieler gefallen, er hat ganz toll gespielt. Ich würde auch gern so gut spielen können, vielleicht sollte ich Musikstunden nehmen. Früher habe ich Geige gelernt. Das war mir aber viel zu langweilig und deswegen habe ich damit aufgehört.
- 3) **M2:** Also ich habe richtig Lust, segeln zu gehen. Das habe ich noch nie gemacht, aber es hört sich total spannend an.
- 4) **M2:** Kommst du auch segeln, Anna?  
**F1:** Ach nee, Lars, ich möchte lieber Trampolin springen, das macht so viel Spaß und hält auch noch fit.
- 5) **F1:** Mama, was möchtest du machen?  
**F2:** Sport ist mir viel zu anstrengend. Ich bleibe lieber im Schwimmbad.
- 6) **F2:** Außerdem ist es heute sehr heiß — da ist es ungesund, Sport zu treiben. Man wird dabei viel zu warm.
- 7) **F1:** Eure Schule ist wirklich ganz anders als meine. Meiner Meinung nach ist es blöd, dass man hier eine Schuluniform tragen muss. Ich finde das langweilig und trage lieber meine eigenen Klamotten. Ihr habt auch einen längeren Schultag, was sehr ermüdend ist.
- 8) **F1:** Dafür fängt euer Unterricht später an als unserer, was prima ist. Wir müssen schon um acht Uhr in der Schule sein. Die Schulfächer sind hier zwar die gleichen wie bei uns, aber ihr habt echt interessante Aktivitäten nach der Schule, wie zum Beispiel der internationale Filmklub.
- 9) **F2:** Und nun hören Sie die Wettervorhersage für heute in Deutschland. Im Norden ist es am Morgen stark bewölkt, später gibt es dann auch einige Schneeschauer. Die Temperatur liegt bei minus zwei Grad.  
 Im Westen ist es heute früh sonnig und trocken, am Nachmittag kann es allerdings etwas wolkig werden und es bleibt weiterhin kühl.  
 Im Osten bleibt es heute meistens grau und dunkel, nur selten kommt die Sonne ein bisschen hervor. Am Abend gibt es dann starken Regen.  
 Im Süden ist es heute freundlich und etwas milder als sonst in Deutschland. Am Nachmittag kann man sich über viel Sonne freuen.
- 10) **M2:** Guten Tag, ich habe eine Reservierung für einen Tisch am Fenster. Mein Name ist Imran Assaf. Ich bin Vegetarier, haben Sie denn eine vegetarische Speisekarte?  
**F1:** Ach so, ja, wir haben keine spezielle Karte, aber ich kann Ihnen ein paar vegetarische Gerichte empfehlen. Die Gemüsesuppe ist sehr beliebt und wir haben heute auch Nudeln mit Spinat.  
**M2:** Na gut, ich muss es mir noch überlegen. Ich bestelle erst mal etwas zu trinken. Ich hätte gern eine große Flasche Sprudelwasser, bitte.
- 11) **M1:** Ich wohne in einer kleinen Stadt im Süden von England. Das gefällt mir sehr gut, weil es nicht weit bis zum Meer ist und ich im Sommer immer surfen gehen kann. Außerdem sind die anderen Einwohner meistens sehr freundlich.

## Section Six — Where You Live

### Track 17 — p.59

E.g. **F2:** Ich war gerade im Kaufhaus in der Stadtmitte, weil ich eine neue Jeans gebraucht habe.

- 1) **F2:** Aber an der Kasse habe ich schöne Schuhe gesehen – sie waren so süß! Neben den Schuhen waren auch tolle T-Shirts, aber es gab meine Größe leider nicht, deswegen habe ich nur die Schuhe und die Jeans gekauft.
- 2) **F2:** Die Musik war zu laut und es gab zu viele Kunden, aber die Verkäuferinnen waren sehr freundlich und hilfsbereit, was mir gut gefallen hat!
- 3) **F2:** Nächsten Samstag muss ich das Kaufhaus wieder besuchen, um einen neuen Pullover zu kaufen. Ich bin im Moment pleite! Obwohl das ein bisschen ärgerlich sein wird, wird es mir hoffentlich eine gute Chance geben, mehr preiswerte Klamotten zu kaufen.
- 4) **F2:** Ich hätte gern ein neues Kleid für die Geburtstagsfeier meiner besten Freundin, aber das ist momentan leider nicht möglich. Ich brauche einen Nebenjob, um Geld zu verdienen.

### Track 18 — p.62

- 1) **M2:** Entschuldigen Sie bitte, könnten Sie mir helfen? Ich bin hier fremd und muss mich mit Freunden treffen.  
**F1:** Ja, sicher.  
**M2:** Ich weiß, wo das Theater ist, aber wir treffen uns vor dem Kino. Wo ist das, bitte?  
**F1:** Es gibt drei Kinos in der Nähe von hier. Wie heißt es?  
**M2:** Das Kino heißt „Agora“, glaube ich. Ist es weit?  
**F1:** Nein, das ist gar nicht weit – Sie sind nur einen Kilometer entfernt. Nehmen Sie da drüben die dritte Straße links, gehen Sie über die Brücke und es liegt auf der rechten Seite.

### Track 19 — p.64

- 1) **M1:** Hier in Bad Ems haben wir jeden Samstag einen tollen Markt, wo man viel kaufen kann. Es gibt hier auch eine schöne Kunstgalerie. Auf der anderen Seite ist es hier nicht einfach, Klamotten zu kaufen – es gibt kein Kaufhaus. Die Stadt ist einfach zu klein, was ich furchtbar finde.

### Track 20 — p.64

- E.g. **M2:** Guten Abend, hier spricht Kai Heibel. Darf ich bitte meine Lebensmittel bestellen?
- F1:** Ja sicher! Was möchten Sie heute, Herr Heibel?
- M2:** Zuerst möchte ich drei Orangen bestellen, bitte.
- 2a) **F1:** Gut, und was noch?  
**M2:** Ein Kilo Birnen, haben Sie die?  
**F1:** Natürlich. Frische Birnen sind heute angekommen.
  - 2b) **M2:** Super. Ich brauche auch vier Dosen Limonade, wenn möglich.  
**F1:** Ja, die haben wir auch.
  - 2c) **F1:** Sonst noch etwas?  
**M2:** Ja, ich hätte gern sechs Scheiben Schinken.  
**F1:** Sehr gut.
  - 2d) **F1:** Ist das alles?  
**M2:** Heute habe ich Geburtstag, also fünf Stück Kuchen, bitte!  
**F1:** Oh, alles Gute zum Geburtstag, Herr Heibel! Ich liefere die Lebensmittel gegen achtzehn Uhr.  
**M2:** Toll, danke schön! Auf Wiederhören!

## Section Seven — Lifestyle

### Track 21 — p.72

- E.g. **F1:** Ich bin Nada. Gesundes Leben ist mir äußerst wichtig, weil ich fit bleiben will. Man sollte, wenn möglich, immer Rad fahren und nie mit dem Auto fahren.
- 1) **F1:** Was denkst du, Horst?  
**M2:** Ich stimme dir zu. Es ist auch gut, wenn man so oft wie möglich joggen geht. Es ist nicht gut, wenn man nur zu Hause bleibt. Bist du auch dieser Meinung, Naima?  
**F2:** Ja, das meine ich auch. Dazu ist es eine schlechte Idee, zu viel fernzusehen. Wenn man gesund sein will, sollte man jeden Tag Obst essen.

### Track 22 — p.72

- E.g. **M1:** Bis vor einem Jahr war ich mit meiner Fitness nicht zufrieden.
- 2) **M1:** Ich war total unfit und ich habe täglich Süßigkeiten und zu viel Schokolade gegessen. Obwohl es gar nicht gesund war, habe ich die ganze Zeit auch Zigaretten geraucht.  
 Damals hatte ich auch große Sorgen – ich wollte nicht abhängig werden. Mein Gewicht war auch ungesund und ich habe beim Arzt herausgefunden, dass ich fettleibig war.

## Section Eight — Social and Global Issues

### Track 23 — p.80

- 1) **F2:** Ich heiße Sofia. Ich habe in der Zeitung gelesen, dass es gleichen Lohn für gleiche Arbeit jetzt gibt und ich freue mich darauf. Früher haben Frauen weniger verdient als Männer.
- 2) **M1:** Mein Name ist Peter. Ich mache mir Sorgen um die Gewalttätigkeit. Manchmal, wenn Menschen zu viel Alkohol trinken, kämpfen sie abends auf der Straße. Das ist sehr gefährlich.
- 3) **M2:** Ich bin Lionel. Es gibt so viele Menschen, die aus Syrien nach Deutschland fliehen. Sie können in Deutschland Asyl bekommen. Unser Stadtvienel ist jetzt sehr multikulturell, aber die Einwanderer sprechen nur sehr wenig Deutsch.

### Track 24 — p.82

- 1a) **F2:** Das größte Problem in unserer Gesellschaft ist heutzutage die Armut, denke ich. Was meinst du, Max?  
**M2:** Das meine ich auch, Lola. Die Armut ist für Kinder besonders problematisch.
- 1b) **F2:** Aber wie kann man dieses Problem lösen?  
**M2:** Die deutsche Bevölkerung könnte helfen. Sie sollte Geld spenden.
- 1c) **F2:** Vielleicht, aber das würde nur kurzfristig helfen. Ich wollte letzte Woche hundert Euro spenden, aber ich habe nur zwanzig Euro gespendet und ich kann mir das nicht jede Woche leisten.
- 1d) **M2:** Ich verstehe, was du meinst. Vielleicht muss die Regierung langfristig helfen. Sie sollte mehr für Sozialhilfe ausgeben.  
**F2:** Das stimmt.

### Track 25 — p.82

- 2) **F1:** Ich kann Leute, die umweltfeindlich sind, gar nicht leiden. Ich finde es so einfach, umweltfreundlich zu sein und es ist wichtig, unsere Welt zu schützen.  
 Manche Leute sagen, dass die Umwelt nicht ihr Problem ist, aber ich mache mir große Sorgen um die zukünftigen Generationen. Es wäre nicht fair, die Probleme schlechter für sie zu machen, glaube ich.

## Section Nine — Travel and Tourism

### Track 26 — p.88

- 1) **F1:** Ich heiße Monika. Letztes Jahr haben meine Freundinnen und ich in einer Jugendherberge gewohnt. Ich hatte ein bisschen Angst, aber es war auch gleichzeitig ziemlich spannend.
- 2) **M1:** Ich bin Ben. Ich übernachtete immer in einer Pension, weil ich sie normalerweise günstig und bequem finde.

# Index

## A

accommodation 56, 88, 89  
 adjectives 9, 10, 18, 19, 28  
   comparative 121  
   endings 119  
   possessive 120  
   superlative 121  
   used as nouns 111  
 adverbs 19, 32, 123, 124  
   comparative 125  
   superlative 125  
 'alles' 129  
 alphabet 16  
 articles 56, 108, 118, 119

## B

buildings 56, 58, 62, 91

## C

careers 81, 101, 102  
 cases 1, 8, 28, 62, 88, 108,  
   109, 118-120, 127,  
   128, 131  
 charity 81  
 Christmas 48  
 cinema 28  
 clothes 59  
   sizes 60  
 comparatives 91, 121, 125  
 conditional 88, 147  
 conjunctions 33, 114  
   coordinating 115  
   subordinating 116  
 could  
   conditional 147  
   modal 146  
 countries 87

## D

daily routine 57  
 dates 2, 3  
 days of the week 2  
 der, die, das 118

describing people 18, 19  
 dieser, diese... 9, 119, 120  
 direct objects 108, 127  
 directions 62

## E

eating out 31  
 ein, eine... 118  
 environment 77, 78  
 'etwas' 119, 123, 129  
 exam advice 151-155

## F

false friends 153  
 family and friends 17-20, 41  
 festivals 48-50  
 films 9, 28  
 food 30, 31, 60, 69  
 free time 27-33, 91  
 'Freund', 'Freundin' 17, 20  
 furniture 56  
 further education 101  
 future tenses 21, 63, 88, 142,  
   145

## G

'gefallen' 8  
 gender 79, 102, 110, 111,  
   118  
 greetings 6

## H

'haben' 135, 138, 139, 141  
 had done (pluperfect tense)  
   141  
 health 33, 69-71  
 hobbies 27-29, 32, 33, 59  
 holidays 87-91  
 home 56, 57  
 homelessness 79, 81

## I

'ich hätte gern...' 6, 60, 147  
 illnesses 71  
 immigration 79, 80  
 imperatives 144, 145  
 imperfect tense (simple past)  
   139  
 infinitives 70, 100, 130, 134,  
   136, 142, 145, 146  
 instructions 144  
 Internet 40-42  
 introductions 7, 16  
 irregular verbs 30, 41, 135,  
   138, 140, 142, 144  
 isn't it 4

## J

jeder, jede... 119, 120  
 'jemand' 127  
 jobs 81, 102

## K

Karneval 49  
 kein, keine... 118

## L

'lieber' 8, 29, 125  
 listening exam 151  
 literary texts 21, 56, 180, 181

## M

'man' 100, 127  
 marriage 21  
 may I...? 5, 6  
 mein, meine... 120  
 mobile technology 39  
 money 61  
 months of the year 2  
 music 9, 27  
 myself, yourself... 57, 71, 128,  
   136

- 12) **M1:** Jedoch ist es im Winter hier manchmal langweilig, weil es nicht so viel zu tun gibt. Wir haben zwar ein Sportzentrum und es gibt auch ein Warenhaus, aber bis zum nächsten Kino ist es ziemlich weit.
- 13) **M1:** Ich möchte später in einer größeren Stadt studieren, wo mehr Freizeitaktivitäten angeboten werden und man viele interessante Leute trifft.
- 14) **M2:** Ich war neulich auf dem Oktoberfest und war beeindruckt, wie viele Leute dort waren. Jedes Jahr fahren mehr als sechs Millionen Menschen hin und feiern zwei Wochen lang. Auf dem Fest herrscht immer eine gute Atmosphäre und es ist sehr lebendig.
- 15) **F1:** Vor zwei Jahren bin ich aufs Oktoberfest gegangen. Es gab Bier und bayerische Speisen wie Würstchen und Brezel — die haben mir besonders gut geschmeckt. Die bayerische Musik hat mir aber nicht so gut gefallen, weil es ziemlich laut und ein bisschen nervig war.
- 16) **M1:** Ich war letztes Jahr mit Freunden auf dem Fest. Alles war unglaublich teuer und die Zelte waren viel zu voll. Ich habe nicht vor, wieder dahin zu fahren.
- 17) **F2:** Also, ich habe ein Smartphone und ich benutze ständig soziale Netzwerke. Ich teile gern lustige Videos mit meinen Freundinnen. Am besten mag ich Videos von komischen Katzen.
- 18) **F2:** Wie sieht es bei dir aus, Shakeel?  
**M1:** Ich diskutiere gern mit anderen über die Nachrichten. Viele teilen interessante Artikel und schreiben Kommentare dazu. So kann man verschiedene Meinungen zu einem Thema bekommen.
- 19) **F2:** Was denkst du denn, Evie?  
**F1:** Also, es nervt mich oft, wenn man sich ständig auf sein Handy konzentriert, statt sich richtig zu unterhalten. Das ist richtig doof — es ist viel besser, mit Freunden zu sprechen, anstatt über soziale Netzwerke zu kommunizieren.
- 20) **F2:** Jedes Jahr bietet unsere Schule freiwillige Arbeit für Schüler in verschiedenen Organisationen an. Ihr könnt bei Umweltprojekten mithelfen und zum Beispiel gefährdete Pflanzenarten schützen. Außerdem gibt es Projekte in Schulen, wo ihr den jüngeren Schülern beim Lesen helfen oder mit ihnen zusammen Sport treiben könnt.
- 21) **F2:** Ihr könnt übrigens im Ausland ehrenamtlich arbeiten, da lernt ihr dann auch noch eine neue Sprache. Freiwillige Arbeit ist auf jeden Fall eine tolle Idee, weil man verschiedene Berufe ausprobieren und zugleich anderen Menschen helfen kann!
- 22) **M2:** Um gesund zu bleiben, ist es ganz wichtig, viel Obst und Gemüse zu essen.  
**F2:** Das stimmt. Es ist aber genauso wichtig, regelmäßig Sport zu treiben — mindestens dreimal in der Woche.  
**M1:** Fast Food enthält zu viel Fett für den Körper, das sollte man auf keinen Fall essen.  
**F1:** Ich finde es am schlimmsten, wenn man raucht. Das ist sehr schädlich für den ganzen Körper und für andere, die in der Nähe sind.
- 23) **F1:** Tama, weißt du schon, was du später als Beruf machen möchtest?  
**M2:** Na ja, ich habe schon viel darüber nachgedacht. Vielleicht werde ich später Arzt, da Medizin mich besonders interessiert. Dann kann ich hoffentlich vielen Menschen helfen.
- 24) **M2:** Und was möchtest du gern werden, Yvonne?  
**F1:** Tja, das weiß ich noch nicht. Eigentlich wollte ich immer Meeresbiologin werden, da ich das Meer und die Tiere liebe, aber dafür braucht man sehr gute Noten in Biologie und leider sind meine Noten zu schlecht.
- 25) **M2:** Hast du andere Interessen oder Ideen?  
**F1:** Ich arbeite gern mit Jugendlichen — vielleicht könnte ich später Lehrerin werden. Ich spiele auch Trompete, aber es ist sehr schwierig, eine Orchesterstelle zu kriegen.
- 26) **M1:** Endlich war es still und die Schule konnte beginnen. Erst sangen die Kinder ein Lied, und Kasperle hörte zu; das gefiel Kasperle gut. Danach sollten die Kleinen schreiben und die Großen biblische Geschichten erzählen.  
Herr Habermus ging zu Kasperle und zeigte ihm, wie er schreiben sollte: auf, ab, und Kasperle schrieb schnell auf und ab über die ganze Tafel, dazu nahm er die linke Hand.  
„Linkshänder!“ schrie Herr Habermus. „Nimm die rechte Hand!“  
„Er nimmt wieder die Linke!“ rief plötzlich jemand von hinten vor.  
„Die rechte Hand sollst du nehmen, Kasperle!“ wiederholte Herr Habermus. „Weißt du nicht, was links und rechts ist?“



**CGP – the only books  
you'll need for GCSE!**

You can download or stream the audio from this page

[https://drive.google.com/file/  
d/1ilJEK15iPdwmHuOylHQw25Cs4KULEJdE/view?  
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ilJEK15iPdwmHuOylHQw25Cs4KULEJdE/view?usp=sharing)

**[www.cgpbooks.co.uk](http://www.cgpbooks.co.uk)**



## GCSE German revision doesn't have to be Grimm...

...CGP has everything you need for a fairy-tale ending in the Grade 9-1 exams!

- **AQA GCSE German, 100% covered...**  
Vocab, grammar... the lot!
- **Plenty of exam-style questions...**  
Well, they *are* the best way to test your skills
- **Realistic listening practice...**  
You bet — use the CD-ROM or listen online!
- **And a full practice exam...**  
Perfect preparation for the real thing

You *could* choose someone else's dreary German book...

...but seriously — why, *why* would you do that? 😊

